

暖流集

黎澤倫題



閒餘

點滴



參觀「畫出生命彩虹」
作品展

蓮步展舞姿



園藝樂

嬉水樂



目錄

專題——

- 輔助子女善用餘暇..... 香港青年協會副總幹事 1
陳錦祥先生
- 嘉誠的姿采生活..... 陳嘉誠家長 4
- 善用閒暇..... 吳亦東家長 5
- 「遊車河」——寓娛樂於學習..... 余澤宏家長 7
- 在學習中進步..... 鍾梓晴家長 8
- 活躍的弟弟..... 張泳強姐姐 10
- 善「餘」助人..... 宋萃媛家長 11
- 善用閒暇之我見..... 潘悅天家長 12
- 業恆的最愛..... 陳業恆家長 13
- 我和孩子一起的餘暇時間..... 周詠敏家長 14

自由天地——

- 閒談處理困境的方法..... 新生家長小組 15
- 實習後感..... 實習社工朱姐姐 17
- 大哥哥大姊姊服務計劃..... 大哥哥大姊姊 21
- 大哥哥大姊姊個人回應..... 大哥哥大姊姊 22
- 最愛..... 李鎮安老師 25
- 教師心聲：天保民——「家」..... 車婉媚老師 26
- 人物專訪——廖婉芬主任..... 宋萃媛家長 27
- 家長教師會通訊..... 徐偉健家長 29
- 家長會通訊..... 梁舒恆家長 31
- 學校快訊..... 陳雅麗老師 32
- 來鴻..... 張婉文同學 46
- 趣味篇..... 陳詩韻老師 47
- 學生園地..... 陳詩韻老師 48
- 編後語..... 仇國儀老師 50

《輔助子女善用餘暇》

香港青年協會副總幹事
陳錦祥先生

遊戲中學習

兒童及青少年的餘暇大致上可分為休息與遊戲兩個主要部份。這裏所指的「遊戲」是一個比較濶的概念，包括了他們在餘暇所進行的活動。兒童成長而至青少年期，遊戲是生活裏的重要部份，對他們來說，遊戲一方面是樂趣，另一方面更重要的是透過遊戲去學習，去領略人際間的規則，去接受新知識，學習挑戰自己，及嘗試成功與失敗等經驗，遊戲對他們的成長頗為重要。可是，很多時父母都認為「勤有功，戲無益」，偏重了學業功課，而大大忽略了子女的遊戲及遊戲的質素。

教導子女好好安排餘暇活動

父母很多時會埋怨子女只管「睇電視」、「煲電話粥」和「去街玩」，而「唔讀書溫書」。這裏除了顯示出父母與子女的期望有差異外，亦顯示着青少年未能為自己的餘暇作出恰當的安排，未能盡量將遊戲變為學習。要青少年懂得安排餘暇，最好能自兒童階段開始培養。例如，幼年的子女很喜歡看電視卡通片及兒童節目，因每天下午的兒童時段都很長，多至四、五小時，父母可請他們作出選擇，若果可看一小時電視，他們會看那些節目；商議好後，就請他們定出時間表，把看電視和進行其他活動的時間分配好，並跟着實行。這種處理有助他們為自己作出選擇及安排有規律的生活。

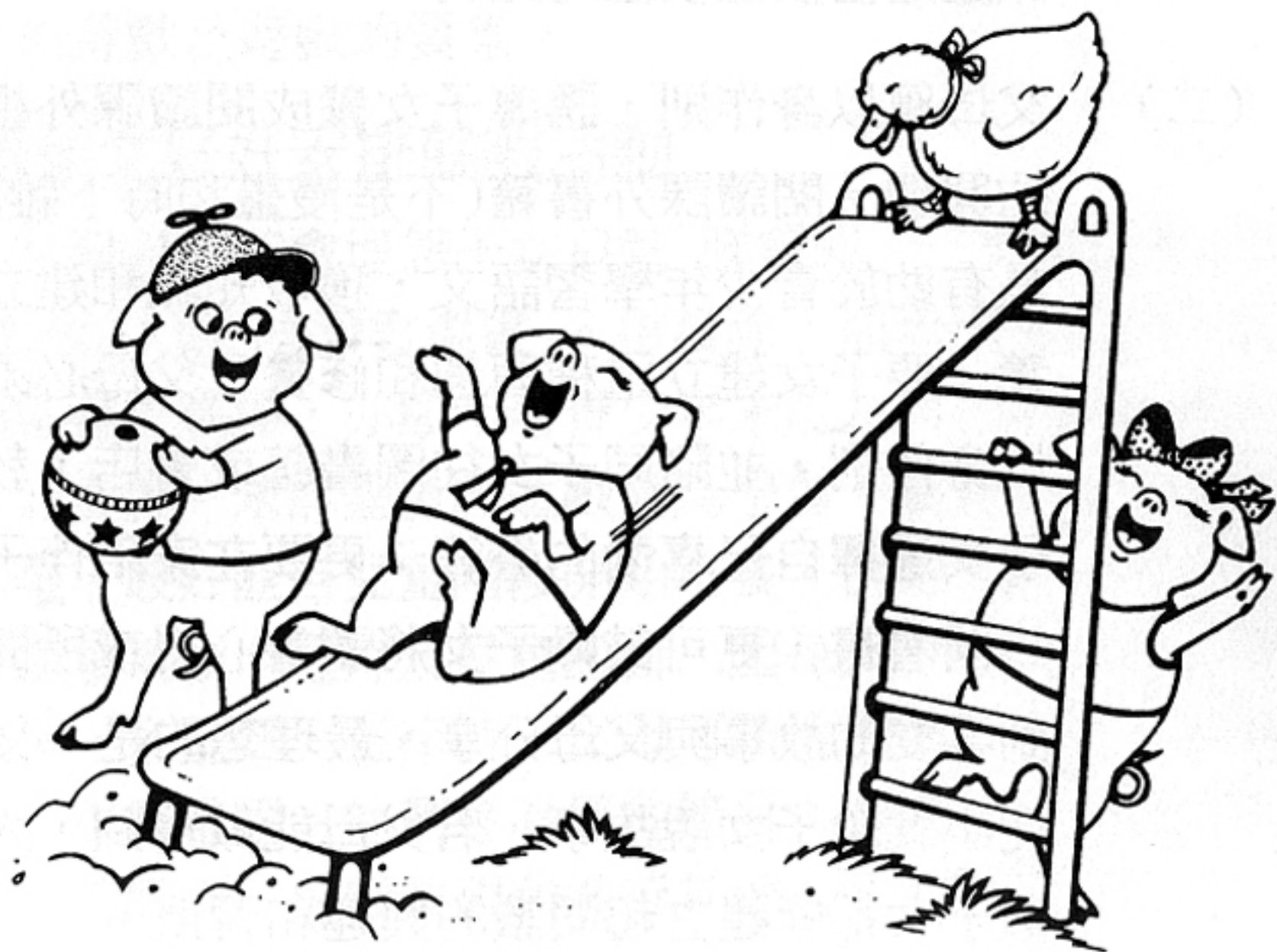
三個重要課題

在輔導青少年善用餘暇，當前有三個課題：

- (一) 資訊科技產生了「網絡的一代」，青少年將愈來愈多接觸互聯網絡，現時青少年上網的時間僅次於看電視的時間，再過一、兩年，「上網」將會是青少年的「頭號餘暇活動」。父母一方面要容許空間讓青少年接觸互聯網絡，但自己亦要留意互聯網絡的發展和內容，最好是自己也學會上網，以便更了解子女所接觸的資訊；然而，亦不需要太緊張，青少年在互聯網上接觸不良資訊還是佔很低很低的比例。
- (二) 父母應以身作則，誘導子女養成閱讀課外書籍的興趣。閱讀課外書籍(不是漫畫和時下雜誌)是有助於青少年學習語文，獲取知識和建立修養。要子女建立這種興趣和修養，父母必須先以身作則，並陪同子女往圖書館或書店，教導子女選擇自己喜愛的書籍；更要在家陪伴子女一同看書，更可鼓勵子女將讀書心得或所閱讀到喜愛的故事與父母分享。最理想的是，父母從小就給子女說故事，若父母能做得到，大多數子女都能建立起閱讀的興趣和習慣。

- (三) 父母應鼓勵子女發揮所長，而非強加自己的期望於子女身上。父母可能希望自己的兒子或女兒在學業、音樂、繪畫、體育……等多方面都有傑出的表現。但喜愛繪畫的兒童不一定喜歡拉小提琴。父母要耐心了解子女的長處和意願，協助子女選擇適合自己的課餘學習項目，才能引發出子女求取進步的動機，發揮自己所長。

現代的父母，工作與家庭並不容易兼顧，但若多抽出時間與子女一同「遊戲」，對子女健康成長一定有很大裨益的。



嘉誠的姿采生活

陳嘉誠家長

每個新生命的開始，總是令人充滿喜悅與期盼的，不論是草地上新發的一棵綠芽，或是從蛋殼中迸進出來的可愛小鳥。然而有時是要接受上天的恩賜。嘉誠，活潑可愛，在學校受業，步進十二載，他個性樂觀好動和自信。

夏天，泳季開始，每天放學，他便會到泳池去，綠波盪漾中，游來游去，怡然自得。他還酷愛跳水，逢星期三，他跟教練習泳，仰泳、背泳、蝶式、自由式，都游得很好，且姿勢優美。



在週末，他便活躍於籃球場上。他對打籃球興趣相當濃厚，投籃也相當準確，他奔馳於綠茵場上，勁力十足，笑聲洋溢。

閒暇無事，他便興緻勃勃地玩電腦，投入在電腦遊戲中，在適當時機，我會加以勉勵和讚賞。

惠風和暢的假日，嘉誠會到公園或河畔跑步，邊跑邊哼着曲調，步伐一點兒未有凌亂，他樂在其中，朝氣蓬勃。

每一個星期天，嘉誠會參與唐氏深資童軍活動，是活躍團員。他步操很專心，腳步整齊；又常參加服務社群之活動、戶外宿營、童軍大會操及繩結紮營。他也勤於學習，並遵守童軍之規條，律己助人，深得旅長及童軍領袖之嘉許。藉此活動，他可學習紀律、幫助別人及與人和諧相處。此外，卡拉OK也是嘉誠的強項，他高歌一曲，婉轉動聽，載歌載舞，舒懷開朗，節拍明快。

善用閒暇

吳亦東家長

忙——相信是每個家長的心聲。但對我來說，父母除了要賺錢令孩子有更舒適的生活之外，也要好好教導孩子善用閒暇。善用閒暇，並不是每次長假期舉家旅行這樣簡單，而是為子女安排一些有益身心的活動。當然，這樣父母也要犧牲不少私人時間。特別是我們的孩子，就更需要我們的耐性和關懷。

