

暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教師會通訊

16



非賣品

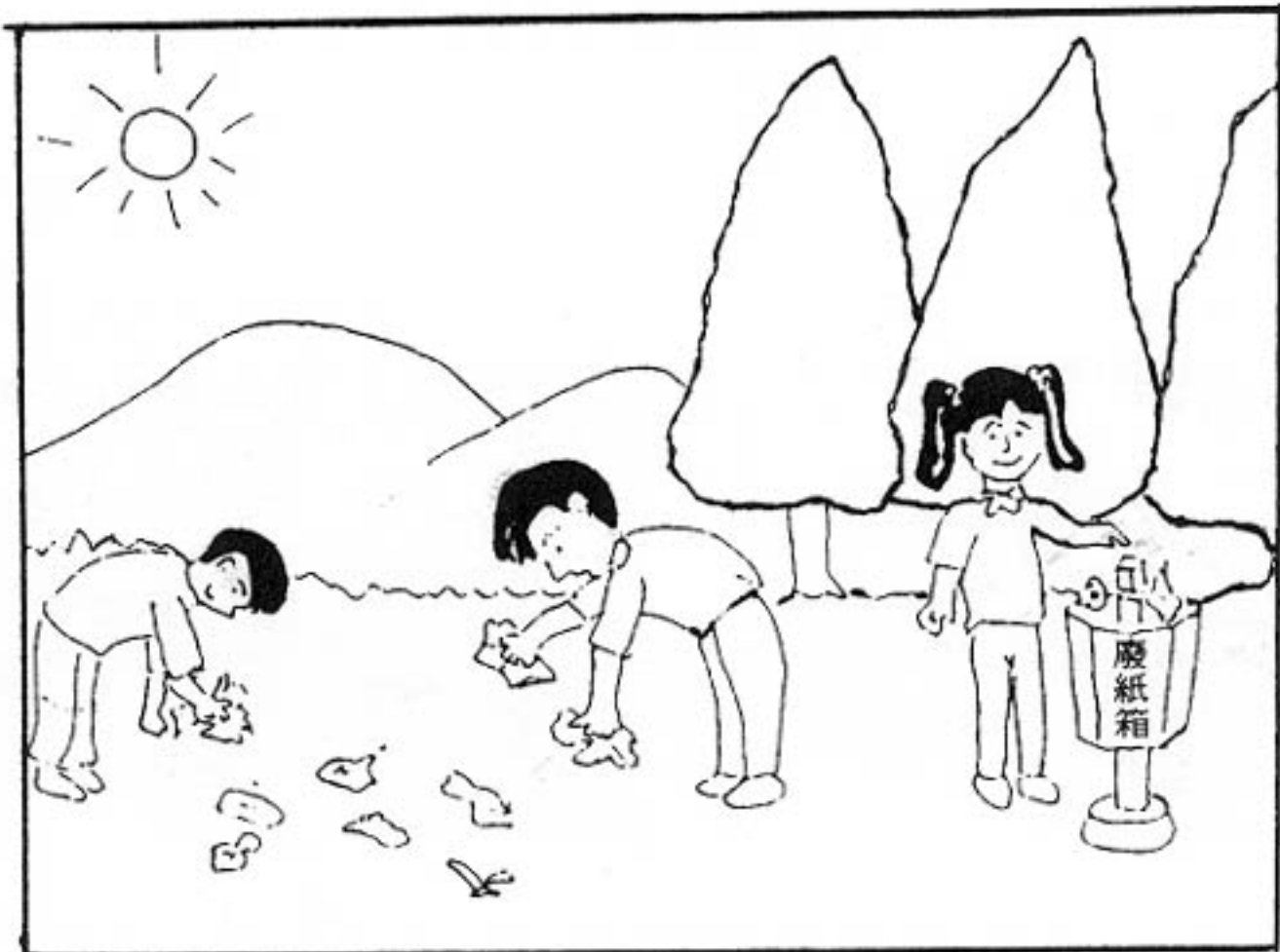


圖：劉宇鴻
(劉宇濤哥哥)




對

不對



對

不對




目錄

專題——保護環境齊響應

保護環境	曾康中家長
綠色學校	沈健明主任
我們如何推行環保教育	易志銳主任
因貪得貧	陳子茹家長
美麗的圖畫	夏瑛家長
環保有心人	周詠姬家長
從環保談玩具的處理	余嘉友家長
培養環保好習慣	楊嘉怡家長
愛護明日家園	葉淑雯(葉漢榮姊姊)
環保三部曲	陳展毅(陳展晴哥哥)
一於響應	鄧詠芝(鄧偉宗妹妹)
環保家庭常識知多少	(賴欣珏家長供稿)
教師心聲——耕種樂	岑慶鳳老師
分享成果的迴響——人物專訪(楊嘯戈家長)	陳忠澤老師
家長教師會通訊	施雍樂家長
學校快訊	張慧賢主任
	蕭佩霞老師
學生園地	楊銀彩老師
海外來鴻	黃士福家長
	黃士福同學
趣味篇	沈茵茵家長
編後語	施雍樂家長

本期封面乃由中二B班學生溫兆球所畫

封底乃是中三B愛班學生李燕萍的作品



保護環境



曾康中家長

我們的祖先是一代一代經歷了漫長而艱苦的道路，努力與大自然搏鬥才生存下來的。誰想到現在我們又面臨另一場困境呢？今次的敵人竟是我們製造出來的空氣污染、海水及河水污染、有毒廢料處理不當、林木破壞、能源短缺等。

自從我們的祖先懂得用火來煮、烤食物和取暖之後，我們的生活方式有了很大的變化。近幾十年來的科技進步及經濟發展，基本上已解除人類受飢餓的威脅，亦給我們帶來很多方便、豐富的物質享受和社會繁榮。我們不再只穿單調的粗衣麻布，出入有各種交通工具代步，醫療技術的發達亦延長了人類壽命，以上種種，都是科技進步帶來的美好成果。

爲了繼續繁榮進步，於是我們每天都要爲生活奔波，無暇回味生命的意義、探索各種社會問題，不過，科技進步帶給我們最大的禍害和煩惱，是環境變壞。在香港這個大都市裡，人口和工業都非常密集，工廠和家庭排出的廢水，工廠和汽車排出的廢氣，使我們所飲用的水、所吃的食物及呼吸的空氣，都可能含有各種有害物質，因而危害我們的健康。

造成環境污染的原因很多，總括來說有我們多年來養

成貪圖方便及舒適，「用完即丟」的壞習慣，和人類錯誤地相信海洋、天空以及大地有其「自淨」作用。膠袋及紙巾用完即棄是多麼方便啊！污水流入碧綠的大海後，很奇妙地不久便不見了；汽車排出的黑煙，不需兩三分鐘便消散了。其實我們週圍環境中的萬物都是有連鎖關係和作用的，事事物物也組成如時鐘似的循環體系，只要我們對環境中任何一事一物作出傷害，也就可能破壞整個循環體系，使時鐘停了，形成環境危機。污染對環境造成禍害的例証，我們不難在電視和報刊中找到。時至今日，「保護環境」已是人人有責不能忽視的事。若我們繼續暴殄天物、污染居住環境，地球將無法適宜各種生物生存，這些話實非危言聳聽。

雖然污染問題愈來愈嚴重，但我們亦不要過度恐懼，因噎廢食。只要我們在追求繁榮時不要放棄健康的生活質素，在關注環境時不要無理扼殺經濟發展，使兩者在「平衡」的路上並駕齊驅，生活水平及質素定會不斷提高。

如果我們每一個人人都肯痛下決心，放棄一些「壞習慣」，將清潔的水源、空氣及土地留給我們的子孫，他們一定擁有比我們更美麗和理想的環境。當他們談及上一代時，會感到光榮，而同樣留給下一代希望和幸福。





「十年樹木、百年樹人」，古人喜歡用植樹成「材」不易，來比喻育人成「才」更難，然而這個比喻，到今天已可能並不適切。

現代社會教育日趨普及，培育人才的條件和環境已經得到大大的改善；反之，工業化都市的結果，卻導致地球上大量樹林被砍伐殆盡，自然生態日趨破壞，植樹的環境和條件卻越來越差。

其實，植樹與育人兩者並不相悖，我們這所學校，便既着意「樹人」，也悉心「樹木」。故此放眼校園，盡見青葱翠綠，繁花似錦，能在這樣的環境下學習或工作，誰說不是賞心樂事呢？

環境保護的工作越來越顯得逼切，學校可以做的當然不止於多種幾棵樹木；如何自小培養孩子的環保意識，造就各種現實的環境和機會，讓孩子可以身體力行，才是更切實的目標。換言之，綠色校園的背後，還需要有綠色的學校生活予以配合，以下便是我們學校在不同範疇下的一些生活例子：

愛護環境

校園裡遍植花草果樹，還飼養雀鳥錦鯉，除了為孩子提供活生生的動植物教材外，更可藉此建立孩子愛護動植

物、保護自然環境的觀念和習慣。所以儘管我們的學生不少，但卻鮮有攀折花草、傷害鳥魚的情況。

物盡其用

我們的孩子愛把舊的習作紙，用來畫畫和摺紙，之後還會拿來送人；午膳時的墊檯紙，也大多是這類舊習作紙；圖書館裡好些圖書雜誌，都是孩子們家裡看厭了捐回來的；久不久又有一些學生捐回一些舊玩具，學校再輾轉送到班裡或其他孩子的手中。這些其實都是物盡其用的生活例子。

循環再用

學校多年前已開始響應廢紙回收的計劃，在地下及一樓分別設置有廢紙回收的收集車，高年級的孩子懂得在課室的角落將廢紙先行積存，到一定數量時再搬送到收集車裡，等候回收公司每月來校收集。什麼是「循環再用」？「再造紙」製作肯定是最有趣味性的實驗活動，部份孩子便曾親自嘗試過。

廢物利用

把廁紙中間的捲筒、膠汽水瓶或是舊紙箱的瓦通紙變成美侖美奐的美勞作品，可說是最常見的廢物利用形式。除此以外，我們的孩子也積極響應社會上好些大型的廢物

收集善舉, 例如早年為腎病病人籌款的「收集罐奄」運動; 為宣明會籌募善款的「郵票收集」運動與及去年為幫助非洲國家視力有問題人士的「收集舊眼鏡」運動等等, 都是十分有意義的活動。

