

暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教師會通訊 20

非賣品



家長教師會烹飪比賽——評判試食



家長教師會烹飪比賽——齊做美點



家長教師會——全體委員就職禮

目 錄

專題——生活多姿采

自強不息	胡耀中家長	1
我與溜冰	鄭淑恩及家長	3
消閒好去處	伍思捷家長	4
與孩子旅遊	馮智忠家長	6
盈盈奇趣之旅	譚錦盈家長	7
東京之旅	何榮恩家長	9
難忘的旅程	陳卓齡家長	10
我和哥哥去玩	鄧偉宗妹妹	13
做個快樂人	李同憲家長	14
一齊做功課	張曉晴家長	15
一分耕耘一分收穫	徐偉健家長	17
塗鴉背後的盼望	張翠珊家長	19
舞出霓裳，畫出彩虹	尹嘉麗家長	20
中心推介	余澤宏家長	24
家長心聲：無言感激	曾惜深家長	25
教師心聲：嘗試與挑戰	陳慧心老師	26
人物專訪——課外活動主任廖婉芬	仇國儀老師	30
家長會通訊	施雍樂家長	32
家長教師會通訊	徐嘉祥家長	33
學校快訊	黃穎兒老師	36
學生園地	陳鳳湘老師	42
趣味篇	陳鳳湘老師	43
海外來鴻	編輯組	47
編後語	郭家俊家長	50

本期封面乃由中三B信潘媛同學所畫

自強不息



胡耀中家長

假日，父母與子女、兄弟和姊妹，一起到公園遊玩、吃午飯、看電影等等。平凡的假日生活亦是一個溫馨愉快的家庭日。

平凡一般都不起眼。大眾對此並不特別珍惜，但卻是一些人夢寐以求，希望得到的。他們就是弱智人士的家人。其實只要衝破心理阻礙(內在因素)，他們定能得到。社會對他們的支持及鼓勵，亦是一個很重要的協調(外在因素)。

弱兒的行為、舉動與習慣都跟一般兒童有別。就因他們與別「不同」，因此在公眾場合，常被大眾投以驚異的眼光，甚或懼怕而遠離。此等情境，令他們的父母，兄妹都很難受，個中滋味，除了「同道」人，有誰知曉，有誰同受，有誰共「享」。此情此境，正是他們要克服的阻礙。大眾對他們的關懷和鼓勵，消除對他們的奇異對待，能加速幫助家人征服心理阻礙。害怕大眾對「弱」兒的「優待」，弱兒就被困在家中，跟社會遠離。他們的被孤立，使他們失去自信，而自我離群，產生自卑與仇恨之心。進而因弱兒與社會人士兩者無謂的誤會，激發或引至有不幸的事故。此等不幸事情的發生，我們都不願意見到。

弱兒的父母們，你的使命，就是要使弱兒衝破被孤立、恢復自信、化解自卑與仇恨之心。看似艱巨的工作，

只要常常帶領他們出外如常人般活動，勇敢面對大眾對我們奇異的對待。久之定能克服此「優待與禮遇」的心理抗拒，悠然自得。因你們的剛毅不屈表現，大眾對我們的恐懼、疑慮會逐漸消除，距離亦逐漸拉近，隨著關懷、支持和體恤接踵而至。

我們所渴望別人的，就是關懷、支持和體恤及融入社會。我們所期望的，不是社會中的負累，所得到的不是憐憫，也不是施捨。自強不息，是追求理想美好之道。要達成我們的渴望和期望，就要從自己做起，自強不息。

我是弱兒的父親，我呼籲「同道」者，齊自強不息。溫馨、幸福雖在目前，亦要我們向前進發，才能達到和得到。



我與溜冰



鄭淑恩及家長

我是中一B鄭淑恩，我在興趣小組學游泳，因媽媽要上班，所以沒有時間帶我去游泳，但有些家長很樂意帶同我去，學了一年，成績不理想，所以我停止學了。有一天，學校派了一張通告，是參加冬季滑冰，當時我很開心，因為可以代表香港到加拿大參賽，同時可以探我的親戚，我很開心。學溜冰要學三個階段，初學時很辛苦，腳很痛，又凍，又時常跌倒，我很想放棄，但是我很想到加拿大，媽媽時常鼓勵我。

我終於進入第二階段，但到了考試的時候，成績只得第五名，我想很難有機會學第三階段了，當時很灰心，後來可以學第三階段，我很開心。但要到黃埔學溜冰，我又很擔心，因為我不識去，我的姐姐就帶我去，教我去到目的地，都要五、六次先至認識來回地方。到上課的時候教練話我幾好，我很開心，回到家裏又同媽媽講溜冰的事情，媽媽鼓勵我，我一天比一天進步，很喜歡，很開心，學溜冰。學了三年溜冰，終於可以到加拿大，我們一家人很開心，我的爸爸話如果入了三甲就會獎勵我。

到加拿大的日子終於來到了，我到機場有很多同學來送行。加拿大天氣很凍，我要比賽八天，有些時間去遊覽、拍照、和我的親戚見面。

在比賽中我得到一金一銀和第四名。我今次代表香港參加特殊奧運會冬季比賽，感到十分光榮，我很多謝教練，同時很多謝老師和家長，更多謝香港弱智人士體育協會。



消閒好去處



伍思捷家長

我家素來享受平靜，生活談不上甚麼姿采。倒希望日子過得和諧舒暢，每個人的需要都可以顧及。

假日我們喜歡做些輕鬆的戶外活動，由何文田住所繞過幽靜的住宅區，徒步半小時到四十五分鐘去到另一個社區(土瓜灣、花墟或九龍城)的公園。途中既可以在上高落斜中得到適量的運動，興之所至，又可與孩子競走親子一番。沿路的商店也滿足了大人的需要：爸爸吃到他喜愛的燻飯，媽媽亦選購到平宜的花卉盆栽。當然孩子的精力便耗在遊樂場各式玩意上，各取所需，不亦樂乎！

平日，由於孩子訓練的需要，生活無可避免以孩子為中心。但不一定是苦差，有時會變成雙得益彰。好像因為要陪伴兒子練鋼琴，爸爸想學彈琴的心願在此刻償還了。早上，帶孩子等候校車時順便一起做些頸部運動，媽媽肩頸血液循環的問題因而得到舒緩。另一方面，爸爸也藉著晚間與孩子做仰臥起坐而去掉了腰部那環肥肉。總之，在愛護家人的同時為自己找到點好處。

以上所談的生活安排大多是順手拈來，刻意經營的節目要算是「帶孩子看電影」這一項。由於我夫婦倆都十分喜愛看電影，所以在孩子三歲時已開始引導他接受「上電影院」這節目。初期我們選擇大間的戲院，動作片種，然後

在中午十二時半進場，為的是人數少，走動的空間大。而動作片勝在畫面多變化，夠吸引，當然也少不了帶備食物以應急時之需。觀看期間，我倆輪流負責，若孩子不耐煩時，其中一人帶他在戲院內四周走走，讓另一人可以專心看戲。久而久之，孩子的接受能力增加，安坐時間較長，我們再也不用輪班，可以痛快地看完整部電影。現在，每隔一段時候，孩子會反過來嚷著要去看電影呢！



與孩子旅遊



馮智忠家長

本人十分喜歡出外旅遊，每年一定有一次或兩次以上到別的地方玩。這個興趣並沒有因為有了孩子而減少，反之，我待孩子大概四、五歲左右，就帶同他們一起去。而目的地就選擇離港不遠的地方，例如東南亞的城市，有陽光與海灘的就更好，每次出門盡量以一星期之內為限。

我覺得智忠頗喜歡跟我們旅行。每次到外地他都表現得很雀躍，很好奇。因為始終住的地方不同了，每天一早起來就往外跑，跑累了就回酒店睡。他不用做功課，我也不用做功課，真好，全無壓力。

有時我們會參加旅行團，團裏有其他小孩子，他都會很快跟他們玩在一起。有時我也有擔心別些團友是否接受智忠，會否避開我們，但我可以告訴大家這個擔憂是絕對不必要的，只要我們接受自己的孩子，對他的態度是正確的，時常表現出愛錫及照顧自己的孩子，別人也一定接受我們的孩子，也願意和我們一起談天說地，交換帶孩子的心得，並表現出關心弱兒及想了解他們的問題。因此，我很樂意與智忠旅遊，希望智忠能藉此多吸收更多新事物，增進社交技巧，和我們一起享受旅遊的樂趣。



盈盈奇趣之旅



譚錦盈家長

因工作較忙，所以每年公司大假是一個非常珍貴的日子，錦盈和我們一家人都會利用這機會去旅遊和靜靜地愉快相處。

上星期電視新聞報告約塞米提國家公園限制車輛進入，令我回想起我們到此一遊時的趣事。

上年假期我們重遊美國西岸，環球片場和狄士尼樂園是錦盈夢想遊覽的地方。今次錦盈長大了，對內裏的設備和遊戲大都十分興奮和雀躍。特別是狄士尼的卡通人物全部都是她的老友記。當觀看立體電影時，邊伸手去擋開飛近的幻像和大叫起來。

隨後在北上到約塞米提國家公園(Yosemite)途中盡是沙漠和良田。媽媽解釋給錦盈美國農夫是用機器來代替牛耕田，但錦盈最有興趣的反而是牛群及馬群，到達約塞米提公園，我和錦盈的媽咪都陶醉在大自然的鬼斧神功，錦盈不大欣賞這種原始和寧靜，她較喜愛瀑布。因旅館爆滿，我們只好入住帳幕屋。屋內只有兩張床，一盞電燈泡，陳設十分簡單。當晚的氣溫只有兩度，媽咪和錦盈穿上所有禦寒衣服，穿了三條長褲還要蓋上五張毛毡，而我也蓋上三張毡但感覺還是不好受，有如睡在雪櫃中。早上起來屋外山峰蓋雪，綠樹油油，錦盈發現很多松鼠仔在我

們四週遊走，她十分開心，又叫又跳。逐一遊覽各瀑布及峽谷後，錦盈也忘記疲倦，可以說一家人都活生生上了一堂地理課。

當離開公園時，我們還去參觀巨樹群。當錦盈站在巨樹旁有如小人國，十分有趣，她也奇怪地問我們巨樹為甚麼會這麼高和大，而車可通過樹身。

內華達州賭博合法但嚴禁小童參與。較大的超級市場內原來都有老虎機。一次在途中到超級市場購物錦盈錯把老虎機作遊戲機玩，即時有職員警告我要罰家長\$500美元，幸好經一翻解釋後才能脫身，錦盈也嚇了一跳，躲在媽咪身後面去。自始我便更小心錦盈的行動。

