

暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教職員會通訊

35

旅行日 (19/11/2004) 、參觀日 (15/4/2005)



到大埔海濱公園昆蟲屋參觀



在香港回歸塔留影



我們到北潭涌郊野公園



燒烤樂



參觀日，我們到海洋公園參觀！



大哥哥姐姐到懲教博物館參觀



在美利樓拍照留念

乘坐跳樓機，認真刺激！

目 錄

| | |
|--|-------|
| 專題：珍惜地球.....張韻琪..... | 1-3 |
| 家長心聲.....譚錦盈家長、黃柏皓家長、胡凱晴家長..... | 4-16 |
| 鄭嘉明家長、文浩燃姐姐、莫浩然家長 伍思錡家長 | |
| 生活隨筆.....李兆軒家長、朱耀輝家長、黃卓軒家長..... | 17-28 |
| 馬鴻琳家長、馮正衛家長、劉依靈家長 鄧惠瓊家長、陳觀華家長、鍾梓晴家長 | |
| 人物專訪：葉肇和校長.....黃柏皓家長..... | 29-32 |
| 教師心聲：「非一般」的教學.....黃旭潔助理教師... | 33-34 |
| 家長會、家長教職員會通訊.....陳顯卓家長..... | 35-36 |
| 學校快訊.....葉韶筠主任、蕭佩霞老師、劉美好老師..... | 37-50 |
| 家長日收集之問題和建議.....許瑞梅副校長..... | 51-53 |
| 消閒好去處.....鄭俊豪先生..... | 54-55 |
| 學生園地.....梁秀雲主任、陳鳳湘老師..... | 56-58 |
| 圖書推介.....商華金圖書館主任..... | 59 |
| 網址介紹.....梁秀雲主任..... | 60 |
| 校長信箱.....葉肇和校長..... | 61-62 |

本期封面為潘悅天同學之作品

珍惜地球

綠色和平項目主任張韻琪

（轉載自《都市日報》，11/1/2005，承蒙允許轉載）

南亞世紀海嘯後的兩星期，新聞報道繼續傳來驚心動魄的畫面：狂風暴雨旋捲丹麥、瑞典、德國北部；40年來最嚴重的洪水浸透英格蘭和蘇格蘭北部；連日不斷的大雪籠罩美國多州；香港天文台亦表示去年平均氣溫較正常值高0.4度，與地球持續暖化的趨勢步伐無奈地一致。

清醒了，海嘯片段仍歷歷在目。驚叫聲、啣哭聲、巨浪聲，每一聲都令人心跳加速；樹木、房屋、汽車、天橋、道路、電纜，有如積木，一排一排的倒下，又如電影中的特技效果，來得兇猛、徹底、狠心。

小孩、大人、男人、女人，盡力地伸手出來，抓着身邊的人；但十數米高的狂風巨浪，正吞噬着每一寸土地、每一個生命，軟弱無力的小手，又能支撐多久呢？

地球在滾動，人類在歎息。是因為海嘯令我們頓時關心這個地球，突然發現人類和地球本是有着唇亡齒寒的關係，或是媒體的威力，燃起世界五分鐘的惻隱心呢？清醒了，不是作夢，不是看戲，不是開玩笑；是大自然的狂吼，驚醒了仍在作夢的人類，悲哀的是令無數不幸的災民從此活於噩夢中。

看着這些片段，想起廿六號凌晨時分發給我生日祝福的朋友，他們是在菲律賓和泰國工作的朋友，他們現在身在何方呢？看着死傷失蹤人數的上升，想起活生生的性命和性命之間的關係，從此陰陽相隔，他們倖存的親人將會是多麼的悲痛和無辜！看着劫後餘生的生還者，他們的雙目猶有餘悸，驚慌失措，人間如地獄，生與死只差一線，是誰決定他們生存下來，活於這個空間？

全球總動員賑災救災，愛心彰顯得淋漓盡致，彈丸之地的香港已籌得超過7億元，是單一城市中人均捐款最多的地方。大家把「珍惜家人朋友」放在嘴邊，因為身邊人可能會突然消失，連告別也來不及，才醒覺電腦和遊戲機不是你的伴侶。抬頭望望，藍天白雲、青山綠水、飛鳥蟲魚、舒暢的空氣、緩緩的涼風，大自然的一切，不也是在期待你的關顧和珍惜嗎？





