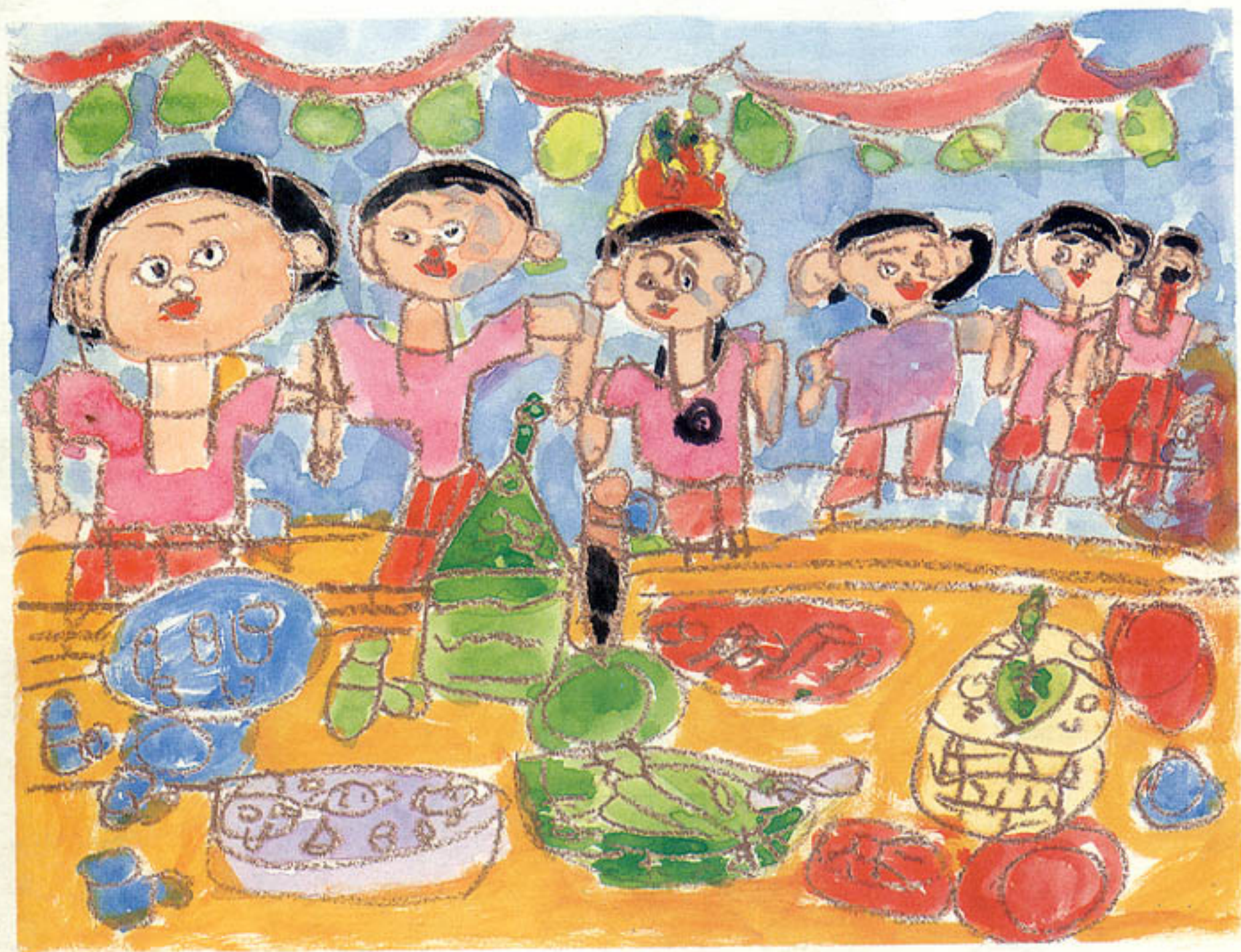


# 暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教師會通訊 19

非賣品



歡歡樂樂賀中秋



美的旋律——競技日（暇閒活動）

# 目錄

## 專題——孩子的行為

暢談孩子的行為 .....	郭鎮洋家長
真情 .....	盧健麟家長
孩子終於肯改過 .....	關志為家長
樂樂的表現怎麼辦？ .....	施雍樂家長
嘉祥的改變 .....	徐嘉祥家長
步步向前 .....	夏 瑛家長
暖在我心 .....	劉詠祈家長
愛的音符 .....	鍾 鼎家長
永遠支持你！ .....	高穎儀妹妹
是不是該冷靜 .....	馬福常主任
家長心聲：愛兒大隻“妙” .....	伍思捷家長
家中的遊戲機 .....	李仕培哥哥
教師心聲：家長行為與子女成長 .....	仇國儀老師
人物專訪——訓導組沈健明主任 .....	高天鍵家長
家長會通訊 .....	施雍樂家長
家長教師會通訊 .....	郭家俊家長
學校快訊 .....	許瑞梅副校長
學生園地 .....	黃穎兒老師
趣味篇 .....	編輯組
編後語 .....	陳鳳湘老師

本期封面乃由中三B信潘媛同學所畫



# 暢談孩子的行爲



郭鎮洋家長

「洋洋乖，唔好再吹口水波波啦！」洋洋不算太頑皮，但有時候一些「小花樣」真是層出不窮，比如，一種壞習慣剛「甩」丟，又會有新的「取而代之」。

這兩年出現在洋洋身上的「玩意」包括有吹口水波波，玩水喉水，做小飛俠等。前文提及的口水波波，是將口水含在口中，用舌捲成波狀，“浮”在唇邊，但不會滴下，十分有「技巧」。而玩水喉水是乘你不覺時，走到浴室或廚房開了水掣，用杯載水來玩。「小飛俠」的時間維持最短，是用房間內的兩塊大窗簾布包著自己的身體，只凸出個頭，跟住飛身落地。不但洋洋自己危險，連窗簾路軌也差點脫落。最後我只得將他房間改裝百頁簾，而他也停止了這玩意。

眼見洋洋精力過剩，唯有培養他其他興趣，例如，他喜歡音樂，便買多些錄音帶回家播給他聽。幸好，無論兒歌或流行音樂他也喜歡。

另外，洋洋的多位表哥也常帶他到公園玩單車，爬鋼架及其他體力活動。最近，他父親開始培養洋洋打羽毛球的興趣，每逢週日都帶他到球場去。（洋洋是獨子，所以在家沒有其他小朋友一起玩耍）。



近半年來，洋洋不單改變了一些壞習慣，人也變得「大個仔」很多。吃東西方面也沒那麼偏食，人精神了，合群了，因而令學習方面也進步了。

我兒由「一無興趣」到「開始萌芽」，其中的百般感受，相信很多家長也會有同感。由「無」到「有」固然開心，但作為家長的，依然不能放鬆，要繼續努力，把握時機教育孩子。讓我們一起努力，加油，去栽培孩子吧。



# 真情



盧健麟家長

小兒盧健麟出生後，我倆懷著喜悅心情，悉心照顧，歡天喜地，樂也融融，歲月一天一天過去，孩子成長，初期亦不以為意，他異常寧靜，晚上也不會吵醒我倆，真是乖乖孩子，六個月大的時候，開始給小兒拍一套寫真集，他那時也會叫聲「爺爺」及至進入幼兒園學習期間，先生們察覺他離群自處，遂經「智能評估」判定為輕度弱智，需特殊教育安排，我倆亦默默接受，其後小兒升讀小學，被幸運地選派到天保民學校就讀，再經觀察及評估，被評為「自閉症」，這時，我倆心情總覺得有些難過、失落、無奈、但總覺得有希望，憑著學校資源，社會援助，家長們交流及啟發，是會找出一條路，一條光明之前路，給予小兒新希望，新里程。路往前行，很快又到了12歲，當然不會為他如六個月時拍寫真集了，但是小兒已「真情」流露，動作多了，自言自語了，老是使旁人或路人投以奇異眼光，倍增父母壓力感，雖然如是，你我分明，每人有自我，祇要不是有害於對方，小兒本身自我行為，乃與生俱來，毫無敵意，那童真、活潑，真我無邪，還比甚麼人更真、更白、更美，絕對沒有虛偽、羞惡、欺詐等不良行為，他是一位純真、純美、純良之少年。

小兒之成長得著父母之愛，師長及各位導師之愛，親戚朋友之愛，雖然面對各種艱難、困苦；母親對小兒照

顧，充份表現母愛之真情，各位師長及導師之真情。

漫漫前路，期待社會人士給予弱兒多方面支持、鼓勵，讓這群弱智人士能有機會發揮潛能，分享社會公平機會準則。

溫暖在人間，流水往前進，集思同得益，彼此幫助、關懷、積極進取，人生有希望，弱兒更愉快。

尚有千言萬語，最愛孩子真情。





# 孩子終於肯改過

關志為家長

自從她（志為）出世後，一切計劃安排，理想因應實際環境和需要，往往費頗大精神和時間亦未能完成目的。

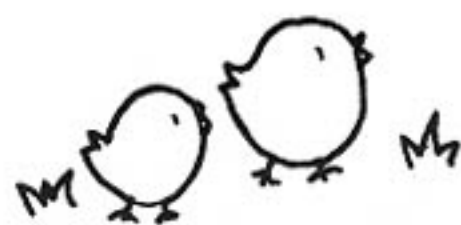
今天也如往常一樣，早上她輾轉反側才起床，終於又給我教訓一頓，才穿上校服上學去，遲到已變成習慣了，真無顏面去對師長、她沒有時間觀念，不懂是與非，心智像個五、六歲的小孩，所以對她亦不會要求高，就因為如此，很多時候都不自覺地縱容她。

六年級了，有一天班主任林老師和我討論她經常遲到的問題，認為不可繼續下去，用獎勵的方法，不斷鼓勵她，應早睡早起，做個好學生，為她開一個記錄簿，每日都提點她，如果一個星期內都守時，給她一個貼紙以作獎勵，她感覺到老師對她關懷和愛心，在悉心的引領下，她的陋習已被改過來。在這裡要多謝林老師的悉心教導。