在三藩市，我和錦盈手牽手步行過金門大橋，時行時走，十分溫馨。她每天早上都去唐人街吃她最愛的炸油條，我和媽咪就較欣賞粥品，可說價廉物美。這次旅行錦盈都很主動地和外國人溝通，Hello! How are you?的打開對話，還用Yes/No回應得恰當，十分有趣和醒目，活力上，她還把媽咪比下去。

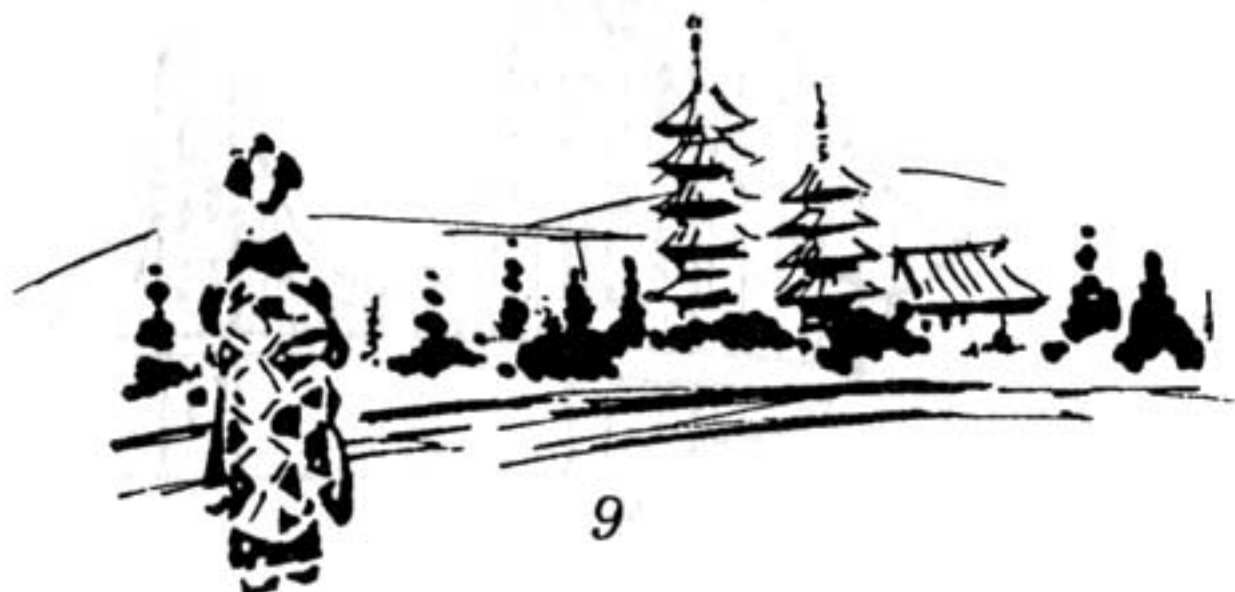


東京之旅

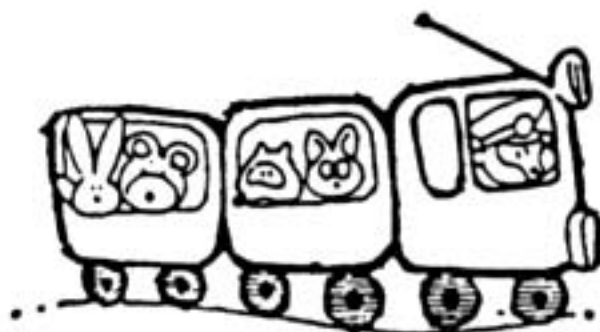


何榮恩家長

復活節，我們一家四口都有十天的假期，可以到外地旅行，今次的目的地是日本東京。坐了四小時飛機到了成田機場，天已黑了，唯有在機場酒店住宿。那裏的設備，與一般的酒店沒有大分別，只是各樣都較現代化；榮恩好喜歡到洗手間，因為他伸手到水喉口，水就自動流出，縮回，水就沒有了，他試了多次後，問爸爸，為什麼會自動的，真好玩。第二天早上，吃過早餐後，乘坐快速列車到上野公園，那天是日本櫻花節，很多日本人都聚集在公園賞花。隨著入口處，兩旁種滿排列整齊的大樹很高的，樹上長滿白色的花，兩邊的花在樹上互相交錯，擋著陽光，沿路上望去，雪白一片，很涼快，當地的人也很有秩序的用繩子限好範圍，他們用膠蓆鋪好，一戶一戶，男女老幼，年青有年青的一群，老人一群，一家大小的也不少，彼此暢談、唱歌、野餐，各適其適，回到人情溫馨的境界。行到公園的另一端，那裏有一大廣場，小孩子特別多，跳跳追追，有無數的白鴿，飛上飛落，榮恩和哥哥都拿著花生，拋在地上餵鴿子，非常高興。榮恩和我們都在東京渡過了一個愉快的復活節。



難忘的旅程



陳卓齡家長

每年暑假，我們都會帶同卓齡到澳門作三天的短程旅遊，但去年十二月初，我們嘗試帶同她經驗乘坐飛機五天的韓國遊。卓齡很喜歡看天空上經過的飛機，常嚷著要坐飛機，這回給她完成心願吧！雖然我也有小許憂慮，她會在旅途中作出一些滋擾，但我心底裏已準備好了處理方法。

這次是卓齡和六歲的弟弟第一次乘坐飛機，孩子們的心情當然充滿興奮和好奇，我們乘坐的是國泰航空，除座位舒適外，空中小姐還分派一些小禮物給孩子們把玩、繪畫等，每個座位更安裝一部小型電視，我們可自由選擇喜歡的電視節目或電影，兩個多小時的航程很愉快地渡過。

初到韓國，卓齡的心情充滿了好奇和陌生，寸步不離的提著我的手，後來漸漸習慣了，才顯得較自然和輕鬆。當我們到大明渡假村滑雪時，已作好心理準備：因需要照顧卓齡而不能玩得太暢快。可是在整整三小時滑雪的過程裏，她不但沒有哭鬧或帶給我們麻煩，還自顧自的拿著兩枝雪桿，觀察別人滑雪的同時又自己在雪地上學習行走，步伐的平穩和靈活比弟弟好得多哩！我們因此也玩得很盡

興，並在無師自通的情況下，學會了滑雪的技巧而在雪地上大顯身手哩。

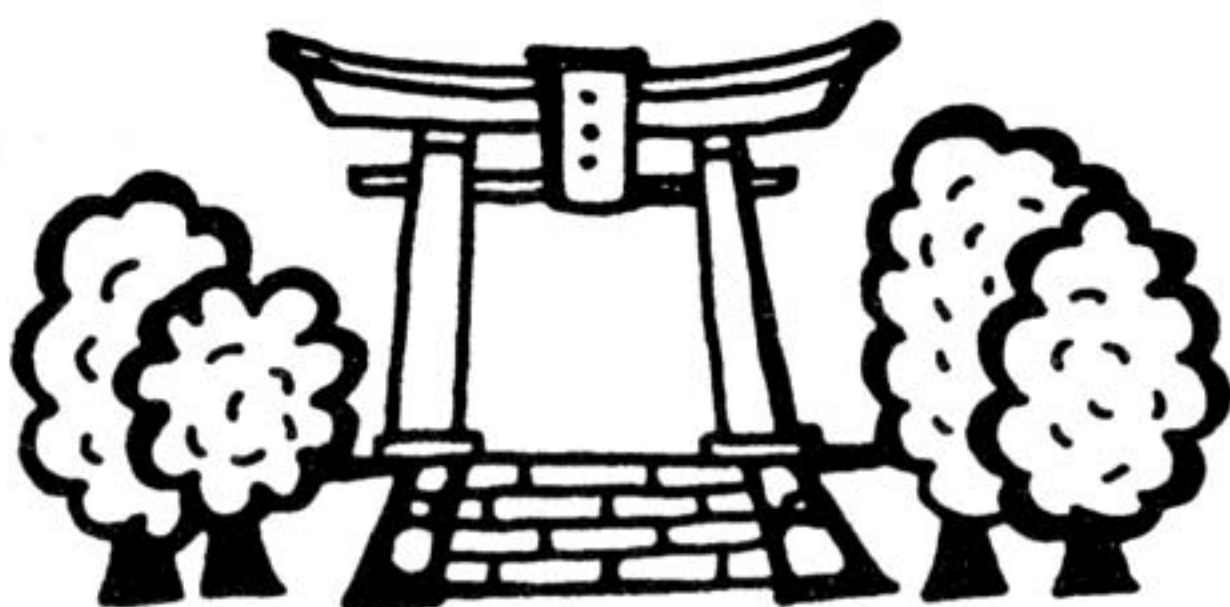
跟團女導遊的攝影助手是一名和藹可親的年青大學生，照顧小朋友無微不至，因她不諳英語，我們只好用身體語言來溝通，最有趣的是她竟然能與卓齡溝通，並且與卓齡的關係特別好，卓齡經常主動地拖著這個可愛姐姐的手，置我們於不顧哩。

漢城的樂天世界是全國最大的遊樂場，這裏我們可玩到很多新穎的機動遊戲，欣賞高科技的立體電影，先進和緊張的遊樂設施，使我們樂而忘返；在夢幻世界裏，我們還欣賞了特備的花車巡遊，色彩繽紛，可真是目不暇給，還有小朋友喜歡的野生動物園和南大門的購物勝地，都是值得一遊的地方。

在旅途中，歡樂和好奇都帶給卓齡出奇的乖巧和平靜，連慣常的拍手行為在整個旅遊過程中都沒有表現出來，團友們亦不察覺她是自閉兒，直到第四天的行程，領隊帶我們到華克山莊賭場參觀，那位韓國女導遊很樂意地照顧我們的小孩，那時我才訴說有關卓齡的問題，需要多加留意，我們才安心地跟領隊去碰運氣，半小時後，我團

所有的團友都非常幸運地大有斬獲，我和我先生更是所有贏家之冠哩。

旅遊韓國所見的人、環境和事物，感覺上有著日本的影子，但旅費和消費都比日本便宜得多，是一個值得再次遊玩的好地方。我們很享受此次旅程，卓齡的表現更令我們有著難忘和溫馨的回憶。



我和哥哥去玩



鄧偉宗妹妹

不知道大家有沒有帶家中的弱智人士出外呢？每個星期天，我和爸爸媽媽都帶哥哥出外玩。我們有時到海邊釣魚，有時到公園玩，有時到旺角看看鹹水魚，別有一番樂趣。

可是，哥哥常常在街上魚店裏大喊大叫，這時我就會叫他不要這樣，幸好他也不叫了。乘車時，他不能靈活地控制雙手，於是就亂抓了，有時候不小心抓到別人的頭髮，那個人就會望著他，我只好向那人道歉。