就以我自己的孩子亦東為例，他最愛聽音樂，無論是兒歌、流行曲、甚至古典音樂、音樂劇他都喜歡。每天放學，完成學校的習作後，我便讓他有一點私人空間去聽歌或看卡通片。

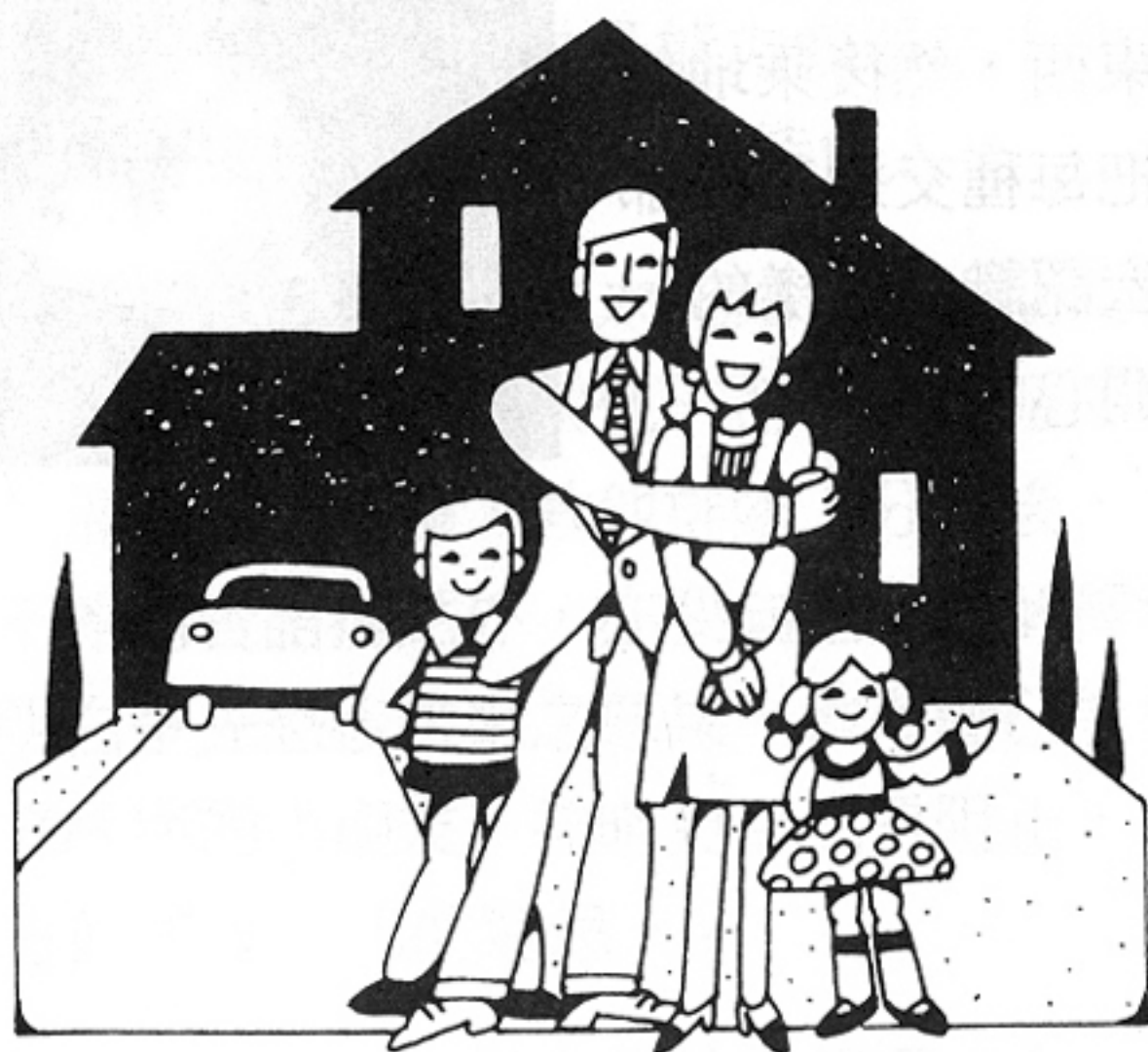
其實我們的孩子也各有專長，有的愛音樂、有的愛舞蹈……總之，最好能讓孩子全面發展，使他們有機會過羣體生活，發展各樣的智能(多元智能)，從而學習自律及一些生活上的技能。

當中最重要的是令孩子喜愛讀書。就算孩子不能認識所有文字，或了解故事的含意，但只要有爸爸媽媽陪伴，臨睡前說說故事，的確能令孩子喜歡閱讀，而這也是一個終身學習的過程。

如果有整天的假期，何不帶子女遠離人聲沓雜的旺角，到郊外享受一下新鮮的空氣，欣賞大自然，甚至做各項運動？這些家庭樂，絕不是用金錢可以買到的。

轉眼間暑假又將來臨，社區中心、學校或各類機構都會舉辦各式各樣的活動。我總感到可惜的是：能讓我們的孩子參與的活動實在太少了！

當然，只要有爸爸媽媽的關懷，即使孩子留在家中，也可以享受家庭溫暖，這不是孩子快樂成長的要素嗎？在《成長戰爭》一書中，值得與各位分享的是「我常感謝上蒼給了我這兩個孩子，他們幫助我對生命有更多的反省和覺知，有了他們我才知道甚麼叫愛。」希望各位爸爸媽媽都好好享受你們與孩子相處的時間。



「遊車河」——寓娛樂於學習

余澤宏家長

近期澤宏的常識科老師經常帶他到地鐵及火車站，認識及學習使用交通設施。我亦記起兩年前有一日定為傷殘日，讓傷殘人士及陪伴者免費乘搭公共交通工具。此活動對我來說很好，因我平日不會帶他乘搭那麼多公共交通工具，而他亦很開心。

我們的行程由搭巴士開始，到碼頭再坐船去中環，然後乘纜車上山頂。回程搭通天巴士下山，再坐電車到銅鑼灣吃東西，然後乘地鐵回家，我把每種交通工具都介紹給澤宏認識，這樣的一天玩得很開心。



在學習中進步

鍾梓晴家長

梓晴外表精靈，能言善辯，不熟悉他的人難以相信他是一個自閉症兒童。

自他四歲開始，我便發覺梓晴的異常狀況。為拉近梓晴與同齡兒童之距離，我便加倍留意其發展，鼓勵他參與活動，更利用假日，帶梓晴到公園之兒童遊樂場玩耍，好讓他能多接觸同齡的小朋友，以幫助其發展。可惜梓晴活在自己的世界裏，沒有合群之動機，未能模仿及學習，父母在旁提點亦沒有作用，因為他根本無法進入“其他兒童”的世界。經多年的努力，現在梓晴除能用言語和行動與人溝通外，亦懂愛護較他年幼及能力較弱之小朋友，有時更表現出做哥哥或領袖的風範，扶持他人。

回想當初自己曾因梓晴未能如一般小朋友那樣表達自己而傷透腦筋，又希望能扶他一把，只好循序漸進。初時帶他到公園要亦步亦趨，教他排隊，分先後，勿將別人推倒。除不停用言語提點外，亦要向他耐心解釋利害關係，好讓他明白爭先恐後帶來之惡果。他漸漸已能領悟過來，遇到不守秩序的小朋友，梓晴更會出言阻止，這樣表示他已開始主動表達自己的意思。

另外，由於同齡小朋友較梓晴精靈懂事，每當梓晴帶備玩具(如單車、足球、羽毛球等)到公園玩，其他人擅自

取去了梓晴的物品，又不歸還時，梓晴便不知怎樣取回玩具，只會獨自在發脾氣，大叫大嚷，做母親見此情境，實在心痛，又不想教導他用武力解決問題，更不能每次替他出頭。經過無數次向梓晴解釋，玩具乃私人物品，借給別人與否，要自己拿定主意；又教導他分享玩具後，如何向別人取回；並多次從旁協助後，梓晴已漸能掌握。在自信心增強下，目前他與友輩相處已沒有問題，別人向他借物品，他總會打量別人一番後，才作回應。例如：借單車給別人玩前，他會說：「你玩吓！踏三個圈後還給我。」

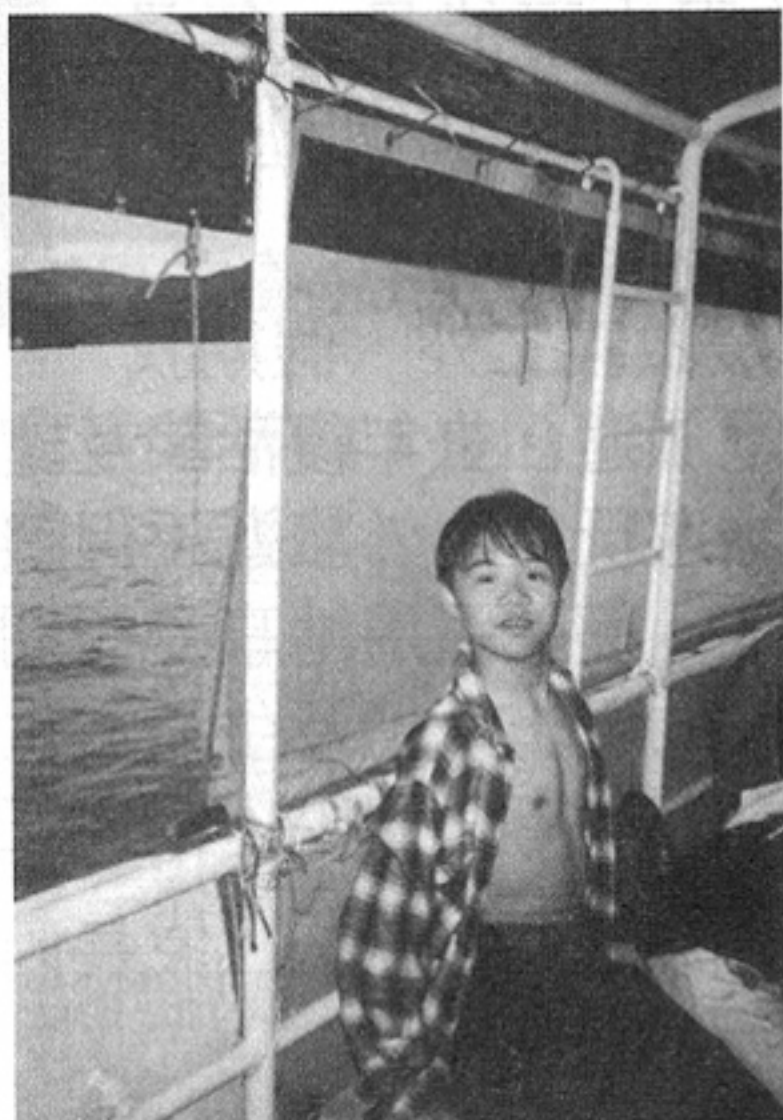
我想自閉症兒童要多與外界接觸才能增強其自信心，達到互相模仿及學習的效果。作為家長，初期要從旁協助他解決問題，好讓他能明瞭正確的方法，漸漸他便能掌握到與人溝通的竅門。



