

暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教師會通訊



1.94

14

(非賣品)

目錄

專題：「唐氏綜合症兒童」

淡談「唐氏綜合症」.....	曾康中家長
勿歧視「唐氏綜合症兒童」.....	轉載華僑日報
我對「唐氏綜合症兒童」的觀感.....	施雍樂家長
孩子,繼續努力.....	陳嘉誠家長
我的哥哥.....	周力行妹妹
聽我細訴.....	尹喜麗家長
我們的至愛——妹妹.....	李惠玲姐姐
我的感受.....	黎穎雯家長
化悲苦為力量.....	張楷杰家長
妹妹,我愛你.....	周永笙姐姐
人物專訪——曾康中家長.....	劉潤治老師
教師心聲.....	劉珮珊老師
學生園地.....	仇國儀老師
學校快訊.....	仇國儀老師
海外來鴻.....	鄭東玲姑娘
弱女無依,人間有情.....	蔡映芝姑娘
趣味篇.....	黃士福家長
編後語.....	黃士福家長

本期封面乃由本校P.4B尹喜麗學生所畫



Epicanthal fold and
Brushfield spots of iris.



Typical Down syndrome facies. The eyes demonstrate the epicanthal folds. The tongue is relatively large with a tendency to protrude. This is accentuated by a small chin.

淺談「唐氏綜合症」

曾康中家長

「唐氏綜合症」是一常見的遺傳疾病，在每萬個初生嬰兒中便有約四個患上此症。

「唐氏綜合症」是在一八六六年首先由英國醫生唐氏 (LANGDON DOWN) 描述。「唐氏綜合症」(DOWN SYNDROME) 以前稱為「蒙古症」(MONGOLISM)，原因是在西方人的眼中，這些病患者的五官和臉相跟蒙古人相似，如他們的鼻較扁；眼睛細小；下唇較大；舌頭突出口外；及個子矮小。因為「蒙古」這兩個字帶有歧視的味道，故現在已改稱為「唐氏綜合症」。

至於「唐氏綜合症」的成因，很不幸地仍然是個謎，但自一九五九年起，我們已知道「唐氏綜合症」的病發原因，是在精子和卵子結合前的染色體分裂過程中出現問題，令受精後的卵子的染色體數目產生變化，在原來二十三對染色體中，第二十一對額外多了一條染色體，故此，「唐氏綜合症」是「三染色體」病的一種。

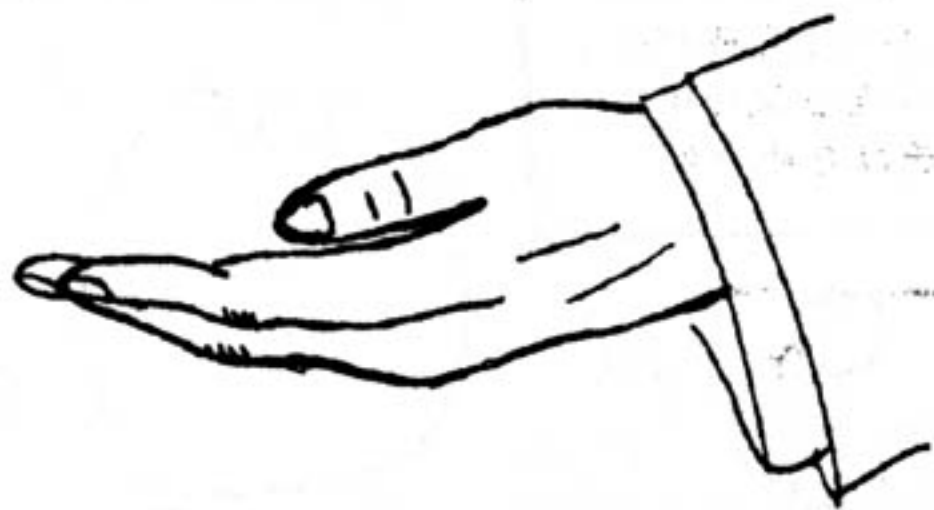
為什麼「唐氏綜合症」患者會多了一條第二十一的染色體呢？可惜，答案是：「不知道」，但根據醫學詞

查報告，此症和婦女的生育年齡有很大的關係。婦女最理想的生育年齡是二十四至二十九歲。如果婦女在十六歲前或四十歲以後生育，她們誕下「唐氏綜合症」嬰孩的機會比其他婦女為大。例如，婦女在四十歲後才生育，誕下「唐氏綜合症」嬰孩的比率較年青的為三倍。若在四十五歲後才生育，比率更是十至二十倍之大。又如果父親的年齡在五十歲以上，誕下「唐氏綜合症」嬰孩的機會也較高。不過，雖然「唐氏綜合症」是一種「遺傳因素」病，並不是說一旦誕下「唐氏綜合症」子女，以後再生育都會誕下「唐氏綜合症」的嬰孩。

明白了「唐氏綜合症」的病因也沒有什麼「大用」，因為現在醫學界還未有找到醫治這病的方法。那麼多了一條第二十一的染色體，對兒童的成長和生理有什麼影響呢？除了臉相外，比較嚴重的影響有智能、心臟、視力和壽命等。弱智的成因還是不清楚，但我們知道弱智和腦部的機能有密切的關係。還有，這些病患者在中年時患上「老人痴呆症」的比率也較平常人高。在心臟方面，有百分之五十的患者有各種不同的心臟缺陷，最常見的是「心病症」。而「唐氏綜合症」病人患有近視、遠視、斜視或弱視的機會也較常人大，最常見的要算近視了。另外，在常人來說老年才出現的眼疾「白內障」，有

些「唐氏」患者在中年時眼睛已出現此毛病。而在聽覺方面，「唐氏綜合症」病人的聽覺機能會有不同程度的障礙。雖然，視覺和聽覺的問題對生命沒有直接的威脅，可是這兩種缺陷對「唐氏綜合症」患者的社交和學習帶來很多不良的影響，所以還是愈早矯正愈好。對於壽命的影响，根據歐美的資料來看，雖然「唐氏綜合症」患者也有活到六十多歲的紀錄，但他們的平均壽命只有四十歲左右。為什麼呢？可能是他們較普通人容易染上呼吸系統的疾病。最近，科學家亦發現他們的「自然免疫能力」是較弱的。