良好飲食習慣

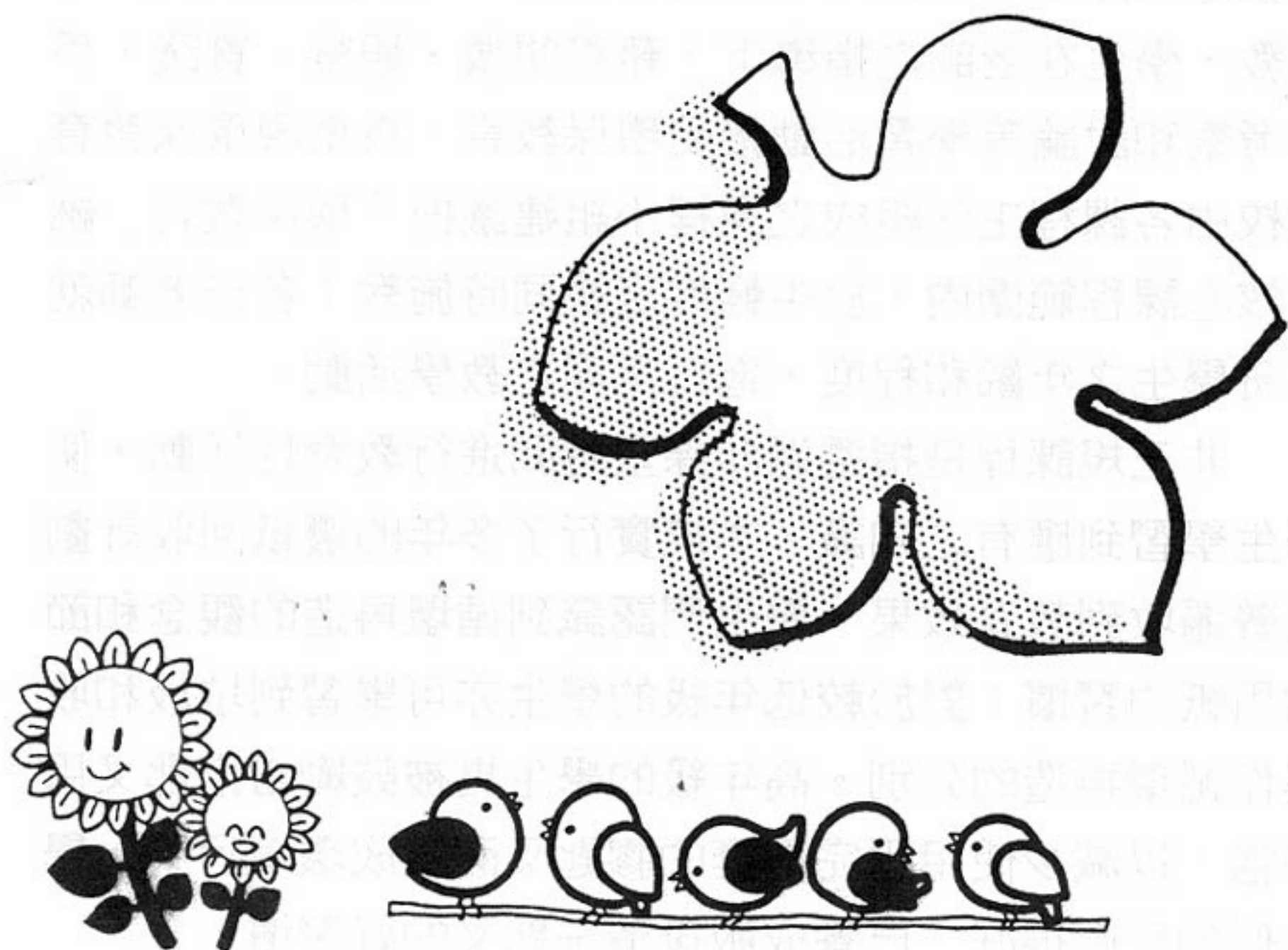
我們鼓勵孩子多吃新鮮天然食物, 少吃加工食品; 又禁止孩子在校進食香口膠, 以減少對環境的污染。午膳時間, 我們會提點學生不要偏食及浪費食物, 使他們明白地球上同時還有許多人得不着溫飽。此外, 我們也鼓勵學生帶備自己的餐具, 盡量少用快餐店供應的膠匙膠叉, 減少製造廢物。

節約能源

孩子們多喜歡為老師開關課室的電源, 其實這也是一個很好的訓練機會, 讓他們養成節約用電的習慣。孩子們大都懂得要節約用水, 有誰要在洗手間玩水, 便很難避免不被告發了。

或許有人會覺得, 以上陳述的例子過於平凡及瑣碎, 但, 這就是生活。談環保不能單是空喊口號, 或祇流於做些表面功夫, 實踐環保就得從生活態度和習慣上去體現。

老師們的身體力行，以身作則，會對孩子起潛移默化的作用；新同學同樣會以大哥哥大姊姊作馬首是瞻，這就是學校生活教育，就讓我們一起努力，讓這所學校，變成一所徹頭徹尾的——綠色學校。



我們如何推行環保教育



易志銳主任

教導兒童認識保護環境的重要和學習實踐保護環境的方法在現今的學校教育中佔有很重要的位置。兒童不應因其學習能力有困難而被剝奪學習的機會，他們的學習機會應與其他兒童相等；所以本校在計劃學習內容時亦把環保教育放在學習範圍中，加強學生的環保意識並祈望他們能在日常生活中實踐。

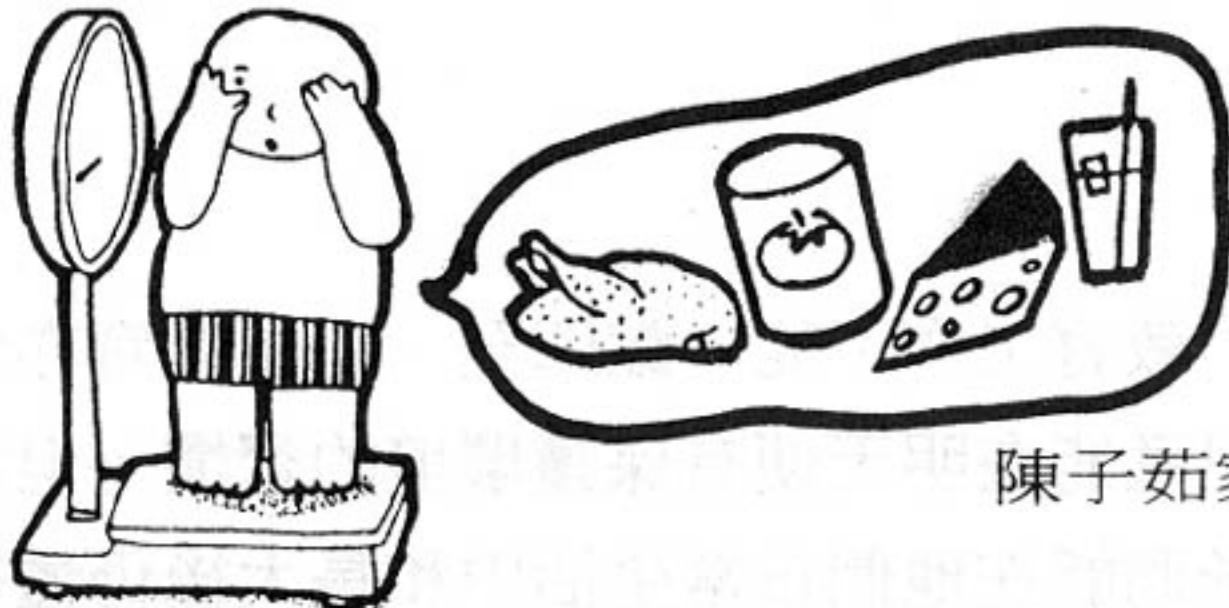
環保教育可透過正規和非正規課程進行。所謂正規課程就是在課堂上經指定之科目如綜合學科或社會適應科等施教，學生在老師之指導下，藉着閱讀、觀察、實踐、戶外考察和討論等學習活動接受環保教育。為重視環保教育，本校由各課程主任組成之課程小組建議把「環保教育」納入核心課程範圍內，於中輕度班級同時施教；各班老師就各班學生之年齡和程度，進行不同之教學活動。

非正規課程是指透過非課堂時間進行教育性活動，使學生學習到應有之知識。本校實行了多年的廢紙回收計劃已普遍收到教育效果，學生們認識到循環再造的觀念和節約用紙的習慣；對於較低年級的學生亦可學習到垃圾和收集作循環再造的分別。高年級的學生更被鼓勵自備匙叉用午膳，以減少使用用完即棄的膠匙叉而造成環境污染，學生們的反應很好，已養成飯後清洗匙叉的好習慣。

教育工作不能一蹴即至，環保教育亦然，我們並不期望兒童能在明天便有保護環境的習慣，但我們深切地盼望孩子們能在他們日常生活中和長大後仍懂得愛護環境，不會為地球製造污染和浪費。如果我們想有更好的教育效果，我們就需要家長們合作，在家裡實踐環保教育，所有家庭成員一齊行動，以身作則，作我們的學生們的好榜樣，學校與家庭合作，必收事半功倍之效，使他們不會因他們的能力較弱而失去參與保護地球的機會。



因貪得貧



陳子茹家長

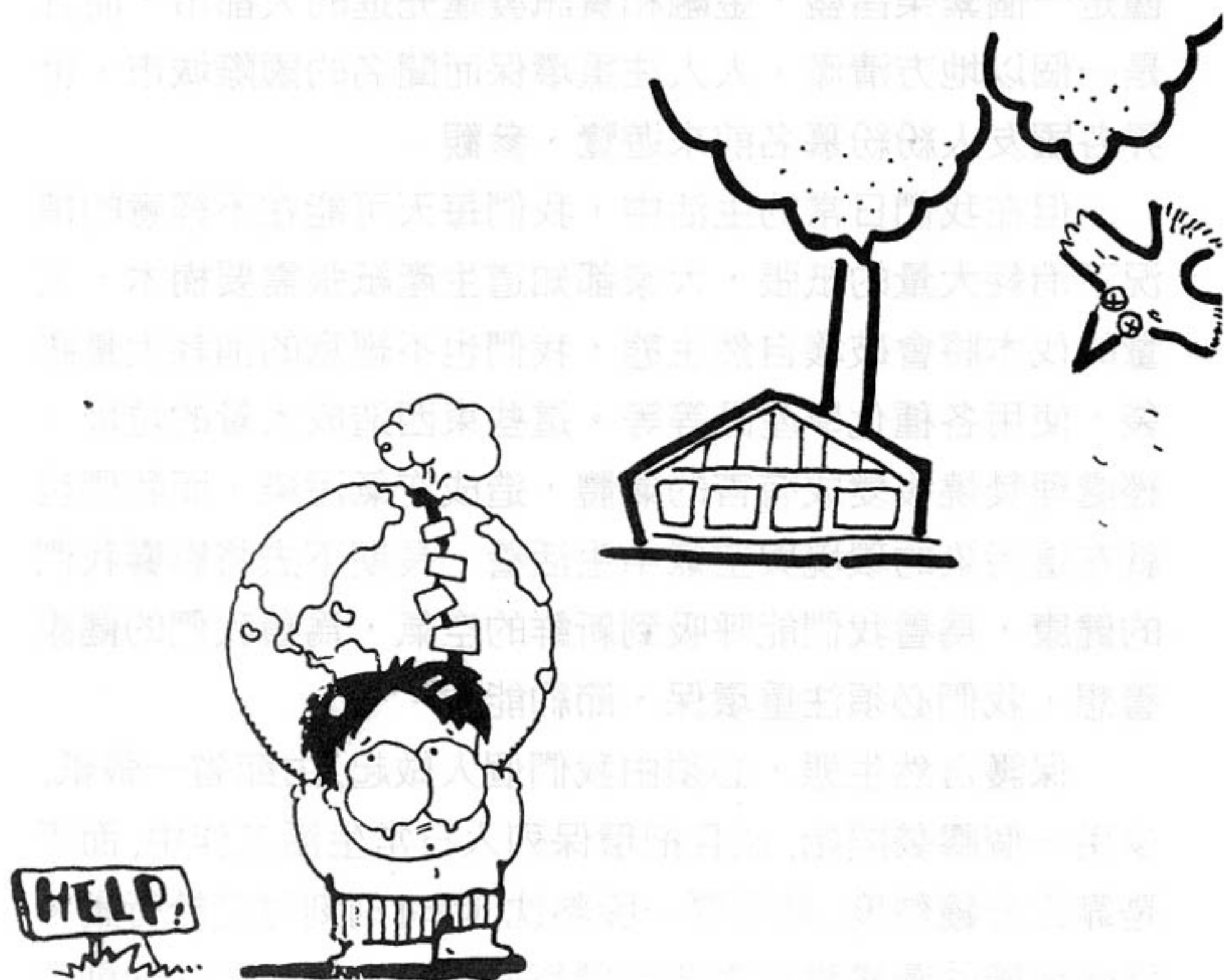
由於人類不滿足現狀並且好逸惡勞，所以自有歷史以來，人類都不斷設法去改善現狀和令生活過得舒適一點，這些改善，我們稱之為進步。表面來看，任何人都會認為「進步」是一件好事。但細心一想，如果在改善和進步的同時製造了不良的副產品，又或是因此多作了無必要的花費，這些進步，就不甚值得我們讚賞、支持和推廣了。