# 樂樂的表現，怎麼辦？



施雍樂家長

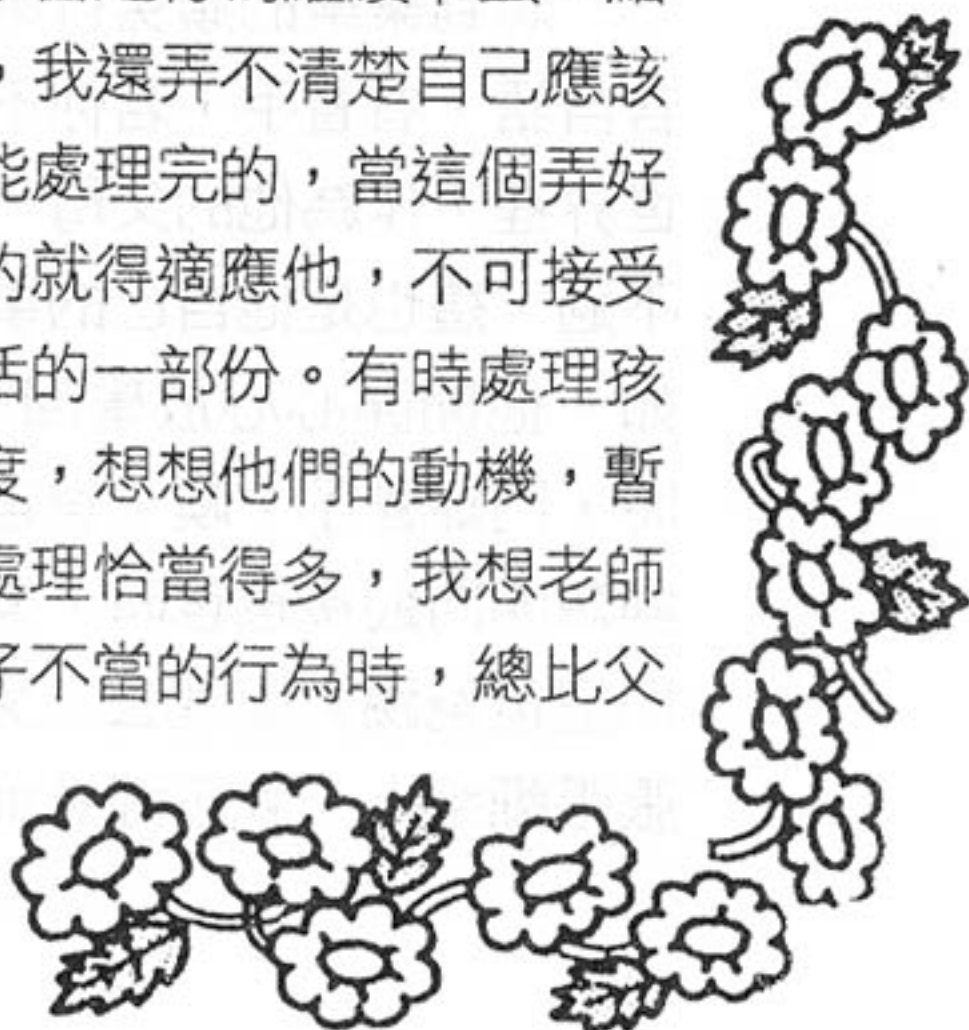
孩子的行為都是每位家長關心的問題，現今很多學者都認為孩子大部份的行為是其父母的影子，那麼，自閉兒的行為，又來自那裡呢？很多自閉兒女的父母都想尋得這個答案；可惜，今天連專家也無法解答，只是說：「他們是這樣的」！自閉兒的行為確實令其父母多麼的焦慮，但有時，我又覺得老師們對此卻能處於泰然。

樂樂只是個有自閉傾向的兒童，但已經有處理不完之行為問題，首先，談談他乖巧的，也真的不易找到的但又值得欣賞的都是他的純真，誠實，記性好，若你把重要事情寫在月曆表上，他都可以一一地提醒你做妥，又每晚，他都十分記得家居安全，必會把門窗鎖好，才去睡覺，這些都是我經常忘記的，他卻可以幫了我的一個大忙。

想到樂樂的頑劣行為，真的多到一籬籬，看他整天自言自語，看着手，若你不去叫他，他可整天陶醉在自己的世界裡，作為他的父母，豈能讓他就這樣的渡過每一天。不過，這也是他自己的事；有些行為，他卻影響家人，例如，他開開心心放學回家，整理自己的校服後，做功課時，門鐘響了，噢！爸爸早了回家。正當我和哥哥非常高興想開門迎接爸爸時，樂卻即時大發脾氣，恨不得馬上開門把爸爸踢到街裡去。又樂很喜歡寫各類機構的電話在一張張細紙上，我不經意地丟去他一張時，他卻乘我在廚房

時，幾乎把整個書架翻轉地尋找他的那個沒頭沒腦的電話。又例如他想得到某些東西和想到一個地方時，他就整天問著你，煩著你和自言自語的提著自己和家人，直至你屈服地完成他的願望。以上的例子，在發生的時候，都弄得家人非常不安，忿怒，接著，就是樂樂的哭聲，等等……，有時簡直令我進入崩潰之狀態，但到我平心靜氣的時候，我又不得不佩服這個孩子對時間之觀念和堅持地要達到自己的願望。

畢竟經歷多年之磨練，處理孩子無數的行為問題，漸漸體會自閉兒和其他弱智的兒童，都有自己的思想，他們的乖巧或頑劣的行為表現，背後總有他們自己的動機，可惜作為普通人之父母，有時難以理解和接受！記得多年前，帶著樂去看精神科醫生和心理學家時，也談及如何處理孩子的行為問題，他們却示意我去適應他，當時心裡真的想大罵他們一頓，怎可讓孩子不當之行為繼續下去，結果我是抱怨地帶孩子回家。今天，我還弄不清楚自己應該怎樣，事實自閉兒之行為是不可能處理完的，當這個弄好時，第二個又會出現，可以忍受的就得適應他，不可接受的，就得糾正他，這已成為我生活的一部份。有時處理孩子的行為時，抱著平心靜氣的態度，想想他們的動機，暫時視作孩子不是自己的，這樣會處理恰當得多，我想老師們就是這個角色，所以當處理孩子不當的行為時，總比父母聰明得多。





# 嘉祥的改變

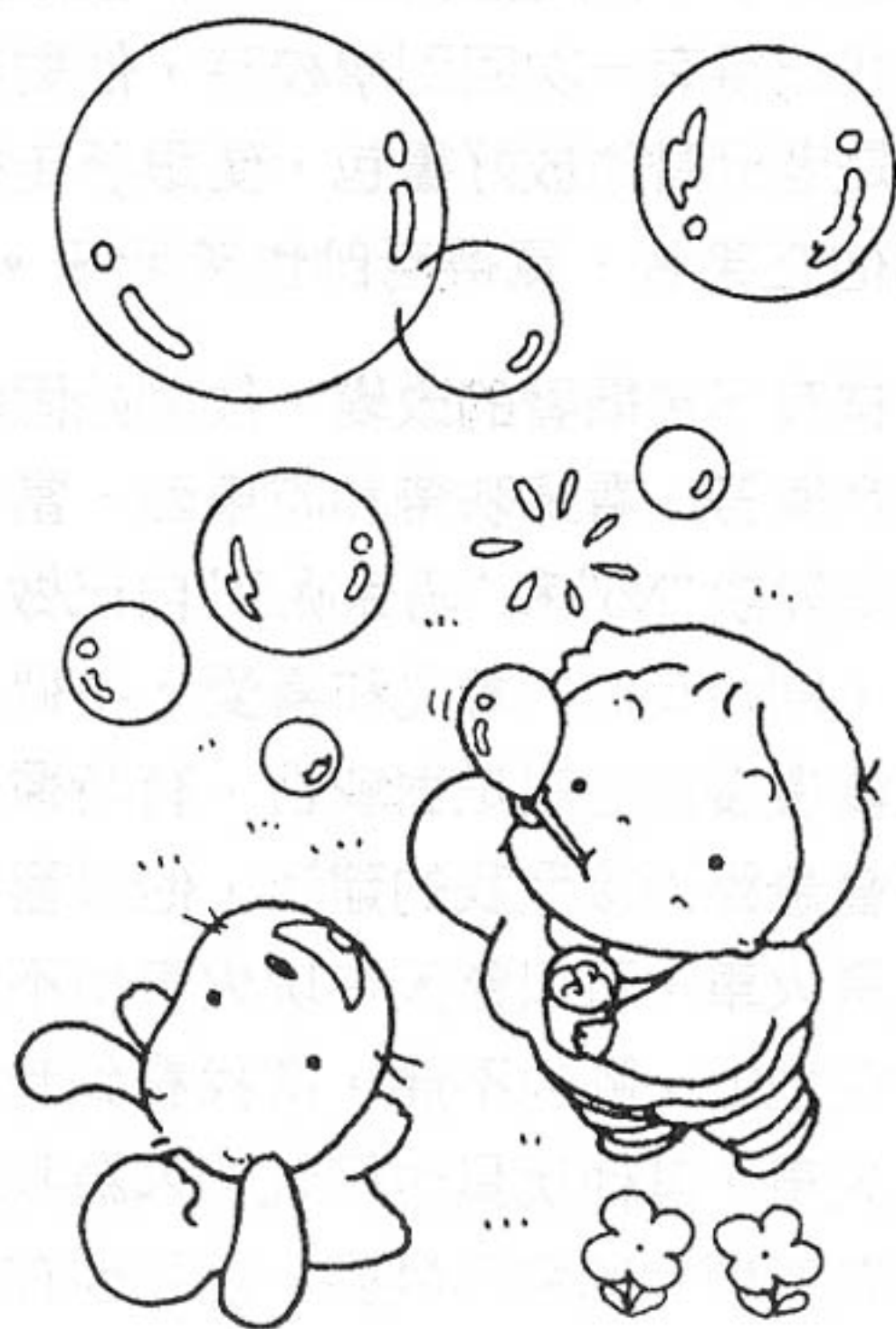


徐嘉祥家長

當我執筆時，腦袋裡不斷呈現嘉祥幼年時的回憶。我記得他在幼兒院時，總是坐在地上玩和吃，當開心的時候四肢便抽起來，好像猴子的手擺放著，口角總是打開流出口水來。當時的他好像綿羊似的，叫他做什麼他也肯跟隨著做；但當做不到時總愛哭著，十分可憐，惹人憐愛。不過，在最後一年(K3)他開始改變，不再常坐在地上玩，四肢的動作也減少了；但是他開始“啊啊”說起話來。有時還戲弄老師，我記得有一次回到學校時，他對老師表示要往廁所去，於是老師替他放好書包，便跟著走進廁所看他怎樣，誰不知他在笑著，氣得老師也笑起來。

