

# 暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長通訊

9.87



天保民學校  
天保民學校家長會聯合編印

非賣品

己

# 目錄

創刊詞.....陳智森

家長會報告.....鄧陳月娟

從遊戲中學習——

天保民學校的玩具圖書館.....葉校長

家長心聲

• 謝謝你們.....林炳炎

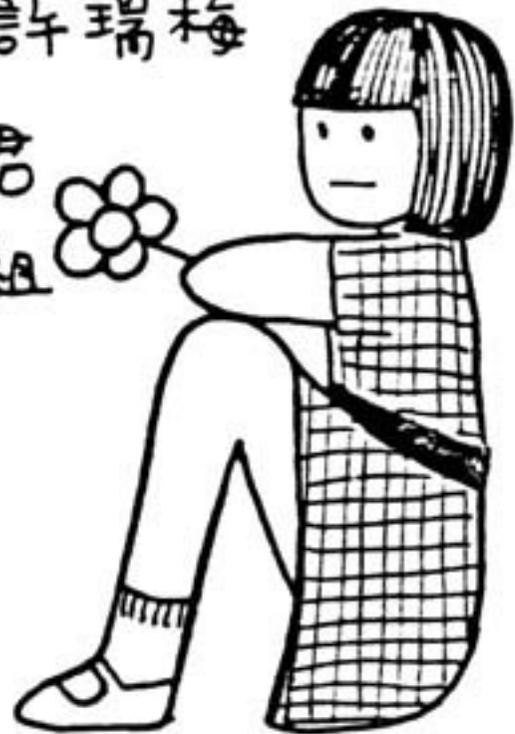
• 經驗分享.....羅吳秀珍

• 吾兒.....簡蔡雅蘭

快訊.....許瑞梅

學生園圃.....吳駝君

趣味篇.....編輯組





# 刊物

編輯委員會主席  
(陳子茹家長)

天保民學校家長會轉瞬間已成立了八年多。在過往多年以來，多蒙校方支持與培育，家長會不斷成長。在過去，家長會不特在校內設施添置上略盡綿力，更舉辦了不少教育性、康樂性的活動以增加家長們對我們弱智子女的認識及促進家長們的聯系。隨着天保民學校的擴展，校內學生與家長人數增加，家長會雖然得到各委員不斷努力，在家長聯絡及反映家長意見方面，仍感到力有不逮。因此本會於年中提議出版這本通訊，促進家長間聯絡，進而使家長就我們所關心的問題，有更深切了解，使我們的子女都能夠得到最好的機會，立足社會。

這本通訊，從構想到出版，僅兩個多月，並且是由我們這一撮毫無經驗的家長和校內老師在課餘時間炒雜而成的一本刊物。因時間的倉促及經驗不足而造成的錯漏和未盡善之處，相信是可以諒解的。這本區區數頁的“小”通訊，雖然起不了什麼“大”作用，祇希望它能誘發大家的參與，為我們的子女謀取幸福。它需要你的意見與支持，使它成為一本盡善盡美的通訊。最後，僅藉此機會，向各位支持本通訊的委員、老師、家長們致謝！



遊會 位長 攤家 的由 辦值 合當 會及 協置 智佈 樂。員 與戲 委

長生費同 家學簿位 位之書多 一貧、十 由清費有 境車、。 金家貼用貼 基給津費津價 濟供以之 服得之提幅 方急出請 政緊捐申 乙財 一 二

三 新校特殊設備基金之捐款

了及款的  
做堂餘蓋的  
已禮有遮  
，在尚有  
元隔，個  
多間館兩  
萬風書了  
六擋圖備  
得明具設  
籌透玩園  
年個樓枝  
本兩二在  
長

- 丙
- 一 其  
二  
三  
四
- 予長借之用  
會位是子出露引  
給家及學使  
長一乃冊年吐磚  
亦由用教量  
家另，小半會拋  
善攷值的在長  
幫助有迎事這，機更  
改參當具實家  
直度此要「家長驗  
的學校的玩具各  
一年持重訊各家經  
膳學館導玩望值娘下，最通予使流  
午供書教等希當姑，入件會送，交  
及以圖，比，與馮作加一長費次，交  
他校意玩幫出用及社的社最「將版心  
方服見具助，具參工工工後家免一聲  
本兩二在長