在現實生活中，商家廠家看準了人類好逸惡勞的本性，生產和製造了許多可以改善生活的產品。但在生產過程中，他們都只重視本身短暫的經濟效益，而忽視了對社會環境的長遠影響。有識之士，近年紛紛提倡及支持保護環境的思想，以防止環境污染和資源枯竭。

作為被動的消費者，我們要設法恢復自主，不要再被資本家牽着鼻子走。舉一些生活上的例子：刨鉛筆只是舉手之勞，但生產家製造了電鉛筆刨，它們不但消耗了電源，亦平白消耗了較多的木材。假如我們不貪「一時之快」，用普通手動鉛筆刨，便可以省回不少能源和木材。又例如飲用罐裝和紙包飲品，飲用的液體和它們的盛器，只分別為我們的身體和週遭的環境帶來垃圾污染。我們又為甚麼要貪圖一時的享受和方便，盲目受騙於不盡不實的推銷廣告呢？

要支持環保，並非甚麼高深的學問。簡單來說：堅持使用集體運輸工具、拒絕使用即用即棄的物品、設法重覆使用各類物料，不作無謂花費在所謂包裝藝術上。這一切，都是輕而易舉的事，但卻足以達到環保的目的了。

需知因貪得貧。如果因為貪方便、貪享樂，妄顧它們引起的負面效果，世界的資源便會貧乏。最終的受害者可能不會是我們這一代，但我們是否為自己今日的享樂，而不顧下一代、甚至再下一代的安危呢？



美麗的圖畫



夏 瑛家長

看着「保護環境齊響應」的主題，心裡憧憬着一幅美麗的圖畫：香港街道清潔，塵土不染，馬路上汽車全部都用無鉛汽油，車子不亂排放廢氣，維多利亞港海水清澈，令人心曠神怡，人人愛護環境，不亂扔垃圾，大家都注重環保，都自備購物袋，少用膠袋，節省紙張……，香港不僅是一個繁榮昌盛，金融和資訊發達先進的大都市，而且是一個以地方清潔，人人注重環保而聞名的國際城市，世界各國友人紛紛慕名前來遊覽、參觀。

但在我們日常的生活中心，我們每天可能在不經意的情況下消耗大量的紙張，大家都知道生產紙張需要樹木，大量的伐木將會破壞自然生態，我們也不經意的消耗大量膠袋，使用各種化學產品等等。這些東西造成大量的垃圾，經處理焚燒後變成有害的氣體，造成空氣污染，而我們也就在這污染的環境與空氣中生活着，長期下去將影響我們的健康，爲着我們能呼吸到新鮮的空氣，爲着我們的健康着想，我們必須注重環保，節約能源。

保護自然生態，必須由我們個人做起，由節省一張紙，少用一個膠袋開始，並且把環保列入日常生活工作中，而不是靠三分鐘熱度，是需要一股熱忱，時時刻刻付之於行動。這幅美麗的圖畫實在需要我們每個人努力繪製與共同創造。

環保有心人



周詠姬家長

我的家庭一共有五個成員，我和大女兒外出工作，收入可算理想，家中一切瑣務都由太太打理，要支持環保，便非她莫屬。

當購物回家，所有膠袋，收集起來，留待再用，多出來的就送給別人，永不浪費。不用的舊傢具，她也拆下來重新裝置，正是物盡其用，人家不要的盆栽，她也取回來重新種植，真的是支持環保的有心人。

她的好榜樣，連周詠姬和妹妹也受到感染，姊妹兩人也學媽媽支持環保，將用過的紙，再反轉另一面用來畫畫寫字，最後又用來摺紙工，摺紙有心思又美觀，令我們十分讚賞。這些都是要多謝我們家裡的「環保有心人」。



從環保談玩具的處理

余嘉友家長

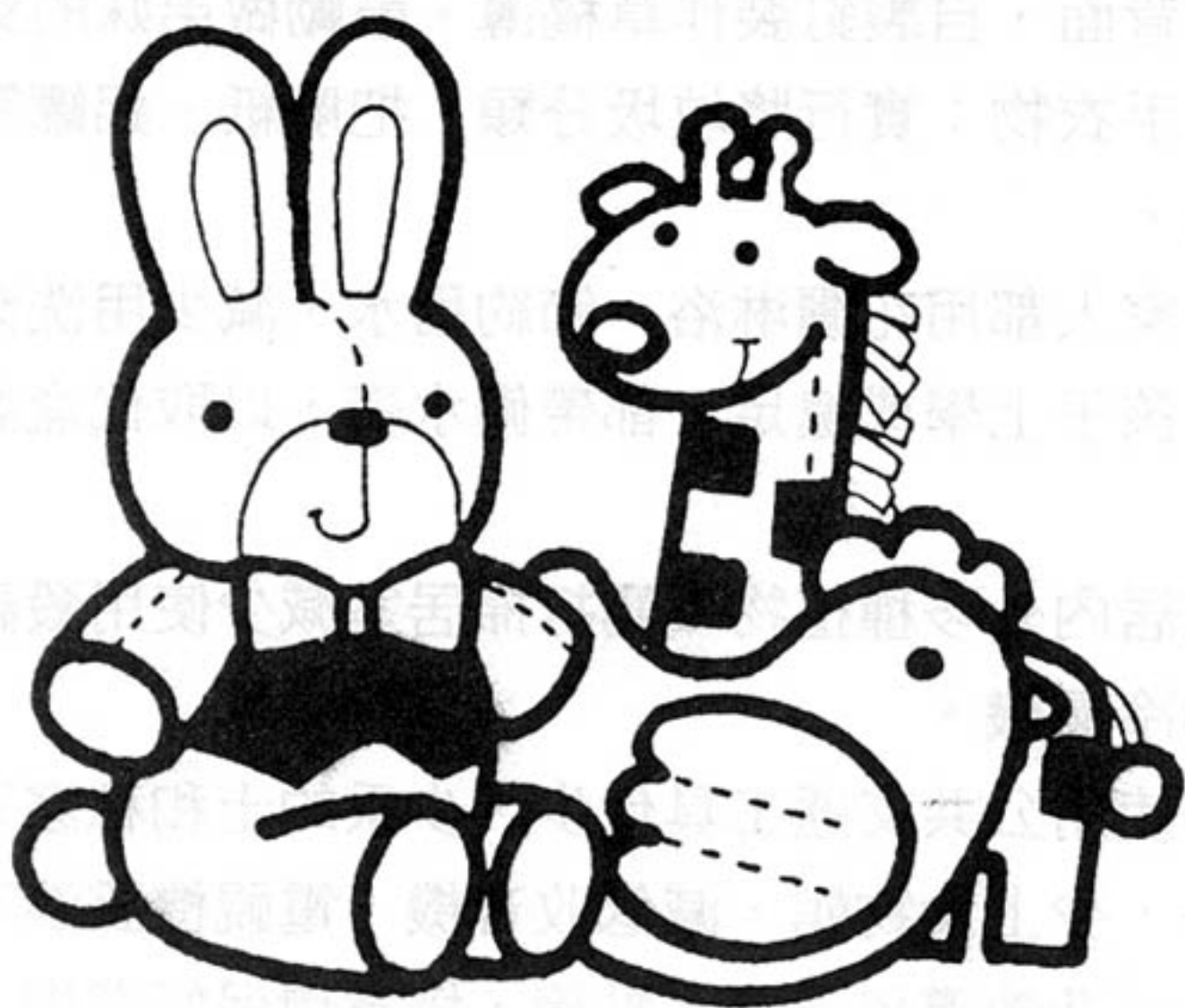
現在世界各地都開始注意環保，而且極力想辦法去推行，一般人都認為最嚴重逼切要解決的，莫如空氣的污染，聲浪的污染，盡量不使用膠袋和即用即棄的食具等等。但似乎很少提及兒童的玩具，假如認真點去觀察及研究，我們會發現兒童玩具亦構成相當的環境污染問題。

首先我們去分析觀察，其中最影響環保的就是塑膠玩具，由於原料及製造成本較低，所以各類塑膠玩具都大量生產，體積方面，當然有大有小，其中大的可達到一立方公尺以外，其次就是毛公仔或布公仔，它們的體積可以達到和小孩子一樣，除採用布料，毛皮外，亦使用大量的棉花，發泡膠，或廢布料作為娃娃身體的內部，除此之外還有各式各樣紙製的，金屬的，木料的或陶瓷的玩具。

可能我們的經濟能力較佳，就算一個普通家庭的孩子都會每人擁有十件或數十件玩具之多，如經濟富裕的家庭，還需要一間大房才可以安放孩子們的玩具，因為玩具始終會損壞破爛，變舊，或孩子們對它們日久失去玩的興趣，結果這些玩具會被棄掉，由於它們的數量和體積是驚人的龐大，所以亦間接造成環境的污染。

當然我們不可能不買玩具給孩子們，我們要知道，其中一部份的玩具，除了給孩子們耍樂，還有教育意義，使

孩子們從中得到智能的訓練和發展，幫助他們養成群體合作的精神，對他們的成長有莫大的幫助，所以談及補救的方法，在製造商方面，盡量製造有教育性，可幫助體能訓練及不容易損壞的玩具，在家長方面，不要隨便或太頻密購買玩具給孩子，首先要考慮孩子的真正需要，再看清楚玩具的用途，購買後，先教導孩子如何使用及愛護那些玩具，這樣能使玩具多保留一段較長時間，最後要棄掉時，還要考慮有沒有價值再轉送給別人，雖然以上所述的不是一個很徹底的辦法，但卻是本人對環保提供一點意見。



培養環保好習慣



楊嘉怡家長

由於經濟繁榮及人口迅速增長，人類講求享受，貪圖方便，故地球受污染的情況日益嚴重。世界各地都發出「保護環境，救救地球」的呼籲。

針對廢物污染，水質污染，空氣污染及噪音等四方面，在日常生活中，我會教導孩子認識環保，養成良好習慣，為保護環境，作出些微貢獻。

平日出外，自備購物袋，減少使用膠袋並盡可能重覆使用。拒用即棄用具，例如：飯盒、紙杯等；書寫過的紙張空白背面，自製釘裝作草稿簿。鼓勵做弟妹的穿哥哥姊姊的二手衣物；實行將垃圾分類，把廢紙、鋁罐等送去循環再造。