現在嘉祥有了更顯著的改變，他開始固執、還懂得選擇玩具、聽音樂帶、看錄映帶和吃東西、當不愛吃或不想做練習時總是愛說“No”和“唔係呢D”自己做等等；這證明了他長大了，開始有他的意見和喜愛。不過，我先聆聽他說什麼，然後慢慢對他說是對或否，有時還借助弟弟激勵他，他便不會急躁而接受我的建議，他最喜歡抱著枕頭被舖玩和玩玩具火車，可以整天在玩火車也不悶，另外還好像日本人跪在地上，腳也不痛。當我看到時我提醒他不要這樣，除了火車，其他玩具也好玩，因為我不想他時常跪在地上，這會影響他的腳形發展。說到他在早上總是不大愛吃早餐，總是說自己吃，一邊又跪在椅子上，雙手蓋著

頭部，好像在佛堂上拜佛的樣子，真是可笑又激氣；我知道罰他或罵他是沒有用，只好慢慢聆聽他為什麼不吃早餐，找出原因後再慢慢鼓勵他吃少許，他便會吃少許；這總比不吃還好呢！其實嘉祥也說不上有什麼不良的行為，但看到他的改變，我不禁從心底笑出來，這全賴“天保民”的老師和我一群積極的好友扶持，真是要說聲多謝他們。





# 步步向前



夏瑛家長

連續幾個學期結束，女兒都得相同的獎項「操行獎」，老師在評語上也稱讚她樂意助人，行為良好等，雖然她不「叻」，但見到她行為，紀律方面能循規蹈矩，我們也感到很大的安慰。

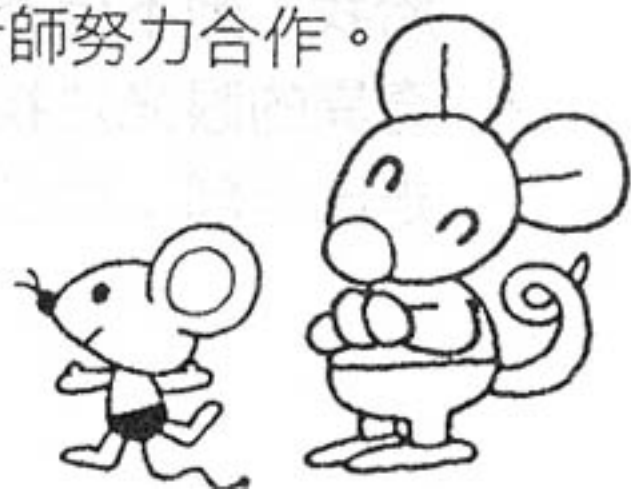
其實女兒在成長過程中，行為方面也曾經出現過一些問題。在她小時候，由於我要工作，再加上當時她身體很虛弱，所以我把她寄養去上海她祖父、母那裡，兩位老人再加外祖父、外祖母和周圍一班親人，個個對她百般呵護，樣樣事百依百順，使她很任性。

記得有次我去上海探她，看見孩子把家裡衣櫃全部打開，我馬上阻止她，她不但不聽，反而把衣櫃的東西翻在地上，我舉手吓唬要打她時，她祖父一見馬上阻止我，並連忙把孩子抱走，還埋怨我：“孩子小，身體又不好，要吓壞她……。”當時我也無可奈何。過一段日子女兒返港小住，我發覺她這壞習慣不但沒改，新的問題又出來了，每次我們帶她去購物，她總是喜歡東摸西摸，甚至把拿得到的貨品搬來搬去，最使我們感到尷尬是有一次，我們正在選購海味，她也把店舖裡架上一包包好的冬菇拿過來，搬過去，營業員阻止她，她也不聽，我馬上要求她把冬菇給我，她不但不給反而扔在地上，當時店裡有許多人，用奇異的眼光注視著我們，我連忙拾起冬菇放好，急步帶她走出店舖；從這事之後，我們決心要幫她改正這些不良的

行為，不論在家或是外出，我們總是言教、身教、出盡各種法寶，隨著她年齡增長，她也明白了一些道理，漸漸才幫她把那些不良的行為改掉。

有時候，我們自己行為方面也可能出現一些問題，這時候，孩子很容易模仿；有一次我要求女兒好好練琴，她當時極不合作，我壓著火反復要求她多次，她還在鬧別扭，我一氣之下，用間尺打了她的手，她即刻伏在琴上哭泣，我再也控制不了自己的火氣，一惱，把琴書拋在地上，過後我雖然自己反省，也覺到自己太衝動，但還沒想到問題的嚴重性。到下一次練琴時，她又故態復萌，不合作，我剛一開聲， she 就把琴書全部拋在地下，當時我深深意識到我自己上次行為舉動種下的惡果，通過一系列事例，我在教她方面也同時留意自己，並儘量用最大的耐心、愛心慢慢誘導她，目前在學習方面氣氛比以前好多了。她也很聽教了，也有些進步了。

確實一個活潑乖巧的、脾氣好的孩子，不但使家庭充滿歡樂，也能得到他人的喜愛，但相反，頑劣的孩子，不但使人感到困擾而且討厭，但是，基於這一群有特定因素的孩子們，有時候，家人和老師很難糾正他們一些不良的行為，他們需要我們用極大的愛心、耐心、恆心去幫助、教導和扶持他們，這實在是相當艱巨的任務，但這也是我們的偉大使命，實在需要我們每位家長和老師努力合作。希望明天會更好。

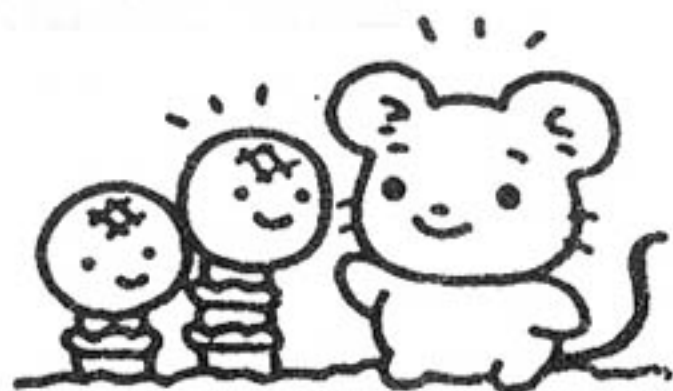




# 暖在我心

劉詠祈家長

自己沒有特別的方法來教「好」一個乖孩子，一個小朋友，要從她多方面來評價，主要來自家庭、學校、社交；詠祈在家的表現是我最欣賞的，她才10歲多，已主動替我擔當家務，如收拾檯面、抹檯、派筷子開飯、現在更加洗菜、切葱、切叉燒粒、打勻雞蛋、摺自己的衣服等等；她肯做，我亦儘量給她學習機會。詠祈對家人嗲聲嗲氣秤死人，很得家人歡心，社交除了是十分相熟的朋友外，她總是含羞答答，笑笑口，不會隨便說話，外間人也不易知道她的智力，但在學科上，卻遇上天大的問題，稍有困難，她便會哭起來，喊得很長氣，問題未解決，已眼腫腫了，語文抄寫不成問題，但卻不能完全認字，最大的困擾便是數字，不要說加、減數，她害怕得連最基本1-10也會混亂，現在我利用生活上的機會，如搭升降機、大門密碼鎖、看車牌、巴士號碼，看時間等。儘量將數字帶入生活上。希望她在學校生活，也是一個快樂的孩子。詠祈有一家姐，很懂事，她看見我教得不耐煩、苦惱、生氣的時候，她會協助我，讓我離開一會，由她來代教，氣氛的確好得多，因為她看到我的弱點，她使用溫柔的語調，循循善誘，將難題帶過了，再重新開始，上天很公平，將詠祈帶來我的家，啟發了家姐的愛心，明白做父母不易。亦使我知道，我有兩個乖孩子。





## 愛的音符

鍾鼎家長

“可憐天下父母心”這個形容相當貼切！我作為自閉兒的家長，更清楚教導自閉兒是多麼艱辛、多麼令人難忘！

“頑固的行為”是自閉症之特徵之一，但行為的頑固並不代表不可能改變，這是我的一點親身體會。

其中最深刻的例子是糾正兒子排便習慣。我兒子鍾鼎以前一要大便就跑到廁所關上門，站在門後將大便排泄於褲內，然後又要給他清潔一番。所以我們很難帶他去旅行，甚至到朋友家探訪。我們也曾嘗試過努力糾正他這習慣，每當他想去大便時，我們就要他坐在廁板上，但一次又一次，一天又一天，他竟然一個星期都排不出大便，我們想，他總會有急的時候，唔信他唔疴，我們每次都坐在廁所裡陪他半小時、一小時，軟的、硬的等等法術都出來了，怎樣也不奏效，他排不出大便也表現得很煩躁。我是學醫的，但從無一老師講過或從無一書本寫過如何去醫治或糾正這種病徵，心裡確是很焦急、無助。直到兒子三歲要讀幼稚園，我便下定決心，無論如何，一定要幫他改正這惡習。首先我想一是刺激引起便意的同時加強他要坐廁所排便的意識，二是促使大便容易排出而縮短排便時間。我給他肛塞“開塞露”，然後一邊教他這是“急屎”，要坐在廁所上疴出來，一邊教他如何用腹力，初時他很難接受，大喊大叫，要衝出廁所，但由於藥物的作用他終於第