大量樹木被砍伐，令全球氣溫上升

珍惜家人之餘，更應珍惜我們這個賴以生存的地球。世界和平，不只是一個新年願望說說便算，而是要行動起來，從自己做起，實踐和平。大自然的警號，在告訴人類，特別是生活於發達地區的全球四分之一人口，包括你和我，我們的生活是破壞性和摧毀性的，浪費和消耗大量的資源，擾亂大自然四季有序和育養萬物的規律。

地球和生態系統，面對浩瀚天地和宇宙，被人類的行為肆意掠奪和摧殘，顯得可憐兮兮；自私的財富競逐，無限的權力爭奪，令全球四分一的發達地區人口佔上了地球八成以上的資源，在災難到臨和清洗時，令貧苦人民更無力，更不堪一擊。

除了捐錢，更實際的是，活得簡單、節約、樸實一點；除了散發同情心，更應站起來，要求有權有勢的人，不要再為小我的利益，發動戰爭，軍備競賽，或無謂的政治衝突，令社會和世界，變得更公平、公義和富人情味。



美英兩國入侵伊拉克被指為不義之戰



環保心聲

中五B班譚錦盈家長

在我記憶中，香港政府以前總沒有什麼大動作去做環保工作，情況直到廖秀冬局長接任環境運輸及工務局局長後才見到這方面的工作更主動和進取地去宣傳、教育和執法，例如對新界濕地保育的堅持；制止東涌河的河石被人搬走等，到最近研究徵收膠袋稅等，都使人看到政府有決心把環保工作做好，但可惜在一些重大利益衝突和壓力下，政府卻要與大財團作出妥協，例如中環填海，她並沒有跟隨民意施行政策，這是一大敗筆。

美國是全球最大的資源及能源銷耗國，因為她的富裕和民權主義，令污染的工業都遠離美國本土，她們把污染物賣給別國，令她們的國民可以享受更潔淨的環境。但是她們的汽車和工業是全球最大熱量排放者，所以地球的暖化，她們就有着無可推卸的責任。

回想我在美國的日子，我深切體會美國人對自身環境的保護是做得多麼的好，他們的環保意識一般都很強。以前我在香港工作的時候，我和其他同事對於把用完的影印機碳粉盒丟到垃圾桶裡，都沒有想過什麼不恰當，直到有一天我在長灘的辦公室裡丟棄一個影印機碳粉

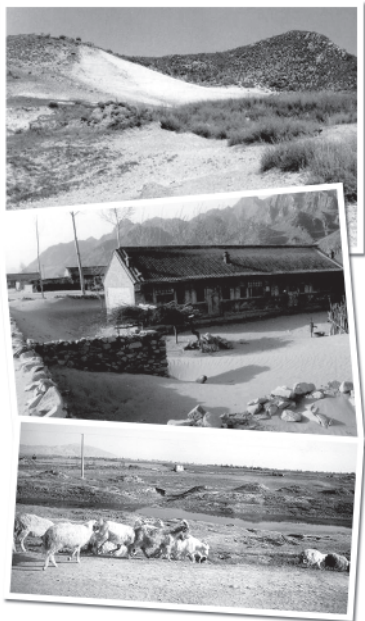
盒，五分鐘後有一位同事拿着碳粉盒和一個包裝紙盒來找我，對我解釋這樣是不環保的。原來他們每次用新的影印機碳粉盒時，都會把包裝盒收藏起來，直到一天炭粉盒用完後，就會把它放回原本的包裝盒，然後郵寄回製造商，當中製造商會支付所需郵費。由此可見美國人對環保的工作完全不怕麻煩，製造商亦會共同承擔社會責任。從這一點來看，一個持續國民教育、共同守法、無私立法和認真執法的組合是可以達到環保的目的。

我借此機會想多說一些在美國所見到環保事情。在香港我們很少見到高齡樹木，但在美國就隨處可見。美國人只要是住處許可的話便會植樹。除了有蟲害，他們不會隨意砍下樹木，若要砍下高齡樹木就更不可能，因為政府會視它們為財產。另外美國人十分支持風力發電



，因為它是完全沒有製造環境污染的能源。從洛杉磯到鳳凰城的一大片沙漠上，有一片數之不盡的風車陣，每個風車都有七八層樓高，當全數轉動起來，一個奇景就出現在眼前。同樣地，由奧克蘭到三藩市的山脈也豎立起大量的發電風車。算一算，用風力發電的收入是遠遠不能彌補它們的建造費用。為什麼美國人要這樣做？我想他們覺得製造一個潔淨的環境給子孫比什麼都重要。