得，及能  
心名希望  
學「截稿，  
教徵稿，  
師冊中  
老小月  
習此八  
學為九  
玉現在稿  
於九

多見觀的改  
，意容斷加  
作提於不更  
工多由要利  
的，乃還福  
年勵，及意氣  
去鼓見餒，生  
會及持納要讓  
長持納要讓  
家支接不讓  
乃之能但勵  
上長未，鼓  
以家時因及  
各有原持  
謝，的支善

弱是更動種象  
的又們自此大  
別來長會有受  
，將家不便是  
子們的叫仕的動  
孩們理人長的活  
的他們心家的  
智的？的弱為會  
弱的種。身長  
一個樣種起，家  
一怎這一益以要  
有是？在利所需保  
我子的結取，及天  
孩樣團爭務持  
智怎加去義支  
的有長

更緊請，作申，正具用  
 斑以之，的玩使辦即時持續藻請露來  
 一元學辦生好步本東這為需動要心一  
 見萬同新學良一是欠到，還生重的的  
 可一貧年的望進也只看版們筆最你作  
 金出請本們希更上，你出我文們把工  
 基捐供！是我，學訊備當經，乎我，默  
 備長以佩館，的教通俱，已版在是來默  
 設家，敬書書同使會事也，出不，筆們  
 殊心金人圖圖相能長萬是號的們真起我  
 特熱基金令具者是具家們，刊期我「提給應！  
 的也濟是玩生理玩「我件創一，就，回  
 校一救更學道種，稿「年力麗在下點  
 新有急，常，比的「，半努美現一一



# 從遊戲中學習——

## 天保民學校的玩具圖書館

葉肇和校長

### 遊戲的價值觀

有人認為兒童喜歡從事各樣遊戲，因者由學關成有心理學境張，會  
為他們有用不完的精力的歷程，也有學童心理有向戲心子處緊係社  
認為這是一種成長的歷程，兒童理想步遊戲心子處緊係社  
遊戲中得各種社會規則，思想是步遊戲心子處緊係社  
家認為這是一種與精神歷程，是步遊戲心子處緊係社  
的一種抽象的階段。總之，兒童小己的的關乎社  
人的一種具體的功用。通過遊戲，自己到關係會  
其體的功各樣環境，日常遭遇良好使能合乎社  
衛生適應各處，與自己的情緒使能合乎社  
會適應各處，與自己的情緒使能合乎社  
與壓力適應各處，與自己的情緒使能合乎社  
的感知肌能的建工

嬰兒期的遊戲活動主要是感知肌能  
上的——探索生理的世界，經驗各  
項動作、聲音、味道、氣味和發展  
各種不同的手腳活動能力。  
抽象思維的建立

幼兒初期的兒童比較着重玩具的本  
體而尚未懂得利用一些工具去進行遊  
戲活動，他們注意的，是顏色、大小  
、位置、平衡等，後期他們也開  
始有了一些想像的遊戲。對一個  
三歲的小火車，一架飛機或是一張床  
，但對一個五歲的小孩來說，一塊  
積木只是一塊積木，是整套積木中  
的一塊。木材能了  
解自我與外間世界之間的關係

兒童可以由扮演角色中更深入了解人；  
世界在事物成長過程中社會和與成  
物更的權力分配。起初他們只是玩  
家

居遊戲，煮飯仔，扮扮媽媽、爸爸來警  
；稍後他們開始把外間世界帶進遊戲  
，最常見的就是玩扮演消防員、遊  
察、飛機師、醫生、護士等的遊戲。

### 建立語言的基礎

兒童在遊戲過程中遇到各樣不同的  
問題或焦慮，這些都要由他設法面的  
對及解決，從而學習到接受現實的傑  
痛苦和忍耐。著名的心理學家皮亞提  
認為這種象徵性的扮演遊戲，提供語  
一個非常自然而又生活化的學習已基  
言的環境，是兒童學習表達語言的基礎  
觀的感受成為發展共同語言的基礎。

### 建立健全的人際關係及良好的行為 模式

學前兒童開始通過遊戲了解到如何  
保持適當的人際關係；每一個遊戲式  
的規則、限度、那一種遊戲的方範圍  
是大家都同意的，只要在這個範圍

止要樣而需適當的  
阻只這受單予經人  
的，接不給，成人  
人”罰被童要能到  
成類責既兒需技受  
到較”被一個。更體  
遭較怕一式且身就  
會比用持模而種成  
不不得保為是各的  
也玩也與行滿展們  
揮然限會的發他同  
發雖規學制上會認贊  
情時越便控質機確與  
盡有起童受物的到許  
內，不兒又要當得稱  
建立