我知道很多家長對「唐氏綜合症」的知識比我還要多，但我並不是「胆生毛」要在孔夫子面前賣文章，我只是希望借「暖流集」作為一道橋樑，和各位家長互相交換幫助弱智兒童的心得，在精神上互相找到支持，從而產生同舟共濟的共屬感。



勿歧視唐氏綜合症兒童

許穎娟

不久前從新聞得知，東頭邨一所「唐氏綜合症家長資源中心」受破壞及恐嚇，我對此感到非常惋惜。

據聞肇事者是當地的屋邨居民，他們不但把資源中心內的用具設施搗毀，而且貼上富於侮辱性的標語，說要把唐氏綜合症兒童「見一個，打一個。」

事件的起因可追溯到年前，政府未先徵詢東頭邨居民的意見，便決定在附近建弱智兒童中心，導致該邨某部分居民反感非常，怒火便捲延到唐氏綜合症兒童身上。

東頭邨不少的居民認為，在屋邨附近興建弱智兒童中心，會令邨內居民受到滋擾，同時會影響該邨正常兒童的成長。

對於第一點，最近不少醫學界的權威人士，已紛紛登報替唐氏綜合症兒童作出不平鳴，其實這些患上俗稱「蒙古症」的弱智兒童，根本對別人不具潛在的傷害性，相反，他們是較為怯弱及有禮貌的一羣；只是，有時由於他們的表達力較差，才導致和別人溝通時可能發生誤會或爭執吧了。所以，邨內居民實在不需憂慮會受到唐氏綜合症兒童的騷擾。

對於第二點，我亦希望東頭邨的家長能理智地重新考慮及衡量，現今的小孩都是「精叻」一族，接觸大眾傳媒的機會非常高，不單口齒伶俐，而且能很快適應這個瞬息萬變的都市，相信由於他們接近唐氏綜合症兒童較多，而引致他們變得口吃、動作遲緩等情形的機會非常低。

反過來說，若東頭邨的家長屢屢公開歧視唐氏綜合症兒童，甚至以偏激手法來排斥及恐嚇這些手無寸鐵的弱智兒童，相信對他們的正常下一代會有一定的壞影響。因為，東頭邨居民的孩子都會不自覺承襲父母的價值觀，認為弱智者可欺，故此會令他們逐漸養成恃強凌弱及不懂憐恤體察弱者的心理，而這才是一種絕不可長，需要立即遏止的行為。

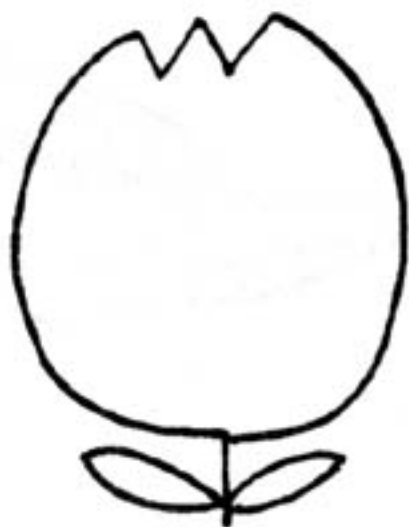
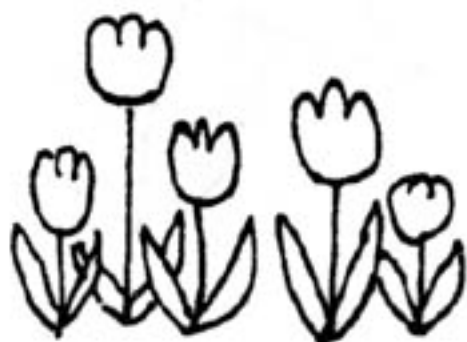
唐氏綜合症兒童也是有父母的，政府安排他們進入弱智兒童中心受基本生活訓練，都是希望他們能自我照顧及投入社會中，相信這是弱智兒童家長內心一個最大的希望，東頭邨的家長為何要妄自桎梏他們這份權利呢？假

若東頭邨的家長，能稍稍站於弱智兒童家長的角度來看，他們也許就會了解得到，他們對於唐氏綜合症兒童的歧視，是會如何令兒童的家長們痛心疾首啊！

我希望有關當局，能對市民廣泛傳遞關於唐氏綜合症兒童的正確訊息，令市民不會曲解他們，引致不必要的辱罵及排斥。



轉載華僑日報



我對「唐氏綜合症」兒童的觀感



施雍樂家長

記得兒子上「保民」的第一天，就像是上天令我接納了弱智兒童的開始。起初心裏總帶點嘆然，想着：為何我的兒子要和一班「這樣的兒童」一齊學習和成長，日後兒子的面孔會否變成他們一般的「怪」模樣呢？

自己身為弱智兒童家長一份子，對於他們的認識實在非常膚淺，什麼「自閉兒」，什麼「唐氏綜合症」等等，就是一竅不通，單看他們的外表，圓圓的面孔，胖胖的身材，呆呆的目光和語句含糊不清，心想：他們究竟能學什麼？做什麼？

隨着日子的過去，自己多了回校和參加一些外出之社交活動，多了機會接觸唐氏綜合症兒童，便漸覺有點兒羞愧，他們並非如想像中一般，反之，他們反愛、善良、容易接受別人，若有適當教導，更會幫助別人，一些能力較高的，更是「天才橫溢」會講些美麗的謊言或說些保護自己的話。還有我更發覺一些唐氏症兒童有強烈音樂節奏感、舞蹈感和潛在美術創意的細胞。我也曾看過一些唐氏症兒童，在

舞蹈表現方面，總比其他弱智兒童勝一籌呢！

其實，只要大家肯欣賞他們，相信會發掘出他們更多潛能，我不是唐氏症兒童的母親，所以未知他們還有的好處。當然，教導他們也有困難的一面，但我相信，只要拿出愛心、忍耐，作出長遠適當的訓練計劃和悉心教導，相信他們將來必能服務社會！最後也想說一句：現在自己看唐氏症兒童的面孔，不但不覺得「怪」，而且還覺得他們挺可愛呢！