眼看中國的生態環境日漸嚴重失衡，沙漠化日漸嚴重、長江每年泛濫、野生動物被濫殺濫捕以致數目日益減少和絕跡、耕地日少……種種現象都因為人的貪婪和自私，他們把珍貴的環境資源以掠奪方式來胡亂開發砍伐。空氣、水和土地等都污染得一塌糊塗，野生生態弄得奄奄一息，我怕中國人的子孫很快就要承擔今天我們這一代所造成的生態和環境破壞，那時，下一代想補救也可能太晚了。



中國華北地區沙漠化，令生態備受威脅

香港市民對國內的環境保護是幫不了忙，但我們也可以把自身的環境保護做好，例如多植樹，因為這樣可以提供多點氧氣和有潔淨空氣的功能，又可以給小鳥和野生動物一個棲息之所。又例如把家居垃圾分類，其實我們日常生活中所丟棄的垃圾，很多都可以回收再造，這既可減少尋找地方堆放或花費其他能源去燒掉，又不用多開發新的資源去製造。使用汽車也是不環保的做法，但沒有車子我們又卻是寸步難移。由於地球的石油只可以再多採幾十年就會耗盡，我估計電動車將會日漸取代汽油車，在香港我們還可多用公共巴士代步，減輕資源耗用和全球暖化。大家要多做環境保護，我們和下一代就可以在中國最南面（香港）找到一個比較潔淨和綠色的小空間，這是我的期盼。

持續發展

中四A班黃柏皓家長

近年常常聽到「持續發展」這個名詞。最奇怪的是這個名詞好像是處處通用的，似乎什麼東西都與它扯上關係，就連會計這門較靜態的行業，也推廣「持續發展」這概念。究竟「持續發展」是什麼呢？

在聯合國環境與發展世界委員會在1987年發表的《我們的共同未來》一書中，介定「持續發展」是既能滿足我們現今的需求，又不損害子孫後代，能滿足他們需求

的發展模式。簡單來說，就是不要只顧我們自身的需求，也要顧及別人所需，且在追求經濟富裕和社會進步的時候，也能尊重自然環境。「持續發展」講求的正是在經濟發展、環境教育與社會融和各方面均取得平衡。



這個概念其實是挺好的，在宏觀的大同世界裡，每個人只不過是一顆小螺絲，努力保養地球，使人類可以世世代代快樂地繁衍下去，才是我們的共同願望。

政府成立可持續發展委員會，專門研究此問題

我是烏托邦主義者，所以我非常支持「持續發展」這個概念，但要落實推行，又談何容易呢？單單是推行環境保護便已予人沮喪的感覺，更遑論要所有事情都做到持續發展。或許我們是遲了起步，或許我們此刻感到沮喪，但我個人仍然非常贊成繼續推行下去。或許就由小朋友身上開始吧！我們要教導他們知道地球先生病了是怎樣的，也要他們明白每項資源都要留給後世使用。



若我們不正視環境污染問題，一些瀕臨絕種的動物如中華白海豚、黑臉琵鷺等便會消失。



現時中國黃河所受的污染非常嚴重。

我們不可以只顧目前而不顧日後，要是大家不顧環境的持續發展，砍伐了所有木材，或是破壞了食物鏈，又或者是弄髒了水源和空氣的話，我們這一代也要承受惡果，最終的受害者是我們。在英文中有句諺語：「Better later than never」，落實推行持續發展是我最支持的做法，希望這願景最終能夠達成。

註：在外國其實有很多持續發展的成功例子，大家可在世界衛生組織的網頁中找到。然而香港在這方面的發展仍然較慢，希望不久的將來，香港也有成功例子與大家分享。



點滴為環保

小三B班胡凱晴家長

優美的大自然、美麗的花草樹木和可愛的小動物，都是上主賜給人类的寶貴禮物。現今社會由於物質豐富，人的生活漸趨浪費，很多東西還可以使用的或仍然簇新的，也會被人棄掉，實在是十分可惜。反觀一些偏遠或落後的貧窮國家，人民的基本需要和生活條件都遠遜我們，相比之下我們確實幸福得多。

除了將家人的舊衣物定期捐到教會或志願團體，每當自己或親戚朋友預備搬屋或添置新傢俱時，我們總會要求他們，將舊的或不再合用的傢具和用品，拍攝照片及提供呎吋等資料，電郵給我們和朋友參考，覺得合用的便馬上回覆，必要時我和丈夫還負責運輸上的安排，甚至是替他們搬運。每次成功替自己和別人將物件轉贈，心裡面都有一種很大的喜悅，因為不單能物盡其用，也能夠幫助到有需要的人。