為又很趣字他習題育。玩  
童童對興數起學問教式了  
兒兒們者，引的助方滿  
一般的他或字，如何好心幫的佈  
較自現。之，如良關來效個  
機或出興燥度，一個最具有一  
動躍形大枯態持一個教接在  
習活情不對的，們具較童放  
學份的有，習趣我玩比兒  
的過注沒久學興為項是智  
童些專都長棄的成各童弱  
兒一能西不放習就用兒把  
弱低，不東持採學度利能是  
維更們態。弱但

趣獨搖對，玩式講工想云  
興是或戲的，方人建習的  
感只指遊用入種別中學劃  
不，手和效介一與戲的計  
全具的具何的，或遊好有  
能玩已玩任長具習從良，館  
可些自樣生家工學要種的書  
也這弄這發或種進步一目踐圖  
他玩玩，能師一促一或有實具  
，去玩，體不教了去進條要或玩  
室動角身乎有供法再關需行校  
戲主一的幾需提方果子必執學  
遊會在己說必是種如親就民  
的不坐自來裏只一。種，劃保  
具，自動他這具，通一度策天  
基份首堂園另熱儲  
於開先及上外心物  
上始家二欄又社櫃  
述着長樓杆得友傢  
的午會走，到合具  
信籌籌廊設沙資及  
念備得旁置田捐購  
，成港的風扶款買  
我立幣空扇輪港玩  
們玩伍間和社幣具  
在具萬加照及六之  
今圖多上明其萬用  
年書元上設中元。  
四館把蓋備一設本  
斗，禮和，位置校

工玩介具同指同的學也月始上至午。放短，仍生  
館購引玩不具不面數會七開在半下間開在具內學  
書訂指些淺玩種方為長在便了時，時館，玩期對  
圖標定有深，各知色家於前除八具具書作件假信  
具目擬，或標不感黃。終束，上玩玩圖工拾暑相  
玩定師法法目表練，擇，結了早借還具範數在，  
一持教方方的貼訓的選作期館天選歸玩示了長具  
立項由用的同標為展便工學書每們為在及出家玩  
成各都運上不色色發方項即圖，長則長記借多用  
式照具的以到顏紅言，各，具外家時家登們很惜  
正按玩具種達由：語等助期玩用給四的助我，很惜  
份，項玩一以亦如為筆協星放使放至心協內錯學  
月組，每件有法上類色的心個開間開半熱內天不到  
六小，該能玩咭分藍念熱二式期時時位間幾績回  
於作具紹可的引的，觀很第正課九三幾時短成然