一家人都用花灑淋浴，節約用水，減少用洗潔精清洗食具；孩子上學或遠足，都帶備水壺，以取代盒裝和樽裝飲品。

家居內外多種植物，勤打掃居室減少使用殺蟲劑，減少開動冷氣機。

多使用公共交通工具代步，少乘的士和私家車；多在家進餐，少上食物館，減低收音機，電視機聲浪等。

上述乃教導孩子環保點滴，培養環保好習慣。希望家長們都嘗試進行，齊心合力保護環境。

愛護明日家園

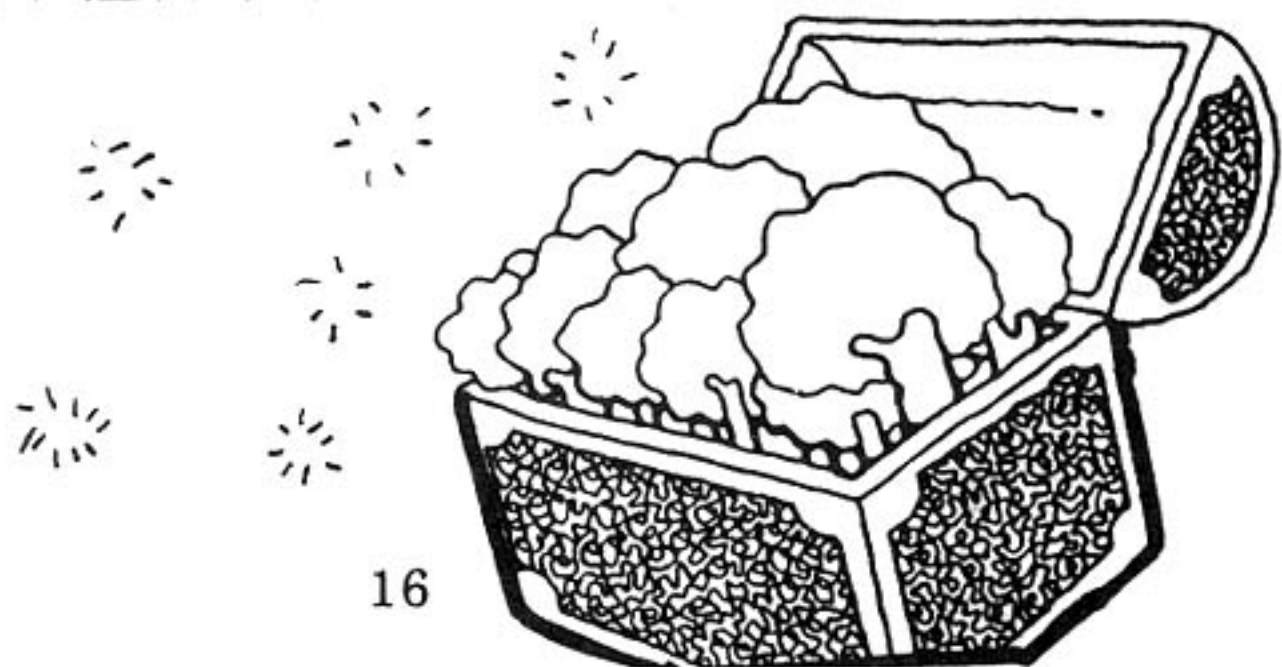


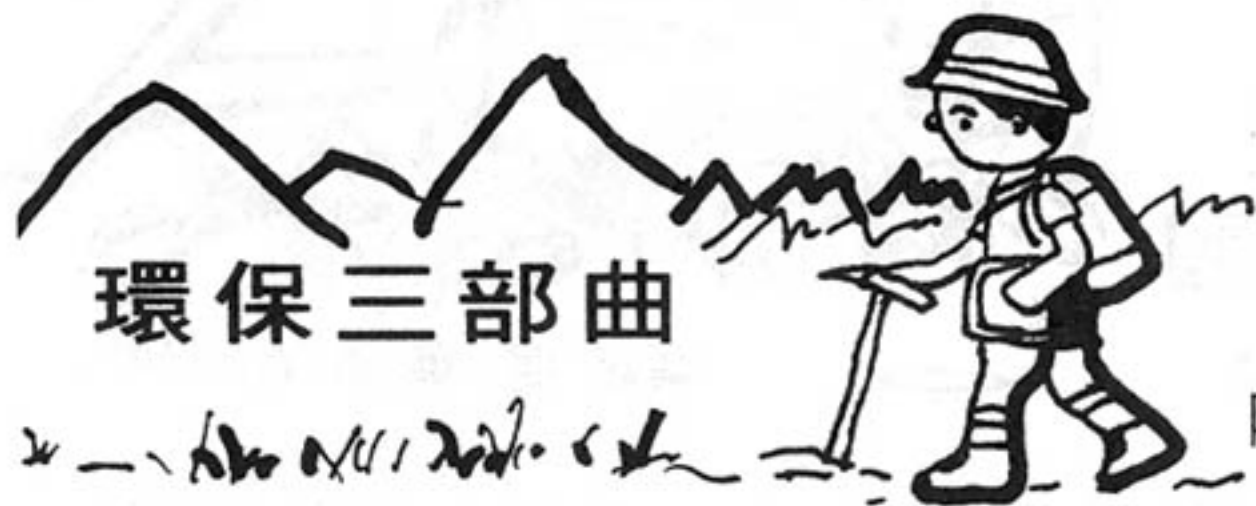
葉淑雯(葉漢榮姊姊)

現今人類的生活，豐衣足食，但在多姿多采的充足物質供應背後，有否想到資源正在逐漸減少。破壞往往比建設容易，不斷的砍伐樹木、填海、開山、劈石……等等，嚴重破壞自然環境。很多生長在大自然的動物也因自然環境遭受破壞而頻臨絕種，身為萬物之靈的人類，有否想過挽救地球呢？

人類富裕的物質生活，使人類不珍惜擁有的一切，例如那些膠袋，用一次便棄掉，其實有否想過自己帶備購物袋，這樣便可減少浪費資源，而且又可以多次使用，何樂而不為呢？又例如家裡的電器用品，不用的時候便應關掉，盡量避免浪費電力，而且電器用品長時間使用也容易發生危險。又例如現在的小朋友，常常揀飲擇食，浪費食物，我們有否想過在第三世界裡的人，正面對饑荒的威脅，我們有否珍惜自己擁有的一切呢？

自然環境是屬於全部地球上的生物。畜牲雖然不懂得環保，但牠們也不懂得破壞，擁有智慧的人類，有否作出反省呢？





環保三部曲

陳展毅(陳展晴哥哥)

相信大家從電視、報紙、電台或其他傳播媒介，都常常聽到「環保」二字，但你是否知道「環保」是其麼呢？

環保，就是保護環境，可以從三方面進行：

(一)個人方面：盡量用手帕代替紙巾；不要隨處拋棄垃圾；購物時自備購物袋，少用膠袋；減少吸煙，以免造成空氣污染。

(二)家庭方面：將垃圾分類，減少使用即用即棄的餐具；節省能源，沒有人家的時候要將電燈關掉；貯存起足夠份量的衣服才開動洗衣機；減低收音機或電視機的聲浪，以免製造噪音。

(三)社會方面：保持市容整潔，不要將廢物拋在海裡，以免造成海水污染，令海洋生物死亡；在可能的情況下，盡量少用升降機多利用樓梯上落；到郊外旅行時要注意小心防火，以免山火將大量林木燒燬。

其實保護環境是每個市民應盡的責任。推行環境保護不但可以節省能源及金錢，還可以使空氣清新，環境潔淨，人們心境開朗，精神愉快。環保不是一件難事，只要大家心裡有環保的意念，多做一些保護環境的實際行動，那就行了。

一於響應



鄧詠芝(鄧偉宗妹妹)

「咳！咳！咳！」街道上的廢氣實在太多了，爲什麼不能使汽車的廢氣減少一點呢？

啊！很臭呀！原來是前面一大堆膠袋作怪。「咚」的一聲，一個罐子掉下來，我想：膠袋可以再用，罐子又可以「廢物利用」。

突然，「啦啦……啦啦啦……」很吵耳啊！原來是鄰居唱「卡拉OK」，我就大聲說：「不要吵！」說完，就關上窗子。

今天，我去海灘游泳，海水真骯髒呀！希望大家不要扔垃圾，不如大家一起響應環保吧！



環保家庭常識知多少？

請回答以下問題：

- | | A | B |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. 最天然的光源是(A. 月亮 B. 太陽) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 慳電燈泡 Compact Fluorescent (CF)
比一般的燈泡耗電少(A. 75% B. 20%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 慳電燈泡耐用程度比普通燈泡多
(A. 5倍 B. 10倍) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 「火」數相同時, 則(A. 一盞高「火」數電
燈 B. 多盞低「火」數電燈)較省電 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 使用(A. 能夠 B. 不能)調較光暗的電燈開
關掣較省電 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 選擇家中牆壁的顏色時, 以
(A. 深色B. 淺色)的顏色較能節省電力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 使用(A. 風扇 B. 冷氣機)較省電 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 使用(A. 單門雪櫃 B. 雙門雪櫃)較省電 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 無霜雪櫃所積聚的冰霜不應超過
(A. 30毫米 B. 6毫米) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 用(A. 紙張 B. 鉛筆)可測試出雪櫃門隙是
否過大 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. (A. 電焗爐 B. 電磁爐)較為省電 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. 要將食物加熱，用
(A. 電焗爐 B. 微波爐)省電
13. (A. 用乾衣機 B. 在戶外晾曬衣服)
是最自然的乾衣法
14. (A. 毛巾 B. 西褲)是一種不需燙平的衣物
15. 洗澡時(A. 淋浴 B. 浸浴)可節省用水
16. 洗碗碟時，最好用(A. 洗滌槽 B. 水盆)
17. 一般洗碗碟時，應該用(A. 熱水 B. 冷水)
18. 家中灰塵，應該用(A. 掃帚 B. 吸塵機)
清除
19. 天氣寒冷時，最自然的保暖方法是
(A. 開暖爐 B. 穿著禦寒衣服)
20. 使用冷氣機或暖氣機時，家中的門窗應
(A. 打開 B. 關妥)
21. 在廚房內，應用(A. 抹手紙 B. 毛巾)來
抹乾物件
22. 購買洗頭水時，應選擇
(A. 大樽裝 B. 小樽裝)
23. 洗手時，應用(A. 肥皂 B. 鹼液)
24. 看完的報紙，應(A. 逐日丟去 B. 累積多
日，紮成一捆交清潔工人處理)
25. 如果水龍頭漏水，每24小時可浪費食水達
(A. 7升 B. 70升)

(答案見22頁)



每日午膳後，看見工友將學生所吃剩的食物一盒盒的掉在垃圾桶內，內心既感到無奈亦感心痛，雖然老師不斷地提醒他們不要浪費食物，但處身於香港這個物質豐富，豐衣足食的社會裡，要他們做到，是談何容易呢！

最近趁着假日和幾位同事一起往綠田園學習耕種，有機會一嚐做農夫的感受。同時，透過耕種的過程中，亦帶給自己有深切的感受和反思。

在烈日當空下，當你拿起笨重的鋤頭在耕地上一下下的用力鋤地翻泥，你會感受到額上的汗水不受控制地一滴一滴的流下，而身上的衣服被汗水弄致濕透，皮膚被猛烈的陽光曬得刺痛及通紅，這一刻，你才會徹底的領會到昔日詩人在「憫農」一詩中以「鋤禾日當午，汗滴禾下土」來形容做農夫的辛勞是如何的貼切！

雖然，做農夫耕田是這樣的辛勞，但當你專心投入和大自然的土壤有接觸，一起合作時，你會頓然忘記一切辛勞，專心一致地投入自己所編織的田園夢中。看見田中的幼苗慢慢成長，變成一幅嫩綠的菜園，那份喜悅及滿足的心情非筆墨所能形容！

在假日，正當家長感到頭痛如何為子女安排節目，我


誠意的推薦你不妨帶他們到綠田園逛逛，讓他們能親自把種子或幼苗放進泥土裡，然後澆水。一棵植物經過孩子悉心照顧地成長，我相信他們更會懂得學習珍惜及愛護週遭的環境，同時，透過觀察植物生長的過程更領會到大自然的奧妙！