孩子繼續努力



陳嘉誠家長

我是兩個孩子的母親，幼兒嘉誠是唐氏綜合症孩子，他剛剛渡過十二歲生辰。回想過去的十二年裏，在他零歲至兩歲的嬰孩時期，我最難過。有時帶他出外，受到許多閒言閒語，給人們指指點點。初時覺得很難受，漸漸地習慣之後，我接受這無奈的事實。養育一個特殊的孩子，真不容易，照顧他飲食，也特別花時間，學行和學講話，也較哥哥遲很多，訓練自理方面要很有耐心，重覆又重覆才能做到。有時要用「稱讚」和「獎勵」才有效。

嘉誠這孩子有時也有逗人喜愛的一面。他個性活潑，但有時也很固執，不知是否唐氏綜合症兒童，都有這缺點呢！嘉誠很喜歡幫我做家务，如抹枱拿碗筷開飯等，他都很樂意去做。

雖然有這弱智的兒子是我的不幸，但我在這十二年裏，從不氣餒，只要他學習上有進步，我心裏也感到滿足了。嘉誠入學至今，這數年間，學習和自理方面實在進步相當大。我要多謝葉校長和各位老師的教導和照顧。最後我希望所有小朋友，繼續進步和健康快樂。



我有一個唐氏綜合症的弱智哥哥，他比我大兩歲，我覺得他既可愛又麻煩。他不發脾氣時，對人很好，喜歡幫助人，自己會要求做家務及洗碗碟等。

記得有一次我生日，我請了很多同學作客，他們來到家裏時，都被我的哥哥嚇壞了，因為他們未接觸過唐氏症的兒童。

我每天練習彈琴，每當我彈某一首歌時，他就會高興地跳起舞來，但當我停止時，他亦停止了。有時我覺得他很喜歡模仿別人的動作來吸引別人注意。

我的哥哥非常固執，時常發脾氣，偶一不合他心意就會大吵大鬧，當他大發脾氣時，他就不肯洗澡，不肯做功課和不肯做任何人叫他去做的事。

我哥哥是很容易滿足的，他最喜歡的是去吃漢堡包，食雪糕和看電視。因為他的固執，爸爸媽媽很少帶他逛街，如果帶他去，他就會歡天喜地。

有時，爸爸媽媽都不知他說甚麼鬼話，但我和他相處時間比較長，我有時明白，也學會他說的鬼話。

了。他有很多口頭禪，包括：「short short 地」，「紊亂線」，「馬啄啄」等。雖然「無厘頭」，不過很有趣。

有時我在想，究竟我哥哥的內心世界是怎樣的？他會不會傷心？介不介意人們叫他「傻佬」呢？不過，無論怎樣，不管別人怎樣看他，他畢竟是我的哥哥，我並不會嫌棄他的。



聽我細訴

尹嘉麗家長

「他們可愛他們是唐氏綜合症的小朋友。這一張海報曾經張貼在地鐵大堂和地鐵車廂內，但真正領悟這兩句說話含意的人，試問又有幾多呢？

冀望有識之士，對弱智兒童，援之以手，多付與一些愛心、關懷，我想這真義是如此。唐氏綜合症兒童，生而有缺陷，多了一條染色體，但一樣天真爛漫，逗人喜愛的，只要加以培訓，同樣能夠發揮其潛在的能力。比方一朵花，多澆一點水，多下一點肥料，播種的地方肥沃，有和風吹拂，陽光照耀，雨水滋潤，這朵花和那朵花，就會一樣啦！

現在讓我將女兒的成長過程寫出來，與大家分享。一個小女嬰，生於一九八一年十二月十五日法國醫院中。當兒科醫生告訴我，我的女兒是唐氏綜合症兒童，晴天霹靂，我不相信這是事實，為什麼？為甚麼偏偏選中我呢？我不肯去嬰兒房看她，一天，兩天，第三天了，忍不住去看，嘉麗睡在小牀上。一星期後我出院，嘉麗仍留在院中，過了一個月，

我也不想抱她回家。

我因工作關係，女兒要傭人照顧，她受托管在褓姆家中，只在週末回家，她體弱多病，還記起有一次，我對醫生說：「我不要求甚麼，只希望女兒會行會走，便心滿意足了。」但醫生竟然說：「你女兒未必會走路，要服侍她一世呢，或者要坐輪椅」這些說話太殘忍，太傷盡做母親的心，我的心仿如刀割一樣，又苦無人助。幸喜天從人願，她現今活潑可愛，行走敏捷。

嘉麗在幼兒時期，常傷風流鼻涕，膝蓋劈啪地響。有一次嘉麗發燒，我放工去到褓姆家，抱她去看醫生。在車上，她氣若游絲，呼吸緊促，我淚水盈滿眼眶，心酸苦透，整個人渾渾噩噩似地，摟抱着我的愛女，心裏說：「媽媽接受你，不嫌棄你，為甚麼你要離棄媽媽呢？難道母女緣盡今生嗎？」淚水奪眶而出，可喜的是我們，遇到一位好醫生，他仁心仁術，不斷地安慰我，一直照顧女兒，直到現在，已有十一年了。

到她報讀幼兒班竟等了數年，才有學位入讀，那時麗已五歲多了。第一天上學，她乖乖地聽從老師教導，自動和家人揮手，經過巴富街特

殊教育組評估，排隊等候入讀小一，幸運地，她入讀一所好學校——天保民。在她初入學之時，我擔心很多問題，麗能否適應學校生活呢？在校車上又如何呢？初入讀的三個月時，我天天到學校接她放學，到十二月她便讀全日，校車的嫻嫻，又很照顧她，我不用再到學校接麗。每天放學回家，我會問她在校內的情形，她都可以把部分情況表達出來，但說話不甚清楚，只可以說單字或兩三個字詞語。老師說：「要多和麗談話，她想吃甚麼，能夠說出來，才給她吃。」現在也沿用此方法，果然有效，她現在說話清楚很多，各方面都有進步。在初入學的兩年中，常常運用實物、字卡、圖片，去輔助麗學習數學和語文。