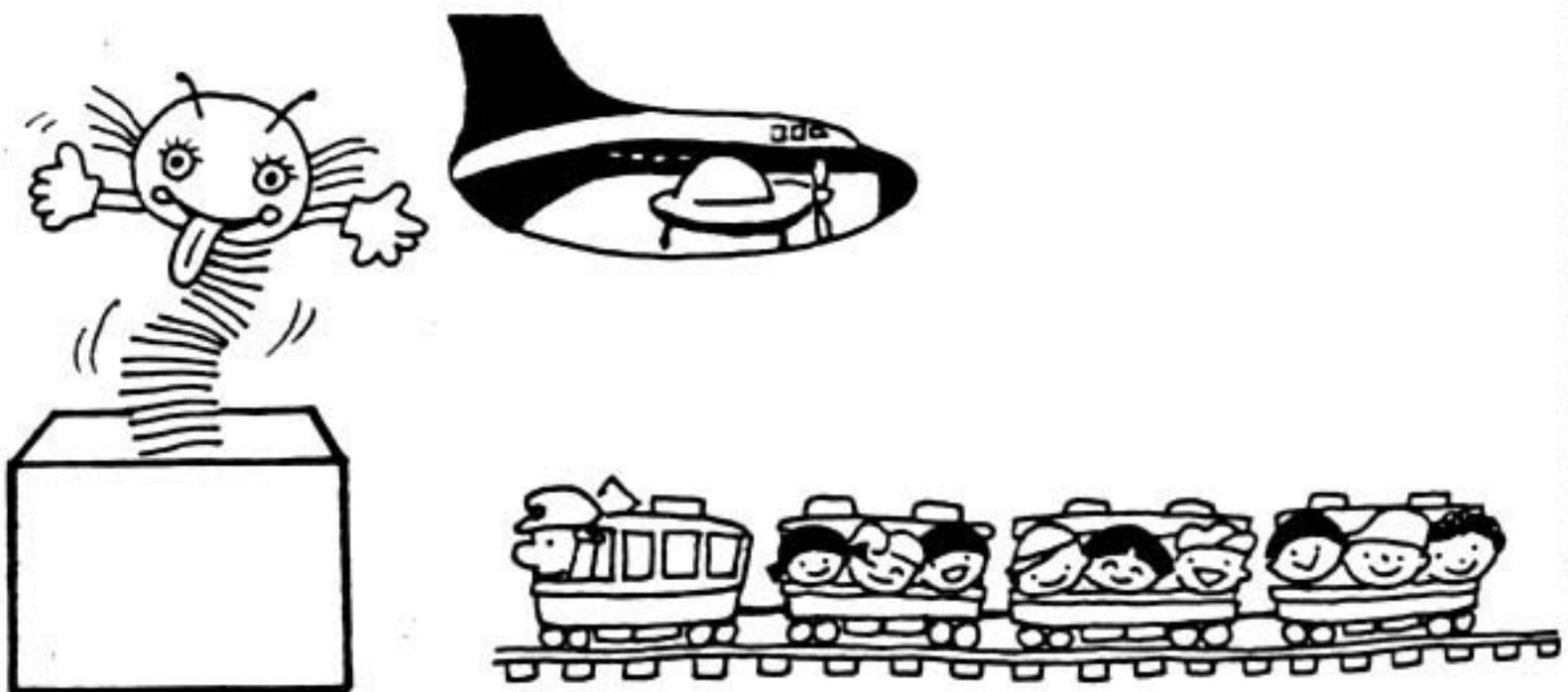
幫助亦不少。家長在借用玩具時，達應學玩供前兒用，應  
除了預先明白玩具的用途和預期的反為學玩供前兒用，應  
到的目的外，更要留意學生作爲這個玩具的觀察作用，應  
，把結果和成績紀錄下來，所以這玩本監察嘗試反應  
習或行為改進的參考，是借出達到有積極嘗試反應  
具圖書館的作用不單是樂，達到有積極嘗試反應  
家人的與學生一起玩樂，此外更應的嘉家長的是一項  
述的各項目的，行為適應的嘉家長的是一項  
童學習進程，這是一項的嘉家長的是一項  
。無論如何，這是一項的嘉家長的是一項  
而且已有很好的開始，希望將來證實這是一項  
也很熱烈，希望將來證實這是一項  
值得投下人力物力的工作。

### 參考書 REFERENCES

Bruner J. S. (eds.) (1985), *Play - Its  
Role in Development and Evolution*  
Penguin

Isaacs, S. (1954), *The Educational Value  
of the Nursery School* M.L.P.

Sp, S. W. (1974), Play and Child Development, University of Oxford  
McLellan, J. (1970), The question of play, Pergamon  
Miller, S. (1975), The Psychology of play, Penguin  
Piaget, J. (1951), play, Dreams and Imitation in Childhood, R. & K. P.  
Smith, H. & S. (1971), Child's play, John Wiley & Sons





當與謝，就性的感，僅耐的深，他們，指示他們，便我深，一角，知的大，便知的一邊，見是何等，跑到台見是，到所見是，愛心他們。

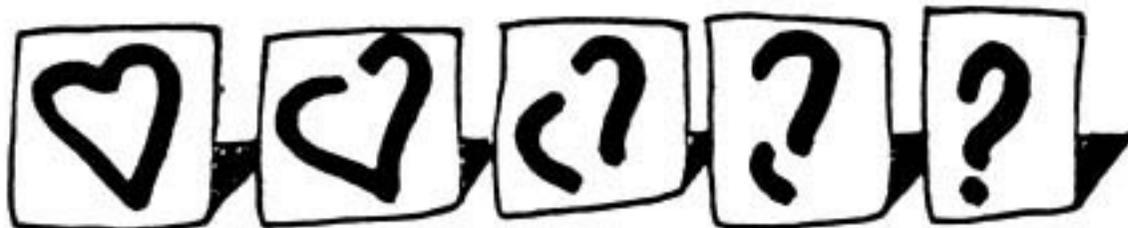
是出指來車車業親，覺的也說能生校下敬可隊總樣，識長便學。車的藹排我一，認家工個單上們和，不，的位社多簡，極水至是，子一，百不的，她是飲不工，孩當字二真色（也是微校，對，名以可悅他們學無校，員的的，神顏出工助均學，人刻子的級精和顯校幫等的，工深孩班注是更。從所別，社象）的專也，精神，劇跟，各印（她）子其機助精羣到們，使人（孩，司扶業一至他，使他出說的的樂的以得。