自從有廢物分類收集箱的設置開始，我們一家人便將紙張、鋁罐和膠樽等廢物分類丟棄，而女兒們亦適應了這個生活上的轉變，也習慣了要先將紙盒／紙製品壓平，及將飲品的膠樽和鋁罐畧為清洗。對於一些細小的

紙張，我通常會順手地放在垃圾桶內，但小女兒凱晴就絕對不肯放過，她這份執着和堅持，我也得向她學習。

保護環境應該從衣、食、住、行四方面着手，已是眾所周知，但自己實在覺得慚愧，因為所做到的實在不足，例如每當農曆新年等大節日，自己也曾為了節省洗碗碟的時間，而使用了很多用完即棄的食具和紙巾，但古語有云：「莫因少善而不為，莫因少惡而為之」。因此，家長們也不可少看自己所作出的微少貢獻和力量，積少可以成多，環保的意識若能夠長久的堅持和延續下去，我們必能為新的一代創造更美好的明天。



本校於農曆新年前夕，舉辦家長水仙花培育班，由葉肇和校長負責教授。水仙花經過簡單的浸割和培養後，放在本校天台養植二十天，到農曆新年假期帶回家中擺放。

保護環境，人人有責

小一A班鄭嘉明家長

「環保是生活簡樸，利用非物質方式追求滿足。」環保專家周兆祥曾經說過這番話。在現今經濟發達崇尚物質的消費社會裡，要實踐這句說話談何容易啊！我們可以做些什麼，去達到這個目標呢？



「唔該，唔駛膠袋啦。」當我在收銀機前準備付款的時候，在旁的兒子大聲地說，然後打開出街前準備的購物袋，放入所購的物品。

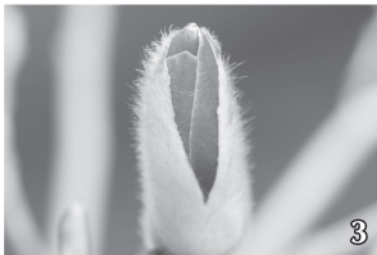


「這件T恤，可留待明年再穿。」當收拾換季衣物時，兒子的說話又提醒我。「請自備午餐餐具。」這是兒子所讀學校的要求。「學校舉行回收充電電芯，請踴躍參加。」接到兒子所讀學校的通告。

這些點點滴滴的小事，都能夠推動環保。大家只要改變個人少少的生活方式，減少使用用完即棄的物件如紙巾，與及那些棄置後難以分解的物件如膠袋、發泡膠等，對保護環境均有很大的幫助。

另外減少污染空氣、水、土地同樣重要。工廠把有毒的氣體，經過濾器處理才排放出大自然。工人把化學廢料及含化學成分的污水，經過污水處理系統淨化才排放入海。家居方面，我們倘能減少用含化學物質的清潔劑，將污水淨化排放入海，便能減少污染水質。採用有機肥料，種植農作物及適當的處理家居廢物，便能減少污染土地。

雖然「污染地球，人人有份」。但更重要的是「保護地球，人人有責」，我們不要推卸責任。期望經過大家共同努力，使我們的子子孫孫，可以在一個健康和美麗的環境中，快快樂樂地生活。



本校致力綠化校園，遍植花卉樹木：

1: 瓜棚 2: 向日葵 3: 紫玉蘭

4: 白玉蘭 5: 蔓陀蘿

如欲觀賞更多花卉照片，請瀏覽本校網址：
<http://mrs.hkcampus.net>
 進入網址後請選擇「環保篇」。

培養環保意識

小五B班文浩燃姐姐

大家可有想過將來的地球會如何呢？是一個健康而充滿生氣的世界嗎？我真的希望能夠有這一天。可是，這個夢到底能否實現，還是要靠大家的手來創造。

「環保」這個名詞，大家都知道對這個世界十分重要，很多人都口口聲聲說要「環保」，說要保護地球，但是又有誰會拿出真心來環保呢？人們很多時會為了一時的方便，為了一己的私慾而捨棄環保。你曾試過因不想出外吃飯，而選用發泡膠包裝的外賣飯盒嗎？你又試過因為怕麻煩，而不帶環保購物袋，最後拿着幾個大小不同的膠袋回家嗎？你又有試過把只寫了幾筆的紙張隨手掉到垃圾桶嗎？大家因為怕麻煩、貪方便，而捨棄了重要的「環保」。