！耐研支叢天

一次能坐在廁所上排大便了。以後天天如此訓練，當然他初時也會抗拒用藥，每當看到他那副痛苦、哀求的表情，看到他那急得渾身是汗的樣子，實在於心不忍，說不盡的痛楚，只能強忍於心中；但我不能心軟，不能退縮，我每次都會安撫他、教導他“坐著用力，疴完就舒服了”，以後好幾天都成功了，他也開始有點明白坐著該怎樣用力了，我便將藥量慢慢減少，大約堅持了一個月時間，兒子終於可以正常排便了。當他第一次能獨立完成這過程，我們面對著他的“屎”開心地欣賞一番，抱著我們的兒子笑了。

幾年來，我們和兒子一起演奏了多少如此人生途中的小插曲，當中每一音符無一不浸透著我們的心血，不過他是我們的兒子，我們愛他，願意為他付出更多、更多！



# 永遠支持你！

高穎儀妹妹

家中有一位輕度弱智家人，究竟是件好事，還是一件慘事呢？坦白說，照顧弱智人士是一樣沉重的負擔，自懂事以來，父母都不斷地告訴我要照顧姊姊，有時候也會埋怨，姊姊是應該較為獨立，照顧弟妹的，為什麼我的姊姊偏偏是例外？

在我年幼時，我並不知道姊姊的智力比常人低，我常常和她比較，覺得父母總是對她特別好。後來，當我漸漸長大後，才明白姊姊的缺陷，但我沒有歧視她，反而儘量去幫助和了解她，在她身上，我明白很多人生道理，並覺得自己是多麼的幸福，同時亦學會了用愛心和耐性去對待別人。

我的姊姊只是輕度弱智，跟普通人沒有太大的差別，今年是她在天保民的最後一年。畢業後，相信會到職業訓練中心學習一技之長，將來為社會貢獻。

穎儀努力呀！我會永遠支持你！





# 是不是該冷靜



馬福常主任

瞪起惺忪的睡眼，又是令人發悶的下雨天！陳先生照著鏡子，唔，昨天剪的新髮型真的不大好看。地鐵不知怎的又有故障，害得他遲到了，這已是這個月的第五次了。工作，如常的要命，會議，更是變本加厲的長。什麼！超級市場的特價可樂給買光了……真是倒霉的一天！

好了，該是鬆弛一下的時候了。陳先生推開大門，什麼？是孩子的哭鬧聲？噢！真是造物弄人！

此刻，原有十八般武藝的陳先生，竟像走火入魔似的，什麼「正增強」、「Time out」、「負增強」等招式全用不着了，就以祖傳的絕技「叱喝」和「打罵」，直接、快速的控制了場面。一切，似乎都平息了，而陳先生也像洩了氣的皮球，深深的沉在梳化上，為剛才「暴力鎮壓」懊惱不已。

陳先生以上的經歷，相信每一位為人父母者均曾經驗過。事實上，在自己情緒欠佳時，仍要理智的履行管教孩子的職責，實在是一個難題。在此課題上，筆者也有一些粗淺的體驗，就此提出來分享分享吧！

第一式，「卸膊式」。

其實，最好的方法，就是找你的伴侶來發揮分工合作的精神，交由對方來處理子女的問題，好讓自己能冷靜下來，再加以援手。

第二式，「拉布式」。

若伴侶未能即時分擔責任，不妨考慮採取拖延的方法，如讓大家冷戰一段時間，待冷靜後再行處理問題，這總比「火星撞地球」來得較好。

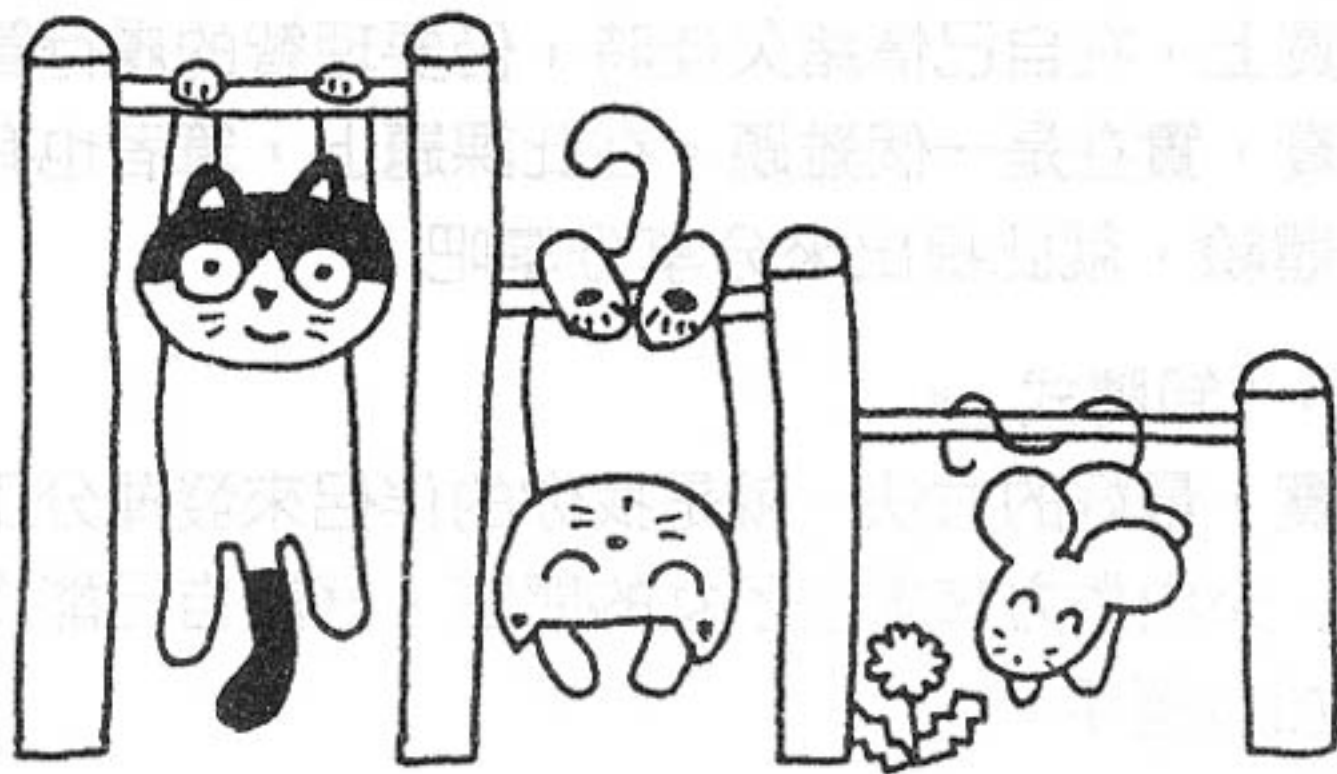
第三式，「排洪式」。

找一個空間先發洩一下，哭也好，大叫也好，盡可能讓自己的情緒得到舒緩，然後再行處理問題。

第四式，「過去現在式」。

先不去理會此刻的問題，再想一想孩子最近的好行為，逗人開心的樣子，這些「儲備」，或許有助減退我們心中的怒火，幫助我們冷靜地去面對孩子。

方法，本無所謂金科玉律，不同的人，就其個人的特性，適合採用不同的方法。以上的建議，不論管用不管用，但總體的原則，就是要尊重孩子，不讓成人的情緒為他們帶來不必要的傷害。







## 愛兒大隻“妙”



伍思捷家長

尋常父母都希望自己的子女快高長大，我則是例外的一個，總覺得如果兒子生得矮小點，可以藏拙。起碼人家見他說話不靈光時，我會“眨着眼”的辯說：「他還小，男孩子嘛！口齒不伶俐。」不過，小兒可擁有驕人的身段，屬於中上高度，今年留讀一年級，遇到親友問及他讀幾年級，為免解釋麻煩，我惟有頻頻“眨眼”了。

他雖然高大，在團體生活中卻沒有什麼優勢。皆因他身處於較大空間，面對各樣聲色時，會表現抽離，反應慢數拍。也因為如此，倒未見過他倚仗“高大威猛”欺負小朋友。反而他會聽從小弟妹的“管教”做這做那。

去年班主任送給小兒的評語是“心地善良，與同學相處愉快”，寥寥數字很貼切地反映他性格平和的一面。不過，小孩子始終是小孩子，總有與你“對着幹”的時候，尤其是溝通障礙往往令他不懂“修飾”自己的需要以至感情表達，所以亦會發生滿懷高興出外遊玩，然後勞氣收場的局面。遇到這些情況，惟有叫自己多想他乖巧的樣子，讓那怒氣平息。

其實如果他不扮演小魔怪，你能想像他有多可愛，他就有多可愛。日常，縱使他看似對人冷漠，放學回來他會

關心媽媽是否在家，若有蛛絲馬跡，他會衝入房來，邊叫着媽媽，邊送上陽光燦爛的笑容。很多時，爸媽為了讓他高興，情願趕緊完成工作，及早歸家。一家人彷彿因為他特別珍惜團聚時刻，除此以外，他也有能力消除家庭戾氣。曾有多次，我與外子理論一些事情，聲量不期然提高起來。小兒頓時變得惶恐，拉着媽媽說：思捷乖，唔激媽媽。至此，大家都忙於安慰孩子，連爭論什麼也忘記了。

有人說：孩子是上天派來我們家中作客的。如果是真的，我們對於這位有異於常人的客人，的確有點手足無措，不知道怎樣的招待方式是最合宜。但無論做得怎樣，希望他能知道自己是受歡迎、受重視的，享受我們共聚的時刻，則於願足矣！





## 家中的遊戲機



李仕培哥哥

家裡的電視機經常給仕培霸佔著，但他追看的並非公仔箱內的肥皂劇或卡通片，而是由我那部「超任」輸出的遊戲畫面。每天放學回家，他必先更衣洗澡；完成家課後，再玩它幾個小時。《超級瑪利奧四代》已成為他生活的一部份，無論旅行宿營，在外作客，仕培總會大嚷「返屋企打機」。我曾笑言那部遊戲機真是「物超所值」、「持久耐用」，幾經他手仍未損毀。