在幽靜的山谷中享受清風白雲，欣賞翠綠群山，靜聽蟲鳴鳥唱，與同事分享蔬果的收成，有歡笑和滿足的喜悅，這一切，在繁囂的城市裡，恐怕祇是許多人的夢想！寫到這裡，心中不期然又記掛着綠田園的耕地。種的白菜有幾高呢？鮮紅的番茄有幾大呢？播的種子有沒有給鳥兒食去？趁着假日一於又去綠田園編織自己的田園夢。我的夢已經實現了，你的又幾時呢？快快與你的子女一起實現吧！

〈環保家庭〉常識答案

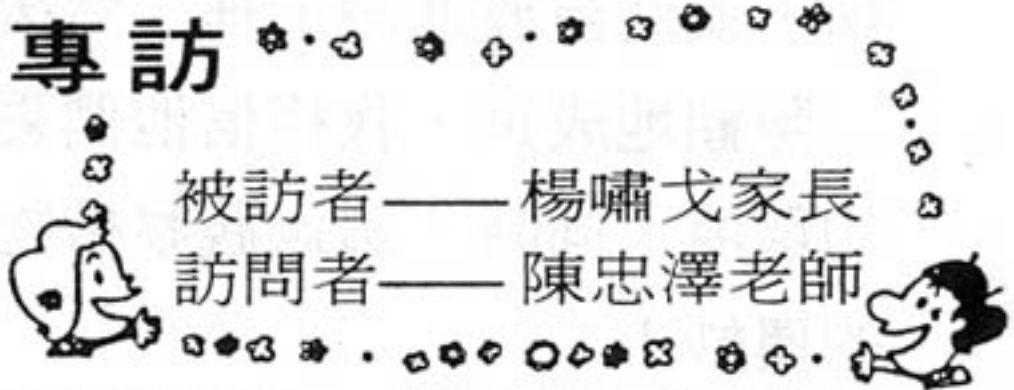
- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. B | 9. B | 17. B |
| 2. A | 10. A | 18. A |
| 3. B | 11. B | 19. B |
| 4. A | 12. B | 20. B |
| 5. A | 13. B | 21. B |
| 6. B | 14. A | 22. A |
| 7. A | 15. A | 23. A |
| 8. A | 16. B | 24. B |
| | | 25. A |





分享成果的迴響——

人物專訪



被訪者——楊嘯戈家長
訪問者——陳忠澤老師

開學日的週會上，校長宣佈事項中，我校有一位楊嘯戈同學，獲得教署主辦的蜆殼港島青商弱能學童獎學金，老師和在座的同學熱烈地鼓掌，曾經教過嘯戈的老師也感到欣慰，尤其是負責自閉組的黎主任更感到高興呢。從黎主任口中得知，楊嘯戈在家裡和在學校都不懂得如何與人溝通，同時說話發音亦有困難及細聲，直至最近一年多以來，在嘯戈努力的學習下，已逐漸能夠與人溝通，亦可以清楚地說出較長的句語，今次嘯戈得獎，是大家努力、恆心和合作的成果；而這些成果當中，不單是老師的辛勞，其實是嘯戈的家長付出了不少的精神和毅力才可得到。爲了使各位家長可以分享這份喜悅，我在九四年十月十八日（星期二），請到楊嘯戈的媽媽來接受訪問，以下便是我們兩人的談話內容。

陳生：楊太，你好！ 等我來介紹自己，我是教工藝科的陳SIR，我教過嘯戈兩年工藝課，初期見沒有什麼反應，後期略見有進步，尤其是這學期的輔導堂，覺得嘯戈有顯著進步，不知道嘯戈在家中有沒有談及在學校上工藝課的情況呢？

楊太：你好，陳SIR,說起來嘯戈對學習新事物很有興趣，求知慾很強，在家裡很留心觀察大哥做事，例如開錄音機等，但他沒有提過上工藝課的事情；記得在上年度放學回家，手拿着木做的衣架和筆盒，我當時以為他不知從那處拾回來，想把這些物件當垃圾棄掉，當其時他好緊張捉着我手，說出「不好……不好。」我才知道他很喜歡這些物件，所以我沒有棄掉。更有一次，他爸爸的眼鏡脫了螺絲又未有時間拿去修理，於是放在一邊，第二天放工回來，發現眼鏡已修理好，問我是否大仔修理，大仔說沒有，再問嘯戈，他說：「上好螺絲。」當時他爸爸開心到不得了，想不到嘯戈能做到，可想而知他很有興趣學習工藝呢。

陳生：好高興聽到你講出這開心的事，恭喜你，楊嘯戈今次得到教署主辦的蜆殼港島青商弱能學童獎學金，相信你更開心了。

楊太：是呢，我本來以為是學校成績優良的獎項，後來才知道是教署主辦的獎項；個仔得獎，我當然好開心喇，都是天保民學校老師教導有方，應該多謝你們才是。

陳生：楊太，你客氣了，你能否給我們介紹一下嘯戈呢？或者有很多家長都想知道他是個怎樣的孩子。

楊太：他幼時的行為表現令我們感到很苦惱，例如去街，一定要買東西給他，尤其是他愛好的雜誌，我不買時，他就大叫及來回往返嚷着要買，搞到都很難為情；或者和

他到酒樓飲茶更尷尬，那些好奇的人，會說我們不教孩子，亦有些人用歧視眼光望着，總之，這段時期我們都很難受。

陳生：這情況你們怎樣處理呢？

楊太：初時，惟有大家都減少去街及飲茶，後來聽專家指導，去酒樓飲早茶，買報紙再多買一份雜誌，一同看慢慢就好些了，以後去街便減少了出洋相的麻煩。

陳生：嘯戈除上面所講之外，他又是一個怎樣的孩子呢？

楊太：他除了是弱智之外兼有自閉，所以他會偏愛自己喜歡的東西，領悟力不差，對有興趣的事物很快便學會，記憶力強，尤其看過的雜誌文字，都能背出來或間中寫得出，以前看過的電視廣告有英文字的都能寫得出；雖然個仔弱智又自閉，見到他有現在的成績已感到很安慰。

陳生：那麼，你們初期怎樣和他溝通？

陳太：初期個仔少說話時，多數用手語溝通，他都明白，不過長期下去不是辦法，請教專家，專家建議多用語言，多些和他對話，漸漸能聽說話指示，以及可說一些令人都可以明白的句語，例如：「星期日、去山頂、相機記得。」意思：「星期日去山頂記得帶相機。」

陳生：嘯戈的行爲現已改善，出外表現又怎樣？

楊太：近這一年來，大家和他一齊去街或行公司，已經沒有大問題。

陳生：你們又怎樣發覺嘯戈有進步呢？是什麼時候？

楊太：說起來應該是在小學五至六年級時，記得班主任張先生對我說：「嘯戈近期有少許改進。」當時我感到有些安慰，之後見個仔一路在進步之中了。

陳生：嘯戈在學校有老師認定他有進步，在家裡你們用什麼方法幫助他呢？

楊太：我好多謝學校老師教導，回到家裡，我盡量按照黎主任的指示去教嘯戈，另一方面定期到戴麟趾康復中心見心理專家，平日他喜歡畫圖畫及寫字，便盡量在身邊陪他做。

陳生：嘯戈放學回家，他會不會主動向你們說說在學校的事，抑或你們問他才會答呢？

楊太：多數要問他時才會答，不過間中他都會在我身邊說說生日會所吃的食物或數數吃多少，有時都說說午膳吃的叉燒飯等。

陳生：你有沒有告訴他得獎的事呢？他怎樣反應？

楊太：沒有，只稱讚他有進步，他有點明白是什麼一回事，亦會對着我笑吓。

陳生：嘯戈今年讀中三B信班，過多一年半載就畢業了，你對他的出路問題有什麼打算呢？

楊太：本來都很擔心㗎，後來學校舉辦一個參觀日，是參觀官塘弱能人仕訓練中心，我覺得嘯戈都可以學到這

些工藝科的課程，擔心的情況減少很多了。


陳生：多謝你今日抽空來接受訪問，使我們了解嘯戈進步情況，好讓其他家長分享這份喜悅，楊太，你還有什麼話要補充？

楊太：其實，要多謝學校就真，能安排我講出心裡的話，關於孩子的成長及學習的事，最好樂天些，有恆心和耐性，不要灰心。另外最重要的是大家和校方多些合作，對事更有幫助。



十五名傑出學童獲規毅／港島青商弱能學童獎學金嘉許及頒發獎項。照片中見港督夫人林穎彤女士，教育署長黃星華太平紳士、規毅（中港）集團港澳區董事楊民儉先生及一羣獲獎學童。

圖中最左方得獎者為楊嘯戈同學



家長教師會通訊

施雍樂家長

- (一)已去信教署申請資助共四萬零一百元作本年活動及出版暖流集之經費。
- (二)本年家長教師日定於 23. 12. 1994 (星期五)，在校內進行。
- (三)親子同樂日定於13. 01. 1995(星期五)，在校內舉行。
- (四)家長教師聯誼日暫定於11-12.03. 95，往深圳作參觀特殊教育設施及旅遊。
- (五)舉辦聖誕卡設計比賽，優勝作品已製成精美聖誕卡供認購。
- (六)家長教師球類活動，日期待定，希望家長教師踴躍參加，以達聯誼目的。



學校快訊

張慧賢主任
蕭佩霞老師

校運會



本校第七屆校運會在十月十二日（星期三）假九龍仔公園運動場舉行。承蒙教育署助理署長黃志強先生及本校校董會主席森遜牧師作頒獎禮主禮嘉賓。校監黎澤倫先生、銀禧中學陳志欽校長、張蔡詠鈿校董、賴錦璋校董、余林如君校董、家長會副會長賴太及友校校長等嘉賓一起參與盛會。閉幕禮在校旗徐徐降下及一片校歌聲中圓滿結束。今次校運會得以順利進行，除了全體教職員合作無間外，更獲家長、姊妹學校銀禧中學學生並本校學生合共三十多位作義工協助各項工作。

是次比賽項目計有：50公尺、100公尺、200公尺、400公尺、競步、急行跳遠、立定跳遠、擲壘球等；更加插有家長與學生一同參與之親子競技遊戲、本校男女生混合接力賽與及友校接力邀請賽，使整日賽事更增添不少熱鬧氣氛。

此外，本屆特設「校董會盃」和「家長會盃」，頒給獲金牌最多之班級，今年由中三B愛班及中二A班分別奪得殊榮。



本校共有29位同學參加「由香港弱智人士體育協會」舉辦之第十八屆香港特殊奧運會游泳比賽，獲得優良成績。

女子組獲得：

姓名	項目 名次	25公尺 蛙泳	25公尺 捷泳	25公尺 浮板	4 X 25公尺 浮板接力
張詠恩		銅	銀		
陳碧君		金			
吳瓊霜		金			
鄭淑恩				銀	
					金

男子組獲得：

姓名	項目 名次	25公尺 蛙泳	25公尺 捷泳	50公尺 蛙泳	25公尺 浮板	4 X 25公尺 接力
羅焯基		銀	銅			
馮瀚柏		金		金		
施雍樂			金			
陳偉港			銅			
徐振智					銀	
劉仰軒					銅	
陳嘉誠					金	
李志輝					銀	
樊舜基					銀	
陳有銓					銅	
余嘉友					銅	
						銀