活躍的弟弟

張泳強姐姐

上學已是泳強生活的一部份，他的生活總算過得充實，他並非除了上學便沒有別的課外活動。我弟弟是一個活躍的孩子，課外活動多得沒有足夠時間去參加。與他一起生活從不會悶，學校的活動很多，他也踴躍參與，從不感到有悶意。回到家中仍然能夠精神奕奕，替媽咪做家务。他喜歡跳舞和唱歌，所以常常參加很多舞蹈表演。至於唱歌，也是他的興趣，每天放學後或假期空閒時，他都會在家中播放音樂，然後便隨着音樂而起舞。假期的日子都非常多姿多采，泳強會陪媽咪一起逛街，到商場買東西。有很多時候我們一家人和朋友一起去離島旅行，因為媽咪喜歡食海鮮。泳強活躍的性格，為我們一家人帶來不少歡樂。



善「餘」助人

宋萃媛家長

從一九八一年開始，我便利用空餘時間參與義工服務，幫助那些有需要的人。因為我相信「施比受更為有福」。所以在萃媛上小學開始，在空餘時我便帶她一起去當義工。還記得第一次帶她到盲人中心接一個青年回家時，起初她很害怕，但經我解釋後(或許她也不太明白)，她也能接受下來，和我一起送那青年回家。自從有了第一次的經驗，跟着下來的服務，她再也不害怕，還很主動地幫忙打點。(例如：伸手截的士、幫伯伯拿拐杖、按着升降機讓婆婆進入等……)

從這些細小的事情上，我察覺到她開始懂得關心別人，從服務中學習留意別人的需要。雖然我們的孩子在別人的眼中可能是一無是處，但在某些事情上卻比別的孩子優勝。

除了帶萃媛做義工外，假期我也會帶她到外地旅遊。去年復活節及聖誕假期，我便和她到過韓國及日本遊玩。出外旅遊不但讓父母們暫時把日常的生活擔子放下，輕鬆逍遙地享受假期，孩子們亦可藉此機會對不同國家的風土人情及生活文化有更深的認識。在旅遊愉快的氣氛下，親子關係也比平日親密。

「讀萬卷書不如行萬里路。」家長們不妨現在就為漫長的暑假作個旅遊的計劃吧！



善用閒暇之我見

潘悅天家長

什麼是閒暇呢？以我理解，閒是屬心的，將一切事放下讓心輕鬆下來，就是閒。但很多人卻是人閒心不閒，就算是玩，假若心還想著其他的事，不能投入，便不能盡情盡興。

暇呢？我覺得是時間。都市人太忙碌了，但忙什麼呢？為著什麼緣故要這樣忙呢？很多人連這個也沒有時間去想。留一點時間給自己，看看自己的內心，細聽自己內心深處的聲音，我們可以更得着力量，去欣賞及珍惜身邊的一切。

自己可以真正閒下來的時候，跟孩子相處，就可以更融洽了。相反，自己心煩氣躁的時候，很容易會向孩子發脾氣。我希望孩子明白心平氣和的重要，大家在一起，未必需要特別的活動，就是一起看看雲，吹吹海風，也可以欣賞大自然的美，心裏的喜悅是平實而舒暢的。

悅天閒暇時，喜歡看字典，他心無雜念，就可以享受箇中樂趣，媽媽也可以跟他一起切磋，一同學習，我自己也獲益良多。跟悅生一起做的，就是一般七歲小女孩會做的事，如串珠、做手工和畫畫等，既有著親子的作用，也令我回憶起自己的童年點滴。閒暇不管做什麼，只要彼此的心都投入參與，我們都是快樂的。

業恆的最愛

陳業恆家長

業恆平日的閒暇活動跟一般的小朋友沒有太大的分別。打遊戲機和看電視都是他每日的「指定動作」。每天放學回家就要立即看電視，而他最愛看的節目是卡通片，任何卡通片，不論是粵語、英語、還是日語，他都愛看，近日他最愛看的卡通片是《小露寶》及《捉鬼敢死隊》。到了晚上，他又會玩電腦遊戲，一般的射擊戰爭遊戲他都喜歡。由於經常玩電腦遊戲，他現在亦懂得一般電腦指令呢！另外，業恆亦喜歡砌機械模型，他所砌的模型全部都是機械人，砌一個機械人便會花上大半天的時間。雖然那些機械人的結構很簡單，很容易便可完成，但業恆每次完成模型之後，他都會有莫大的成功感及滿足感。

每當假日的時候，我們都會和業恆出外逛街。有時逛商場購物或參觀博物館，有時會到郊外或離島遠足，呼吸一下大自然的空氣。雖然和業恆外出其實有很大的壓力，但整天把他困在家中，更會使他跟整個社會脫節，倒不如和他一起認識整個社會，增加與其他人之間的溝通，讓他嘗試融入社會中。



我和孩子一起的餘暇時間

周詠敏家長

我重視和女兒一起的時間，又盡量寓遊戲於訓練。

玩耍的時候，我與女兒一起玩耍。例如：玩泥膠、跳彈床、尋寶和電腦遊戲等。這既可增進我們母女間的感情，又有機會讓我適當地給她教導，更可讓我在她完成指示後，給她讚賞和一起分享成功帶來的快樂。在鼓勵下經多次練習，她的技能亦得以熟練和改進。

安靜的時候，我與女兒一起安靜。例如：與她一起聽古典音樂，帶她到公園散步，鼓勵她走上窄長石壘去增強她的平衡力和專注力，帶她乘搭交通工具和逛地方，以觀察事物，並給她講解和作實地體驗。

在沒空陪伴女兒的時候，我給她播放狄士尼卡通片或兒歌，然後再找機會向她提問影片或兒歌中的事物。這樣便可培養她對事物的理解力和記憶力，並且豐富她的詞彙。

付上時間和耐性去和女兒一起是必需的。尤其在她未懂得如何去做一件事情時(例如玩一件玩具)，我不能夠讓她獨個兒去做，倒要與她一起做，教她做得正確和有意思。當看到女兒有些進展時，我便得到最大的快慰。

〈自由天地〉

新生家長小組——閒談處理困境的方法

新生家長小組

I 假如媽媽病了：

- 1) 出街吃
- 2) 由爸爸代替，增加他們相處時間
- 3) 訓練孩子獨立
- 4) 其他子女可學習照顧家人
- 5) 孩子可交換角色，照顧母親

II 如果配偶失業：

- 1) 較多時間相處
- 2) 暫時性，明天會更好
- 3) 受挫折、多磨鍊
- 4) 可以休息
- 5) 申請公援
- 6) 新的機會(轉危為機)
- 7) 夫婦多看正面事物

III 我有個弱智小朋友：

- 1) 接受現實
- 2) 考驗耐力
- 3) 為了照顧孩子，自己學習多方面事物，要知多D、學多D
- 4) 父母學習做老師
- 5) 可與弱智人士家長接觸、互相支持
- 6) 弱智孩子較純真
- 7) 不會拒絕其他弱智人士
- 8) 幸好身體沒有傷殘
- 9) 家人關係密切，目標是要教導小孩子



實習後感

實習社工朱姐姐

「大家還記得我嗎？」相信不止是這一刻，而是日後都會常浮現在我腦海裡的一個問題。轉眼間，半年的實習日子就過去了。當初懷著戰戰兢兢的心情來到天保民學校，現在則帶著依依不捨的心情離去。或許很老套，但卻是心底話，人總有情感。對我來說，最不捨得的是一班曾帶給我歡樂和活力的同學，他們對我的接納和信任，給予我很大的欣慰。希望各位同事不會呷同學們的醋吧！其實，同事們給予我的熱誠幫助，我是銘記於心的。始終，能有這麼一個溫暖的工作環境，是不容易遇到的。

曾不止一次，有家長問了我這樣的一個問題：「來天保民實習，是否你的第一選擇呢？」聽到後，我會反思當中的意思。我想，大概家長們會關心我是否在自願的情況下，選擇以弱智人士作為我的服務對象吧！也許，藉此空間，讓我告訴大家：「我是很喜歡與弱智人士相處的。」就算是當義工，我都會首先選擇與弱智人士有關的活動去參與。

其實，我不知道怎樣才可很具體及清晰地向大家解釋為何我這麼珍惜與弱智人士相處的機會。或許在此，容許我與大家分享自己一段小小的心路歷程吧！很坦白地說，當我還是個中三學生時，我對弱智人士的認識真的不多，對他們的感覺就只是帶著一點憐愛。而這份憐愛，促使我

開始參與義工活動，希望可以讓他們感到點點溫暖。我會因他們常被人投以特別的目光，而替他們感到無辜，卻很無奈。現在回想，我卻覺得當時的我，看法其實很狹隘。一方面，原來自己一直只著眼在弱智人士身上，而忽視了他們身邊的人(如家人)。另一方面，我當時所看到和感受到的，似乎都比較灰和片面。然而，經過多次義工活動和這次實習經驗，增加了我對弱智人士的了解，亦令自己在不自覺間有了改變。最初與弱智人士相處的日子裡，我都會擺脫不了內心對他們的憐愛，還以為這代表我很關懷他們。我會為他們所遇到的冷眼或誤解，感到傷感和憤怒，很想給予他們多一點保護，不讓他們受到傷害。無論是與一班弱智人士到麥當勞購買食物、到清水灣遊玩、又或是到石澳燒烤，不止一次，周遭總有一些人“忍不住”地“細意”觀看著我們。直至有一刻，我突然想到：「原來不止弱智人士本身，而是與他們一起的人，都會很自然地被人多瞄兩眼。」這種感受，使我開始覺得，需要別人關懷及了解的，不止是弱智人士，他們身邊的人都同樣的需要。

很湊巧地，往後的義工活動與及這次實習經驗，都給予我很多機會去接觸弱智人士的家人。從他們的家人身上，又令我有更多一點體會。原來，我一直在不自覺間，“標籤”了弱智人士！我一直都強調要“保護”他們，其實意味著我並不認同和信任他們的能力；我一直都猜想負責照顧他們的家人，一定很辛苦，其實意味著我認同“弱智人