為了他這個嗜好，我常與父母爭吵。除了因為「打機」有壞視力外，更令我擔心的，是那個廿九吋對角寬的螢幕，會使弱智的他更形自閉。我千方百計阻止他：收起操縱桿、火牛、磁碟，甚至整部主機，再騙他遊戲機壞掉了。可惜總給他或是心軟的父母一一尋回。有時仕培吵得兇了，會向我拳打腳踢，來個兩敗俱傷的結局。戰爭於是周而復始，隨時爆發。

偶爾想到他的處境，不能不替他難過。雖然仕培只是輕度弱智，溝通能力卻與常人差距頗大，更遑論結識其他朋友；礙於年紀和經驗的差異（畢竟只有他是在廿歲以下），全家人又難以成為他的玩伴。納悶難耐，惟有「打機」。每想這裡，不期然惱恨自己忽略他的基本需要——他也是人嘛！

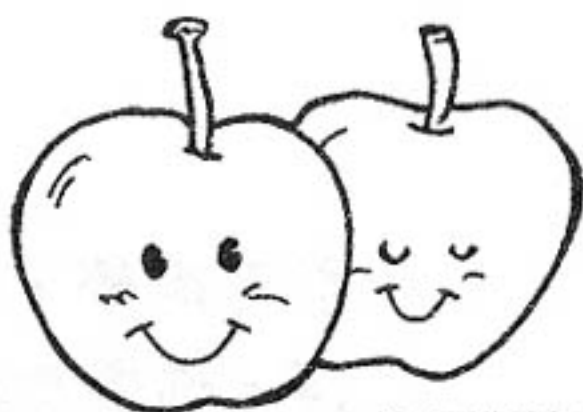
「哥哥，我想玩機。」如今面對仕培的「要求」，我只有和父母相覷苦笑，再向他規定每日之時間上限，看他是玩得不夠痛快，但健康始終最要緊。不過無論如何，人本來就要活得快樂，加上他的一生已較常人缺少很多色彩，放縱一點不算甚麼。反正仕培將來變成怎樣，我是決定照顧他一輩子了。

但願，家中的遊戲機永遠也不關掉。





## 家長行爲與子女成長



仇國儀老師

牛太：你個牛黃頭，又同邊個打架呀？

牛仔：蝦仔笑我肥，被我三拳兩腳打低喇！

牛太：讀書唔見你叻過人，打贏好叻咩？

牛仔：係呀！我想學老豆逢打必贏，好威呀！

牛太：好學唔學，唉！真係唔好大教壞細啦！

牛仔身上經常出現傷痕，瘀痕，有些是他打架後的「戰績」，有些是被父親教訓後的「遺蹟」。他性情暴躁，說話粗鄙，動輒便喊打喊殺，出手傷人。牛先生個性剛烈、暴躁，情緒化。管教子女沒有原則，隨心情而定。處事衝動，子女做錯事只管打罵，甚至自己遇到不如意的事，便遷怒於子女身上，打罵他們以發洩。這樣的行為，會令兒童無所適從、畏縮或行為粗暴。試問父母若經常用打罵來教導子女，孩子是否亦學會用武力解決問題？試問「有其父必有其子」這話，是否有道理？

\* \* \* \* \*

嚴太：超群，唔好睇電視啦！去練琴啦！

超群：媽咪！我唔想學琴，我想學電腦。

嚴太：唔准揀呀！音樂可以陶冶性情呀！我細時想學

都冇得學，你有得學又冇心機學，睇晒我啲錢。你學電腦，就係想玩，當然唔可以啦！

超群：我要練琴，又要做英文補習班的功課，又要學畫畫，好唔得閒呀！我對彈琴和畫畫都冇興趣，冇天份，唔好迫我學啦！

嚴太：不可半途而廢，興趣慢慢培養就得啦！

超群：媽咪，勉強冇幸福呀！

望子成龍，是許多父母對兒女的期望。不過，父母對子女要求過高，會令他們承受很大的壓力，活得不快樂。就像嚴太那樣，事事管束和嚴苛，使孩子感到不寒而慄。雖然他們表面上會守規矩和服從權威，但骨子裏卻容易造成反叛和陽奉陰違。試想想，專橫的父母怎會不形成孩子霸道、蠻不講理、自私、畏懼、懦弱、沉默和冷酷無情呢！試想想，孩子在過份嚴厲的管束下生活，會不會產生逃出樊籠，離家出走，以惡報惡的念頭呢！兒童在壓力下會扭曲自己的個性並壓抑自己，少不免會以叛逆爆發出來對抗壓力，結果適得其反。

\* \* \* \* \*

任自由：媽咪，細佬攞我啲錢去打遊戲機。

任太：由得他吧！你做家姐讓讓細啦！

任自由：係佢唔啱，你點解要幫佢呀？你偏心！



任太：算了，不要嘈，我比番錢你啦！

父母偏心會造成兄弟姊妹妒忌、敵視及不和。父母放縱子女，幸運的或可培養其獨立能力，但更大機會會造成兒童任意妄為。有些父母過份溺愛、遷就、縱容子女，亦會造成他們的任性和自大。有些父母因子女體弱多病或有缺陷，便諸般遷就及服侍週到，過份保護往往形成依賴，缺乏自信，不懂自動自覺。有些兒童認為無微不至的照顧是理所當然的，於是塑造了父母或別人都虧欠的心態，稍遇挫折，則像溫室中的花朵，弱不禁風，動輒便自我放棄，甚至做出自傷行為以操縱身邊其他人。悲劇由此而生，愛反成為害了。

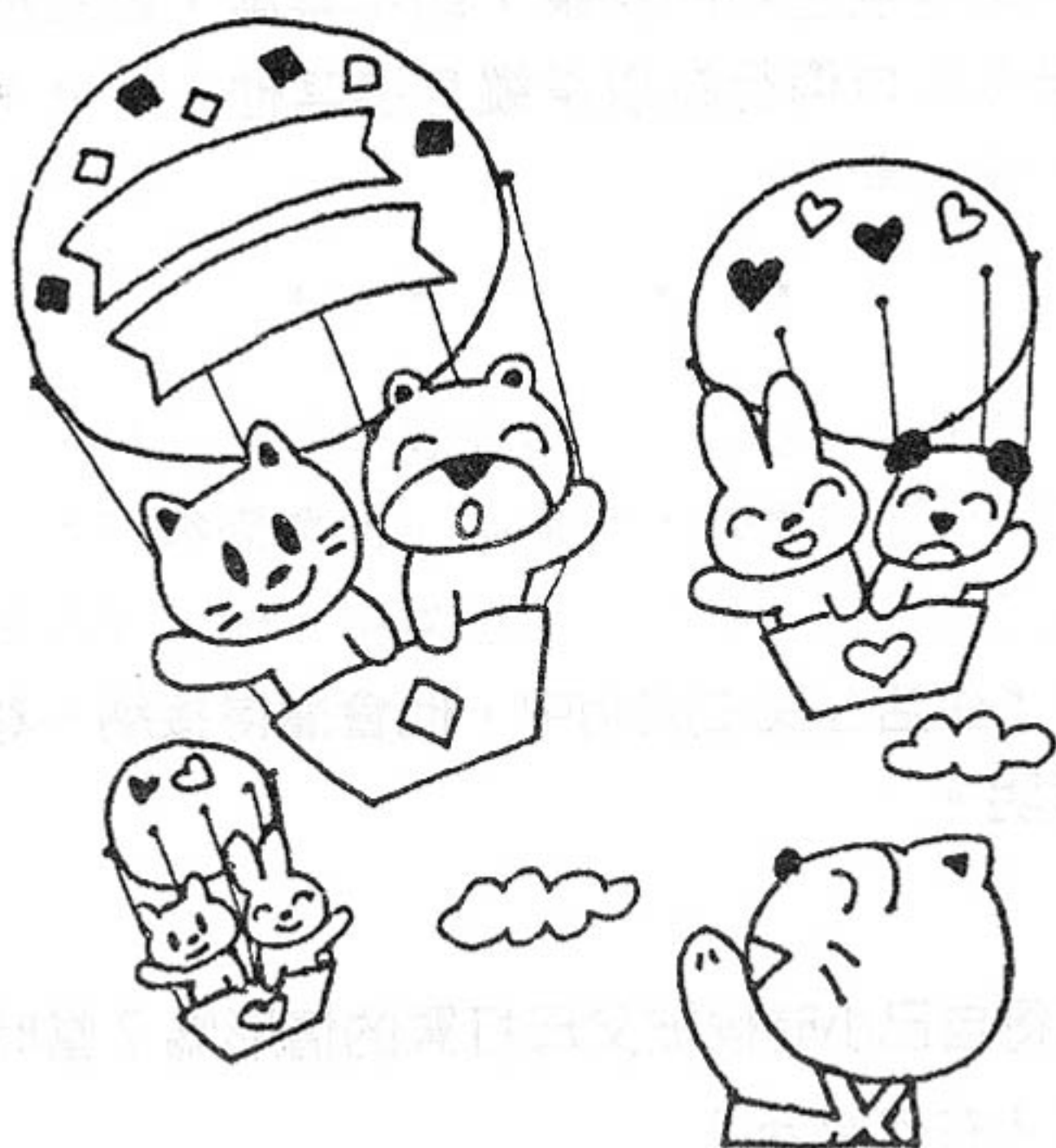
\* \* \* \* \*

若孩子生活在獨裁中，他會變得冷酷、橫蠻和麻木不仁。若孩子生活在讚賞和鼓勵中，他會懂得尊重、欣賞、安慰和充滿自信。若孩子生活在愛中，他會懂得愛人和自愛。若孩子生活在民主開明中，他會懂得接納、尊重別人及公正嚴明。

想一想：

- 一 你記得自己小時候被父母打罵的情形嗎？當時是怎樣想的？有何感受？

- 你記得小時候向父母提出要求實現一個渴望已久的心願時，他們的反應及你自己當時的感受嗎？
- 想想你們對子女的管教方法是否一致？是否朝令夕改？
- 想想你這個星期跟子女閒談（聽取他發表意見，談及生活上的事情而非向你報告學業）的時間共有多少？