雖然帶他出外玩有點麻煩，但是我們依然會帶他出外玩的呢！

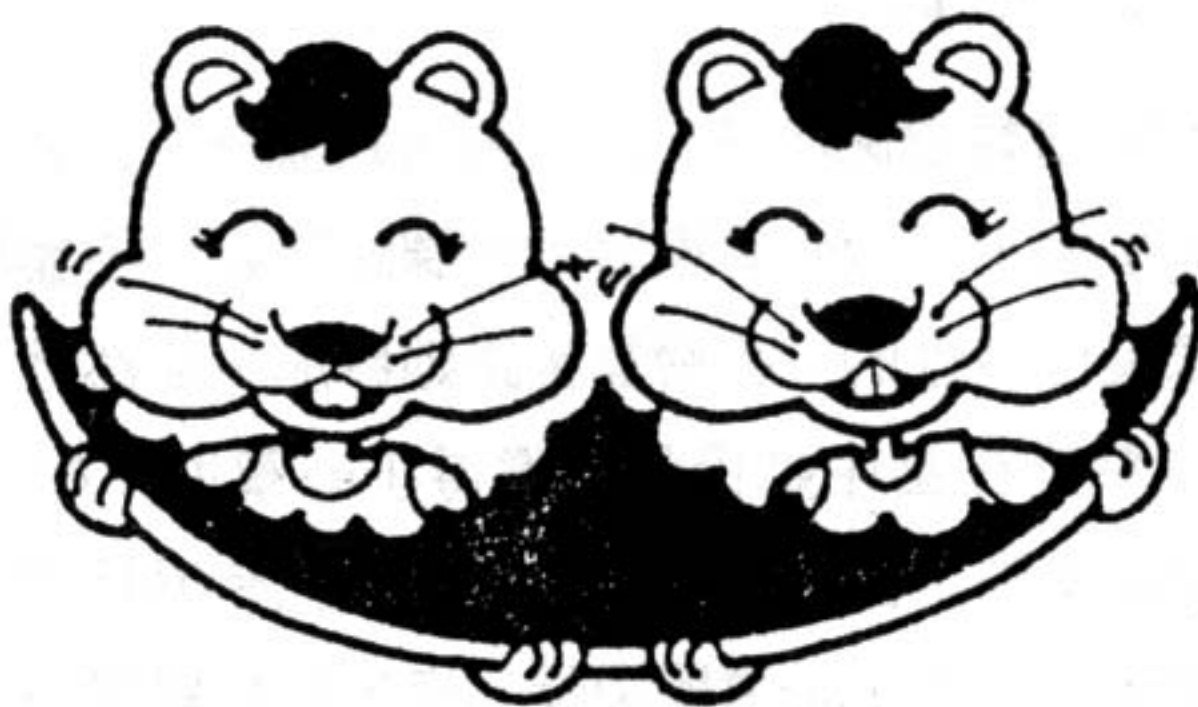


做個快樂人



李同憲家長

祇要我們開心，他亦跟著開心；他開心，我們全家一齊開心。開心，無分時間地域；開心，他全表露面上，精神鬆弛，思維靈活，此時與他共談共玩，學習，培養興趣等等便一一浮現。我從來不強迫他去一些他不願意去的地方（因如我亦有某些地方我亦不想去）不迫他去學習他沒興趣的事與物；他為興趣而學習，困難自然減少，由小困難而耐心的引導，最後他學懂了，而是開心自發的學懂了。我絕不嫌他學得慢、學得少，只要他開心，我們一家開心，生活便會多姿采（不管任何時間與地域）。



一齊做功課



張曉晴家長

與家長們互訴心聲時，大家都會覺得孩子給我們很多煩惱，是一個無形的包袱，說來亦對，自從歲半開始知道曉晴有自閉症至今，除身心都受到極大壓力外，還得要挺起胸膛，把她從自閉世界裏帶出來。

回想初時，曉晴是一個非常自閉的孩子，很難與她溝通，就是把她的專注力帶回來，維持的時間也很短暫，況且她還是弱智呢！但我知道，除了我之外，還要找一些對這方面有知識，有經驗的人士來幫助她，所以在學前時，有半年時間讓她入讀普通幼稚園，剛兩歲半則幸運地入讀混合幼兒園。讀了四年便入了天保民學校，可算是沒有錯過任何就學機會。

面對這類自閉小孩，除了校內知識外，還要讓她多些與外界接觸，所以凡有適合她的課餘活動，不論校內校外的或家長自發性的，都會盡量讓她參加，雖然她未必很投入，但希望在當中她仍然能獲得小許幫助。她很喜歡畫畫，雖屬塗鴉，但頗有心思。她學畫已有很長時間了。最近得同學介紹下，她還學鋼琴。沒想到我覺得她不可能學到的，彈起來卻倒像樣，有條有理。以前我很少帶她參加旅行團，怕她帶來不便，又怕影響其他團友，自己又不能

放鬆，影響渡假心情，但她漸長大了，自覺這想法太自私，所以近這幾次旅行，都有與她同行，一家人互相分擔責任，一起分享假期，樂趣無窮。

教導她是一項非常難學的功課，過程中歷盡艱辛，但我父上帝從中令我學到謙卑：如果我有一個出色過人的孩子，可能我很驕傲，整天誇耀自己的孩子讀什麼名校，在某方面如何出色；我又學會憐憫人：如果自己沒有這樣的孩子，可能在歧視弱智人士的群眾中，我是其中一份子。我更學懂忍耐與愛，只有愛才可以將不可能的事發生。各位家長們，前面的路還遠且崎嶇，讓我們勇敢地背起這包袱，放心地讓父神抱著我們走過吧。



一分耕耘一分收穫



徐偉健家長

我們有兩個兒子，大的今年十七歲了，而小的亦已經十四歲，由於次子偉健被評為輕度弱智兒童，當時知悉此事後真不知如何是好，幸而獲得天保民學校的接納而成為天保民的學生，於過去數年間得到學校悉心教導中學了相當多的學識，而每每將學校的歡樂帶回家中分享，可見健仔在學校是十分開心的。

另外他亦常常參加其他的社區節目，有一次他和哥哥到電視台參觀430穿梭機的錄影節目，一踏進電視台後可能是電視台每種事物都是新奇的，故健仔十分好奇地在電視錄影室中到處亂跑，把錄影室弄到一團糟，真是過意不去，但相反地舉辦的社區中心並沒有半點怨言，反而再接再勵地鼓勵健仔參加其他中心所舉辦的活動，所以健仔已參加了幾項社區中心的活動，計有天才小廚師、植樹運動、快樂聖誕及開心鬼過復活節，而該節目後，中心還安排每位小朋友都獲贈一隻巴西小龜，讓小朋友們學習如何飼養小動物的樂趣，到現在那小小的巴西龜已成為我們家中的一員，長大到八寸長了。

年多前健仔再到社區中心參加畫班，但他在畫班中的表現亦較其他小朋友為差，畢竟健仔的智商和其他的小朋

友是有一段距離的，雖然我亦感到健仔在畫班中遭到其他小朋友取笑而不開心，但依然要健仔繼續學習，在該中心的梁導師悉心教導下，目前的表現亦較前好了一點，最近中心的梁導師要健仔學用水彩，我亦問梁導師健仔可以學水彩畫嗎？答案是肯定的，但是一開始就出亂子了，家裡就變成水彩城似的，我真是想叫健仔不要再學水彩畫了，但後來想深一點還是給他一些時間看看進展吧！果然目前健仔對水彩的處理有點成績了。

由上述種種學習的情形看來，雖然健仔的智商較正常人為低，和其他弱智的兒童一樣在教導上是會較為困難的，但我相信只要我們能給予愛心、耐心和悉心地教導他們，亦能有較好一點的成果，雖然困難重重，但亦應全力以赴。



塗鴉背後的盼望



張翠珊家長

小女翠珊學習緩慢，主動力差，常常倚賴我的協助，有見及此，於幾年前我決心帶她去學畫畫，希望改善她的小肌肉活動功能，或許會改善她的倚賴性，增加自信心吧！

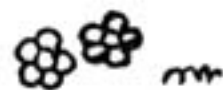
課堂是每星期一次，每次一個半小時，導師給我們優惠，學費相宜。第一年的學習顯得呆滯，當然啦，因為她平時放學回家便要睡覺至六時。珊又一定要我在她身旁陪伴，非常退縮，就這樣過了一段時間，學期尾老師的評語謂珊的書寫有進步，使我為之振奮，繼續送她去學習。

轉眼間小女學畫畫已有四年了，由起初的呆滯遊魂改善至沒有睡覺，對導師的教導有反應，她知道若果不用心做，導師會嚴厲責罰。她有時不小心配錯顏色、畫錯，就顯得驚慌，要我替她「挽救」。在協助下她能在方形、圓形、三角形的組合下加線、加點而繪成火車、毛虫、朱古力豆等。續有老師評她的書寫有進步。

雖然珊的作品算不上甚麼「佳作」，但是我知道她確實進步了，欣賞到塗鴉背後的努力和盼望。

潮流興讓子女有課餘補習，弱智的子女也應有這個機會，遲些時候我希望讓珊參加音樂或舞蹈班以發掘她在這方面的潛能。各位家長共勉！

在此更多謝各位老師對小女的悉心教導。



舞出霓裳，畫出彩虹



尹嘉麗家長

「藝術無界線，傷健共展能」，基於此原因，我深信培訓是很重要，特別對於一個弱能兒童，初期她加入A.D.A.，學敲擊樂，放學後送她往演藝學院學習，與她同往學習的有一班天保民的同學，每一次她都興緻勃勃地前往練習。

有一段時期她跟于振華舞蹈學校的校長學習舞蹈，初時我很擔心麗會疲倦，因為要在四時正上課，時間實在急迫，但她很投入地學習，我才稍覺安心。

在星期二、四兩天，會到香港弱智人士體育協會參加「從遊戲中成長」的課程，已有兩年的時間，每次課後，麗的臉龐上都綻放出開心歡悅的面容，盈盈笑臉。也參加過數次武術班，她學到與小朋友一起合作，守規律，聽從教練的指導，我相信能得到一定的奏效。她也參加與唐氏協會開辦的畫班，武術班，舞蹈班等等；我沒有冀望麗能成為精英，只想她在學習時開心，活活潑潑地過日子，那已經足夠。

音樂韻律，能驅使身心平衡，弱智人士的心窗如閉，舞蹈有助情意傳達，由舞蹈之姿態，可以透視他們內心深處，甚至可以加強活動能力，改進自信心增加，從而體會

到社交禮儀及責任感之培養，看見女兒在參加興趣班時，與一班小朋友們在一起，興趣盎然，我又覺得值得歡忭。

星期六，上午送她到聖雅各中心，參加「動藝」舉辦的舞蹈班，下午去梁顯利社區中心再學舞蹈，我問麗麗你開心嗎？她說開心啊！在假期中，有兩次不用上課，她會問，我想去跳舞，甚麼時候才再去呢？