麗很喜愛音樂，這也許是唐氏症兒童的一般特性吧！我自製很多款樂器給她玩，她把節奏掌握得很準確。她還很喜歡舞蹈，聽到音樂聲，便會聞歌起舞。也愛繪畫，能清晰地描繪出畫面。

每天放學，自動拿功課出來做，做好便給我看，默書得到一百分，便要求我送東西給她。每一天麗都有說她在車上、校內的一些事情和

吃了些甚麼。她愛上學去，每一次當人們提起天保民學校時，麗便很開心，對學校甚有歸屬感。

總括而言，女兒由小女嬰，直至現在，在扶助她成長過程中，滲雜着辛酸和淚水，有時照顧得很辛苦，仆跌過，但不久便振作起來，抖擻精神，迎接命運，也明白自己肩負重任，憂心忡忡，也無補於事，間中歉虛總有不免！

無怨，就是愛的開始，犧牲就是愛的巔峯，快樂，就是愛的報償，這三句說話，可以說是大多數弱智兒童家長的心聲，不想面對，也得面對，在面對現實時，惟有積極地接受和肯定，對希望的執著和努力探索，因為我認為希望是生命的原動力，有一分熱，發一分光，是我的意願，把愛心向更高的層次昇華。



我們的至愛——妹妹

李惠玲姐姐



當我七歲的時候，媽媽又有身孕，家中各人都很開心，希望多添一個弟弟，由於我姐姐和妹妹都是女孩子，所以全家人都希望媽媽生一個男孩子。當媽媽快將分娩的時候，爸爸和媽媽都很高興，只可惜媽媽生下來的卻是一個妹妹，同時醫生也對爸爸說，妹妹是一個唐氏綜合症的弱智人仕。這一刻真是晴天霹靂，爸爸和媽媽都很傷心。但是想深一層，妹妹始終都是他們的骨肉，也是我的妹妹。

妹妹一天一天長大，直到入學讀書，得到各位老師悉心教導，妹妹一天比一天懂事，而且很可愛。

我以前覺得弱智人仕很可怕，長大後，我知道他們不是精神病人就能夠接受他們。而且知道他們不會傷害別人，只是智商較常人低，學習和適應都較常人慢。社會大部份人仕都會覺得弱智人仕只會負累這個世界，對這個世界沒有貢獻。但想深一層，他們都不想自己來到這個世界，成為家人的負累，受別人歧視他們的內心更是不好受，所以，我們更加要接納

他們和鼓勵他們成長。

雖然妹妹是弱智人仕，但是，全家人都「錫」她。在眾多姊妹中，爸爸最愛她。惠玲從小就喜歡看書和寫字，入學後，她喜歡學校生活，努力讀書。在家中，間中會幫助媽媽做家務。惠玲漸漸長大，覺得她更可愛，有時亦逗得家人開心，使家中增添了不少歡樂。





我的感受

黎穎雯家長

在很多事情上，人都有選擇權，人可以選自己喜歡的事去做，喜歡的朋友去結交，但是自己的兒女呢？每個父母都希望有健康強壯的身體活潑可愛及聰明伶俐的兒女，但並非所有父母都能如願以償。

穎雯現時已十四歲了，在她出世時已証實是唐氏綜合症兒童，她並不健康活潑而且動也不動，不吃不笑，很靜，真是令人擔心如何是好？祇有在先天不足的情況下培養她，希望有好的成績。

穎雯很小的時候身體很虛弱，骨也很軟，她兩歲多才開始學行路，不是像其他小朋友一樣一行就成，而是行一步就跌一次，也不知經過多少日子才行得好。

穎雯很「好彩」，可以在1986年進入天保民學校讀書，令我非常開心，她在學校的時候很多時都不合作，幸好她學了些東西，也可以表達出來。

不知是否我已接受了穎雯，所以她和三個妹妹在家的時候，並沒有什麼大問題。她學做每一件事，她都是很有毅力的，但我覺得這個小朋友很是固執。在文年前，穎雯出世之後，我們買了幾部單車，給她們在樓下平台學踏。穎璇、穎嘉在爸爸教導扶着之下很快（大約一至二小時），已學會踏兩輪單車，大家都很开心，而穎雯就太固執了，她只聽教導，不用爸爸媽媽扶，要自己學。我們每星期天都去一次踏單車，她最後經過了十多個星期才學會。這個小朋友，我有時也不大了解她，我祇有花多些時間照顧及多些機會給她表現自己了！



化“悲苦”為力量

張楷杰家長



當我知道楷杰是個唐氏綜合症的小孩時，真是大亂陣腳，情緒難於控制。對於唐氏綜合症，我一點也不認識，後經醫生詳細解釋，才略為了解一些。可是消息來得太突然，太難於接受，令我在往後的日子，都在恐懼中渡過，更多次想到輕生，幸好想深一層，這不是一了百了，真正解脫的方法，才打消此念頭。

在恐懼、無奈之下，我只好用阿Q精神來自我安慰——說苦嗎？比自己處境更苦的都有。惟有將恐懼、無奈化作力量，把眼光向前看。港府能接受我們的孩子，設立不少特殊學校教育他們，還有很多機構的設立，如協康會輔導中心，香港弱智人士體育協會等，以服務弱能、弱智人士，還有特殊學校的教職員、社工、校工等，他們都願挺身而出，付出他們的寶貴時間、精神、體力和真誠，為我們的孩子服務，試問我們做家長的，怎能不激起鬥志呢？雖然這班孩子十分難教，但是都要一試，教導又教導，重複又重複，不怕麻煩，不怕艱

苦,他們能吸收多少就多少,盡自己的力量去做,為了使我們的孩子能自立,能容納在社會這大家庭裡,付出一分力,願這班不幸的孩子跟他們的家長能脫離苦厄,孩子,爭氣吧!一定要做個能自立的人,做個有用的人!



我哋支持您!