「第二屆印尼特殊奧運會」香港代表隊一行十二人參予盛事，本校中三B愛班黎志成同學在是次強手如林的競技中，獨得三金牌、一銀牌之驕人成績。

「第九屆澳門特殊奧運會」本校中三A愛班王文慧同學及中三A信班彭耀輝同學代表參賽，在是次競賽中，王文慧獲二銀牌、二銅牌；彭耀輝獲一銀牌、一銅牌，成績優異。

爲備戰參加明年假美國耶魯大學舉行之國際夏季特殊奧運會，本校同學中三B信班陳碧君、中三B愛班陳偉港、黎志成入選田徑精英訓練班；中三B信班羅焯基、中三B愛班吳瓊霜、馮翰柏、小四B班施雍樂入選游泳精英訓練班；小五B班胡文健入選體操精英訓練班；中三B愛班樊舜基、李燕萍、區蘇女、中三A愛班林炳森入選羽毛球精英訓練班；中一B班吳嘉駿、小五B班鄭淑恩、小四B班施雍樂入選滑冰精英訓練班；經過兩年多之辛勤練習，每位同學都有很大的進步，希望他們都能夠通過最後的選拔，代表香港出賽，爭取更高榮譽。



本校同學參加一九九三年度香港弱智人士協會主辦的國際美術展覽(香港區)入選作品有：

陳家偉--舉頭望明月

伍家駒--花

蔣諾琳--一帆風順

林嘉誠--風景

李 菁--吃飯了

溫兆球--一家在香港

黎笑強--春天的花

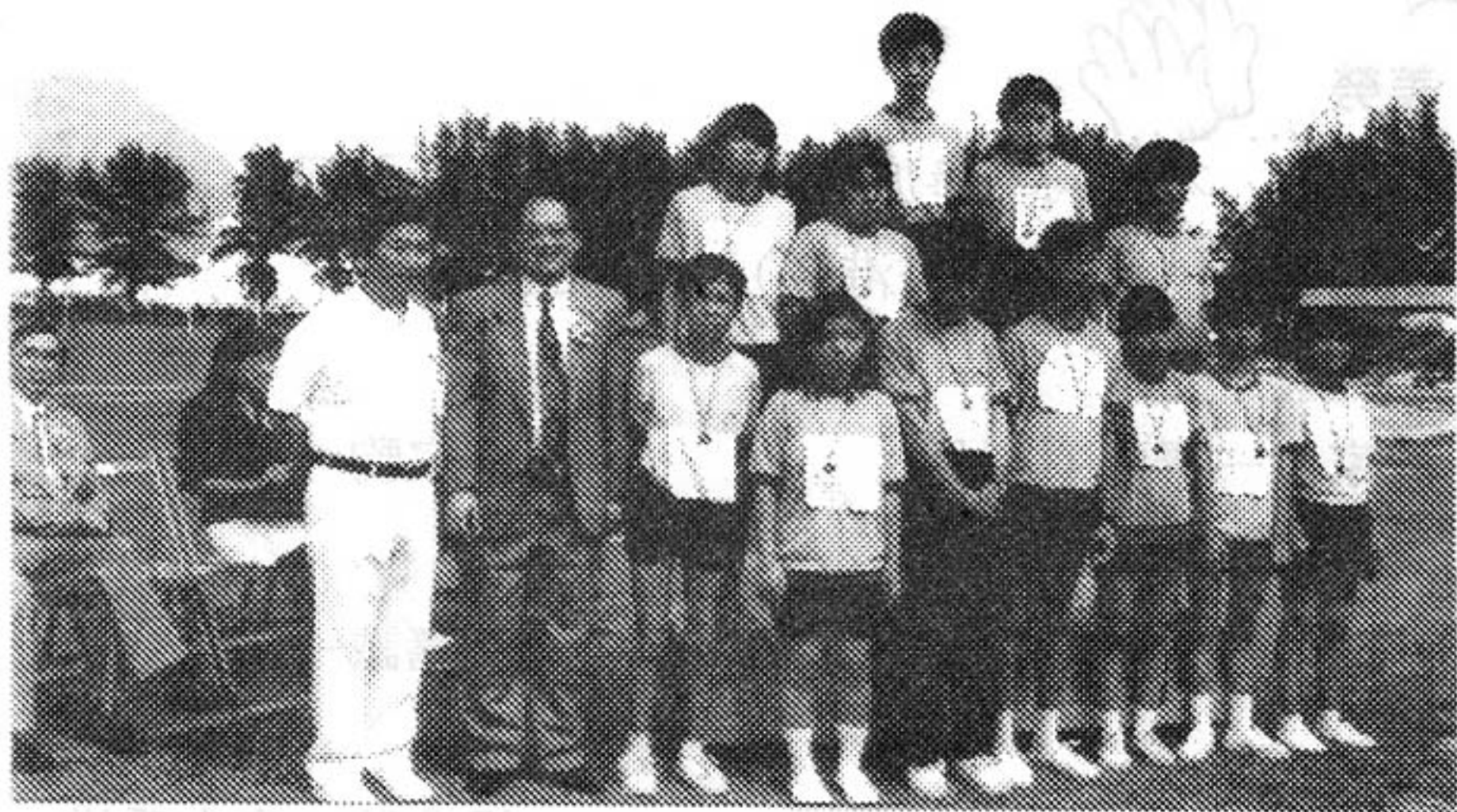
曹智恆--綠色的香港

黎穎雯--花

楊嘉怡--小園丁

其中楊嘉怡之小園丁獲得特別大獎

第三十屆國際美術展覽於倫敦展出全港入選作品共有六幅，其中三幅乃本校同學的畫作，計有：楊欣欣之「姊姊的婚宴」、余泳輝之「雨中上學」和謝寶城之「中秋節」；後兩幅作品更分別獲售40英鎊。



舞蹈



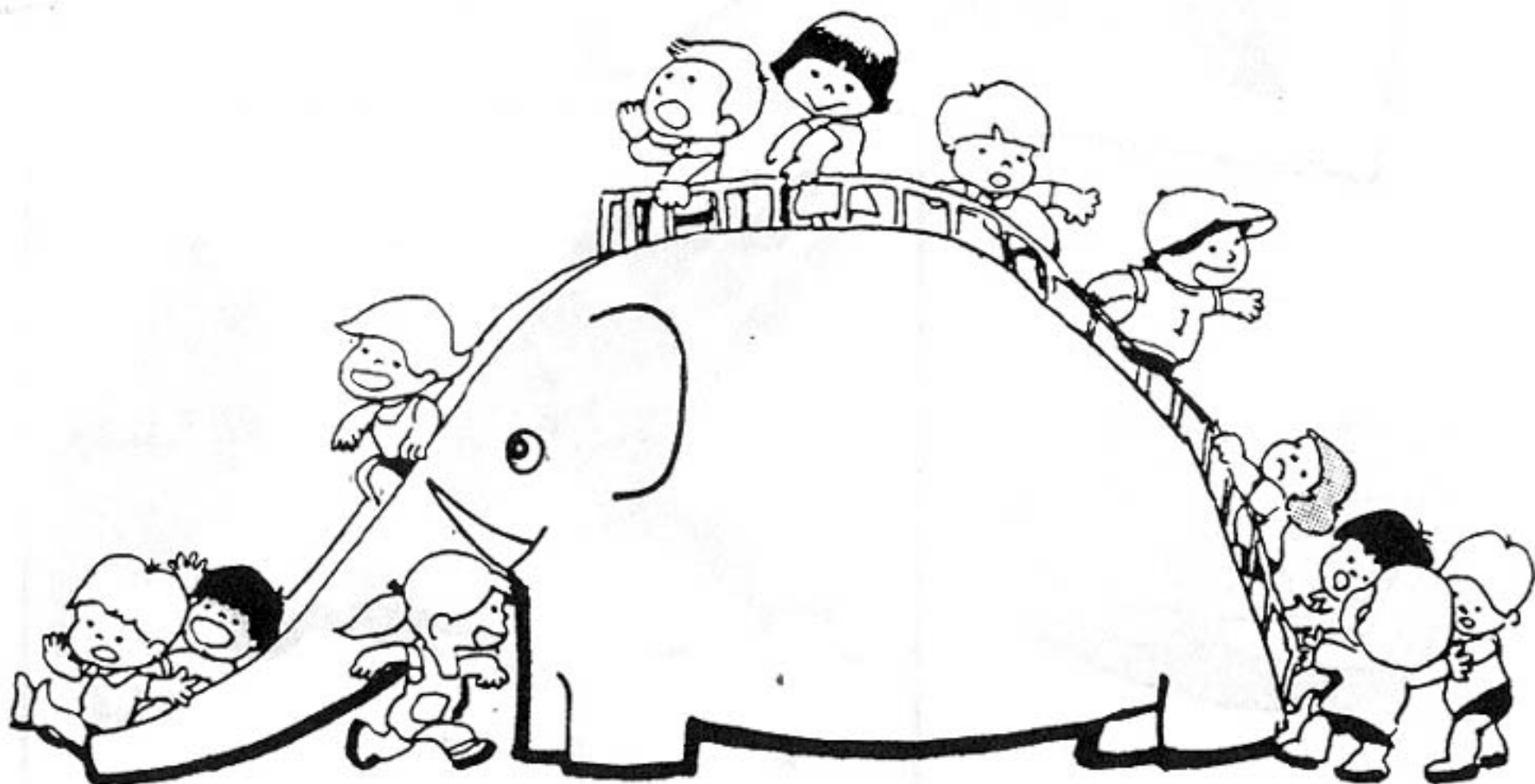
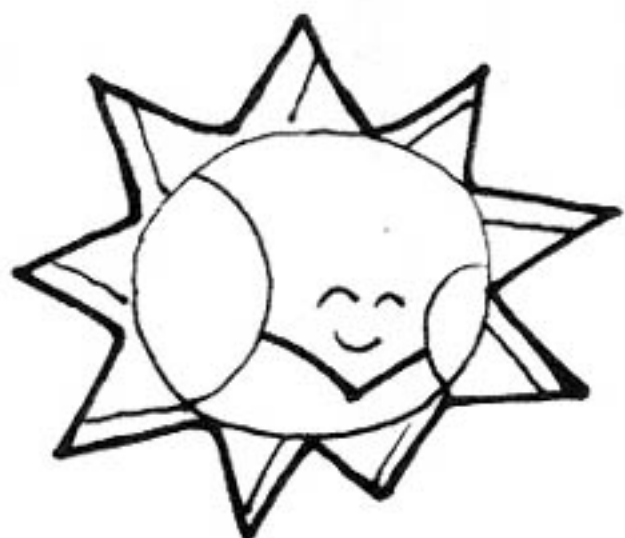
「香港弱智人士家長會」於十月二日舉辦「來！了解我們」之認識弱智展覽會，本校應邀出席表演健體舞。參與演出之同學為：中一B--鍾世昌、楊嘉怡、李肇恆、黃婉詩；小六B--張淑清、陳小燕、余志強、羅志恆、黃幸兒；小五B--陳嘉誠。

「基督教協基會黃埔青少年中心」於十一月二十日舉辦「心思盡顯溫情頌」遊藝會，本校應邀演出現代舞，參予表演的學生為：中二A--李惠玲、盧海洋、陳有銓、周詠姬、周永笙；中一A--陳耀、陳嘉然。小六A愛--鄧政源。