每一次去上課，她都不用我催促，反而她會叫我帶她去，有時，我會覺得很睏倦，但當我一看見女兒笑意和歡欣的表情，倦態便會驅走。

緬懷當初，她剛入讀天保民學校，她經過舞蹈學校、畫苑，麗說：媽媽我想學跳舞，我想畫畫啊，好，媽媽會完成你心願，我攜女兒往某一所舞蹈學校，又去一間畫苑，想報名入學，滿懷希望的我們，得到的答覆是你坐下等等，等了半小時、一小時……，沒人理會，便自動消失，奈何！眼角泛起淚光，覺得渾身不舒服，又或者得到答覆是，我們不教你們這種人，這種、那種，有甚麼分別呢？同樣是慈愛天父的兒女啊！

「聰明弱智由天賦，同等待遇同對待」，他們的公民教育，真是如此貧乏嗎？

所以我遇到有小朋友們，想在課餘學習，我會很開心地詳細地告訴他，那兒有興趣班舉辦及其類別，好使其他人們也能發揮其潛能，及有機會參與嘗試。

在長的假期中，會帶麗往郊遊遠足，接觸大自然，她在綠茵地上，跳跳蹦蹦，像一隻小鳥，生著翅膀地自由自在地飛翔。

有時，帶麗往中國去，像深圳的世界之窗、動物園、民俗村、錦繡中華，她都有去遊覽過。

有一次去深圳大學參觀，麗問：「這是甚麼地方」，我告訴她是深圳大學，她回答：香港也有很多所大學啊。這證明，參觀是可以啟發她對事物的瞭解，因為我曾帶她往城大、理工大學、香港大學、浸大、中文大學等地方參觀。

在大學的餐廳中，大哥哥、大姐姐有時和她打招呼，與人相處，沒有以前忸怩之態，我會告訴她，他們在那兒讀大學，他們也是學生呢。

有時候我覺得很多事情，都不可以立竿見影，然而時間是會告訴我會成功，終有一天會成功的，舞出霓裳，畫出彩虹，要付出時間、毅力、信心、愛心。

我不介意，有些人白眼相加、冷言相向、冷漠地對待、得失榮枯、早已處之泰然，經過這麼多年的風雨飄搖，已把我磨鍊成鐵人，我和女兒，今踏穩腳步，步伐未會凌亂，時間祇會作為砥礪。

每一個生命，都是莊嚴的，並不會因為任何生理上的缺憾而削減他們的尊貴，我要盡全力以付，了解、關懷的加以扶持，使麗麗終將綻放耀眼的光芒，一株幼苗，澆沃灌溉，他朝必定會茁壯成長；加油，加油吧！我要用溫柔的心協助她、陪她努力成長，披荆斬棘，一定會有美好的明天！



中心推介

余澤宏家長

有位弱智孩子，為他擔心、憂慮是無時無刻的。到他長大後，能否自立獨處呢？

幸好，現在還年幼，在不同的途徑來訓練他成是最好的幫助，學校幫到他不少，與人溝通相處沒問題。而在外亦有不少中心提供不同的活動讓他們參加，如東頭邨的「唐氏綜合症協會」，他不但收唐氏兒童、自閉症或其他都可做會員，在那裏有很多活動可以供小朋友或家長參加。如年紀大的有職業訓練或職業轉介。

我亦藉暖流集推介一下「唐氏綜合症協會」。讓天保民的同學們多一個去處，認識一些不同的朋友，而我的孩子到中心亦很開心。



家長心聲——

無言感激



曾惜深家長

各位朋友，您好！時間過得很快，不經不覺曾惜深就讀「天保民學校」已經一年了。回想一年前與現在的小兒，事實上有好大的進步，例如最明顯就是說話方面。他現在已經可以用言語去表達到很多事物，發音比以前清楚，在此多謝教他說話、發音的老師。在行動方面他行路比以前穩健了。在行為方面，就比以前聽話，又願意學習新的事物，我想這樣是令我最安慰的地方。

教導弱智的小朋友，是需要俾很多心機的，所以學校的教師的辛苦，我做家長的都很明白，最後我要多謝「天保民學校」的每一位教職員，祝各位工作愉快，多謝大家。



嘗試與挑戰



陳慧心老師

由小學B班轉往小學A班任教已差不多七個多月。回想起由初開學的個多月，每天都帶著誠惶誠恐的心情去面對學生們衍生的諸般問題，到如今帶著期待的心情去與他們相處，當中所經歷的改變很多，不單是對人的適應，更包括教學策略上的不斷嘗試、更新，以及個人和工作情緒上的衝擊、反省及重整。其過程中雖有不少難受的時刻，但每當困難克服過去後又覺獲益良多。

雖然A班學生在人數上只有十人，剛好是B班同學一半，但究竟是什麼原因造成這麼大的挑戰呢？其原因可概括為A班學生在理解、言語表達、溝通及與人相處上的能力較弱，因而衍生出三個主要的問題：

一) 言語與溝通——A班學生在言語及溝通能力上有較大困難，部份學生的言語能力甚至只在起步的階段，因而造成了師生間的溝通困難，故此亦需要較明顯的適應。然而經過個多學期的相處，我們之間已逐漸發展出較多的身體語言，譬如透過表情、聲音的變化去傳達情緒及一些簡單的意思（相信各家長們對此並不陌生），此外我亦漸能捕捉到每個學生的溝通模式，並模仿個別學生的表達方式來加強與他們的溝通意識。



這麼一來，便叫我領略到不同溝通方式的樂趣，以及享受到與個別學生建立起的獨有關係。

另一個要處理的問題是他們同學與同學間的不善溝通，他們彼此間甚少交談（意料中事），小息時也甚少走在一起玩耍。每當我看見他們的模樣時我就會這樣想：他們的日子是多麼寂寞啊！而「寂寞」對於這麼幼嫩的生命是何其大的懲罰！因此我陸逐物色了一些我上年任教過、與我較熟諳的學生幫我帶動他們一起玩耍、或隨便說幾句話，或分他們一些小吃。此外，有時我亦會在小息時間內帶同幾位同學，或追追逐逐（原來這是頂吃力的！）、或往小吃部買零食、或一起坐在禮堂則拉雜閒扯等，如今他們總算能走出個人的框框，建立起一些與人共處的關係。而對於那些被動得厲害的學生，我便唯有拉他們到最近落成的「玫瑰樂園」去玩；現在我只消口頭上提示他們去玩滑梯，他們便會自動動身。總結以上一番的努力後，學生目前的表現實在令人感到欣慰！

二) 行為問題——行為問題一直是A班學生常見的問題，我想這大概可歸究於他們的不善表達及幼嫩的人際相處技巧。言語上的障礙令他們不能有效地表達自己的意思，而別人亦不能妥善地接收到他們的全部訊息，在重重障礙甚或誤會下，雙方往往容易流於急躁而造

成不快，而學生亦每每在另闢溝通渠道下發展出一些直接、但不為別人認許的行為（例如拍打別人，故意做一些動作引人注意等）；亦由於這因素，他們的人際關係技巧亦只能停留於相當幼嫩的地步。老實說，剛開學時我便給他們個別及同學間的行為問題弄得苦惱不已，有時甚至連晚上造夢也出現課室混亂一片的情境。那時候無時無刻纏繞我的，無不是如何解決及處理學生的問題。我一向處理學生問題的取向是溫和的找出並了解問題的成因，然後加以解決，如此一來問題便無從衍生。這個方法在雙方心平氣和，以及問題始於微時是相當有效用的，亦容易增進師生間的認識與了解。然而有些時候，遇上學生有一些影響較大、後果嚴重的行為問題，而老師實在有需要以較嚴厲的方式處罰學生。於此時，基於教學理念及個人性格上的限制，我便往往陷於兩難之間，因而造成內在理念及情緒上的衝擊。幸好在校內有同事互相支持，以至在面對一個又一個困難時我不是孤身作戰，並且在經歷困難的過程中使教學技巧及個人成長上都有莫大得益。

三) 教學上的適應——除上述提及學生行為問題的處理外，面對學生們在理解及吸收能力參差的情況，如何在課堂上兼顧各人的需要亦是很大的學問。綜觀影響這方面的因素，除了老師的教學技巧外，還有單元內

容及活動的編排、前後教節科目的影響、學生當時的狀態及情緒等等。這些因素中有好些是已知及可控制的(如單元內容、教學技巧等等)、屬教師份內能改善的；然而有部份是未知及不可控制的(如學生的狀態及情緒、體育課後的教節等)，這便叫我嚐了不少挫敗的滋味。儘管如此，這些經驗卻切實地促使我去探索更多的教學技巧，從而達至滿足每個學生的教學需要的理想。

簡單的總結這年度的感覺，大概可從放長假期時的心情反映出來：一方面不用應付種種煩瑣的教學問題而鬆一口氣，另一方面心裏又老是掂念著與學生們的共處時光。噢！心情實在太複雜了！但我還是很愛我的學生。





課外活動主任廖婉芬主任

仇國儀老師

訪問課外活動主任廖婉芬老師談課外活動。

仇：辦課外活動有什麼目的？

廖：透過接觸不同的環境和人物，以增加生活經驗，讓學生課餘有更多活動，身心得以平衡發展，德、智、體、群、美五育得以培養。

仇：怎樣籌備課外活動？

廖：約在學期結束前擬定新學年各種不同類別的活動，來迎合學生的需要和興趣。大致可分為校內的、校外的及與姊妹學校合辦的。例如教育營及參觀機構等活動，需數月前去信聯絡申請，以便批准，亦需發通告，通知家長替學生報名參加。

仇：請介紹在1996-97年度課外活動的內容

廖：校內方面，慶祝節日有賀中秋、聖誕同樂日、新春拜年。其他方面有競技同樂日、歌舞同樂日、畢業生歡送會及暑期活動等。戶外活動方面，則有教育營、旅行參觀等活動。多姿多彩的校外活動包括家長教師會，亦舉辦烹飪比賽、家長教師資源推介日、球類同樂日。家長會辦家庭日營、樂智協會活



動、閒暇活動。姊妹學校計劃；與銀禧中學合辦單車同樂日、燒烤樂、康誼小組、手工藝及茶會等。公益少年團與上智中學合辦週年大會，「綠田園」服務、海洋公園教育活動、小海豹海洋生態活動等。校友會則有大嶼山大佛行、聖誕聯歡會、齋宴家庭樂、勞工法例講座、曹公潭日營等。

仇：課外活動對學生有什麼好處？

廖：大致上，各活動都不離遊戲中學習的宗旨。就如慶祝節日的活動，除遊戲外，還可讓學生加深對該節日的認識。教育營可訓練獨立生活技能。一些對外的活動，可加強學生與大眾的溝通和接觸，融入社群生活，透過活動以增加社交能力，加深對社會的認識，藉以增進生活體驗及培養自信心。