士的家人只有付出沒有回報”；我一直都只看到負面及灰暗的一面，其實意味著我認同弱智人士是一個包袱。這刻，才讓我察覺到自己原來有著這樣不當的想法。

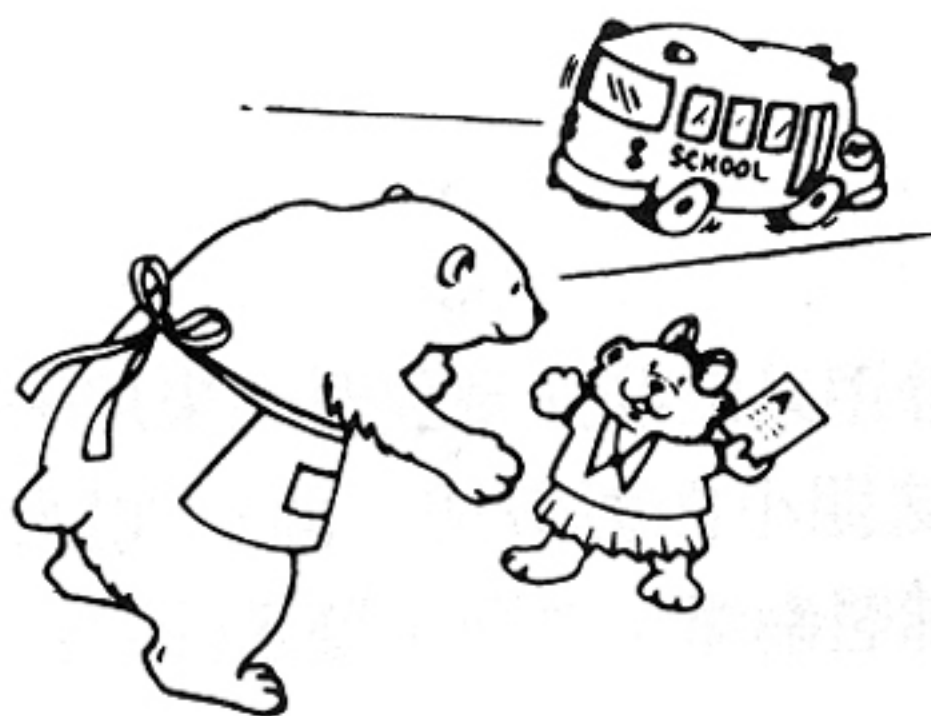
整體而言，弱智人士的能力或會有點遜色，他們之間亦會存有能力的差異，但不代表他們沒有能力。他們同樣會跑步、唱歌和繪畫，同樣需要父母的愛、老師的稱讚；同樣會以動作、表情、又或是言語來表現內心的情緒……有些人會說弱智人士有自己的一個世界，其實，根本我們每一個人生活在不同的世界裡，我們每一個人都會有不同的個性、不同的優缺點、不同的喜好習慣、不同的思路……但最終我們都能互相接納和彼此包容。因為我們都認同，這麼多的“不同”，實在“平常不過，沒甚麼特別。”弱智人士其實亦就是這麼平常吧！也許，他們需要別人多一點的教導、多一分耐性……然而，並不應因此而把他們“標籤”了，把他們看成是特別的一群。

每個為人父母者，都會不其然說這句話：「照顧兒女，很費心費力。」

的確，對於兒女們的大小事務，父母很自然會關心，這是人之常情。不同的是，人們普遍會認為：「弱智人士的父母會苦一點，因為他們不能期望兒女長大後，可以倒過頭來照顧父母。」相信或者對於某些弱智人士家長來說，這種想法會較深。好像只看到自己的付出，而看不到

有甚麼回報。又或是，人們將回報單單看成兒女日後能否照顧父母吧！其實，我會想，所謂回報，可以是透過不同形式、不同程度、不同方法顯現出來。有些父母會將兒女願意協助做家务看成為很大的欣慰，因為兒女一向都懶得動的；有些父母看到兒女願意由落校車處自己一個人步行回家時，感到很大的鼓舞，因為兒女一向都很倚賴父母；有些父母會為兒女願意主動與別人打招呼而感到很開懷，因為兒女一向都很被動。可以看到，兒女亦會有為他們付出的時候，關鍵在於父母能否感受到、察覺到或欣賞到吧！倘若父母常只著眼於兒女不好的一面，而忽視兒女好的一面，其實對雙方而言，這都是壓力及不快的來源。我相信，假若父母對兒女有合適的期望和合理的要求的話，不論是父母或是兒女，都會生活得輕鬆一點。

以上是我這數年來的一點啟示，其實也都只是一些膚淺的看法。我相信大家會有更多深刻的體驗，不妨又說出來，讓彼此分享一下！



大哥哥姊姊服務計劃

大哥哥大姊姊

大哥哥大姊姊服務計劃是由天保民學校及救世軍隆亨青少年中心合辦的活動。目的是讓青年義工有機會提供服務予弱智人士，加深對弱智人士的了解，學習與弱智人士交朋友。其次，本校的學生亦因這計劃，能學習與人相處技巧，擴闊生活圈子。當然學校社工和青少年中心的社工會提供協助、幫忙，確保服務質素。

大哥哥、大姊姊青年義工在活動前需要接受八節義工訓練課程，內容包括：對弱智人士的了解、探訪技巧、如何與弱智人士建立關係，藉此充實自己。

是次活動有8位青年義工及6位本校學生參加。青年義工到學生家中探訪，與學生建立朋友關係。當大家建立良好關係後，青年義工因應學生的能力，帶他們出外遊玩，教導他們一些戶外活動的知識。

該活動已於4月完結，全部義工均表示這是一個有意義，值得推行的活動。

大哥哥大姊姊個人回應

大哥哥大姊姊

小芸

在今次活動之前，我對服務弱智兒童沒有多大興趣。但在活動的過程中，令我有很深的感受，我開始體會到弱智兒童和其家人的情況，特別是為人父母的心情，知道照顧弱智小朋友所付出的愛心、關心比一般家長為多，到他們長大後又要擔心其前路。

今次的活動我發現服務者應有的態度是要有自信心和樂觀，我體會到「施比受更為有福」這句話的道理，因為未開始服務之前，我只想到怎樣幫助他們、應該做甚麼等，原來幫助別人，自己也有得益和滿足。另外，我亦學到要肯定自己，因為有時小朋友會對我不理不睬，但我仍要繼續嘗試與他們溝通、逗他們玩，反應慢點也不行呢！

陳永芳

1) 對弱智兒童的了解

以往從傳媒接收到對弱智兒童的印象是樣子古怪、滿口唾液、手腳抽搐、智力很低等負面的形象，但經過一連串探訪活動後，發覺原來弱智兒童並非如我所想的，其實他們都有可愛、活躍的一面，與普通的小朋友都是差不多，當然他們也有特別的困難，例如：情緒控制及社交技巧較弱。

透過今次大哥哥大姊姊計劃，我接觸到華仔，他比我預期中聰明得多，他懂得別人的心思，亦有很多長處及潛能，例如：運動方面很了得，反應很快等，可是他最大的障礙是不懂表達自己。

2) 個人感受

整個過程當中，我感到要負起很大的責任，這是我從前做義工未曾有過的感覺，因為我發覺與他們相處的過程中(例如：玩遊戲)，他只會單向地重複玩法，當我稍為改變一下的時候，他便會立即模仿，從那時起，我發現原來他很喜歡模仿別人的行為、表情及言語，所以無形中使我在言行舉止方面都要謹慎小心。在模仿的過程中，我特意教他一些與人相處的技巧，我很開心他也能做到。

對我來說，最大的得益是可以與華仔建立友好的關係，由初初見他很被動及害羞，到後來他變得主動及大膽(出街時會帶我去這兒去那兒玩)，眼看華仔的改變及成長，使我非常安慰。

在探訪的過程中，開心的是自己多了一份耐性，因為我一向對於沉靜的活動都顯得很不耐煩，但今次我嘗試多接觸華仔，與他玩玩具，我倆都玩得很開心。我覺得自己有時太過寵愛華仔，對於他不恰當的行為，有時我會指出，但有時則不忍心責備他而沒有指出，這是我的矛盾。

總而言之，我覺得華仔是缺乏與周圍環境互動學習的機會，我提議他多參與課外活動，希望有所幫助。在我眼中每個弱智兒童都像華仔一樣，需要別人發掘他的潛能，使他們每一個都可以發揮其長處。

陳佩

透過今次的計劃，我從中學到很多知識和技巧，原因是我第一次探訪弱智兒童，雖然時間很短，只得七次，但是我很珍惜每次機會。記得我第一次家訪時，我很擔心（例如：對兒童居住環境陌生、憂慮兒童和家人的反應），不過，我覺得值得嘗試。我知道服務這群小朋友並非易事。起初，他們十分沉靜和被動，令我不知所措，後來，我想到一個方法就是帶小朋友逛街，他們表現得十分開心和樂意與我溝通。所以，我覺得只要不放棄、肯花心思，任何問題都可以解決。

最後，我覺得自己最得益的是經過這次活動之後，更加了解和願意主動接觸弱智小朋友。



最愛

曲：Memory

填詞：李鎮安老師

最愛，在我心那是最愛？
父母的愛永不改，縱使千秋也在。
盡心關懷，完全地奉上千般關注，
問何可比，父母愛？

愛我，父母親最是愛我，
為我不怕吃苦楚，痛心因我懶惰。
歷盡辛勞，期待我立志天天長進。
為誰祝福？是為了我。

受恩莫忘，我力爭上游，
侍親顯孝心。
奮發獻出所有力量，
願將這份愛意完全地奉上。

最愛，在我心那是最愛？
父母恩深似海深，是我畢生慶幸。
為我將來，完全地奉上真的關心。
是夜來燈光，在路帶引。

永記，父母恩永在永記，
父母恩撫我心扉，
這愛比天與地。
念思恩情，我願意立志天天緊記：
自強不息，邁步善與美。

教師心聲

天保民——家

車婉媚老師

加入天保民短短不足一年的時間，對我這個「新丁」來說，這個大家庭的確對我寵愛有加。同事間的關懷和援助，以及學生的尊重和愛護，均給予我莫大的支持和鼓勵，讓我更有信心地迎接每日的挑戰。

天保民這個大家庭中的成員除了校長、副校長、主任、老師和姑娘等傳統的稱謂外，還有「某哥哥」和「某姐姐」這些比較親切的稱呼，令這個家多添一份溫暖。至於師生間的關係，更仿如父母與子女般親愛。老師照顧學生不單只在學業方面，更關顧到學生身心的全面發展，當中包括情緒方面、日常自理的訓練，以及提供多元化的課餘活動。老師對學生的呵護可謂無微不至。

在設備方面，除了基本的課室外，還有充足的空間作休閒活動之用。例如有觀鳥賞魚和種植等活動，還有不可缺少的遊樂設施。一些看似平凡的空間，在冠以特別的名稱後(例如：「玫瑰樂園」和「圓形廣場」)，更顯出這個家確實具有「豪宅」的氣派。