## 人物專訪——

# 訓育組沈健明主任



高天鍵家長

在一個天氣清爽的早上，我和眼前這位個子高高，戴著眼鏡的沈健明主任（孩子們暱稱為沈Sir）做了一個對於我們家長都非常有興趣的訪問——暢談孩子的行為問題。

高：請問沈Sir從事教育工作多少年？

沈：已十六年。

高：天保民是不是你的第一份工作？教了多少年？

沈：不是。我已在天保民任教了十三年。

高：曾否在普通學校執教過？

沈：我曾在屯門一間普通村校教了三年書。主要是教輔導班。那時候的輔導班學生和現在不同，是經心理學家界定為學習遲緩的小朋友。

高：請問在普通和特殊學校就讀的孩子，在行為問題方面有甚麼共同點和差異呢？

沈：他們主要是在學習和理解能力方面有差別。但我們一些能力比較好的學生和普通學校學習遲緩的小朋

友其實也相差不遠。在交友、情緒、生理和心理方面的成長問題，大致相若。我們的孩子在長大後，一樣對異性有興趣、有青春期的困擾和很介意別人對他們的看法。普通的孩子有的行為問題，例如：偷東西，我們的孩子亦會做，但當然他們是比較容易給我們識穿。所以我覺得普通和弱智的小朋友在行為問題上的性質是非常相似的，和在智商上的差別是沒有一定關係的。

高：請問沈Sir在天保民負責些什麼工作？

沈：以往幾年主要負責訓育和學生事務的工作，今年開始我則負責教務，但仍然兼負中學男生的訓育工作。

高：那麼你在這方面的工作具有相當豐富的經驗。你可否告訴我們你用什麼方法來處理孩子的行為問題和在處理上又有什麼不同的方法呢？

沈：處理方法最主要視乎學生的理解能力，例如一個理解力比較低的學生，你需要用很多行為提示的方法、較強烈的反應、較多物質性的獎勵或懲罰等，令到他們知道對與錯。然而，天保民亦有很多理解



力高的學生，例如一些學生只讀小二，但他們的語言發展得比較好，那麼我們只需要令他們明白他們所做的行為會令周圍的人高興或不高興，甚至會招致一些不好的結果，這便已很足夠。不是他們頑皮便要罰他們，而是要幫助他們建立良好的行為，確保他們能明白和知道每一樣事情的界線和界線在那裏，如果他們有足夠的理解力，他們會接收得到。

高：在天保民工作這些年中，可有遇上一些事件令你印象難忘呢？

沈：有，在我任教天保民的十三年裏，有三件事真的令我印象深刻和難忘。

- 八五年三月帶隊出席美國猶他州冬季國際特殊奧運會：我在八三年入天保民，那年學校挑選了一些學生學溜冰，由於當時我有教體育，我便和學生一起跟教練學了年多兩年溜冰。期間我學懂了如何教學生溜冰和一直有跟進學生。僥倖地我被選為以教練身份帶學生到美國參賽。來自世界各地的學生雖然大家都未必懂得對方的語言，但他們居然能溝通到，這令我覺得很意外和有趣，

- 學校放學後交通意外之處理：有一天，一個（現在已畢業）女生在自行放學時，由於看不見對面馬路有車經過而在李惠利工業學院對開的馬路被車撞倒了，傷勢不輕。我得知後立即走到現場。幸運地，剛巧有一架不是執勤的十字車經過，我便隨車送那女生入院，沿途上我一直看顧那女生，到了醫院又要守候她的家人和安慰她們。當時我不覺得自己很緊張，但那晚回家後，我發高燒了。後來那女孩子經過多次的手術終於康復。
- 往青山醫院協助學生獲釋：一個（亦是已畢業了的）男生，他的性格比較衝動。家庭方面父親已過身，母親年紀老邁，與四個哥哥相處並不融洽。有一次與哥哥打架，驚動了警察，並需要到醫院驗傷，在醫院他反抗和要生要死。即被兩名醫生簽紙送入青山病院，指他有「暴力傾向和自殺傾向」。由於他不怎麼懂表達自己，我們恐怕他不能出來，所以非常擔心。於是聯同社工和他哥哥們商量並一起去見主診醫生，以他平時的表現力証他不是精神病人，也找那學生見面，並教他要有好的表現和合作。兩天後他終於可以從醫院出來了。



高：在處理孩子的行為中，可遇上困難？如何處理？

沈：當然有，不同的孩子有不同的問題，適用於這個孩子身上的方法，對於另一個孩子未必有用。類似的方法，甲老師行之有效，到乙老師可能又不管用。有時，最大的困難也來自大家一起處理時的不一致，所以，當我們發現學生有較難處理的行為問題時，我們便會召開一個特別個案會議。當然我們亦會有定期會議。開會時有關的社工、班主任、主科老師、校長、副校長都會參與其中。會議中我們會定出一個處理方案，每位同事就會遵從，我們亦一定會聯絡家長，假如家長時間許可的話，可來校一起商議，否則我們先收集教職員的看法，經過分析，找出可以幫助學生的方法後，也會聯絡家長，有需要的話，也會安排家訪，社工一般會負責主持個案會議，並於會後寫一張備忘貼在教員室通知所有同事那位學生怎樣跟進，某些情況下我們亦會開一本行為記錄簿或家長通訊簿以確保家長和學校知道孩子的行為情況和處理方法的進展。

高：在遇上難以解決的問題，有否求助於他人？

沈：我們都得承認我們不是全能的。教育心理學家是我們常常諮詢的專家，他們以往是三星期來校一次，現在則是四星期。我們非常珍惜他每次的來訪。我們會把一些難以解決的事情徵詢他的意見，心理學家會評估小孩的問題並會給予我們一些建議。如有需要時我們亦會安排家長與心理學家會面，通常家長對於心理學家作為一位專家或第三者，在某些問題上會比較容易接納他們的建議。遇有突發的事情，我們也利用電話聯絡心理學家諮詢他們意見。另外校內團隊的互相支持，對解決問題亦十分重要。

高：請問沈Sir是否已婚？

沈：是。

高：有沒有兒女呢？

沈：有一名兒子，快將六歲。

高：你會否用你在學校教導學生的方法去教導你的子女呢？

沈：希望能做到一致。有時在不知不覺中，會把學校的訓育角色帶回家中，那時我的太太就會從旁提醒



我，事實上她以母親的角色來看事情，有時會比較客觀些。我所說的一致，是希望我對待學生有如自己的子女；教導自己的兒子，也要有教學生的冷靜，不會太感情用事。

高：最後能否與我們分享一些教導學生行為問題的心得？

沈：要和孩子建立親密互信的關係——時間是非常重要的，香港人工作忙碌，每天對孩子的時間非常少，所以我們無論多忙都需要花多些時間關心孩子，從而發揮父母的影響力。適當地建立父母應有的權威，並要與孩子互相尊重；訓練孩子判別是非的能力亦非常重要，另外要對孩子們公平處事，不公平會令他們反感或懷恨在心，這亦會增加教導他們的困難。在處理過程中，當然需要掌握一些技巧，例如可根據孩子的愛惡去施行獎罰，希望在處理的過程中，他們可以學習建立一些好的行為。

高：多謝沈Sir給我今天的訪問。

沈：不用客氣。





# 家長會通訊



施雍樂家長

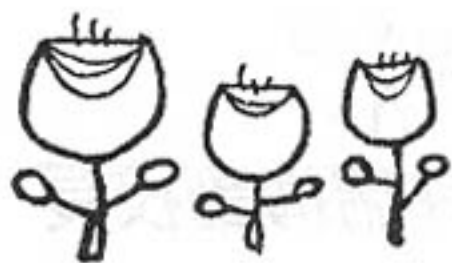
新的學年又開始了，家長會的活動一直得到校方和一些熱心的家長協助籌備和策劃，今年也不例外，請看看下列之活動，並希望家長們能支持和躍躍參加，而籍著這些活動大家可以互相認識和交流。

擬定日期	活動名稱	地點
6/9/96	新生家長日	天保民學校
10/96-11/96	健體舞班	天保民學校
11/96-6/97	玩具圖書館	天保民學校
11/96-1/97	插花班	天保民學校
1/97	如何與子女談性事	天保民學校
3/97-5/97	剪髮班	校外場地
4/97	家庭日營	待定
5/97-7/97	健體舞班	天保民學校
5/97	父母親節自助餐	待定
6/97	周年大會及聚餐	天保民學校
7-8/97	暑期游泳班	九龍仔泳池
20/7/97	樂智協會-嘉年華	理工大學平台
7-8/97	閒暇活動	待定
8/97	家庭營	待定

## 誠徵啟事

政府為確保學童上落校車之安全，建議規定16人以上之校車須有嫗姆陪同，法例將於九七年二月生效。故本校9月起已聘嫗姆管理及照顧學生。然而，於明年1月將有一名空缺，車線區域為沙田區。若有家長對此職位有興趣，請聯絡許副校長或社工朱姑娘。





# 家長教師會通訊



郭家俊家長

本年度家長教師會已於本年十月二日舉行首次會議並作委員互選，結果：

主席	徐嘉祥家長
副主席	葉校長
文書	鄭曉嵐家長
委員	劉仰軒家長、李同憲家長、尹嘉麗家長、 許副校長、馮主任、范老師、朱社工、梁社工

本年度家長教師會的活動如下：

- (一) 家長教師日將於96年12月20日(星期五)舉行，家長可藉著這個機會與校方溝通，了解子女在校情況。
- (二) 家長教師資源中心推介日於家長教師日舉行，歡迎各家長查詢及使用該資源中心。
- (三) 親子／師生烹飪比賽將於97年3月1日(星期六)舉行，歡迎各家長踴躍參加，交流心得，共享親子之樂。
- (四) 家長教師球類同樂日將於97年4月12日(星期六)舉行，希望師生及家長放下緊張生活來一次球藝大切磋。



## 學校快訊



許瑞梅副校長

### 校運會

我校第九屆校運會在風和日麗的十月十日，假九龍仔公園運動場舉行，全校師生、家長、友校師生等共四百多人出席；更蒙教育署首席教育主任湯兆明先生、西九龍獅子會第一副會長史九如先生及本校校董會主席森信牧師作頒獎禮主禮嘉賓。