秩序比賽



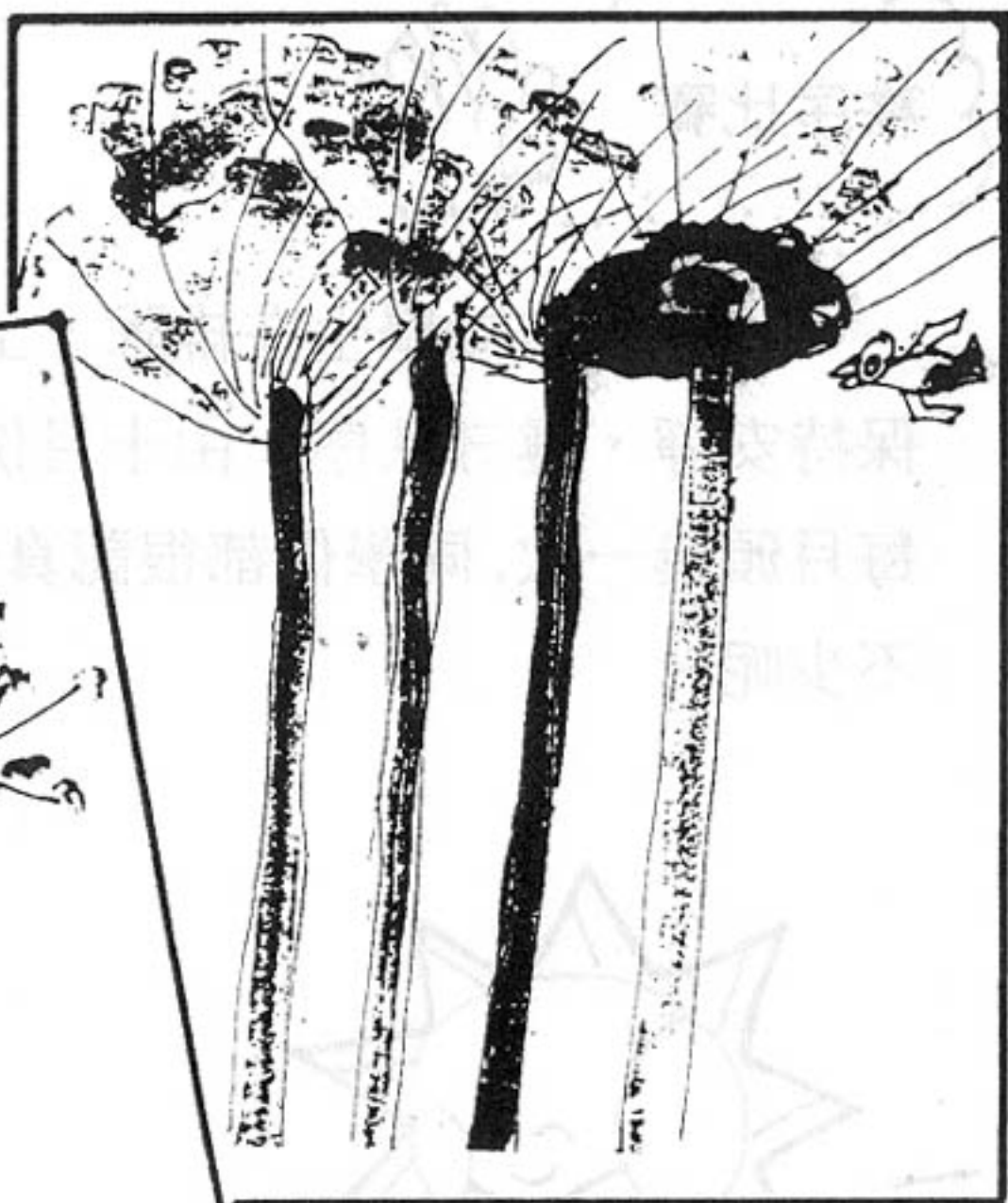
為鼓勵學生在排隊、上課、午膳及上落樓梯都要保持安靜、遵守秩序，由十月份開始舉辦分組秩序比賽，每月頒獎一次，同學們都很認真參與，全校秩序比前更進步不少呢。



學生園地——畫作



小六B 陳小燕之鳥



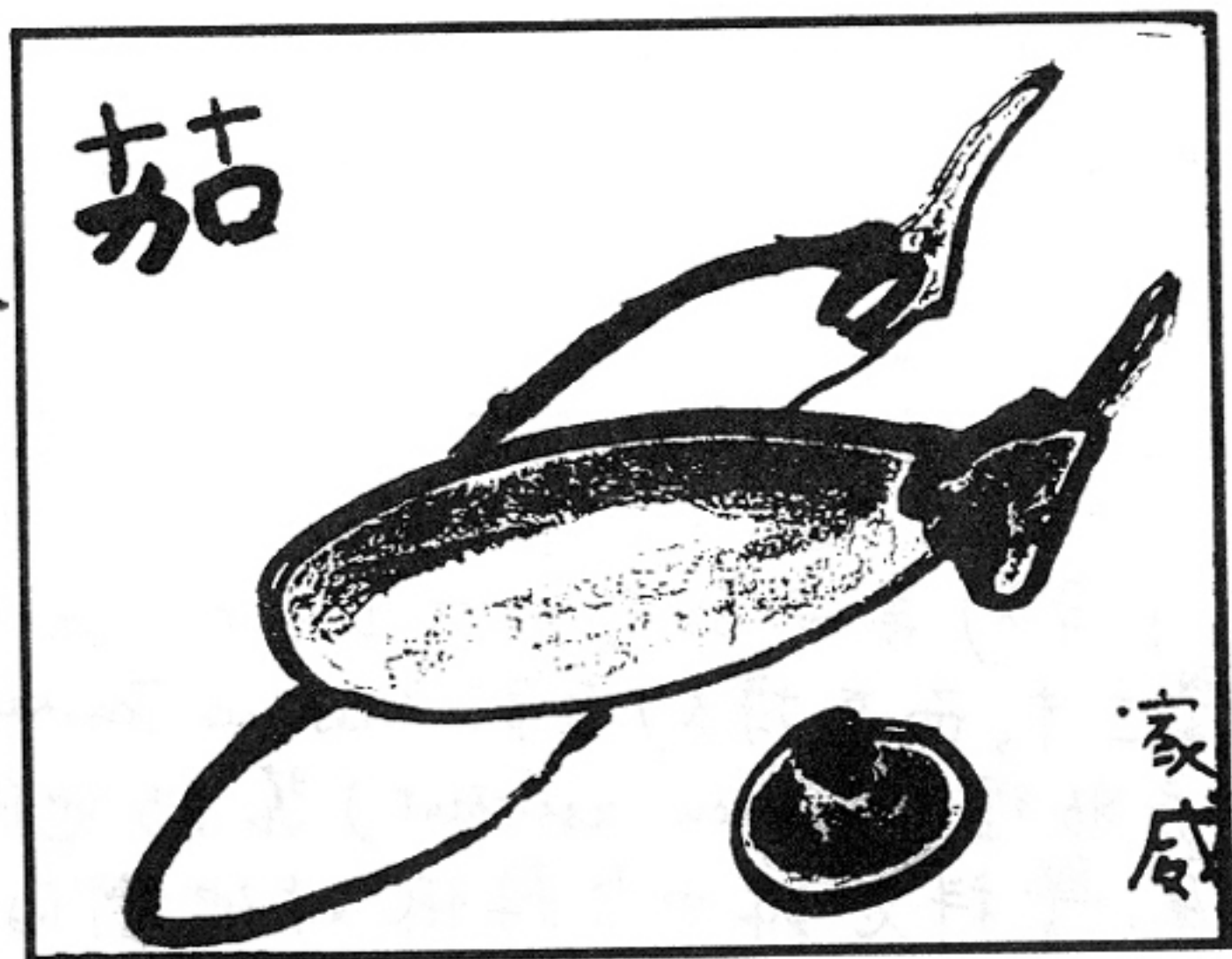
中三B 愛吳明輝之鳥



小六B 羅志恆之啄食



野郊之燕小陳 B 六小



茄子之威家楊 B 二中

海外來鴻



黃士福家長

葉校長, 許副校長, 各主任, 老師, 社工及職員, 工友

你們好, 時間過得快, 士福離開大
保民也有幾個月了. 我們一家於八月初來
到溫哥華, 於這兩個多月期間, 已一一適應
這裏的生活. 我們在列治文市租了一間
屋住. 孩子們也經學校局測試後安排入
學. 士福被安排在一初中學校讀第十班
(相等於香港之中四), 是根據年齡來分配
的. 啟駿則在該校讀第九班(因他比士
福細三個月). 在這裏分配學校是因住址
而定的, 故此我特別租住在學校附近, 好
等士福及啟駿可以在同一間學校讀書. 他
們有一堂是一起上的, 有時一起上課時太
嘈(因太開心!)而被老師責備. 在午午時, 他
們會一起吃. 之後會一起散步. 這裏的學校
是將有特別需要的學生(如士福等)融入
正常學生中, 而有特別老師 (Resource Teacher)
及班房助理 (classroom assistant) 幫助他們
去適應. 學科老師也會降低對他們的要求.
故此“特殊學生”有機會走入正常學生
中, 在“正常”之環境學習. 我不敢肯定這
對士福會是一好的安排與否, 但希望是
一個對的選擇.

學校離家不遠，士福已能自己步行往返學校，高時大約 15 分鐘。開學後第二個星期，他已返全日，每天上午有三節，下午有二節。因為有“特殊”需要及英文問題，他可以選的科都是開科。有英文，數學，電腦鍵盤，音樂，手工，體育，家政及特殊課程 (Resource)，除了 Resource 之外，其他的與一般穿 + 班同學一起上課。而 Resource 學就是在 Resource Room 由特別老師以小組形式作教導。在學校裏，老師的評價都是正面的，但在這初期，相信師生兩方面也在探索。除了啟俊外，他也認識了好幾位新朋友。

士福的姊姊及弟弟也順利地入學及適應着新生活。姊姊功課較忙，弟弟就非常“嘆”。我現在做全職主婦，這些日子才找工作做。這裏的空氣很好，早晚較涼，我們住的地方，十分鐘車程便可出到“新唐人街”，吃喝玩樂一點也不缺，比香港還像香港呢！

附上相片二張，可見士福及舊校友之近况。信內的貼紙，請轉交士福的舊同學 (S2B1 S3B) 他很掛着天保元的同學如卓敏，兆球，Billy 等，也記掛陳慧心老師，易 sin，葉 sin 等。在此更要多謝各位歷年來對士福的愛護及指引。

士福由一年班開始入讀天保凡，當時還在舊校，入學面試見許主任的情景還歷歷在目。開學禮時，士福在台上跳，還記得易如說他有彈跳力，可能在運動方面有專長，（原來非也！）初時怕上堂鐘聲，不敢入廁所等等問題，隨着在天保凡的歲月裡也一一淡出，在學校及在家裏他一直都沒有大問題。如今遷移到一個完全不同的地方生活，希望不會做成太大的阻力。与此同时，我也暗暗地希望有突破的機會，無論如何，我們會努力去適應新生活。

好了，還不知有新發展，會再給你們報告。有機會到溫哥華旅行的話及如有時間，請找我們，我們定盡力為你們效力。暫時的地址是 7731 FROBISHER DRIVE, RICHMOND, B.C. CANADA, V7C 4P8 . 電話是 604-272-9963. 可能明年一月會搬屋，到時再告知新地址。