能夠有機會加入這個大家庭是我的榮幸，更要感謝神的安排。祈求神在往後的日子多給我愛心，讓我更懂得怎樣去愛護天保民的每位學生。

人物專訪—— 廖婉芬主任

宋萃媛家長

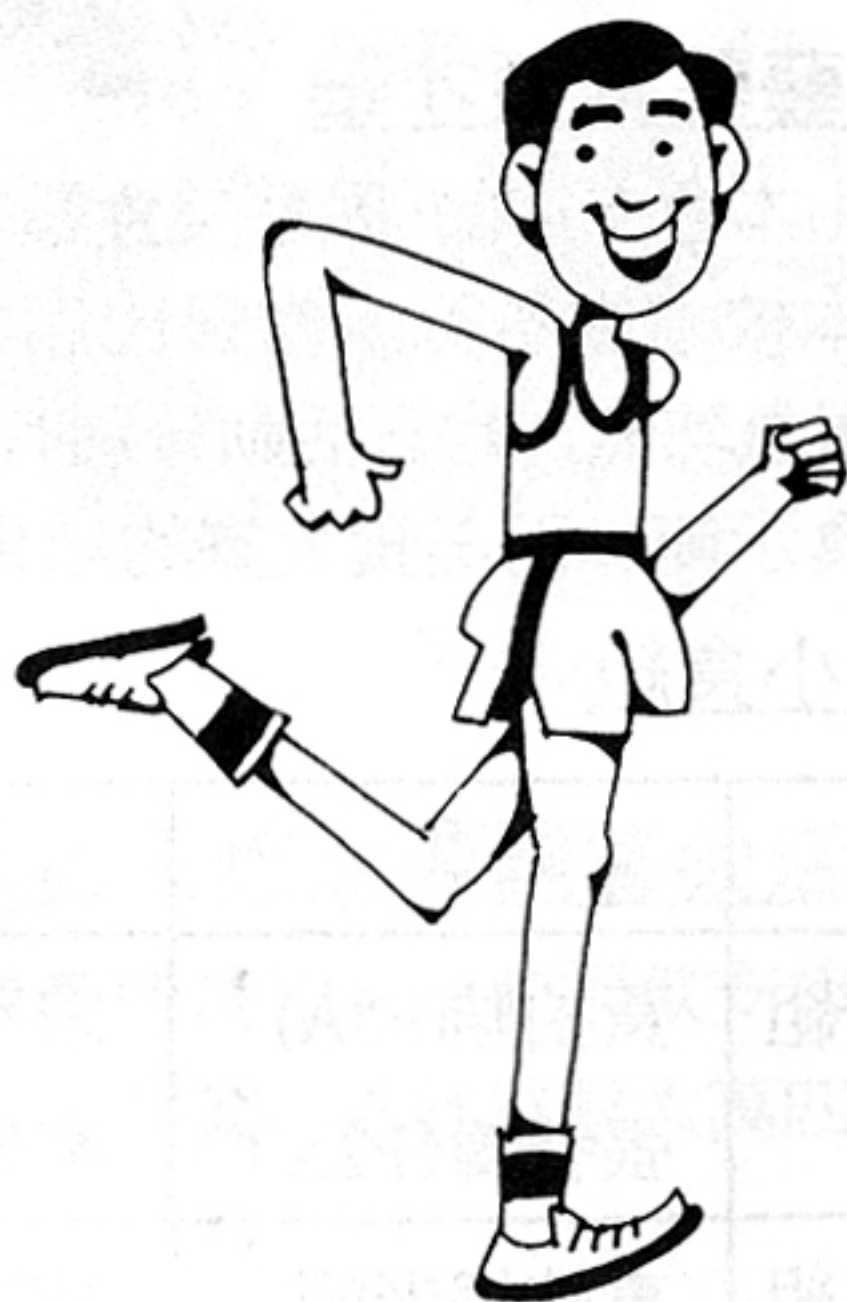
明天已經是「暖流集」截稿的日子，筆者卻在今天才能夠相約本期人物專訪的主角——廖婉芬主任坐下來做訪問，原因不是筆者懶惰，只因為廖主任實在是太忙了，到今天才能騰出放學後的空檔來給我完成這個重任。

廖主任是學生課外活動之負責人，筆者一開腔便朝着這個方向訪問。原來廖主任從九六年開始，便負責統籌學校內外之課餘活動，到現在已有四年之久，她回想起最初在推行活動時，發覺很多家長都很想讓子女們在課餘時多學點東西，但父母卻未能充份了解子女的喜惡與能力，在此等因素的影響下，得出來的結果多數是事倍功半。

有見及此，廖主任最初會給學生去嘗試多方面不同類型之活動，然後從其中抽取一、二種他們能力所及而又是他們「自己」所鍾愛之活動，給予訓練及啟導，其目的是讓學生們能夠在活動之餘，建立正面積極的人生觀，在「德、智、體、群、美」各方面有所發展。在週末及週日會舉辦一些興趣班(游泳、球類……等)，希望藉此能夠為學生培養一些與別人共同之興趣，從而令他們可以更容易與人溝通。

最後，筆者希望廖主任在訪問結束前作一個總結。廖主任娓娓道來：「善用餘閒之目標：是讓學生在空閒時多

學習一些活動，但發覺他們能力不及時，不可以勉強，要選擇一些簡單之活動，使其能發揮自己的潛力，建立自信，在大個仔、大個女時也可以與別人溝通及好好安排空餘時間，參與自己喜愛的活動。」她續說：「去年教一個中學班的女生游泳，由最初不肯落水，到後來肯自己游及能夠享受游泳過程中之樂趣，同時能夠透過練習對自己作出重新的肯定，這是作為老師的最大滿足。」



家長教師會通訊

徐偉健家長

競技、球類同樂日

由天保民學校家長教師會主辦的「競技、球類同樂日」已於本年二月二十六日假本校舉行，當日師生連家長共有116人參加。今年參賽者的水準較去年為高，使得比賽氣氛更見緊張。



展藝美食顯才華

由本會主辦的『展藝美食顯才華』活動已於本年四月八日假本校禮堂舉行。當日出席人數眾多，節目精彩而緊湊，氣氛熱烈。當日活動分別有家長/學生表演、美食大賽及美食示範，而美食大賽的結果表列如下：

派對小食組

	冠軍	亞軍	季軍
親子組	黃柏皓(P5A) 張智緯(P2A)	宋萃媛(P5B) 高穎儀(舊生)	周苑彤(P1B) 徐嘉祥(S1B)
師生組	車婉媚老師 胡智朗(P1B)	陳詩韻老師 黃海玲(S2B)	

錦繡餡餅組

	冠軍	亞軍	季軍
親子組	劉仰軒(S3BS)	徐嘉祥(S1B)	鄭曉嵐(P5A)
師生組	劉慈卿老師 關志為(S3B0)	沈健明老師 蔡同軒(S1B)	
	岑慶鳳老師 李健智(P1B)	朱若綾老師 鄭淑恩(S3B0)	



表演



評判試食

香港特殊奧運執法人員火炬慈善跑籌款活動

本會今年再次發動全校教職員和家長們捐款支持本校精英運動員參加火炬慈善跑，共籌得善款港幣六萬四千多元，獲冠軍獎。

家長會通訊

梁舒恆家長

轉眼又一年，暑假快到了，家長會將舉辦以下一連串的活動：

(一) 22/6 周年大會、家長教師座談會、畢業禮及謝師宴

(二) 31/7-29/8 閒暇活動

- 暑期樂繽紛(內容：唱遊、手工藝、遊戲、參觀)
- 探訪「佛教志蓮淨苑日間護理安老院」
- 游泳訓練班
- 宿營

(三) 14/8-25/8 暑期游泳班

(四) 19/8-20/8 鯉魚門渡假村宿營

美勞科

國際性比賽獎項

本校張美然同學之作品獲選參加芬蘭海文加市第十一屆兒童及青年美術展覽。該作品不但在本港共3千多份參賽作品中脫穎而出，成為展覽作品之一，而在海文加市展出期間更獲大會頒發優異獎狀，該作品將被海文加市藝術館作永久收藏。本港有幸於該國際性比賽中獲獎的僅12人，而張美然同學更是當中惟一的特殊學校學生，實屬難能可貴！



自由畫廊

本校美勞組於本年度舉辦了一項為期一個月之自由畫廊繪畫活動，此項活動主要是利用學生午膳後之空餘時間，鼓勵學生運用不同之物料進行創作，而所收集之作品，亦於禮堂之「自由畫廊」畫板上展出。各班表現優異同學名單如下：

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
P1A	張永樂	P2A	陳雋永	P3A	鄭嘉欣
P4A	楊麗華	P5A	鄭曉嵐	P6A	方小儒
S1A	孫耀萍	S2A	吳穗珊	S3AS	梁敏儀
S3A0	羅燕暉	P1B	李健智	P2B	鄧潤林
P3B	鄭倩怡	P4B	鄧景文	P5B	林順
P6B	徐誠佑	S1B	蔡同軒	S2B	黃海玲
S3BS	高樑	S3B0	關志為		

基督堂主任牧師榮休回國

基督堂主任牧師森信牧師已於六月初榮休回國。森信牧師由九二年起出任基督堂主任牧師至今已八年，期間對推動各項教會工作及本校之傳道事工均不遺餘力，現森信牧師榮休回國，本校員生謹在此向他獻上衷心的祝福。



校內美勞活動

親子填色比賽

本校美勞組於上學期舉辦了一次親子填色比賽，家長及學生反應十分踴躍，成績令人滿意。是次比賽成績如下：(只列冠軍名單)

中 度 班	低小組	夏秉熙 (P3A)
	高小組	李冠豪 (P4A)
	中學組	徐宙華 (S3AS)
輕 度 班	低小組	黎齡蔚 (P1B)
	高小組	鄧景文 (P4B)
	中學組	黃海玲 (S2B)



姓名：黎齡蔚
班級：P1B

姓名：夏秉熙
班級：P3A



音樂科

第五十二屆香港學校音樂節比賽

第五十二屆香港學校音樂節比賽已分別於本年三月八日及三月十七日假保良局青衣中學舉行，本校同學共參加了三組的賽事：自製樂器組、敲擊樂組、初級合唱組，是次比賽獲得2冠1季的佳績，獎項如下：



自製樂器組演奏參賽樂曲

自製樂器組	季軍
敲擊樂組	冠軍
初級合唱組	冠軍

晨輝學校表演

校際音樂節自製樂器組及21名中學部同學獲邀於五月十日參加張玉琮晨輝學校音樂會，本校自製樂器組並於席間表演本年參賽的樂曲，獲得在場人士一致的讚賞。

香港管弦樂團銅管樂小組到校表演

香港管弦樂團銅管樂小組於本年四月十八日到校表演，當天，同學們除了欣賞到美妙的音樂表演之外，每人皆獲贈精美紀念品一份。

體育科

香港弱智人士體育協會 精英訓練 / 技術改良班

本校學生每年透過新秀選拔、體育比賽及各種初級訓練班，皆有不少有潛質的新秀獲選參加香港弱智人士體育協會(簡稱HKSAM)的精英訓練/技術改良/新秀訓練班，接受長期有系統的訓練，以下是入選精英班的運動員名單：

活動名稱	參與學生
游泳精英訓練班	梁舒恒、劉詠祈
游泳技術改良班	劉洵詣
羽毛球精英訓練班	鄭淑恩、陸卓雄
體操精英訓練班	姚家安
體操新秀訓練班	魏智慧、陳翠芳、鄧景文
田徑新秀訓練班	姚家永、許之銳、陳翠芳、胡靜文、 魏智慧、鄧景文
滑冰訓練班	鄭淑恩、馬俊森、鄧佩珊、劉仰軒、 劉憲多、姚家安