，即他不驗，導示一育教，督顯是教上，的不真殊加，校處，特，學無入的下，民也投富幹，保，個豐才，天處整年導，對微的多領，長細意他的，校最全以越，從心，卓，使全苟及

社工、校車司機及校工們的共同努力，使天保民成為一間有活力的、有愛心、有耐性的良好學習環境，讓我再說一句“謝謝你們”。



我保民哥哥主持的信箱將於下期和大家見面了。保民哥哥雖然才疏學淺，但勝在面皮夠厚，不恥下問。所以如果各位有任何問題，例如……有關子女福利、教育、健康，以至學校消息、家庭福利等問題，都可以來信。我必替大家四出搜集資料，替大家解答疑難！



# 經驗分享

羅吳秀珍女士  
(羅永祥家長)

各位家長：我們同是一羣不幸的  
父母，家裏有了特殊的孩子，給  
我們帶來不少麻煩。唉！事已如此  
，無可改變，唯有輕歎聲時也！命  
也！

和他們上街時，受到旁人的白眼、側目、批評。記起有一次：我女兒和他們（特殊的孩子）一起參加游泳訓練班，在泳池門前企着一羣女仕（她們也是等候接送另一班孩子的），見我女兒在特殊兒童班受訓，覺得很驚奇，向我問道：你為什麼讓女兒和他們在一起呀！你不怕嗎？是會傳染的。但我沒有說出來，祇是笑置之。由此可知世俗人

示傷子情才能  
表的兒此母才  
的等的。父母  
意何我員的父  
好是為一幸羣  
是心因的不這  
為內！中羣們  
以我呢童這我  
們可知痛兒們  
地可悲殊我唯  
了。他們的特  
光是何這。得  
眼，但是景受  
的，心也此感  
，子人！中量  
，離體，

仕育別呀家力  
之培了任在為  
識，為責鎮憤實  
有職能避子悲現  
是天不逃該化受  
都是們而的接忍  
們女我笑殊們要  
你育以軟特我，  
兒所的特。實愛  
：長生，人可絕  
有家到任旁不隔  
才位白責，決世  
冬明是混同其字  
，都女白我，我  
，子人！中量出  
，離體，

他  
導助  
去去  
力  
能  
的  
和  
的  
心  
們  
我  
盡  
比  
子  
該  
！  
與  
別  
人  
相  
處  
；  
人  
際  
關  
係  
是  
也  
面  
係  
不  
需  
的  
是  
很  
重  
以  
羣  
界  
重  
可  
要  
世  
很  
重

教過、較要；殊  
 一、為題用就會特  
 一、船行問至們機是  
 得乘、身甚我們況  
 就車、貌切，他何  
 們、禮的習麼給，何  
 我坐、們學那多要  
 ，怎樣交、他去、重  
 此、社是們應們都  
 如、：都他適他人  
 然、物等會去導個  
 既、購……機間教每  
 們。……給時地對子  
 的。……要的……心會  
 要導馬儀都長耐機  
 的。……給時地對子  
 當步徑環來那資認  
 們途及往在車們  
 習道坐們少他路  
 行方再  
 讓熟街乘他多教馬在地再。  
 量、的予導用或過要等而們。  
 盡道近孩指，。可或線一他  
 時、所、的士下數燈。班都教  
 出、居次巴處號紅路。班都教  
 外、易識多的那的「馬道、識煩地  
 子、容認、以校在士的：「馬道、識煩地  
 孩、行們可學、在士的：「馬道、識煩地  
 和、步他、又和車、記馬才、行交不  
 們、行。讓。境。所、上緊過時、的  
 我、行。境。所、上緊過時、的  
 子、當步徑環來那資認  
 當步徑環來那資認  
 當步徑環來那資認