仇：家長替學生安排課外活動時，應注意的事項是甚麼？

廖：應以學生的興趣、能力來選擇，時間、數量上的分配，亦需妥為安排。盡可能多參加親子活動，與家人同樂，增進感情及其他家長聯繫，擴闊生活圈子。



家長會通訊

施雍樂家長

轉眼一年一度天保民學校的畢業禮又到了，而本年度家長會的活動也快將完成，回顧過去，所舉辦的活動雖然不可以說是有聲有色，但每次的活動都有賴一班熱心的家長委員和我們學校的社工一齊籌辦，同時亦得到家長們的支持和踴躍參加，特別是今年的家庭旅行，雖然幾經波折，亦不可以去到原先所預備之理想地方，但仍然有很多家長冒著不穩定的天氣到來參加，作為家長會的一份子，實在感到有點榮幸。最後在此也一提大家，在暑假期間，我們還有如下好幾個活動，希望各家長踴躍參加。

(一) 暑期游泳班

(二) 樂智協會嘉年華

(三) 閒暇活動

(四) 家庭營



家長教師會通訊

徐嘉祥家長

家長教師日

於九六年十二月二十日下午舉行，是日節目非常豐富，家長到校，面見老師暢談子弟在校之學習情況及行為表現，與老師互相討論、交換意見，更出席了言語治療講座及社工安排之遊戲錦囊講座，並為中三班之家長簡介了離校生訓練課程；家長教師資源中心之推介活動亦同時舉行，令家長更了解該中心所存資料及在適當時候借用該室。

家長有機會閱覽學生在校之學習課程及作業，對子弟在校之學習作更進一步之了解、在觀看各生平日活動情況錄影帶時，對他們之舉手投足均報以會心微笑；琳琅滿目之益智玩具、書籍展覽；更是極為難得之機會，各家長可以隨意翻閱及選購。

是日約有170位家長出席，佔報名人數之80%。

烹飪比賽

於九七年三月一日上午舉行了親子/師生烹飪比賽，比賽項目計有：

1. 酥皮餅食齊齊做，
2. 包雲吞，
3. 佳餚設計比賽。

共有約50個家庭及十多位教職員報名參加，當日他們都專心致意全情投入比賽中，整個禮堂洋溢著溫馨熱鬧之氣氛；難為了我們的評判：葉校長、許副校長、家長會施會長、唐主任及家政梁老師在不分伯仲、難分高下的佳餚美點中選出了冠、亞、季軍：得獎名單如下：

A組：酥皮餅食齊齊做

親子組

冠軍－黃嘉宜 (P.2B) /家長
亞軍－郭浩平 (P.1B) /家長
季軍－徐嘉祥 (P.4B) /家長

師生組

冠軍－廖婉芬主任/李同憲 (S.3BO)
亞軍－廖慧恩老師/陳海釗 (P.2B)
季軍－沈健明主任/李志輝 (S.3BS)

B組：包雲吞

親子組

冠軍－張曉晴 (P.4B) /家長
亞軍－崔幸鈴 (P.6B) /家長
季軍－鄭曉嵐 (P.3A) /家長

師生組

冠軍－甄麗余社工/鄭淑恩 (S.1B)
亞軍－蕭佩霞老師/朱俊安 (P.5B)
季軍－廖慧恩老師/陳海釗 (P.2B)

C組：佳餚設計

中西美食

冠軍－陳卓齡家長 (P.2B)
亞軍－蕭煦寧家長 (P.3B)
季軍－趙汝達老師

家鄉菜

冠軍－梁博喬家長 (P.5B)
亞軍－李仕培家長 (P.6B)
季軍－周耀蘭老師

我們藉此機會向精心策畫、細意安排是次活動的馮主任、范老師、劉仰軒家長及李同憲家長衷心致謝。

球類同樂日

舉行的日期在九七年四月十二日(星期六)下午，活動項目有：

1. 競技遊戲，
2. 乒乓球比賽，
3. 籃球比賽。

在參加的130位家長教職員中，男士的參與率是各項活動中比例最高的一次，負責活動的梁哥哥、朱姑娘、徐嘉祥家長、李同憲家長、尹嘉麗家長對活動的編排、場地的佈置、甚至茶點的準備，都是一絲不苟的；是日活動進行得非常順利，參加者及觀眾都非常投入。比賽結果是：

比賽項目	冠軍	亞軍
乒乓球	紅組	藍組
競技遊戲	藍組	紅組/綠組
藍球	黃組	藍組





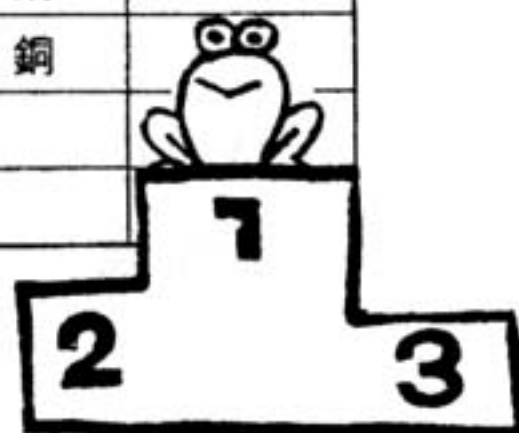
學校快訊

黃穎兒老師

體育消息

本校參加「香港弱智人士體育協會」及「香港特殊奧運會」主辦之「第二十一屆香港特殊奧運會城市邀請賽」，獲得優良成績。

項目 姓名 名次	50米	100米	200米	100米 競步	立定 跳遠	急行 跳遠	擲壘球	4×100米 接力
陳耀安			銅					
張名傑					金			
陳碧君			金			銅		銅
李錫汶				銀				
霍文祖			金				金	
楊卓敏				金				
曾康中							銅	
羅盈知			銅					
張詠恩						銅		銅
張婉文			銅					銅
張劍浩				銅				
潘 媛				銀				
余泳輝					銅			
張惠中				銀				
吳嘉駿		銀						
張錦儀							銅	
李小玲	銅						銅	
黃幸兒	金							
胡文健		金						





項目	50米	100米	200米	100米競步	立定跳遠	急行跳遠	擲壘球	4X100米接力
姓名 / 名次								
李達勇	銅							
楊婉雯					銅			
梁嘉欣							金	
傅廣雄	銀							
關志為							金	
徐偉健					銅			
彭文鋒				金				
鍾小玲					銀			銅
徐秋珍	銅							
朱俊安					銀			
張泳強					金			
何柏麟	銅							
李玉華		銅						
谷曉彤					銅			
劉詠祈	銅							
姚家安		銀						
黃鵬				金				
陳美顏							銅	
陳家偉		銀			金			
周詠姬		銀						
呂振邦	銅						金	
鄭志勇					銅			
鄧政源							銀	
卓學華					銀			



「第六屆國際特殊奧運會冬季比賽」於一月三十一日至二月八日在加拿大多倫多舉行，本校中一B班鄭淑恩同學及小六B班施雍樂同學代表香港出席，兩人均獲得美好成績，在速度滑冰

的項目中，鄭淑恩同學獲一金一銀的成績，施雍樂同學則在花
式滑冰的項目中獲一面銀牌，實在是一個令人雀躍的成果。



第六屆國際特殊奧運會冬季比賽
往加拿大前授旗儀式



本校滑冰選手隊應邀出席
港督府茶會

於一月二十五日舉行之「普及體操大匯演97」，本校共有十
位同學參賽，榮獲團體表演獎第三名，胡文健同學更奪得「活力
之星」優異獎，參加同學計有中三B愛溫兆球，中三B信楊家威，
林礦，中二B張淑清及黃幸兒，中一B胡文健，小五B朱紹華，小
三B 梁舒恆及蕭煦寧，中三A愛陳有銓。

參加「弱智人士體育協會」舉辦之競步大賽，中一A趙嘉誠，
小六B施雍樂和李卓縈皆獲銅牌，中三A愛余錦昌獲銀牌。

美術方面

小學四B班及五B班部份同學參加由「聖公會教區福利協會」
主辦的愛心顯繽紛之填色比賽，藉此推動社會人士關注及支持
捐血、骨髓和器官捐贈行動。





舞蹈方面

本校於一月八日參加第三十三屆學校舞蹈節，以現代舞「蹦蹦跳」獲甲級獎；亦於三月六日參加「心連心全港弱智人士舞蹈大賽迎九七」，各同學都悉力以赴。

參與舞蹈比賽的學生為小四B谷曉彤、劉詠祈、姚家安、胡靜文、溫文耀、余澤宏，小五B鍾小玲、蔡綺玲、朱俊安、張泳強、朱紹華、何柏麟，中一B鍾惠娟，中二B陳小燕。

另一方面，去年十二月舉辦為期兩次之舞蹈工作坊，得蒙「香港展能藝術會」之舞蹈藝術工作者前來擔任導師，內容包括學習簡易有趣舞步及引發學生創作性舞步，共有二十五位低年級同學參加，場面歡樂，反應熱烈。