妹妹，我愛你

周永笙姐姐

我今年已十六歲了，有一個十四歲的妹妹，她不像我一樣，而是一個唐氏綜合症兒童。我十分認識她，而你又認識她嗎？不如就讓我介紹她給你們認識吧！

她今年十四歲，在天保民讀書已近八年了。而在她入學之後，整個人也「醒目」了。但在未入學之前她是住在外婆家裏的，到七歲才搬回來。這時我才知我有一個弱智的妹妹！當時我對她有些少抗拒，但生活起來，我才發現她有感情、有感覺，只是智力上比正常人緩慢些。在我和她生活當中，也有不少趣事和瀟灑事發生。例如有幾次，我要遲返家，叫媽媽留飯給我，而由於我實在太晚回家，爸媽早已睡熟，但在我一踏進家門，妹妹就立刻從牀上跳起，幫我開枱、遞碗筷，又替我拿出飯菜來，使我十分開心。也有一次，我和朋友去宿營，去了一星期，我打電話回家時，其中一次是妹妹接的，我聽得出在她的言語中，叫我快些回家，而在我回家後，爸媽更說妹妹每晚都問我去了那裏，

當時我第一個感覺就是妹妹十分關心我，也使我十分開心。但在這些開心的背後，也使我十分激氣，因為她性格十分固執，每當叫她不要這樣，她一定要這樣，使我十分勞氣。而她近這一年來，更變成了一個「吱喳妹」，以前稱呼我「家姐」，但現在則稱我為「亞嫲」，稱呼「爸爸」，現在居然叫「肥佬」，把我和爸爸氣得死去活來，但也沒她辦法。有時爸媽罵我，她便在我旁邊做應聲蟲，爸媽一句，她又一句，氣得我七竅生煙，沒有她辦法。不竟她也把我們弄得啼笑皆非，十分開心。這就是我的妹妹了！

我總覺得弱智人士很需要我們給與愛心，你又有沒有曾經給予他們愛心呢？





人有一個夢想 訪問者：劉潤治

標題：曾康中

插圖：SZA

他跑了一步，就已盡了一步的力，讓他跑。

曾爸：曾康中爸爸簡稱

康中：曾康中簡稱

曾媽：曾康中媽媽簡稱

康中弟：曾康中弟弟簡稱

訪問地點：餐廳及曾康中家中

在曾爸的一流駕馬史技術下，我們到了餐廳，究竟吃什麼好呢？在民意諮詢下，康中弟閃了閃眼睛，不假思索地作出了決定，眼睛比以前多了一副眼鏡，卻少了一點羞怯而個子高大的康中雖未能馬上作出決定，但如果聽到他不喜歡吃的東西，即不迭地搖頭，稍後，也肯定地告訴家人他要吃……（吃什麼？猜猜。）祭五臟廟的時候，我看見康中一隻手拿着一杯幾乎滿瀉了的橙汁戰戰兢兢地步向離自己約十呎的座位，成功了。別小看這一件芝麻綠豆事，它的背後，有多少人付出了努力和心血，見微知著，我們的學生已經及繼續穩步地成長。想起他以前的班主任，往往因貪吃蓮姐、景姐的湯，碗和手都盛滿了湯，真是！（誰？你再猜。）吃的過程裏面，曾爸、曾媽在必要時，會對康中畧加援手。

風馬也電掣中，我們到了康中家，由於康中弟要考試，曾媽顯得很擔心，但仍然-----

曾媽：康中斟茶遞水。

(兩兄弟躲進了房中，曾媽一心兩用地接受訪問。)

訪問者：有了康中弟，康中 是否給了弟弟很大的壓力？

曾爸：我們慶幸有了弟弟，他幫了康中很多忙，在日常生活中，兩兄弟都一齊上，康中說話進步多了，在回家的途中，在晚膳的時候，康中會提及學校的食物和老師，及同學間的瑣事，他很努力地表達自己。

訪問者：康中弟會不嫌棄哥哥呢？

曾爸：弟弟年紀尚幼，兩兄弟相處很融洽，我們會把康中的實際情況告訴弟弟，讓他多了解，多明白哥哥，況且哥哥也不想自己是這樣的。

(曾爸不諱言對康中弟有很高的期望，但亦同意兩兄弟之間的距離會因時間、主觀願望、客觀環境而漸漸疏遠。)

曾媽：(一向低調處理事情，開金口了)康中有時頗固執，雖然是特別情況，也要弟弟入屋脫鞋，把拖鞋拿到弟弟面前，看你換也不換？經過傾談解釋後，康中都肯受教。

(這時候，康中弟伸過頭出來看看，躡足地去拿些書入房。)

訪問者：兩兄弟喜歡做些什麼？

曾爸：弟弟喜歡看動物片，哥哥喜歡看動作片。

.....

曾爸：康中是自己沖涼的，由第一步到完全洗淨為止，祇在必要時，才加口頭提示。

.....

曾媽：聽說有一些家長渴望子女能參加市政局舉辦的舞蹈班、繪畫班或乒乓球訓練班等，但不獲接納。沙田區的.....就是這樣。

曾爸：有些家長願意騰出時間教導我們的孩子，但地方是一個問題。

訪問者：非沙田區有這些服務嗎？

曾媽：有些孩子能夠自行步往離家不太遠的中心.....有時覺得孩子好慘！我們的家長也可請導師來教，如果有地方的話。

曾爸：這類試驗性的活動，可由年紀較大的學生和危險性最低的活動開始。（稍停。）

曾爸：在外國，如果能夠，就容許有些家長作協調式、輔助式的參與教學工作，當然還要考慮很多細節問題。

（康中偶然發出一些聲音，但不騷擾。）

.....（想當年，）

曾爸：康中出世時，只有六成機會可以生存。

醫生問曾爸怎看？

曾爸：聽天由命。

(康中放在溫箱數日後)

醫生：你要有心理上的準備，他的腦部受損，你怎打算？

曾爸：他可以做到什麼就做什麼啦！

(其實，當時曾爸對這類兒童了解不足。後來，看了很多書和一直看這個醫生，知道中樞神經系統損傷，復原的機會很低，但增加訓練可恢復某種程度上的能力。例如：去沙田，當然，坐火車當然是最好最快，但假如火車壞了，也可以乘搭巴士抵達目的地，路是迂迴曲折了一些。)