各位請多多保重，並祝身體健康身心康泰。

黃士福母親上

10月18日

請代問候家長會各委員及呂太（赫母車）



方泰迪 黃士福 梁啟駿
 在溫哥華相聚



1
 9
 9
 4
 年
 10
 月
 4
 日

黃士福敬上

就講咁多，下次再談吧！

幫助我。明年7月8日回來香港。今次

但你還建立自己和家人。多謝你一直

你得閒來加拿大探我。此外我唔捨得你

各位老師、社工、職工及同學們

葉校長、許副校長，我很想念你們！





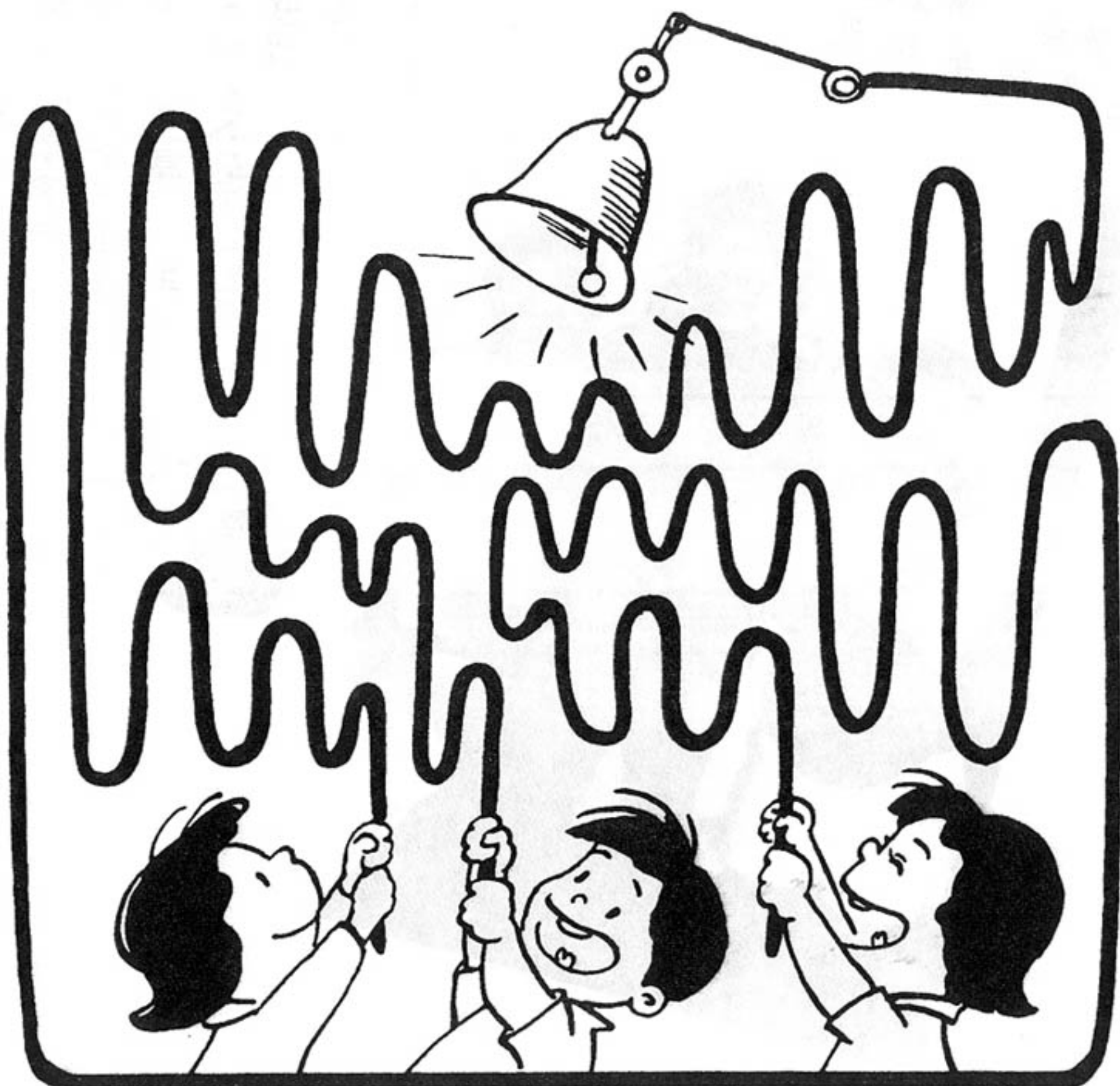
趣味篇



沈茵茵家長

誰拉響環保銅鈴？

慧玲、建生和少萍都爭着要拉響銅鈴，
到底誰能成功呢？

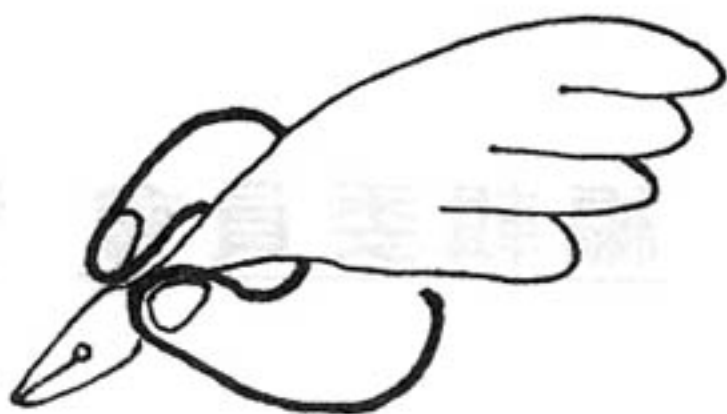


慧玲

建生

少萍

編後語



施雍樂家長

生活在香港這個大都會裡，物資充裕，很多物質都隨手可得。久而久之，很多人已養成浪費資源的習慣。雖然每人每日都大談環保，但究竟做了多少？

香港已推行了環保運動多年，但基於很多環境因素；例如：經濟發展，以方便為主的個人生活習慣等，使我忘記了環保是一個當前急務。試想每日所棄置大量的紙張和膠袋，砍伐了不知多少樹木來造紙張和各種家具，這些都給我們的環境帶來更大的禍害。

藉著本期暖流集的主題，希望能提高我們的環保意念，其實關心環保與關懷自己、家人及社會是息息相關的，為了地球的未來，為了我們的孩子，即使生活上有一點不便，對環境付出一點愛心，相信也是值得的。從今天起，請大家齊來響應環保吧！



編輯委員會



編輯：張慧賢主任、蕭佩霞老師

曾康中家長、賴欣珏家長、施雍樂家長、沈茵茵家長

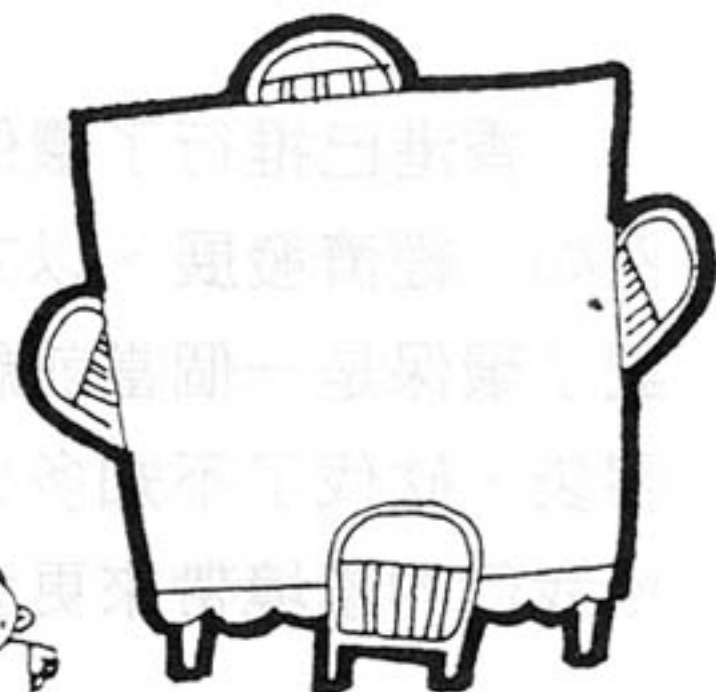
校對：許瑞梅副校長、張慧賢主任

插圖：黃穎兒老師、岑慶鳳老師

聯絡：張慧儀姑娘

印刷：集益速印公司

督印：黎澤倫校監、葉肇和校長

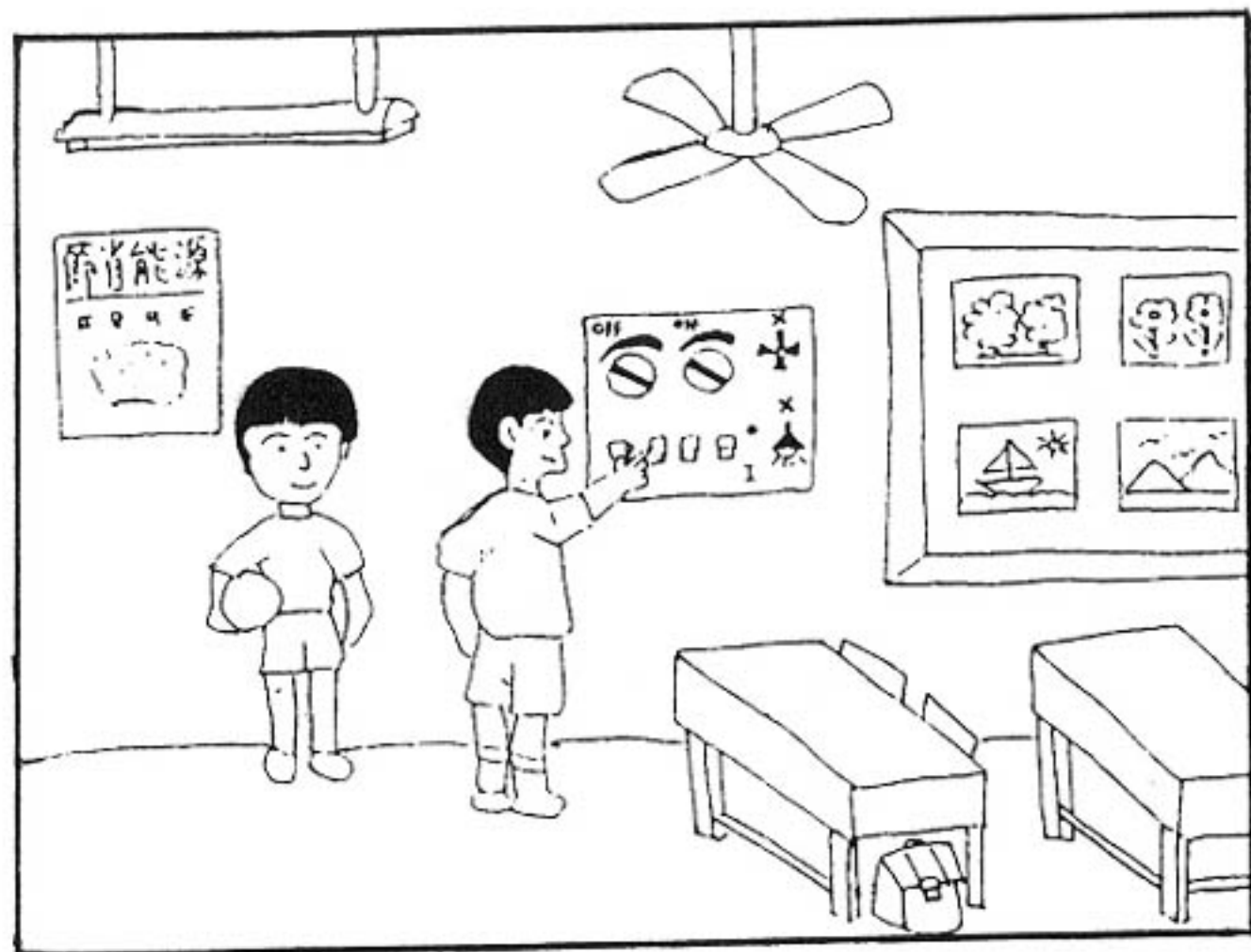


暖流集工作小組成員

曾康中家長、賴欣珏家長、施雍樂家長、沈茵茵家長、
張慧儀姑娘、張慧賢主任、岑慶鳳老師、楊銀彩老師、
黃穎兒老師、陳忠澤老師、蕭佩霞老師



圖：劉宇鴻
(劉宇濤哥哥)



對
不對



對
不對