音樂方面



參加第四十九屆香港學校音樂節，在樂器合奏比賽中，憑一曲「Santa Lucia」榮獲冠軍。

參賽同學為中二B張錦儀，中三B信張婉文，中三B愛陳耀安、陳碧君、劉偉良、溫兆球及鄧秀芳。

此外，於輕度高級組合唱比賽裏，以「鳳陽花鼓」及「好極了」獲「良」等之成績。

參賽同學為小四B溫文耀、姚家安，小五B陳煒霖、黃海玲、黃浩弘，小六B李卓榮、崔幸鈴、徐偉健、陳偉雄、彭文

鋒，中一B梁頌明、胡文健、鄭淑恩、王頌平、傅廣雄、陳柏雲，中二B張淑清、張錦儀、余志強，中三B信張詠恩、徐秀芳、張婉文、李肇恒，黃婉詩，中三B愛楊卓敏。

玫瑰樂園

獲賽馬會慈善基金捐助的遊樂設施，興建工程相當順利，已



於本年初落成啟用，經老師建議命名為「玫瑰樂園」。每當小息時，總是鬧烘烘的聚集了不少低年級同學，歡笑聲音不絕於耳，真是為他們提供了一處理想的遊玩天地。

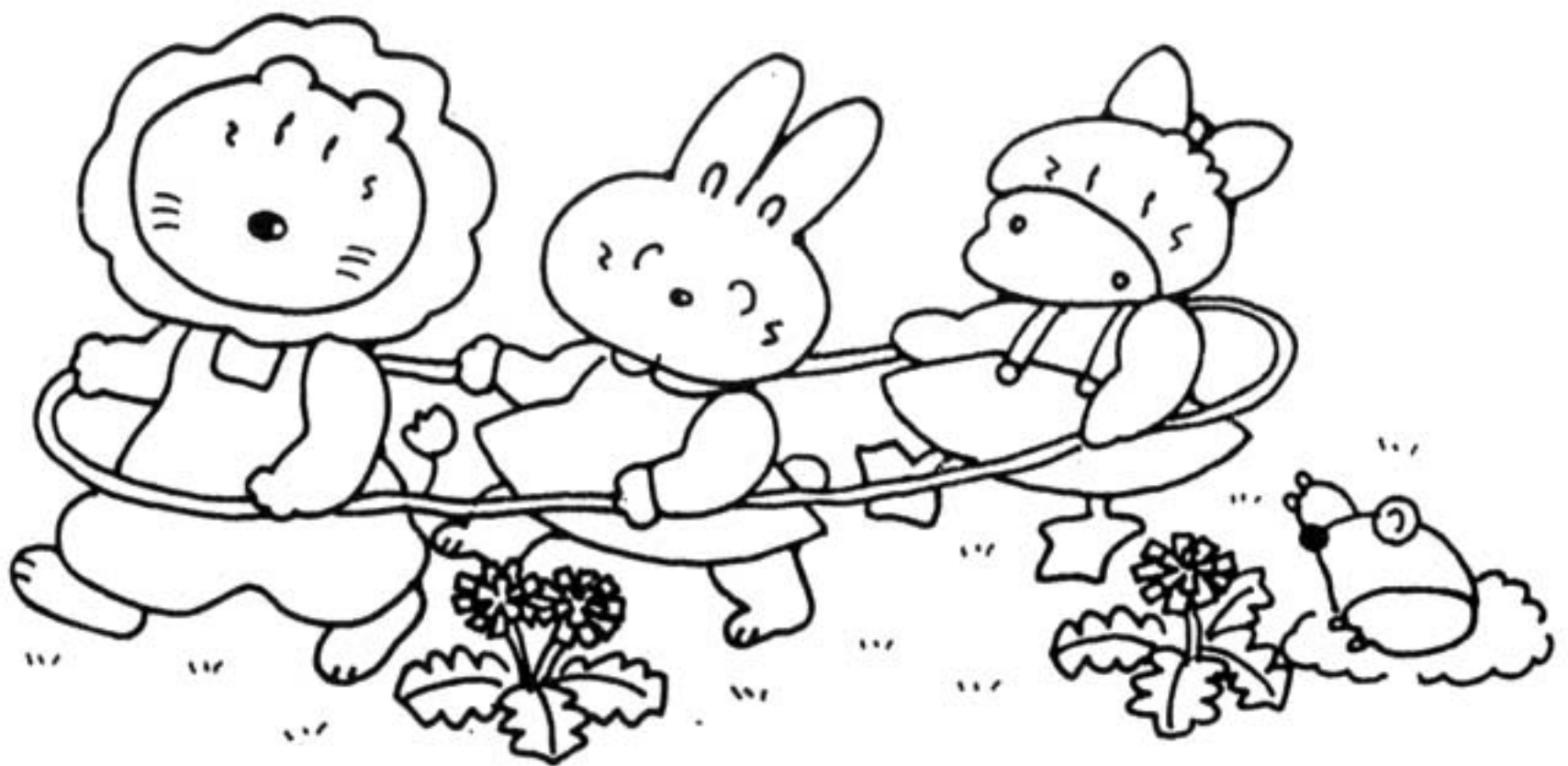
捐贈校巴

喜訊傳來，本校獲香港聯青社及紫荊聯青社捐贈一部小巴，於四月二十九日在本校停車場舉行簡單而隆重的贈車儀式。當日由香港聯青社陳紹南社長及紫荊聯青社梁秀麗社長將車匙贈與校監黎澤倫先生和家長會會長施梁佩君女士，其後有學生代表致送紀念品予兩社社長，以表謝意。



姊妹學校計劃

本校在五月二日舉行姊妹學校活動計劃閉幕禮暨遊戲日，其中有剪綵禮，更以鳴鑼儀式作為展開遊戲活動的序幕，更邀得教育署首席督學翁仕雄先生、西九龍獅子會會長王東昇先生、西九龍獅子會副會長史九如先生、西九龍獅子會義務秘書區麗華小姐、基督堂主任牧師森信牧師、何明華會督銀禧紀念中學陳志欽校長，並由本校葉肇和校長陪同蒞臨主禮，銀禧中學有五十多位同學參與，場面倍覺熱鬧。



學生園地



畢業感想

畢業習導哥娘、非常
要學教哥姑儀溫經
就校激關甄錦和良
我學感工及張恒借
後這常社娘學望劉家。
之在非和姑同李和太
月我我師朱得、會望
六，我老哥捨文我探
了年的哥唔婉、校
業多我梁我張球回

畢業感想

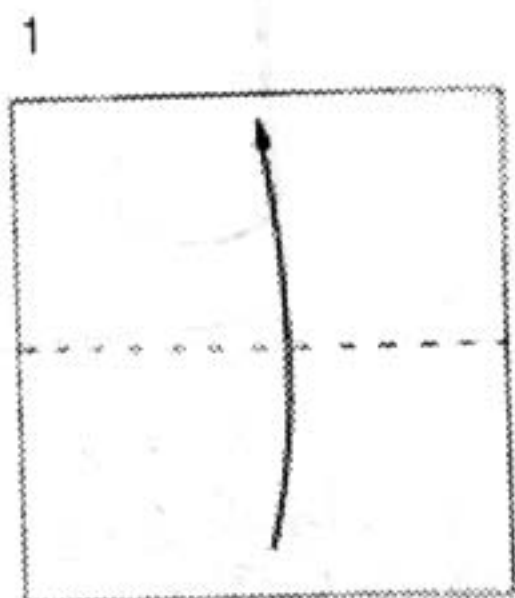
陳碧君
今天我很難過，我唔
捨得離開這個大家庭，
捨得這裏的老師們，
工友和同學們。在這裏
我們相處了九年，我真
我不得離開，但我會到
不開學之後，希望我
適應。

畢業感想
畢業了，要離開良
校心裏覺得很難過，因
不捨得校內的老師和同
學也懷念每拜年畢業習
負責打鼓的環節。繼續
作我會空我定會回探
，希望大家。

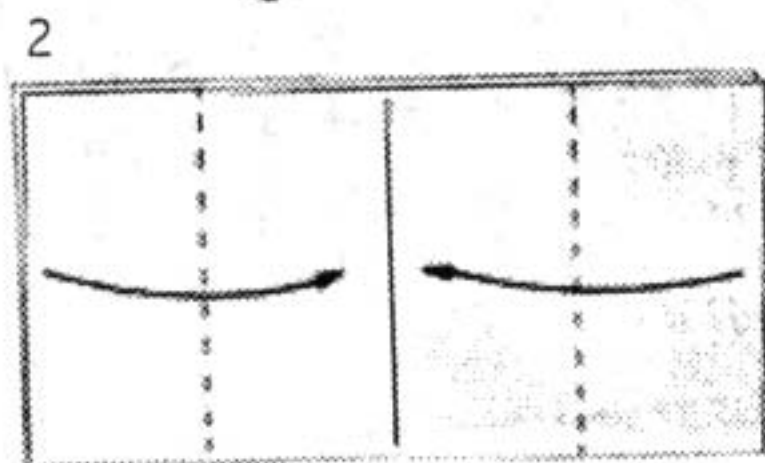


趣味篇——摺一摺

荷包

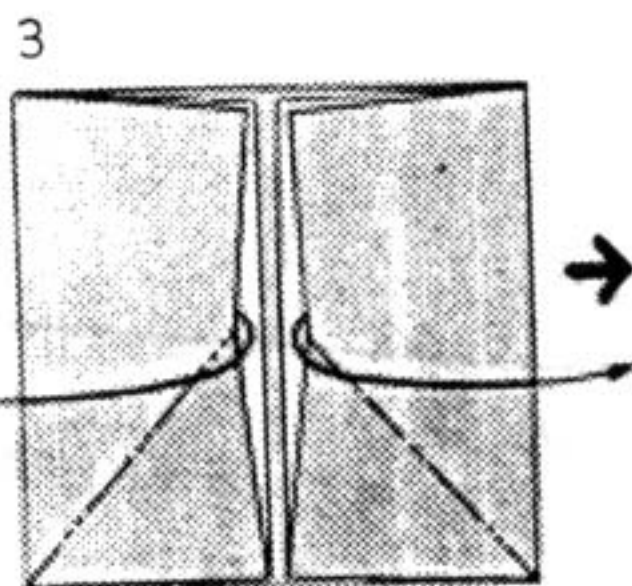


沿虛線對摺



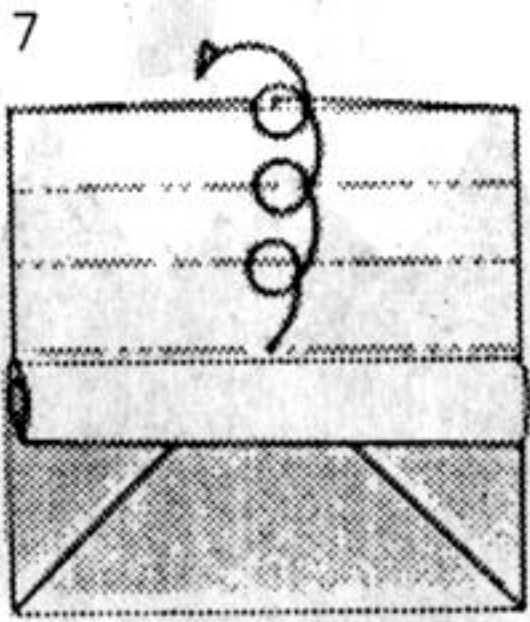
再沿虛線向中心對摺

放大



向兩邊打開

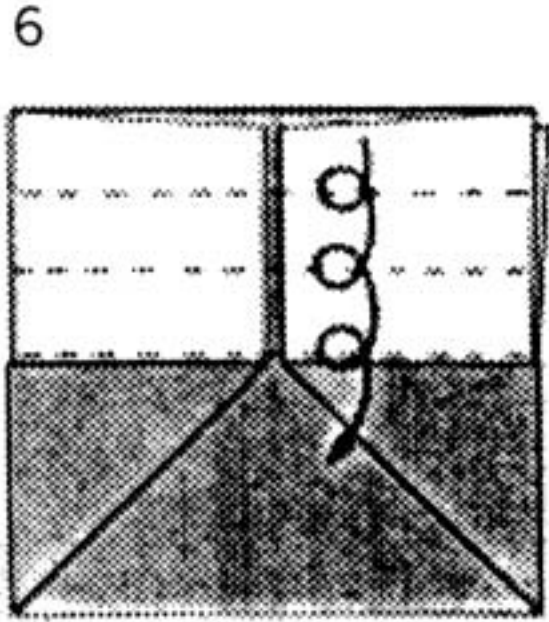
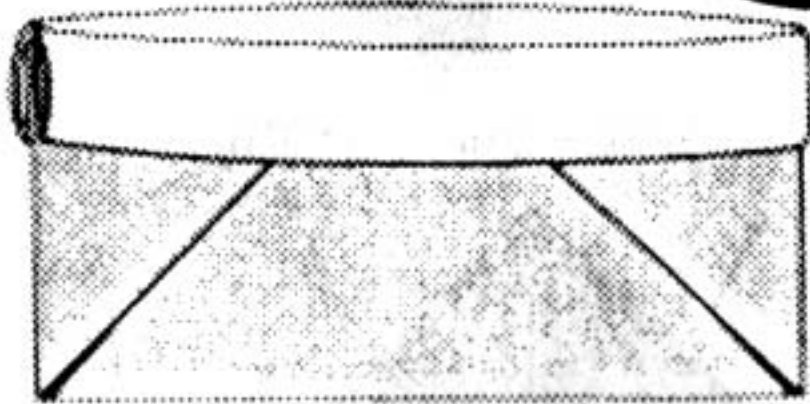