獎勵計劃

本校今年再次成功向教育署學生事務處爭取參與「仁濟最顯著進步獎」及「自我挑戰學業獎勵計劃」，本校並得以中、輕度兩間學校提名，增加學生獲得表揚的機會。學生羅志滔(P6A)卓惠蘭(P6B)獲頒本年度「自我挑戰學業獎勵計劃」獎項；羅燕暉(S3AO)李仕培(S3BS)獲頒本年度「仁濟最顯著進步獎」。

有關「蜆殼青商獎學金及最佳進步獎」之提名工作現正展開，校方將提名施雍樂、李菁參與競逐「蜆殼青商獎學金」。而吳嘉宏、孫耀萍則會競逐「蜆殼青商最佳進步獎」。

體育發展組週末體育興趣班

體育組於本年度(1999/2000年度)為同學們提供了多個體育興趣班，一方面提高學生對體育活動的興趣，另一方面希望學生藉此發展一至兩項體育項目作為終身體育活動，以下是各個興趣班的詳情：

興趣班名稱	舉行日期	參與學生人數	地點
初級乒乓球班	2/10/99-4/12/99	15	九龍塘歌和老街乒乓球中心
初級羽毛球班	8/1/00-18/3/00	15	沙田源禾路室內運動場
初級排球班	15/1/00-19/2/00	13	石硤尾室內運動場
初級游泳班(A)	6/5/00-27/5/00	30	城門谷泳池(訓練池)
初級游泳班(B)	3/6/00-24/6/00	30	沙田賽馬會泳池(訓練池)

第36屆學校舞蹈節

第36屆學校舞蹈節已於本年1月24日假荃灣大會堂舉行，本校派出一支由10位同學組成的隊伍，參加現代創作舞組的比賽，並獲得乙級獎之成績。

本校參賽之舞蹈名為「逃與避」是描述一群可愛的老鼠如何逃避敵人，而想到辦法後又如何執行的曲折過程。



第廿四屆香港特殊奧運會羽毛球比賽

第廿四屆香港特殊奧運會羽毛球比賽已於本年四月五日至四月七日假荃灣西約體育館舉行，本校共派出15名健兒參賽，經過三天激烈的比賽之後，本校運動員共獲得二金、三銀、三銅的佳績，得獎名單如下：

姓名	獎項	姓名	獎項
鄭志勇 (S3A0)	冠軍	陸卓雄 (S3BS)	亞軍
趙嘉誠 (S3A0)	冠軍	李嘉嶸 (P6A)	亞軍
鄧佩珊 (P5B)	亞軍	李珈蔚 (S1A)	季軍
許之銳 (S2B)	季軍	李菁 (S3BS)	季軍

第廿四屆香港特殊奧運會手球比賽

第廿四屆香港特殊奧運會手球比賽已於本年三月二十至二十二日假沙田排頭村石地足球場舉行，本校健兒獲得男子組第五名的成績。

體育節 2000 弱智人士競步大賽

體育節2000弱智人士競步大賽已於本年三月卅一日假大埔運動場舉行，本校當日共派出52名運動員參賽，成績如下：

何柏麟(第二名) 高樑(第二名) 馮偉錕(第三名)
黃海玲(第二名) 溫文耀(第二名)

第廿四屆香港特殊奧運會速度滑冰比賽

第廿四屆香港特殊奧運會速度滑冰比賽已於本年四月十一日假又一城Glacier溜冰場舉行，本校當天共派出17名運動員參賽，成績如下：

姓名	班別	項目	成績
鄧佩珊	P5B	100米	第三名
鄭淑恩	S3BO	100米	第一名
梁舒恆	P5B	100米	第一名
谷曉彤	S1 B	100米	第三名
高樑	S3BS	100米	第一名
徐偉健	S3BS	100米	第二名
馬俊森	P3B	100米	第三名
陳海釗	P5B	100米	第二名
施雍樂	S3BO	100米	第三名
姚家安	P6B	100米	第三名

第廿四屆香港特殊奧運會體操比賽

第廿四屆香港特殊奧運會體操比賽已於本年六月九日(星期五)假九龍公園室內運動場舉行，本校當日共派出二十七名運動員參賽，獲獎名單如下：



副校長親自到場替運動員打氣

姓名	班別	成 績	
		自 由 操	騰 越
鍾梓晴	P5A		第一名
馬俊森	P3B	第二名	
鄭倩怡	P3B		第三名
陳翠芳	P3B		第一名
魏智慧	P4B	第一名	
劉洵詣	P5B	第二名	
鄧佩珊	P5B		第一名
梁國忠	P6B	第三名	
姚家安	P6B	第三名	第二名
張劍翹	P6B		第二名
郭政威	P6B	第二名	
余澤宏	S1B	第三名	
陳展晴	S1B	第一名	
胡靜文	S1B	第二名	第二名
張泳強	S2B	第一名	
劉憲多	S2B	第三名	
陳嘉誠	S3BO	第一名	第三名
胡文健	S3BO	第二名	第三名
陳佩琪	S3BO	第三名	第三名
鄭詠心	S3BO	第二名	第三名
鄭淑恩	S3BO	第一名	第一名

*獎牌數目：9金 9銀 10銅

分班參觀日

本年度的分班參觀日已於二月二十五日舉行，由於天雨的關係，當日的參觀地點需作出下列之改動：

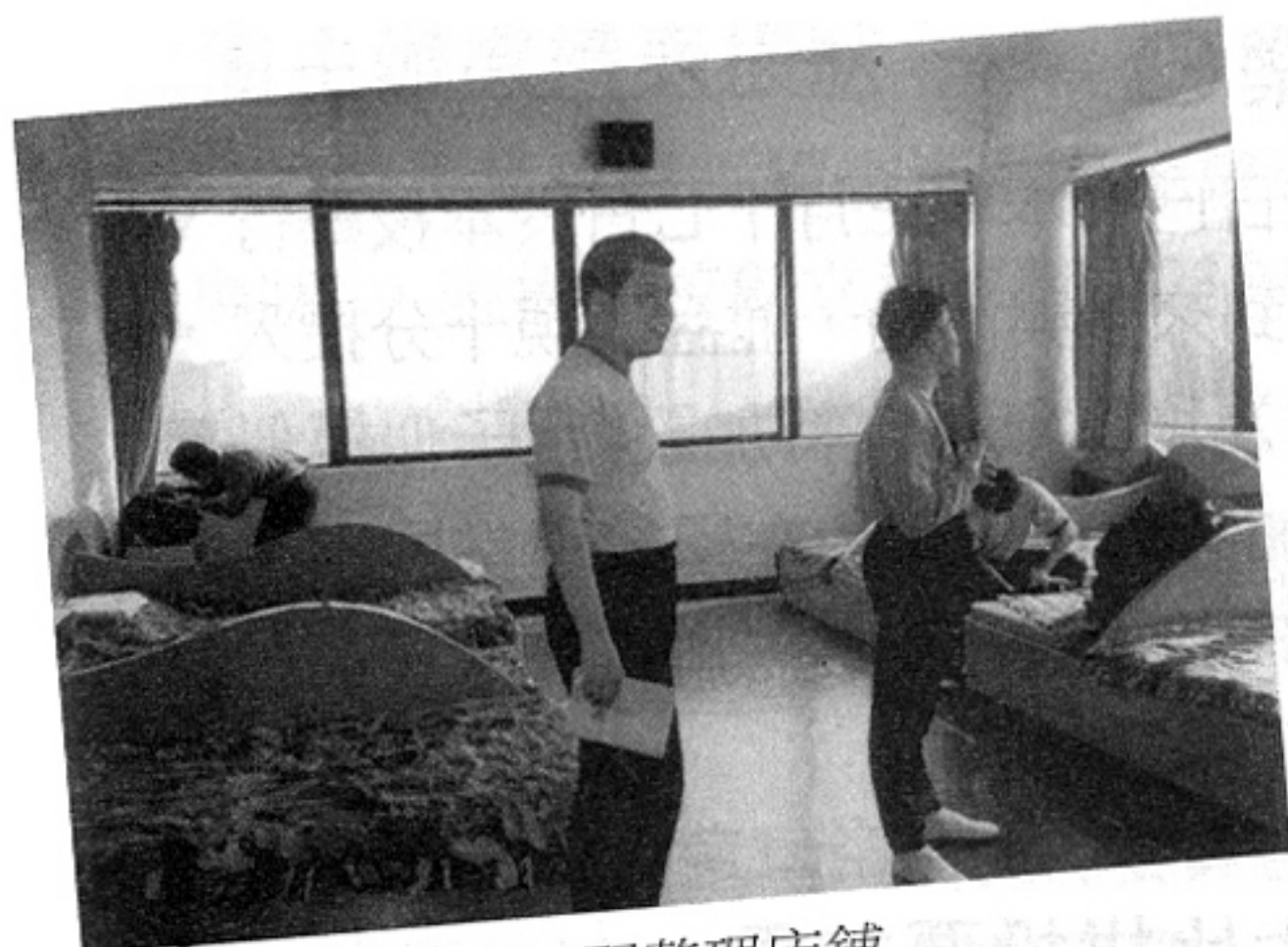
班級	原定參觀地點	因天雨而作出之改動
P1 A-P6A	蕉坑自然教育中心	青衣城商場
S1 A-S3AO	鐵路博物館 大埔海濱公園	照原定安排
S1 B-S3B	太古可樂汽水廠 沙田中央公園	照原定安排
P4B-P6B	香港公園	東涌機場
S1 B-S3BO	嘉道理農道	蒲崗村室內運動場

雖然由於天雨關係未能到原定之地點參觀，惟同學們仍能藉着這次機會，擴闊眼界，增廣見聞。



高組教育營

本校高組教育營已於本年三月二十至二十二日假荃灣曹公潭戶外康樂中心舉行，是次活動共有58位同學參加（中度班17人，輕度班41人），他們透過這次教育營，不單身心獲得舒展，也學習到不少獨立生活及社交的技能。



學習整理床鋪



吃飯前先祈禱

兒童佈道會

本校於本年五月初舉行了一次全校性的佈道會，並由萬國兒童佈道團主領聚會。這次佈道會以毛蟲變蝴蝶來帶出生命改變的主題，內容極富趣味性，當中包括：唱詩、布偶劇、聖經故事分享等，同學們均十分投入整個聚會。

親子競技同樂日

親子競技同樂日已於本年三月十七日於本校舉行，當日約有七十位家長到來參與活動，並且表現十分投入，氣氛相當熱烈。當日為增添氣氛，特加設「親子似模似樣大比拼」一環節，參加者的親子相片在學校禮堂展出，再由各家長及教職員即時投票選出樣貌、神態與家長最相似的同学，而當天投票的結果如下：