校監黎澤倫先生、銀禧中學陳志欽校長、張蔡詠鈿校董、羅揮定校董、劉何潔明校董、家長會會長施梁佩君女士及友校校長等嘉賓一起參與盛會，令大會倍添光采。

是次比賽除有田徑項目外，更有家長與學生一同參與之親子競技遊戲、亦有本校男女生混合接力賽及友校接力邀請賽，使整日賽事更緊湊、更熱鬧。

男女子混合接力賽由胡靜文、黃子華、傅廣雄、楊家威組成的一隊奪得「校董會盃」；親子競技遊戲真情組得到「家長會盃」，得獎隊伍領獎時感到特別親切。

同學們本著勇敢嘗試、爭取勝利的精神，努力去完成各項賽事，興高采烈地帶著獎牌回家。

今次校運會得以順利進行，除了全體教職員合作無間外，家長、姊妹學校銀禧中學同學共三十多位作義工，協助各項工作。各友校的參與支持、家長的親臨參與對我們更是一大鼓舞。



## 體育消息

「第一屆亞太區特殊奧運會」於十一月八至十二日在中國上海市舉行，本校中三B愛班陳碧君同學代表香港出席，在高手雲集的競賽中仍能獲取兩金兩銀的優異成績，計為100M及跳遠獲銀牌、200M及4X100M接力獲金牌；除了不斷的訓練、家長、老師的鼓勵外，碧君那堅毅不屈的鬥志是值得嘉許的；同時在「95國際特殊奧運會夏季比賽」體操項目奪五金一銀驕人成績的胡文健同學亦應邀作體操示範表演。

由「香港弱智人士體育協會」主辦之第二十屆香港特殊奧運會游泳比賽，本校同學獲得優良成績。

項目 姓名 名次	25米 胸泳	25米 背泳	25米 捷泳	5米 浮板泳	50米 捷泳	4X25米 接力
張詠恩	金	金				銀
趙曉暉	銀					銀
陳碧君	銀					銀
鄭詠心						銀
吳嘉駿	金					
李志輝	銀					
陳嘉誠	銅				銀	金
鍾世昌			銅			
施雍樂			金		金	金
羅焯基			金		金	金
關志為				金		
張淑清				銀		
張泳強				銅		
朱紹華				銀		
徐偉健				銀		
陳嘉然				金		
陳家偉				銀		銅
陳有銓				銅		銅
楊卓敏					銅	金
余嘉友						銅
盧海洋						銅

本年度參加特殊奧運會分區賽，本校同學亦取得卓越成績，共一百一十項賽事獲進入決賽；各同學現正加緊訓練，準備在香港特殊奧運會城市邀請賽再顯身手，爭取佳績，不負老師所付出的時間和心血。

小六B班施雍樂和中一B班鄭淑恩已入選滑冰精英訓練班；現正積極備戰，準備代表香港參加明年二月在加拿大多倫多市舉行之冬季國際特殊奧運會，爭取更高榮譽。

## 獎勵計劃

年來學行方面有顯著進步的同學，獲提名參與各類獎勵計劃：

### 本年度教育署主辦之自我挑戰學業獎勵計劃

獲提名的同學有： 施雍樂 (小六B)、卓學華 (小六A)

### 星島學業成績最顯著進步獎

獲提名的同學有： 李惠玲、梁佩佩 (中三A信)

曾康中、李同憲 (中三B愛)

### 蜆殼 / 港島青商弱能學童獎勵計劃

獲提名的同學有： 陳碧君 (中三B愛)、余錦昌 (中三A愛)

彭耀輝 (上屆畢業生) 及朱俊安 (小五B)



## 美勞方面

香港弱智人士服務協進會主辦的1996年弱智人士美術展，本校同學李卓縈、周永笙、關志為、鄭凱珊、溫兆球、鄧秀芳和譚婉珊的作品都入選了，並在各區作巡迴展覽。

小學B班及中三B班部份同學參加由“國際聖經協會”主辦的和睦香港之萬呎巨畫創作展覽，各同學都非常投入。

## 參與社區活動

為令各同學關心社區並培養他們的責任感，我們都鼓勵同學們積極參與社區活動；

- 賣旗籌款——近百位師生家長協助香港弱智人士體育協會於九月廿八日舉行之賣旗籌款活動；

公益少年團的二十多位團員在十一月九日服務綠田園，協助堆土、除草、禾草護根等工作；

亦曾參與基督堂十一月九日舉行之籌款活動——日落大道嘉年華，負責的同學在攤位落力推銷同學們在美勞、工藝、家政方面的作品，認真投入，至活動完結方覺疲累。

為了讓學生認識保護及改善環境的重要性，故本學期推選了

霍文祖、李錫汶、鄧秀芳、李肇恆、楊欣欣和張德豪為學校環保大使，在馬福常主任帶領下，在校內推行各種環保活動。

從上列活動可見各同學在協助社區活動上是不遺餘力的，對他們日後服務社會奠定了良好的基礎。

### 秩序比賽

上學年舉行了秩序比賽，全校秩序比前進步不少。因效果良好，故今年繼續舉行，希望同學們都能認真參與，真正了解遵守秩序的重要。

### 家長也敬師

家庭與學校合作事宜委員會在本年五月份舉行了家長也敬師運動，全校家長共送了340張心意卡給有關老師，其中林蕙芳老師得卡數最多，而本校教師所得心意卡的數目也列入最多的前三十名「獲得心意卡比率最高的學校」獎；校長、林老師及夏瑛家長出席了在大學會堂舉行的家長也敬師運動嘉許典禮。

### 夢幻之旅

得高穎儀家長的安排，20位從未踏足飛機的同學，在十一



月十日，參加了國泰航空公司舉辦之「夢幻之旅」活動，除了試乘飛機及享用飛機餐外，更有機會進入駕駛倉，參觀機長操控機件；真是一個難得而有意義的活動。

## 兒童樂園

由賽馬會慈善基金捐助港幣廿六萬興建的兒童樂園，經年多的商討設計，已獲批准進行；所需器材及安全地墊，現正由澳州運港，會安排在聖誕假期內安裝，明年初落成啟用，是項設施除了為低年級同學增添了活動及遊樂場所，對他們大、小肌能訓練更是一項很適當的設備。

## 勤姐榮休

在本校服務了十八年的工友勤姐於九月底榮休，高年級同學都依依不捨，低年級同學不見了勤姐也有很大的失落感，勤姐現在家弄孫為樂之餘也常寄掛著我們每位同學；我們在此謹祝勤姐身體健康、生活愉快。

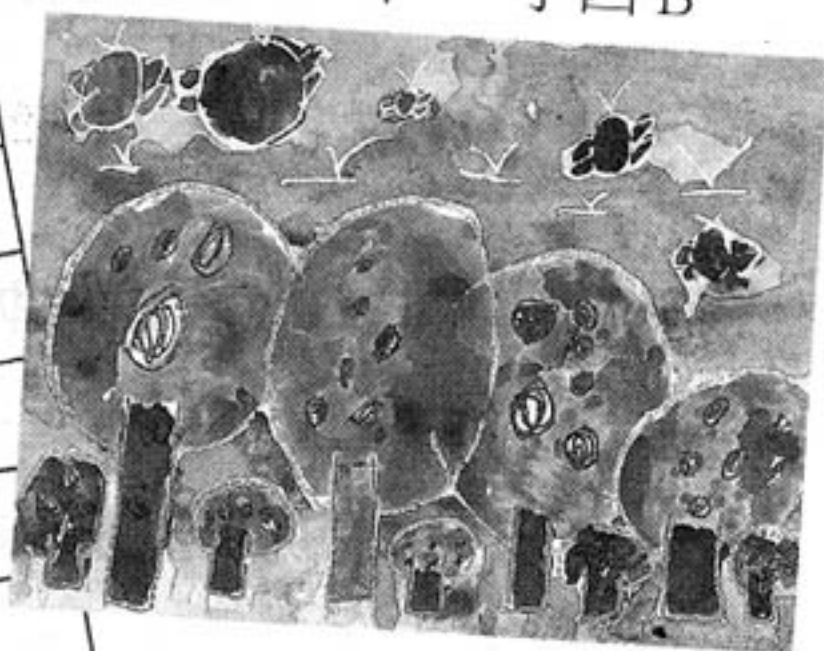


# 學生園地



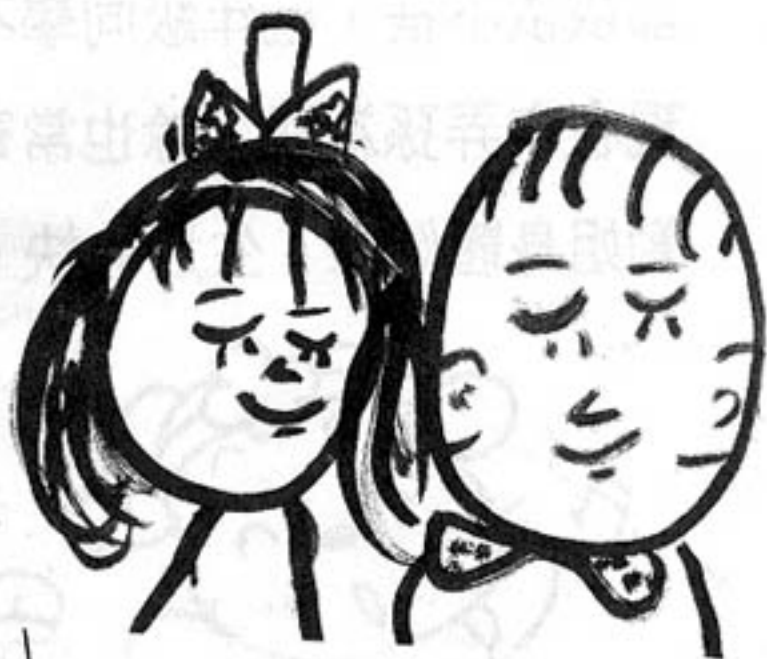
李玉華 小四B

蔡	同	軒	P	小	四	B
快樂家庭						
爸	媽	上	班	為	了	家
下	班	回	來	我	散	茶
弟	弟	抱	出	圓	西	瓜
瓜	甜	水	多	人	人	誇
弟	弟	突	然	笑	哈	哈
笑	我	瓜	子	在	下	巴