輔教他，知孩，需定  
入佐讓鐵習，試便，  
投或要地熟習嘗以試，  
行咀也及們學已；嘗  
自沙線車他的自着的  
們尖路火讓期們隨次的  
也由士化應時他毛多  
由。巴氣也長讓或。  
要卡的電，但一段得察應  
也關所於，一就觀照  
，過居至複過，旁們  
船行至。繁經了，從他的  
海自頭習為。習則給功的  
渡及碼熟較應。熟長時成  
生幣道們則適子家要會

是又去記一教局都  
况，樣緊習是警址  
何了怎們實次到地  
途子他們其或的  
「錯」迷孩識他；家助居所  
有也們的教教讓家助居所  
新一又心的又回幫記  
人萬。我們耐碼話警子  
聖。我先號電找孩  
子？首話借去要的。  
的孩！電外樣。的  
的。呢了。街怎徑要的  
殊辦變中在他們途是必  
特怎應家下他的途是必

例如大  
穿衣服  
訓練：洗澡、洗潔、自理  
他們的事後清



他們的所知方面心，所知遊他能，行勞長，加中中心  
他殊，「方耐，所數或於也學目一家加更覺座愛  
一日特件道多！達多、由，放也「及參就不講有  
一導條知作吧的表日園。了和，是校們們知從要  
有教決也要力費法假公車途學會不學他他不如女  
終：先我也努白無在遊當迷上集這，讓，在例子  
，長是，奈：會，。或步次他心，外多加會。教  
做家耐位無們不話途、安多，中說之，參你的：  
的位忍各，長力說路足是以在年來比勤起中示我  
心各與醒但家努會習遠都所現青我除活一動啓了  
信。心提，！的，不熟或。；智對！的同活或不  
有的愛三「啊們兒要；途家樂。嗎辦陪從處提  
又功，再難試我小加出……路返塘的「舉長。益家  
而成女我行嘗！更外司識然官返逸所家心到專  
，會子以易的些以他公熟安到往永會或開得，



得不大清楚，或詞不達意，但總算  
肯開「金口」了。得許主任及各位  
老師的指點，在此，我誠心誠意的  
一一致謝！

參加活動之餘，家長們更可以  
藉此機會互相認識，彼此交流的經驗  
，談談教兒之道，或將心曲吐吐苦  
提供給大家，或互訴憂鬱，這樣  
水，將內心的抑鬱都吐一空，這  
對我們身心的健康都裨益。





# 吾兒

蔡雅蘭女士  
(簡嘉頤家長)