親子似模似樣大比拼投票結果：

冠軍：(P1B) 黃子軒
(父子)

亞軍：(P1B) 周苑彤
(母女)

季軍：(P4B) 潘大衛
(母子)



似模似樣大比拼

男童軍

關懷互助賀二千

本校男童軍於2000年2月19日派出15人代表出席黃大仙及西貢區康復服務地區協調委員會及黃大仙區議會主辦的「關懷互助賀二千」社區活動，擔當義務工作人員。

旅團主辦機構表揚狀

本校男童軍最近獲香港童軍總會頒發「旅團主辦機構表揚狀」，表揚本校創立童軍團達23年。

女童軍

天保民學校西九龍第二十女童軍隊於99/00年度下學期舉行了以下活動：

19/5 邀得特殊女童軍領袖執行委員會主席陳慧心小姐為本學年新加入的女童軍宣誓。

27/5 18位女童軍往女童軍總會參加興趣章評核日，全部考獲交通安全章及禮儀章。



新女童軍宣誓後合照

公益少年團活動

本校公益少年團於下學期共舉辦了多個有益身心的活動，詳細內容見下表：

日期	活動名稱	地點	參加人數
15/1/00	清潔郊野公園	北潭涌郊野公園	24
19/2/00	參觀「大熊貓」	海洋公園	23
20/5/00	認識鄉間水草	蕉坑自然教育中心	18
17/6/00	協助弱智人士體育協會售旗	樂富	12

玩具圖書館

玩具圖書館小組分別於本年一月十五日及四月十五日兩日舉辦了兩次玩具圖書館推廣活動，目的為向家長介紹富教育性的玩具，鼓勵親子一起玩玩具，培養良好的親子關係，並透過一些玩藝活動，提高學生玩玩具的興趣。

教職員專業發展日

本校第二次「教職員專業發展日」已於五月二十五及二十六日舉行。當天全體教職員共65人聚首一堂，就過去及未來一年的工作，作出全面而深入的檢討及展望。



TO: 黎志華老師:

各位教職員、校長、副校長、書記及社工
你們好，我們一班舊生很掛念你，我們在明愛
樂務技能訓練中心學習很好，不過我想知道學習
英文拼音和讀法，如何可以學得好呢？

我在天保民的日子裡，多謝一羣老師對我們
的栽培和忍耐，比我們有書寫能力，還有多謝
體育老師，對我們在田徑比賽的訓練，我們非
常開心，下一次再談天吧！有空再寫信給你們，
替我們問候各位老師，等我們有空回校探你
們吧！