伍	家	駒	S	3	B	S
小妹妹						
小	妹	妹	，	年	紀	小
樣	子	可	愛	惹	人	笑
見	了	爸	爸	跳	幾	跳
見	了	媽	媽	迷	迷	笑
看	見	我	來	拍	拍	手
小	小	牙	齒	露	出	來
口	幾	哩	咕	嚕	只	是

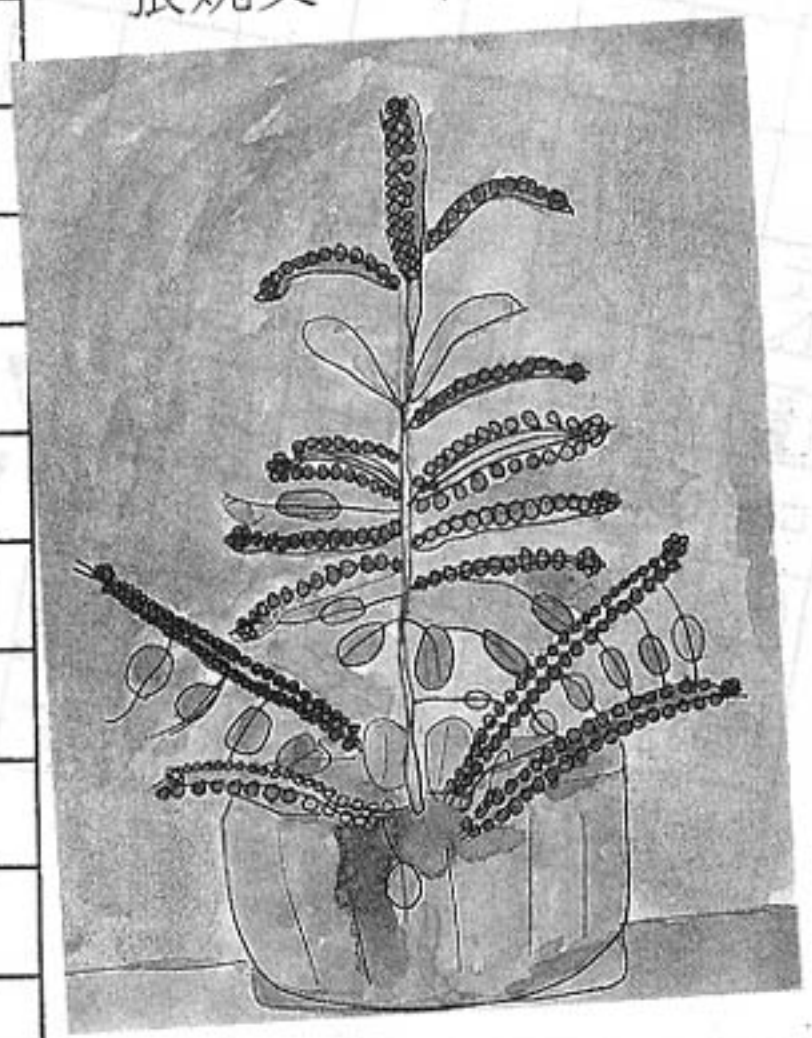
張曉晴 小四B



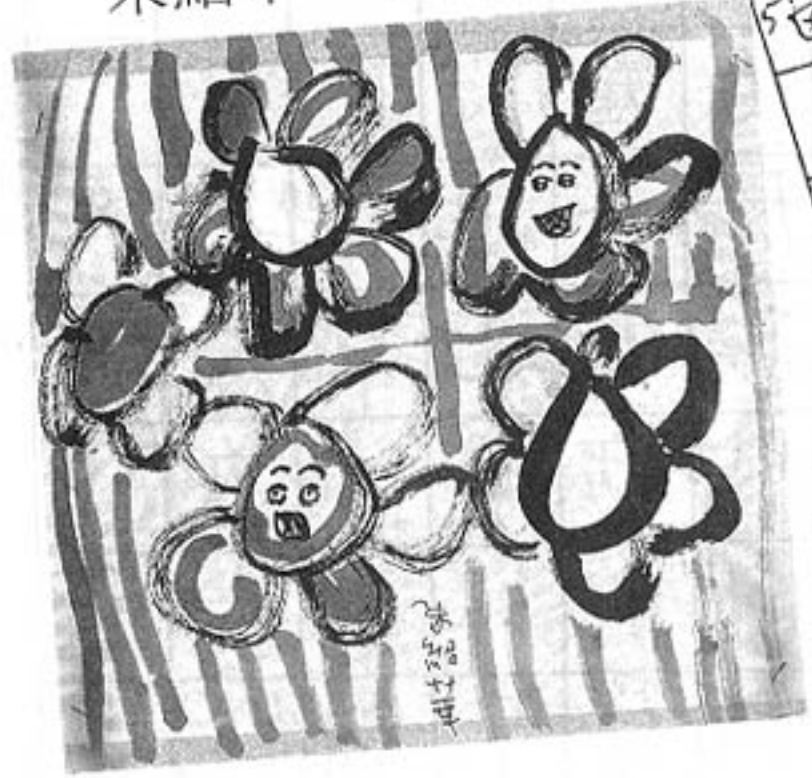


張	劍	浩	s	3	B	S		
		曬	太	陽				
太	陽	太	陽	照	四	方	,	
它	的	好	處	不	尋	常	。	
太	陽	不	曬	草	不	綠	；	
太	陽	不	曬	花	不	香	；	
太	陽	不	曬	果	不	熟	；	
太	陽	不	曬	苗	不	長	。	
被	窩	也	要	太	陽	曬	，	
太	陽	曬	了	暖	洋	洋	；	
身	體	也	要	太	陽	曬	，	
太	陽	曬	了	才	健	康	。	

張婉文 中三B信



朱紹華 小五B



張	楷	杰	小6A				
		畫	畫	樂	色	筆	，
家	裏	有	一	盒	整	齊	。
一	支	一	支	很	正	支	，
每	種	顏	色	有	一	支	，
弟	弟	畫	了	小	飛	機	，
我	畫	的	是	我	自	己	。

張	本	翹	小	三	B		
		開	心	唱	遊		
		來	來	來	手	牽	手
		圍	個	圓	圍	來	唱
		唱	呀	唱	走	呀	走
		笑	聲	傳	到	大	門
		握	握	手	黑	黑	頭
		大	家	都	是	好	朋
							友

黎素貞 中三B信



梁	舒	恆	小	三	B		
媽	媽	真	偉	大			
母	親	節					
怎	樣	給	媽	媽	驚	喜	?
哥	哥	愛	唱	歌	,		
他	唱	「	媽	媽	真	偉	大
姊	姊	愛	做	花	,		
她	做	康	乃	馨	送	媽	媽
我	愛	畫	畫	,			
把	媽	媽	畫	在	卡	片	裡
送	媽	媽	。				

郭	浩	平		P	B		
我	是	好	孩	子	。		
天	天	起	得	早	。		
手	臉	洗	乾	淨	。		
指	甲	常	常	剪	。		
飯	前	洗	洗	手	。		
飯	後	不	亂	跑	。		



中	三	A	信	李	惠	玲
			小	魚	兒	
			魚	兒	魚	兒
			游	來	游	去
			倦	了	卧	水
			餓	了	吃	小
			樂	悠	悠	
			水	晶	世	界

黃曉義 中三B信



楊	嘯	戈	中	三	B	愛
			我	是	好	寶
			我	是	爸	媽
			清	潔	衛	生
			愛	護	同	學
			早	上	見	人
			時	常	幫	手
			人	人	讚	我

張劍翹 小三B



# 趣味篇



兩名印第安人坐在營幕前休息。現在，請你找出這兩幅圖不同的地方。你至少要找出十二處不同。





# 編後語

陳鳳湘老師

每個孩子都是父母的寶，父母的寵兒，然而每個孩子在成長過程中或多或少也會出現一些行為方面的問題，要有效地管教孩子，最重要的原則是先了解孩子的心理。每個孩子都是獨立的個體，各有不同的天賦與性格，因此父母不能對每一個孩子都有相同的期望而應因材施教，因時制宜，這樣才可幫助孩子培養完整的人格及發揮所長。其實最有效的教育方法是父母能以身作則，要知道在任何時候父母都是孩子的榜樣。好的父母應該知道什麼時候需要適度的嚴格或適度的寬容，使子女能在合理的管教下順利成長。當孩子做錯了事，父母便要悉心教導並以堅定的態度去訓誡他，使他明瞭自己的錯誤，只要父母能夠堅守正確的立場，孩子便能逐漸走上正確的路。教導孩子不是煮即食麵，尤其要改正行為時，更需要耐心和時間。父母只要寄以無限的愛心和耐心，再加上與老師密切溝通，共同配合來輔導孩子，那就不難培育出一個健康、活潑的寶貝兒。





## 編輯委員會

主編：葉肇和校長、許瑞梅副校長

編輯：林蕙芳老師、岑慶鳳主任、鄺美珩主任

校對：許瑞梅副校長、仇國儀老師、吳秀芬家長、  
郭家俊家長、高天鍵家長

插圖：黃穎兒老師、陳鳳湘老師

聯絡：關志民社工、蕭煦寧家長

印刷：香港傷殘青年協會（樂富電腦工作坊）

督印：黎澤倫校監，葉肇和校長

## 暖流集工作小組成員

蕭煦寧家長、高天鍵家長、吳秀芬家長、  
郭家俊家長、岑慶鳳主任、林蕙芳老師、  
鄺美珩主任、黃穎兒老師、仇國儀老師、  
陳鳳湘老師





第九屆校運會——親子競技樂



繽紛夏令營  
(家長會活動)







中三B楊家威同學 畫



小五B鍾小玲同學 畫