醫生：一個人無論能力有多糟糕，總有一尺可以量度，有的尺長了些，有的尺短了些。

曾爸：他跑了一步，就已盡了一步的力，讓他跑。他仍然要做到他能力可以做到的事情。

風馳電掣中，曾媽送我往火車站，耳邊仍繞着兩把溫柔但肯定的聲音。



教師 ♥ 聲



劉珮珊小姐後，
言語治療的困難？
「你一定是
特別困難的
工作？」
「你一定是
特別困難的
工作？」
「你一定是
特別困難的
工作？」
「你一定是
特別困難的
工作？」

而我對這些問題的答案是……

「困難？我承認。教弱智兒童確實是注力的能較有特畫去一
其獨特的難處。他們在情緒及課堂上，由於一些較弱，完成計，概念去一
等表現的，但最一般的來說，他們都較弱，完成計，概念去一
抽象的，概念及語言的理解，目標較，完成計，概念去一
時，發音動作，他們明白，甚至
達我的要求。」

番也是無可避免的了。當然，很多時候，他們那時候把練習做到底，要達到原定目標，可以盡力了。他他們那時候把練習做到底，要達到原定目標，可以盡力了。

「進步」？一定有的。或者我的應說：「一該我定會轉然不會變相，信在天的保民『浪費』。我我的進步時間，否則我。」

「愛心」？人、人、人都有的。但是，我之選擇在我一更真的去一所愛多體眼容息會到。特心時會神，讀我甚學！裏甚看着知道是「無」。

相信，在未來的日子裏，我會遇到
更多人對我提出有關問題，但我更相
信，在我心裏會有着對各種問題的答
案，我亦希望這些答案會是我留在
特殊教育界的動力。





記校運會

中三B愛 李力真

校運會很熱鬧，有家長和銀禧同學幫手。在運動場上很多同學比賽競步、跑步、跳遠和擲壘球，人人都希望得獎。啦啦隊大聲叫口號，叫同學加油。老師做評判和帶同學去比賽，十分忙。

記校運會

中三B愛 方綺琪

我在校運會得獎，很高興。我在立定跳遠和五十公尺跑步很努力，得到金牌一個，銀牌一個。我們領獎後，拍照留念。



記木交運會



中三B愛李燕萍

今年的校運會，我很高興，因為有份參加比賽。今年得到三個獎，很開心。我平時喜歡接力，今次比賽要非常努力，才得到第三名。雖然立定跳遠沒有拿到獎，我也沒有難過，希望明年再得獎。

記校運會

中三B愛吳明輝

我喜歡運動，在運動會裏，我參加急行跳遠輸了，第一次參加接力，得到金牌，很開心。我希望明年繼續努力，得多些獎牌。





校運會後感

中三B 何嘉樂

我喜歡擲壘球。在校運會裏，我大力擲得很遠，得到第三名，真開心。

我參加跳高和五十公尺賽跑輸了，明年我要努力加油。

校運會後感

中三B 愛王翠屏

我參加了運動會，十分開心。我看見同學十分努力比賽，爭獎牌。接力隊很努力，女子隊得到第三名。

我擲壘球得到第二名，比賽前，我以為自己可以得第一，結果輸了。經過這次比賽，令我知知道不可自大。



學校快訊

仇國儀老師

體育科

1. 本校同學參加第17屆香港特殊奧運會游泳比賽，成績斐然，共獲得金牌六面、銀牌兩面、銅牌五面。獲獎名單如下：

金牌：25公尺胸泳 — 吳琮霜、馮瀚柏
25公尺捷泳 — 高美鳳、陳傑偉、
25公尺浮板踢水 — 陳嘉然。

銀牌：25公尺胸泳 — 陳碧君
25公尺浮板踢水 — 樊舜基

銅牌：25公尺浮板踢水 — 陳嘉誠、溫兆球、
50公尺胸泳 — 朱紹輝。

女子4×25公尺接力。

男子4×25公尺接力。

2. 陳偉港、陳碧君同學獲選參加第三屆星加坡特殊奧運會，囊括多個獎項，成績驕人。計有金牌四面、銀牌一面、銅牌兩面，可謂不負眾望矣！（後記：他們和家人及陳雅韻老師，華校長還得到港督夫人的禮賓特別在港府接見他們及喝下午茶呢！）

獎牌	姓名	項目
金牌	陳偉濶 陳碧君	100公尺賽跑 100公尺賽跑、25公尺蛙泳、 立定跳遠
銀牌	陳偉濶	4x100公尺接力
銅牌	陳偉濶	急行跳遠、25公尺自由式

音樂科

樂智協會舉辦之卡拉OK及歌星模倣大賽，幾經角逐後，本校小六A信鄧政源同學終於勇奪季軍而回。

舞蹈

小三B愛班張泳強同學，參加聖雅各福群會舉辦的「妙舞迎夏日」全港弱智人士舞蹈大賽，在個人創作舞項目中，獲「最佳表演獎」。

美術科

參加93年弱智人士服務協進會舉辦之聖誕卡及年曆設計比賽，中級班和輕度班之參賽作品共20幅。
(後注：其中溫兆珮、周穎姬學獲第二名，陳小芷獲第三名，他們的作品並製成聖誕卡公開發售。)

成立家長教師會



本校已於今年九月得到教署批准及撥款壹仟元正，成立家長教師會。本校雖已在十多年前成立了家長會，而且一向都辦得有聲有色，建樹良多，現在再成立家長教師會，則更增強家長與教職員的合作並與學校保持良好而緊密的關係，以發展多元化的活動，彼此增進瞭解，使教習學生的工作更為有效。

本年度的主要工作，計有：十二月份舉行家長教師日，明年三月份將有家長教師聯誼日誌，五月份將舉行專題講座，還有全年出版兩期的家長教師通訊匯集，這些工作以往都由校方或家長會主辦，現在改由家長教師會來推行，將會更為合適更加順利。

校運會

本校第六屆校運會在十月十五日假九龍仔公園舉行。承蒙教育署特殊教育組首席教育主任黃志強先生、西九龍獅子會黃鍵楷先生、銀禧中學校長陳志欽先生及本校校董會主席蘇信教師、校監黎澤倫先生作之禮嘉賓，更獲三十多位家長及姊妹學校銀禧中