祝你教安
身體健康
工作愉快

舊生：張婉文
敬上

9/6



趣味篇：水果面譜齊齊做

陳詩韻老師

製作方法：

1. 揀選一種合適的蔬果
2. 在適當位置用小刀開一個小洞
3. 將豆或蒜頭放在預先開了的小洞中

賓尼兔

材料：青椒1個、
荷蘭豆2條、
蒜頭2片、小刀



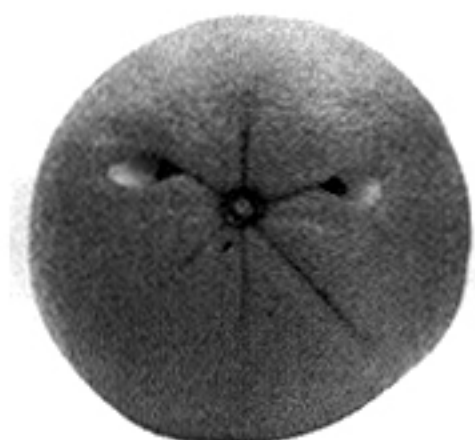
八爪魚

材料：香蕉1隻、
豆2粒、
小刀



頑皮的小孩

材料：橙1個、
豆2粒、
小刀



老公公

材料：洋蔥1個、
豆2粒、
小刀

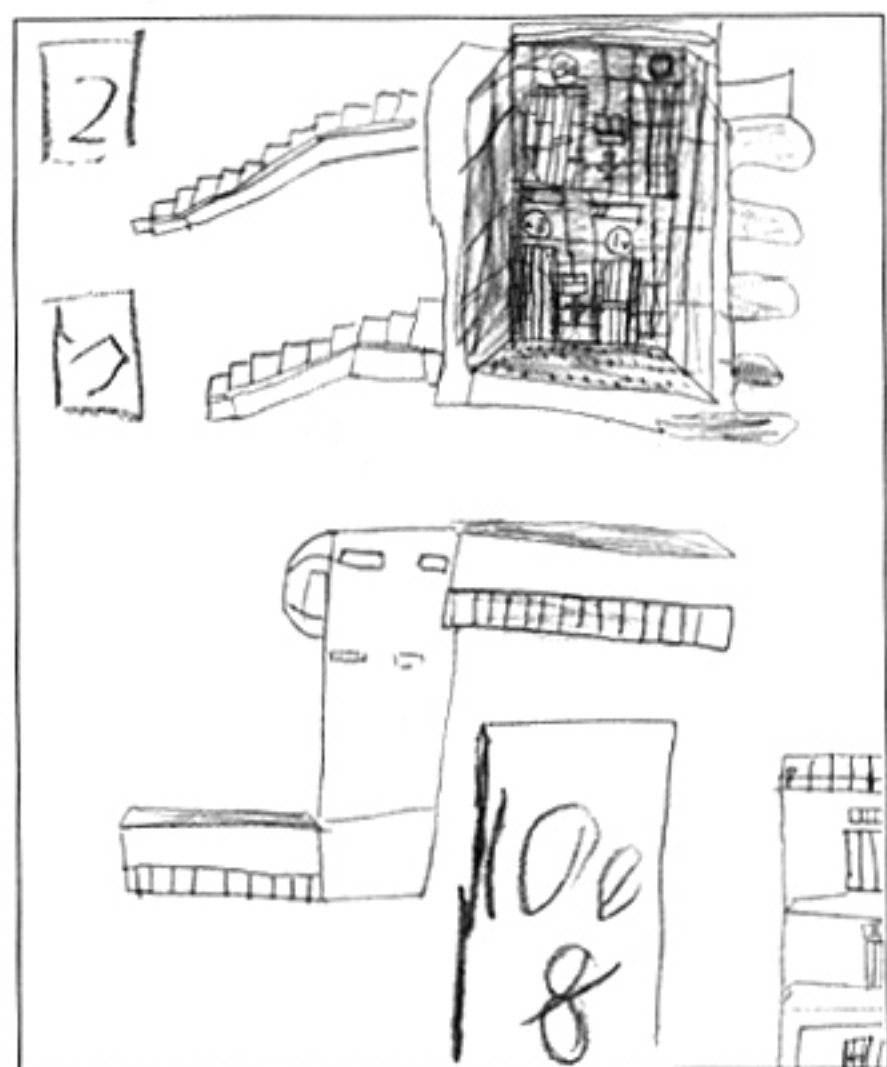


學生園地

陳詩韻老師

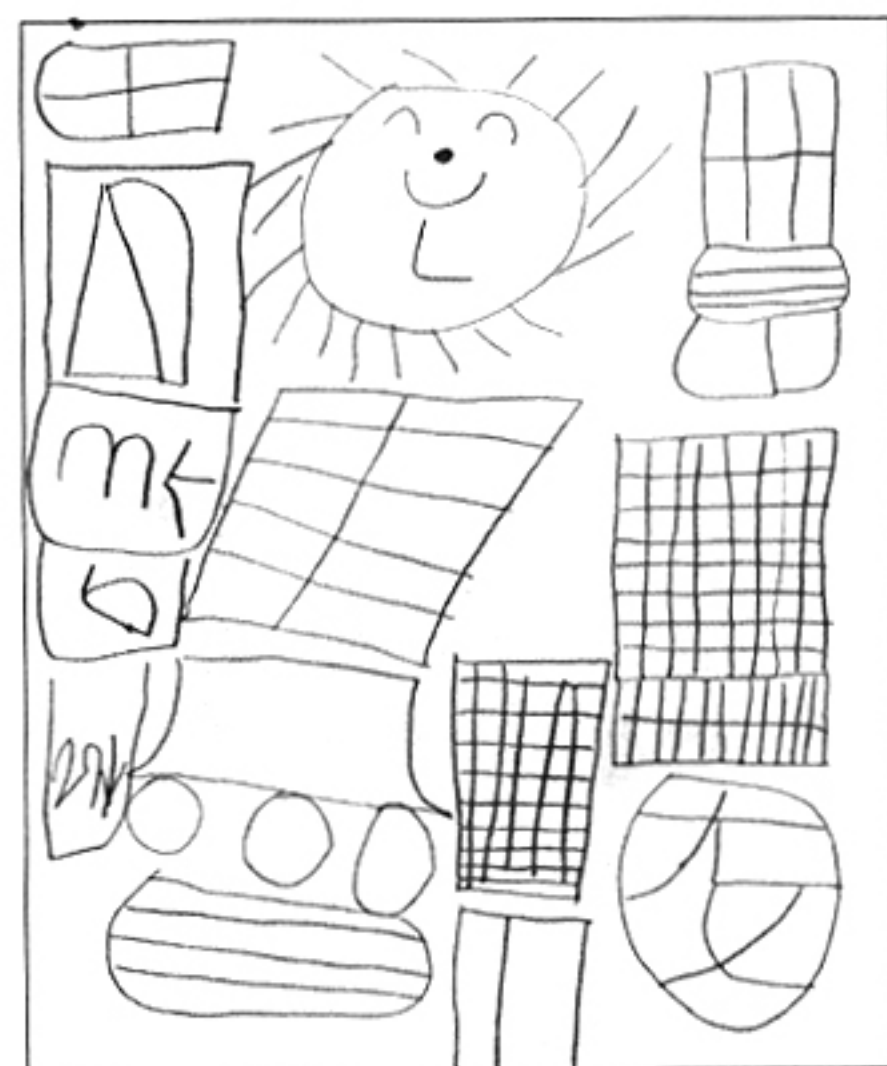
姓名：黃灃銓

班級：小一B



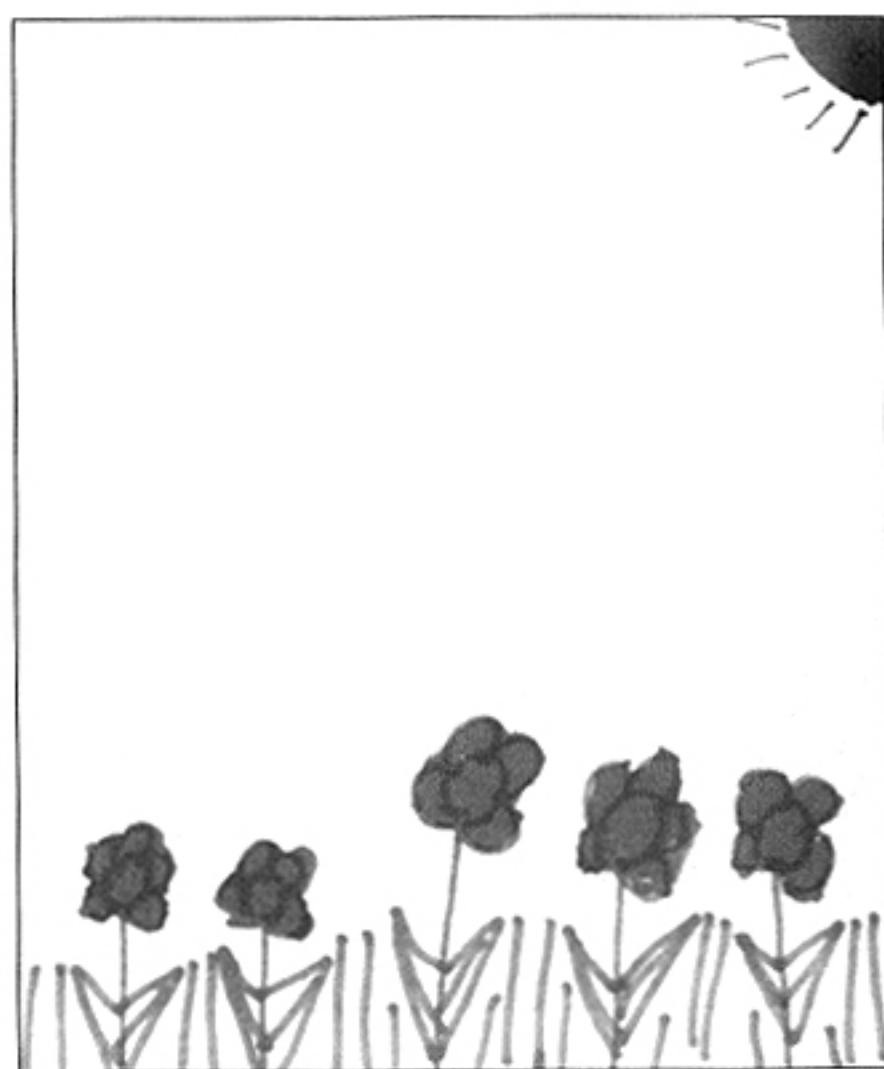
姓名：胡智朗

班級：小一B



姓名：馮淑芬

班級：小三A



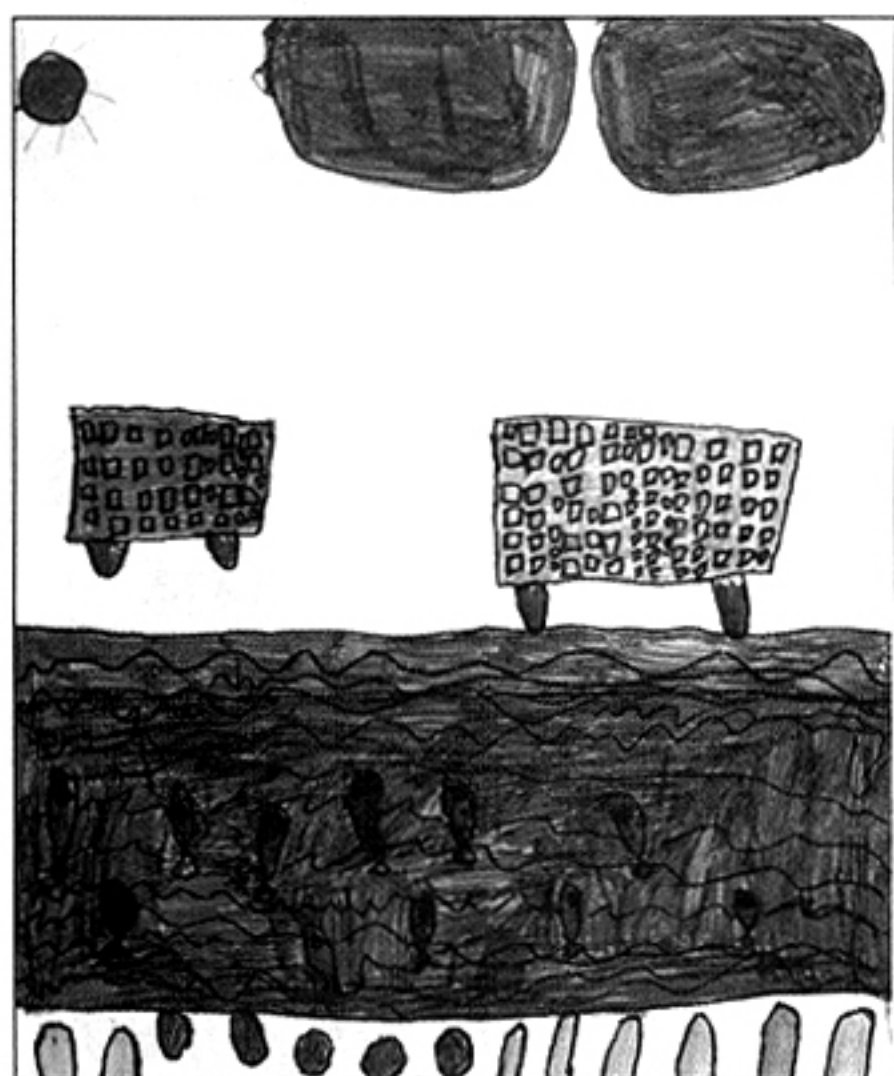
姓名：李健智

班級：小一B



姓名：鄧景文

班級：小四B



姓名：羅燕暉

班級：中三A



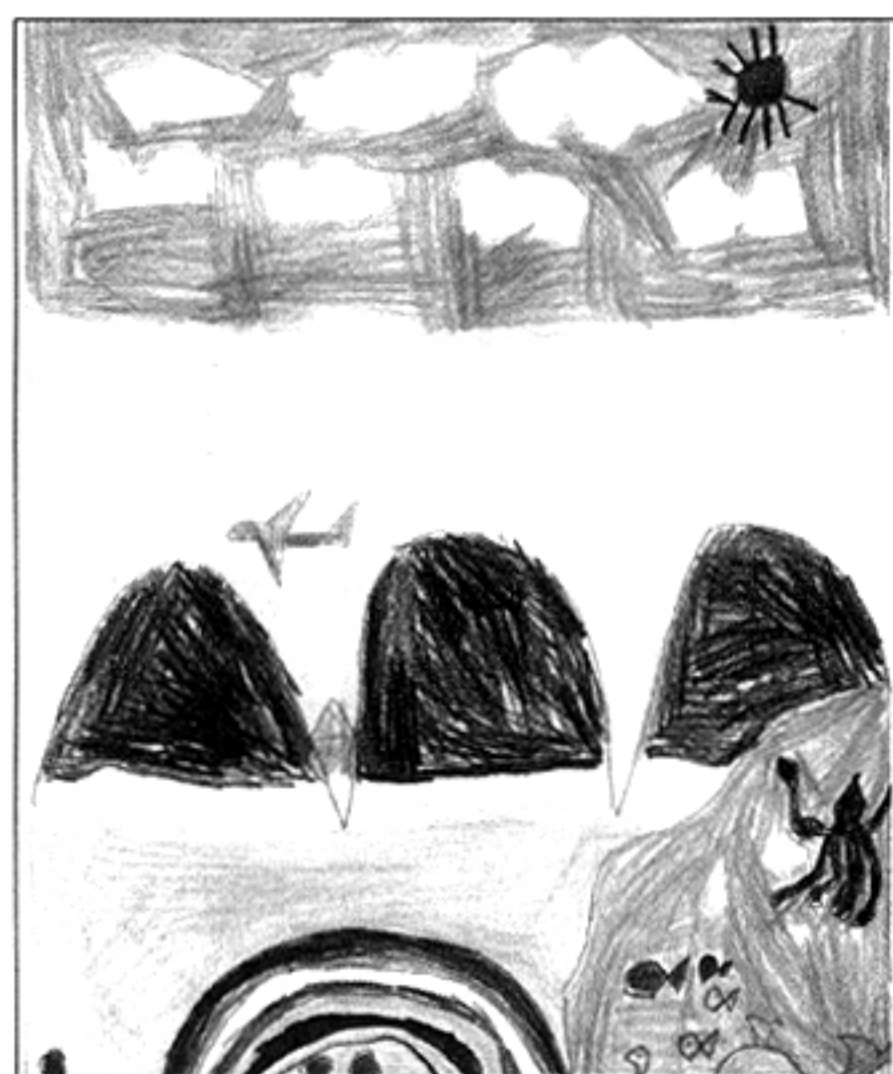
姓名：胡智朗

班級：小一B



姓名：林順

班級：小五B



編後語

仇國儀老師

近年，承蒙浸會大學的社工系同學到校實習，讓同學獲益良多。這期更得實習社工朱姐姐寫出實習後感，不知各位家長和老師是否有共鳴？

參與大哥哥大姊姊服務計劃的義工們，能在百忙中抽空，提供活動予有需要的學生，實在難能可貴。她們的經驗可作為我們的借鏡；而所提出的寶貴意見，也值得我們參考。

從幾位家長的來稿中，讓我們知道她們子女的閒暇活動，確是有動有靜，多姿多采。動的有游泳、球類活動、童軍活動、跑步、踏單車、跳舞、參觀、郊遊、實地考察等。靜的有閱讀、唱歌、聽音樂、砌圖、砌機械模型、畫圖畫、做手工、看卡通片、電腦遊戲等。真是五花八門，各適其式。相信不少活動都是家長們悉心為孩子度身訂造，務求讓他們從中獲益。如果子女的潛能藉此得以發揮，誠屬美事。倘若只是父母的補償作用或望子成龍的心理作祟，未有量力而為或作出適當安排的話，效果只會弄巧反拙。〈輔助子女善用餘暇〉一文，為我們提供了一些要點，特此向香港青年協會副總幹事陳錦祥先生致謝！

暑假將至，希望各家長能與孩子商量或就他們的興趣，安排一些有益身心的活動，讓他們享受一個充實而愉快的假期，抖擻精神後，再繼續學業。

編輯委員會

主編：葉肇和校長、許瑞梅副校長

編輯：宋萃媛家長、蕭佩霞老師

校對：許瑞梅副校長、馮智忠家長、
李錦貞主任、仇國儀老師

插圖：梁舒恆家長、陳詩韻老師

聯絡：陳雅麗老師、甄麗余社工

印刷：香港傷殘青年協會(樂富電腦工作坊)

督印：黎澤倫校監，葉肇和校長

暖流集工作小組成員

梁舒恆家長、馮智忠家長、宋萃媛家長、

李錦貞主任、陳雅麗老師、陳詩韻老師、

仇國儀老師、蕭佩霞老師

生活 姿采

逍遙共聚烏溪沙



親子同心創高峰



美食當前

玩具特區





中三A信 吳嘉宏同學畫



中三A信 卓學華同學畫