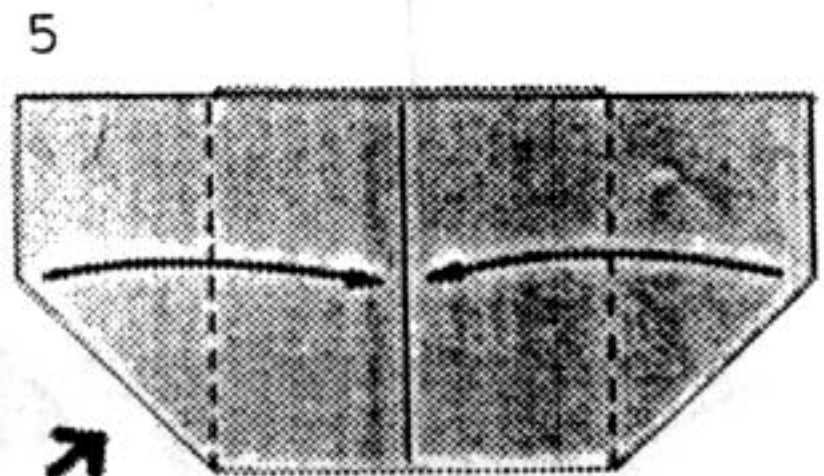
另一邊也向後摺3次



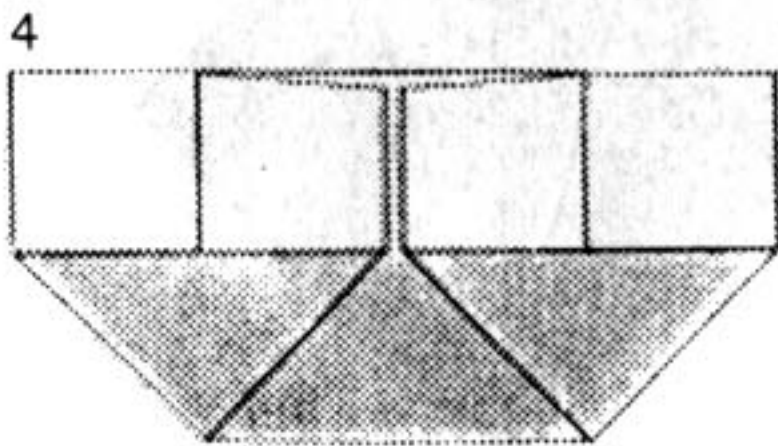
完成圖



連續摺疊3次



再沿虛線向中心對摺

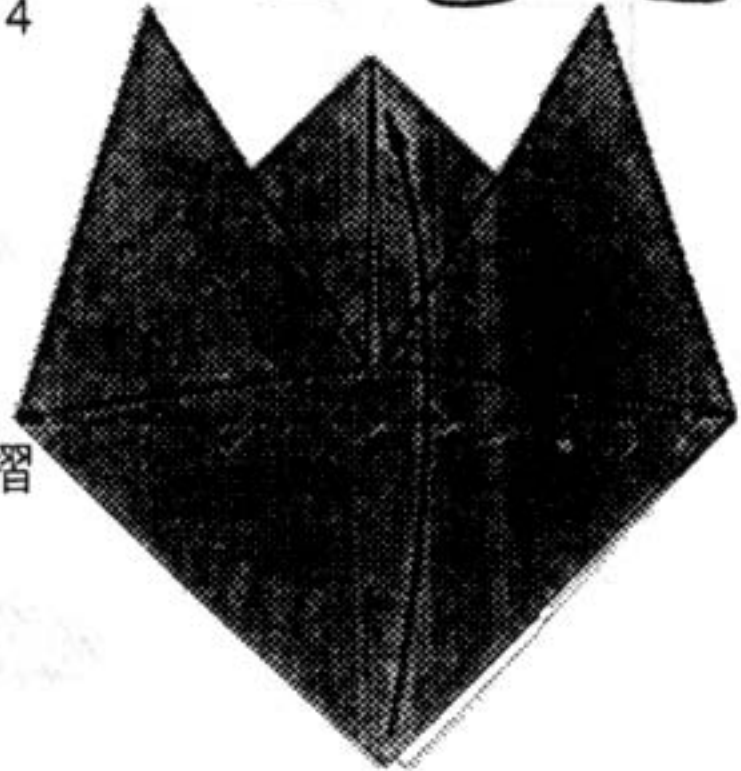


翻過來

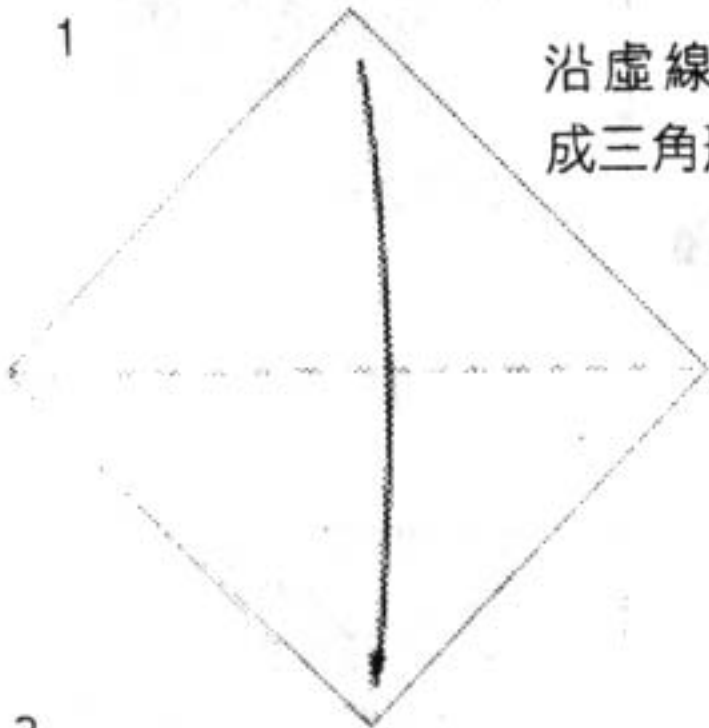
紙帽子



4

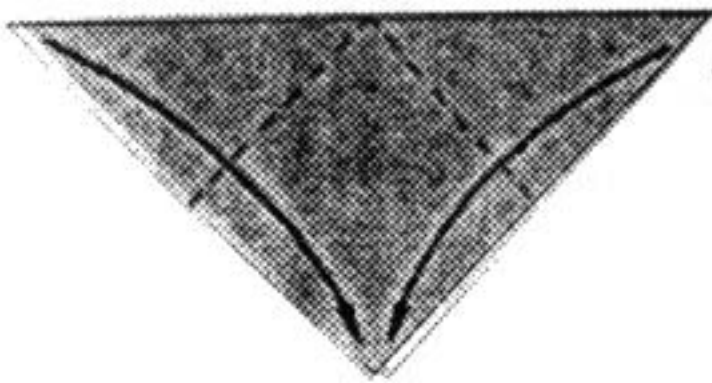


1



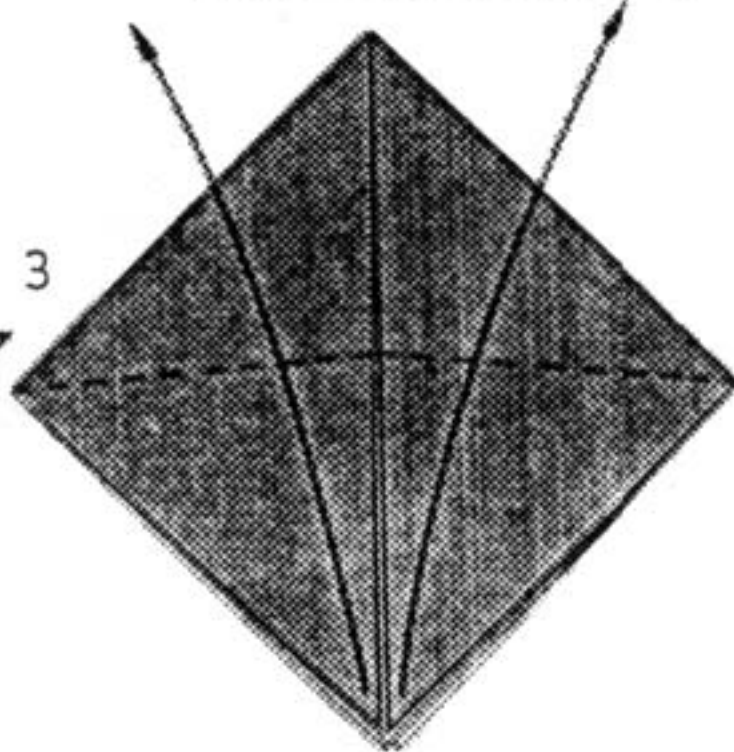
沿虛線對摺
成三角形

2



朝箭頭的方向往下摺

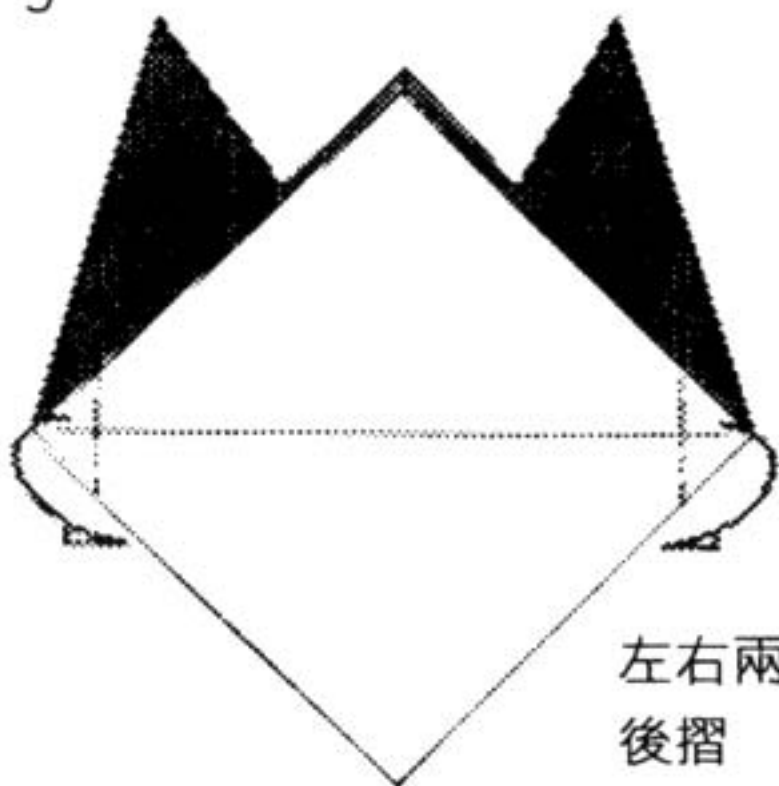
3



朝箭頭的方向斜斜反摺

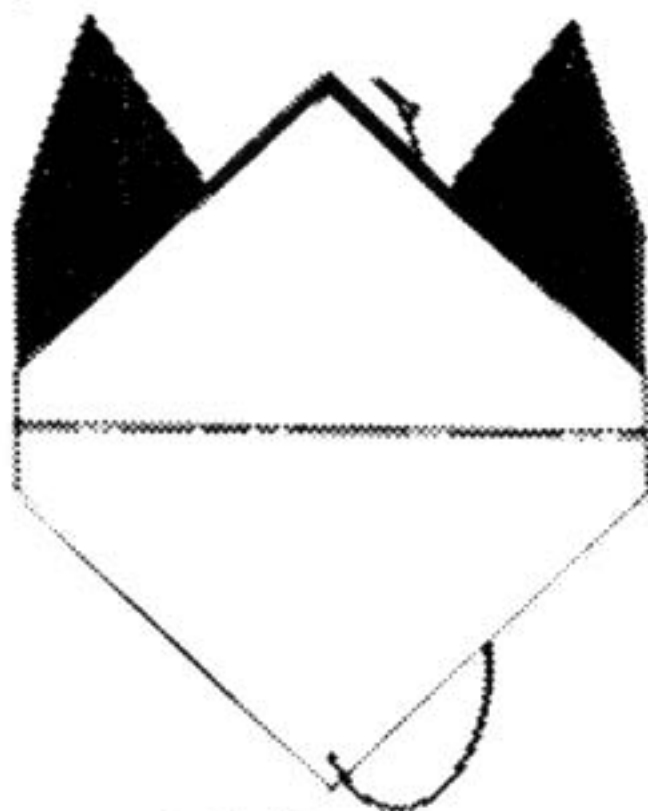
只需一面向上摺即可

5



左右兩角向
後摺

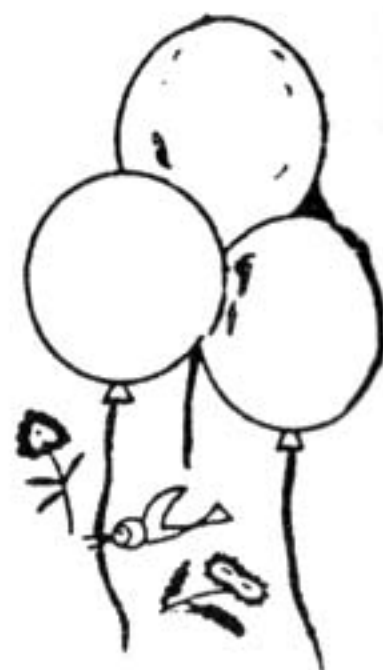
6



向後摺



完成圖



海外來鳴



天保民家長會各位委員，

時間過得快，我們移民也二年多了，一切生活已上了軌道，士福也讀十二班了，本來是畢業班，但已申請留校多讀一年（因未夠19歲）但畢業後也有專上學院（College）可讀職訓班，現在他也有工作訓練（在老人院摺毛巾，每星期一個下午），輝餘有學眼距着道，已升了黃帶，及打鼓，星期六到教堂學主日學及 拜，生活也頗充實，我現在白學期在醫院工作三天，先生做地產經紀也頗忙碌。

順祝各人生活愉快。

黃孔惠芬

（黃士福母親）



攝於96年6月士福和梁啟駿、方泰迪和其他新朋友。



葉校長, 各位老師:

我和媽媽, 弟弟在二月去了溫哥華, 見過
黃士福, 方泰迪 兩位朋友, 我們很開心, 現在寄
相片給你們。

我在溫士蘭技能訓練中心接受訓練,
我讀應屆班, 認識了很多新朋友, 很開心。

祝生活愉快

子茹

三月十一日 97.



小燕,

在星洲集看到你的信, 我很開心, 我
現在雖在遙遠的美國, 但仍是懷念跟
你們一塊在天保民的日子。

我到美不久便考了車牌, 每天要駕車上
班, 但仍很胆小; 不熟悉的地方不敢駕車
亂駕, 這裏生活寧靜, 沒有香港那麼多
繁華。

你們今年是否已升讀中二呢? 想你們
已高大了, 想念你們的 甘文生, 96 聖誕

May your Christmas be filled
with everything good!

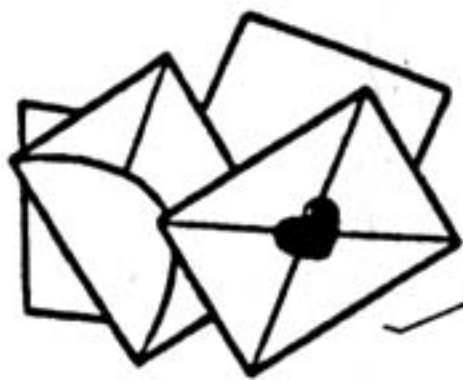