學之學生十多人作義工，協助各項工作，並參加家長教師混合競技賽，增添不少熱鬧氣氛。

是日也，天公造美，惠風和暢，氣候宜人。同學們精神飽滿，熱烈地參賽，賽跑的賽跑、跳高的跳高、跳遠的跳遠、擲壘球的擲壘球、競步的競步，力的表現盡地發揮。得獎健兒，獎牌在手，無不笑逐顏開。各賽事順利進行，至下午三時左右完滿結束。





海外來鴻

親愛的永長之友！

你們都好嗎？這麼久才寫信給你們，不會怪我吧？

轉眼間，我離港已有三個多月了，一直很想念你們呢，更想念的是你們的孩子，他們都好嗎？乖嗎？不知道他們還記不記得我呢？請跟他們多些提及鄭姑娘，讓他們對我保留印象，哈哈，謝謝！

我在這邊很好，頭一個月是在一間負責家庭服務和耕工作，跟著知道有一間特殊學校有空缺，立即申請，立即跳槽，所以我現在仍是服務弱智兒童呀。這間學校名叫 YIO CHU KANG GARDENS SCHOOL，收取中度及嚴重弱智學生（但不服務自闭症學生），全校 260 名學生，分 Regular Class 和 Special Class，Special Class 是一些有行為問題，較難處理的學生，Regular 12 人一班，Special 則 5-6 人一班，4-6 歲是 Pre-school class，7-12 歲是 Junior，13-18 歲是 Senior，即可以讀到 18 歲才離校，Senior 班有老師專責做職業訓練，因校長的人面關係，有一間酒店樂意聘請或讓我們的學生在那裏實習，那老師經常親臨那酒店，做一些即時的指導，聽聞效果不錯。未能公開就業的，可轉介往 EDC (Employment Development Centre)，有如香港的職業訓練中心 + 庇護工場，再差一些可進 DAC (Day Activity Centre)，基本上與香港的很接近，祇是他們更有利的是，EDC 和 DAC 都是自己捐辦的，所以學生畢業後就可以直接轉入同一間捐辦的 EDC 或 DAC，不用在求輪候，學生畢業後，我便會把整個 Social work file 轉去那邊，轉接和跟進也好像比香港好，學校是半日制的，分上午、下午班，一個老師負責一班，Special class 則有 teacher assistant 幫手，無論甚麼科目，都是由同一個老師教，即學生全日都是對着同一老師，老師也是對着同樣的學生，好處是



更能够了解，壞處則是容易生厭，毫無變化，而且老師也不是精於所有科目，課程設計比較困難，星加坡的特殊教育發展比香港遜，老師們常抱怨欠缺教學資料和教具，整體學校的氣氛比香港輕鬆，但也鬆散，學生遲到、早退、開會也，不用預先通知，不用填表，放學上校車也不用簽名，很快可以開車，但短短三個月時間內，我已知道有兩次有學生遺留在校中，要由老師送他們回家呢！天保民規則較多，但卻較能保障學生的安全，凡事真的都有好壞兩面呢！

是，你們有沒有人考慮移民星加坡呀？上个月有位家長專程飛來，參觀了我的學校，也打聽了入學的手續，若果你們有意來的話，我可以提供孩子們怎樣入讀特殊學校的資料，目前有一位天保民移居這裏的學生（余嘉友），正在我同一班級的另一間學校就讀，我碰巧在街上見到他，他竟然認得我，真開心！

家長會有沒有什麼特別消息？就快要改選了，希望各位繼續努力，不言退休，一邊服務及貢獻，一邊發掘「新秀」，千萬不要弄到「青黃不接」呀！大李、小李、徐太、麥太還有沒有攪什麼康樂聯誼節目？周太重擔在身，我在遠方替妳打氣，加油呀！卓太唔退休都唔得啦，冇辦法！但妳仍可繼續義務幫手，好嗎？梁太和施太和徐太，妳們還有沒有繼續見着姊妹也瘋狂的節目呀？曾生、賴太、黃太、沈太、吳太，我要暖流集呀！七月將有一期新的，請記住記住寄給我。（其實我已叫很多人記住記住寄給我，哈哈，一定可以收到的）。曾生是家長會委員的唯一男性，我就偏袒一點，特別為他打氣，曾生，繼續努力，家長會需要男性呀！

你們的乖乖們，都請代問候一聲，謝謝！還更要再次多謝你們為我家排的送別BB及禮物，還有其他的家書都代為問候。

卓太請轉交我的地址給梁太（加拿大），有誰與鄧志偉家是熟落，

請給我的地址也。我的地址：CHENG TUNG LING 電話：4453408/4456973
Block 44 #07-110
CHAI CHEE STREET.
SINGAPORE 1046.

祝各位健康快樂，心想事成！

鄭志偉
21.5.93/37





弱女無依

人間有情



社工蔡姑娘

慧明是本校一位中度弱智學生，自幼家境清貧。其母患有精神病，早已離家多年，而父親近年又不幸中風，失去工作能力，因此，家庭經濟全賴微薄的公援金過活。她的家居簡陋，骯髒不堪，乏人打理。慧明生活起居一向倚賴父親和十八歲仍在求學哥哥照顧。