以容湊，不來，章義也。有初交，中走子當因，觀了幼子，

年當淚況程會孩在，弱改上該子，

二得熱情過予的，但弱改上該子，

十記，的長孩我，子會改上該子，

已猶起她成的而驚身就到靜的該子，

今，憶知她家，心她點等沉

至快今得解人講才為遲，特別

生真如處了着會我以許去，特

出可，生的着，真的也過個

子得孩醫正至跳到真，的過是

孩過嬰從真直會達天多天的還

的子的我能，法很特一天地

創筆鬧我，日箱當未礙跑無還痛一，地

應提熱，氣，尚障會是我病子園，

嚮辭湊，多氣織我的、尚時她日兒

會長刊，雖。的孩過嬰從真直會達天多天的還

要號雖。的孩過嬰從真直會達天多天的還

每個內知，子出可，生的着，真的也過是

委容之，生真如處了着會我以許去，特

員，筆，今，憶知她家，心她點等沉

寫我不通，已猶起她成的而驚身就到靜的該子，

雅嘉頤文好，十記，的長孩我，子會改上該子，

蘭頤文好，十記，的長孩我，子會改上該子，

女士家長，二得熱情過予的，但弱改上該子，

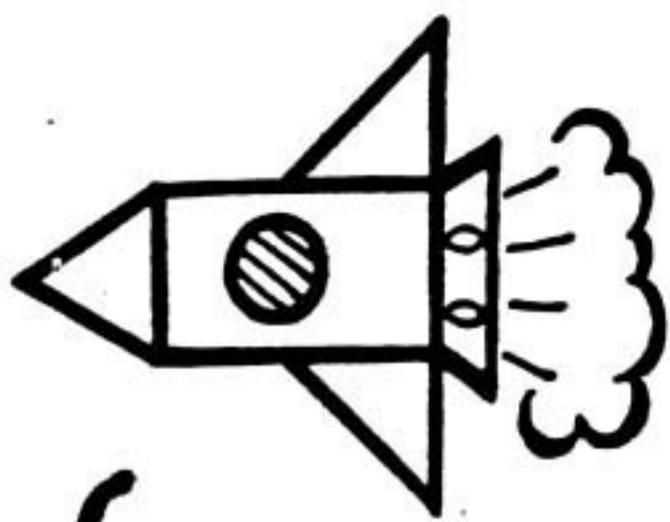
章義也，年當淚況程會孩在，弱改上該子，

以容湊，有初交，中走子當因，觀了幼子，

恐怕，有方確淚一來無的受給受子這  
，恐生間多一眼頭未邊子感，感孩應  
，醫之，我的當對無孩的持我讓適  
我找台複訴我的面種智一支令以的  
醒三、複告，麗何那弱同的，得慢  
提再港繁生時霹如了有、人心而慢  
師乃在繁醫子天將不所歷家信，我  
老我，當孩晴我受信經及與持讓。  
、查生，的直像在相的夫勵扶也磨。  
長題檢醫療智簡想實……一丈鼓的，折子也  
校問的、治弱，敢我……同是的爱長的孩校  
的點細院及個制不！熬有的大比成程今學  
園有細醫察是控我子煎都幸很彼的過如  
兒是詳的觀地法，日的長可我在慢長  
幼她詳名的定無棒的際家，了到慢成  
天保學校受未  
學子在

教育中，更能進展她天賦的限制，  
達到她最美好的一刻，那我們就是  
無上的安慰，也在比禱告上蒼，給  
予我們美好的祝福。





# 特訊

行月三間港報日校獎銅  
 舉八派期香之二本面  
 市於選賽，日十——78  
 灣已隊比賽，七月十  
 南會表會預月八隊共奪  
 州運代動之八至領隊銀  
 納奧港運三天，總港面  
 安殊香。三牌，香24視  
 第特，賽首金35旋導，傲  
 印際幕參，面至凱報牌煌  
 國國閉兒傳，四增譽長金  
 美屆滿健類一牌載航面績  
 在七圓位報獲金隊和49  
 第日二捷已，港肇，牌，  
 的八十，捷已，港肇，牌，  
 隊導于香葉牌牌  
 經兩隊同  
 隊余  
 50  
 公  
 尺  
 參  
 4  
 獎  
 比  
 訓  
 強  
 百  
 格  
 加  
 面  
 背  
 泳  
 獎  
 牌  
 亦  
 計  
 獲  
 獲  
 為  
 吳  
 馳  
 君  
 為  
 成  
 績  
 同  
 代  
 績  
 學  
 表  
 區  
 吳  
 馳  
 君  
 為  
 成  
 績  
 同  
 代  
 績  
 學  
 表  
 金牌

25公尺背泳

金牌

4 x 50公尺接力

銀牌

4 x 25公尺接力

銀牌

吳同學獲3面獎牌計為：

擲壘球

金牌

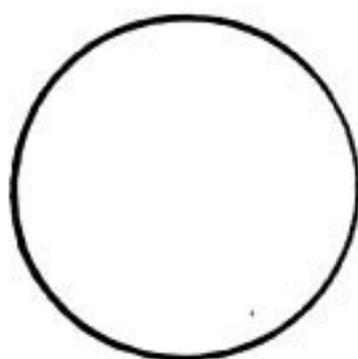
200公尺步行

銀牌

4 x 100公尺接力

銀牌

希望各位同學繼續努力，在來屆特殊奧運會爭取更佳成績。



# 學校活動快訊



多行 多采 多動 活外 課年 之來 學校 學月 民九 保年 天本  
 將舉 份將 動二 外二 課年 之來 學校 學月 民九 保年 天本  
 行能 作之 勞作 學之 術同 用發 利動 華： 華： 華： 華：  
 最樂 學同 同聚 學同 同聚 學同 同聚 學同 同聚 學同 同聚  
 首快 明下 奏樂 奏樂 奏樂 奏樂 奏樂 奏樂 奏樂 奏樂  
 翩機 比 乘。 乘。 乘。 乘。 乘。 乘。 乘。 乘。  
 讓 讓 讓 讓 讓 讓 讓 讓  
 陸運 會： 在校 內同 陸運 會： 在校 內同  
 參觀： 將依 全體 同學 參觀： 將依 全體 同學  
 之 之 之 之 之 之 之 之