祝聖誕及新年快樂!

學業進步!

甘文生

96年聖誕





葉校長、李副校長、各主任、主任太太、各班主任、作班班、和z etc.....

你們好！

我們一家連口已平安到達溫哥華。(三人兩貓)下和峰天氣十分好。☀️了好幾天。雖然離愁仍在。但回嗚咽的潮聲減少了。且可是，這星期一直☁️和❄️，頗不好受。

我們在 Richmond (華人聚居之處) 租了 townhouse. 那裏很方便. 鄰近有 supermarket. 房屋. 餐館. 租書帶店. 銀行. 不用車也可到. 對不會撞車的亞. 十分理想.

我們買了七座位車. 各位如者旅遊. 多幾個也有所謂. 可載的周圍去可也! (当然是由亞負責!)

明天一早我們的貨柜會運抵新居. 共一百二十多箱東西. 可供我的操勞多日. 想起就哈哈!

今天翻起相片. 看到我的同事. 學生的樣子. 心裡總會教學的日子. 亞. 特別掛住傅學華. 有不難麼? 有不撐先生同學? 舒坦仍有大聲叫嗎? 請黃婉兒告訴 P.3B. 李先生很想念他們. 謝永祥叫我得閒寫信給他. 這些我會寫信給他們的. 有地有欠!

好了. 就此告別! 各位. 如蒙賜信. 必會回覆! 因此地有紙出. 有公仔畫. 很悶呵!

拜拜! 祝身壯力健. 不用請病假!

ENJOY 教學生活!!

亞 ● 亞
6.3.97.

編後語

郭家俊家長

假期的時間，我們一家人都會出外玩耍。我們會去公園、上茶樓等。我們一起的時候很是開心。孩子笑得很天真，看見他們笑，我們也很開心，一家人十分愉快。可是我們也擔心他的成長。雖然他們的內心純良，但長大了，總要面對社會上總總現實的問題。在玩耍之餘，說是開心，其實也有憂心。但是，我們這樣想；為了他們的未來，我們更要帶他出來玩，讓他多接觸不同的人，學習不同的社交技巧，好讓他們長大後，更能適應社會，面對社會，實實在在的生活。





編輯委員會

主編：葉肇和校長、許瑞梅副校長

編輯：林蕙芳老師、岑慶鳳主任、鄺美珩主任

校對：許瑞梅副校長、陳鳳湘老師、吳秀芬家長、
高天鍵家長

插圖：黃穎兒老師、仇國儀老師

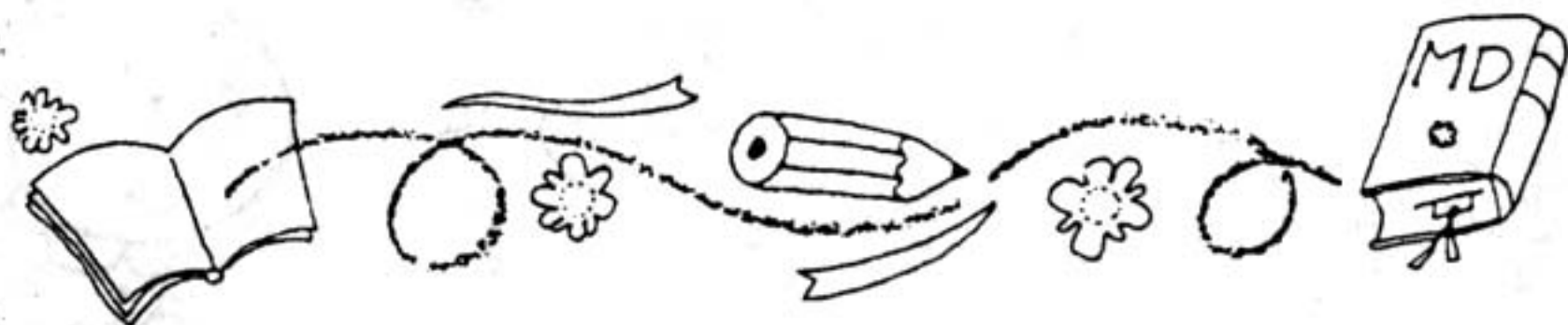
聯絡：關志民社工、高天鍵家長、蕭煦寧家長

印刷：香港傷殘青年協會（樂富電腦工作坊）

督印：黎澤倫校監，葉肇和校長

暖流集工作小組成員

蕭煦寧家長、高天鍵家長、吳秀芬家長、
郭家俊家長、岑慶鳳主任、林蕙芳老師、
鄺美珩主任、黃穎兒老師、仇國儀老師、
陳鳳湘老師





家長教師日——書籍推介



家長會活動——青龍水上樂園燒烤活動



公益少年團活動——參觀綠田園



中二B 楊嘉怡同學 畫



中三B 黃曉義同學 畫

本刊由家長與學校合作事宜委員會資助出版，特此鳴謝！