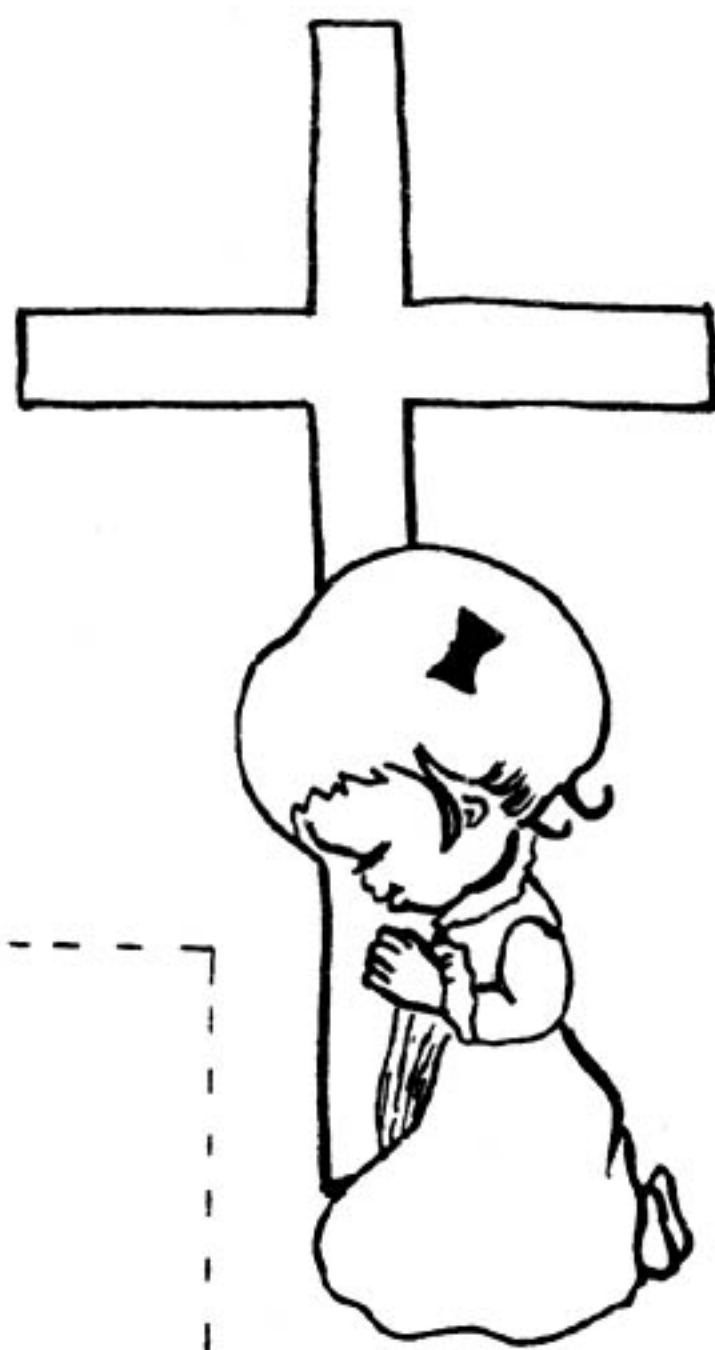
今年暑假其父突然發現自己患有末期肝癌，更於九三年十一月七日入院兩天後逝世，遺下慧明和哥哥無人照顧，生活頓失所依，雖然社會福利署已發放緊急救濟金陸仟圓，但也無法解決殮葬費和日後生活費，境况堪憐。

日前，殮葬費已由其居住屋邨熱心街坊籌募得善款並協助完成喪事，她父親已入土為安。本校教職員、家長會和很多熱心家長，均十分同情這兄妹倆的困境，紛紛捐款，以幫助他們日後的生活。由於其家居簡陋污穢，基本生活設施不足，例如雪櫃、熱水爐，家庭用品均十分缺乏，床鋪被枕、衣服也似乎很久沒有清洗，亂棄於一角，所以本校一

批熱心家長已主動組織了清潔隊，將於日內為其居所進行清潔、裝修和添置家庭用品，希望可以幫助慧明和哥哥安排一個較理想的居所，讓他們學習自立，開始新生活。

慧明的可憐境況，已獲得東方日報記者採訪，希望可以得到更多社會人士援助，捐贈善款，解決日後的生活。

God
Bless
Little
Girl



暖流集印刷費用捐助表格

致：暖流集編輯委員會

捐助金額：# _____

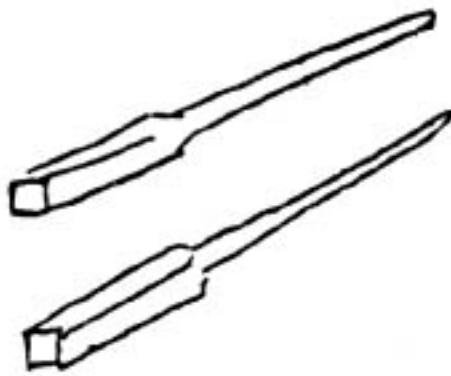
捐款人： _____

請用劃線支票，連同上列表格，寄九龍塘聯福道十一號或電 3365151 與蔡姑娘聯絡。
支票抬頭請寫「天保民學校家長會」

趣味篇

黃士福家長

誰是左圖的好朋友？請在右圖找找。



編後語



暖流集是期的專題是「唐氏綜合症」，希望藉此機會，使大家對此症狀有更多的認識。

藉着各位熱心的來稿，大致可以見到家人從「晴天霹靂」、「恐懼」、「抗拒」、「無奈」……而至「欣然接受」及「疼愛」之情懷，覺得這群唐氏綜合症兒童是有福的，主並沒有遺棄他們，祂還是保佑着他們。

不錯，作為父母們我們是在毫無選擇下生了有問題的孩子，但作為弱智的孩子們，他們又何常願意選擇此崎嶇之人生路呢？

其實每個人之人生路程都會有辛酸，有淚水，有起跌，只要我們不氣餒抖擻精神，面對現實，積極地去接受挑戰，無論那條路怎樣糟糕，只要你肯走，總是有辦法走過去的！

對於唐氏綜合症人士，與其他弱智人士，我們要多給他們機會、時間、耐心及無條件的愛。也要引導他人，使他人認識及接受他們，就算不願伸出幫助之手，也勿踏下無情之腳，切勿歧視他們！

編輯委員會

編輯：張慧賢主任、唐智君主任、林永鍵老師
曾康中家長、黃士福家長、賴欣珏家長、施雍樂家長

校對：許瑞梅副校長、黃士福家長

插圖：蔡端婷老師

抄稿：黃士福家長、施雍樂家長、曾康中家長、尹嘉麗家長

聯絡：蔡映芝姑娘

釘裝：學生家長

督印：黎澤倫校監、葉肇和校長

暖流集工作小組成員：

曾康中家長、賴欣珏家長、黃士福家長、施雍樂家長、
許瑞梅副校長、劉潤治老師、仇國儀老師、林永鍵老師、
蔡端婷老師、蔡映芝姑娘、唐智君主任、張慧賢主任