聖誕同樂日：安排參觀社會設施。戲來天  
、唱聖詩、氣看表遊演普  
、迎接耶誕生子。舉辦三營作富學、學同加  
、同慶高年級之戶外營地能象活生幼期

戶外教育營：為兩夜戶外營除印生學年期  
、利用體、加深理發較下  
、實地識、立自引、較下  
、習更習、則安、排

是88年1月29日為日之  
11週年紀念加  
均被邀請參加  
導成學  
報軍同  
需童校  
必男全  
本校、全  
本手、感、典。

課外活動不但有輔助學生怡悅  
身心的功能，更能透過有意義的活

勤美子，加強學生在德、智、體、羣、各方面之培育，希望家長能鼓勵與參與。

1987 / 1988 年度  
家長會委員

會長：	鄧月娟女士
副會長：	陳炳炎先生
司庫：	陳智森先生
總務：	卓鍾國儀女士
聯絡：	方凌密兒女士
委員：	李陳鳳嬌女士
	賴譚敏儀女士
	周伍瑞珍女士
	余張炳勤女士
	簡蔡雅蘭女士
	黃扎慧芬女士
	黃麥麗娟女士
	吳蕭慧慈女士

日記

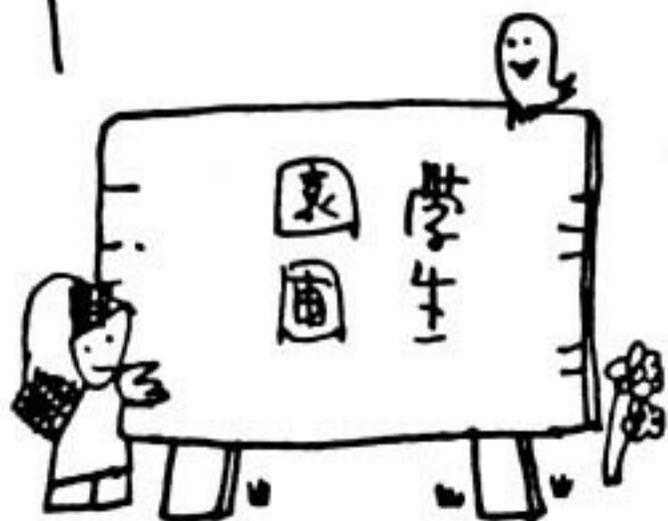
吳馳君 M.3B

一九八七年六月十六日

星期二

天氣：陰

今晚飯後，我在廚房洗  
碗碟，突然爸爸和弟弟吵架，  
原來弟弟昨天沒有回家，  
令爸爸很擔心，弟弟認錯  
請爸爸原諒，爸爸說：「下  
次不要再貪玩不回家，  
今次原諒你。」



# 趣味篇..

從閱讀圖片訓練孩子的觀察力、語言表達能力、認字及點字能力。將下列圖片與文字聯結....



刷牙

讀書

淋花

吃飯

洗澡

運動



球仔上學去  
 ●●●●●●●●  
 帶球仔上學  
 從明愛中心  
 到聯福道11號  
 天保民學校。

規則：

- 1) 到達每個街口必需左轉或右轉
- 2) 到十字路口不得直走

香港理工學院

九龍仔公園

天保民學校

米九龍塘鐵路

高打老道

聯福道

新德國

禧福道

廣九鐵路

新沙道

又一邨

花墟

蘭開夏道

瑪利諾小學

喇沙小學

界限街

太子道

高打老道

帶球仔上學去



# 「家長通訊」徵名比賽揭曉

## 暖流集

作者：陳智森先生

謹此致謝以下參加徵名比賽之

家長及教師：

鄧陳月娟女士

陳智森先生

簡蔡雅蘭女士

陳馮淑賢女士

仇國儀老師

易志銳主任

馮潤珠主任

吳偉鴻先生

## 暖流集

作為一個弱智兒童家長，無論在心理上及體能上的負擔都比一般正當兒童的家長為沉重，因此希望這本通訊能加強家長們互相支持與鼓勵，就如「寒冬中遇上一股暖流」令我們感到溫暖。

# 暖流集編輯委員會

- 編輯：陳子茹家長·麥淑嫻主任·  
許瑞梅主任
- 校對：鄧展齡家長·黎志華主任
- 抄稿：周國彥家長
- 插圖：馬薔娟先生·陳子茹家長
- 釘裝：梁啟駿家長
- 印刷：許瑞梅主任
- 聯絡：馮卓雅姑娘·王介君姑娘
- 督印：葉肇和校長