最近社會各界也正在熱烈討論政府應否徵收膠袋稅，我今天看到一則有關此事的報導，內容是有關徵收膠袋稅的民意調查報告，標題是「五成半市民支持徵收膠袋稅」。對於只有五成半市民支持，我還是有點失望，為何現在香港人的環保意識還是這麼薄弱？最令我嘆息的是，有關稅項的收費，市民只懂得選擇價錢最便宜的「0.3元或以下」，大家果然面對關乎自己利弊的選擇時，仍是捨棄「環保」。

沒錯，環保和經濟是互相衝突的，要經濟迅速發展，環保當然要讓步。不過大家有沒有想過環境的好與壞，其實是否比經濟更要緊呢？或許當我問你到底是你的生命重要還是你的金錢較重要的時候，你一定會答是生命。那麼大家為什麼會捨棄對自己生命很重要的環境，而選擇了對金錢有利的經濟呢？

香港人對環保的意識還是比較薄弱，眼看每年聖誕和新年過後，維多利亞港的海旁到處都是垃圾，垃圾簡直多得令人覺得恐怖！我認為政府應加強推行有關環保的活動來教育市民，增加對環保的認識和了解環保的重要性。

最後，我希望大家不要以為現在對環境造成污染只會影響下一代而不會禍及自己。其實環境污染的紅燈經已亮起，例如香港的堆填區在未來十年將告「額滿」，如果大家想好好保護我們的環境，便要坐言起行，不要只懂得白說。



本校環保先鋒隊在九龍仔公園的耕地上學習耕種的照片

由生活小處做起

中一B班莫浩然家長

近年我們不難從報章雜誌中發現一些關於香港垃圾數量日益增加的報導。雖然香港人的環保意識比以往增加不少，但是有多少人能夠把環保融入生活當中呢？

據一些報章報導，在被人丟棄的垃圾當中，有很多都是可循環再用的物料，當中包括紙張、鋁材、塑膠等，它們均可被回收再用。可是它們往往被人隨意丟棄，白白浪費這些有用的資源。此外，一些在分解後釋放出有害物質的物料，亦往往被人隨意丟棄，例如電池被丟棄後會慢慢釋出一些重金屬有害物質。要知道這些重金屬流出大海後可能會被魚類吸收並停留、累積在其體內，最後通過食物鏈，人類進食這些魚類便對健康有損。

要避免以上事情發生，我們必需懂得把這些物料分類棄置，就如政府的宣傳口號「藍廢紙，黃鋁罐，啡膠樽」作出分類。此外，以我家為例，我們在家中設立一個廢紙收集箱，收集後善用其空白背頁，用來繪圖也好、計算也好。我們還可以把一些我們不再穿的衣服、電器等，捐贈給一些慈善機構再轉贈給有需要的人士。

其實要把環保融入日常生活並不困難，只要我們由生活小處做起，便會自然地養成環保習慣。我們亦可以身作則，把這些環保意識灌輸給下一代，好讓他們明白及感受到環保的重要性。

既愛環保亦愛自己

中二B班伍思錡家長

環保在一般人心目中，只聯想到外在環境的保護，但其實我們每個身體都是一個小宇宙，極需要受愛護及滋潤，才可以活得健康。愛護之道與環保的大原則近似，分享如下：

- (1) 精神不受污染：
 - ◆ 摒除負面思想；
 - ◆ 不執着；
 - ◆ 減低生活／工作壓力；
 - ◆ 遠離是非。
- (2) 保護身體、建設健康環境：
 - ◆ 拒絕色素、防腐劑等化學物質；
 - ◆ 食用高能量食物；
 - ◆ 充足休息／睡眠、運動；
 - ◆ 保持身體各系統運作暢通無阻。
- (3) 開拓能源、持續發展：
 - ◆ 多包容、寬恕、善待自己；
 - ◆ 用愛、希望待人、看世界；
 - ◆ 增加生活情趣；
 - ◆ 鼓勵創意、幽默。

可能各位以為愛自己總比愛地球來得容易，但很奇怪，事實並非如此。能夠大部份做到上述十二項的又有幾多人(包括我也在努力中)？不過樂觀些看，若大家開始明白自身環保的重要性，每天願意多走一步，我們這群弱能人士家長也可以是精力旺盛，充滿希望地生活！

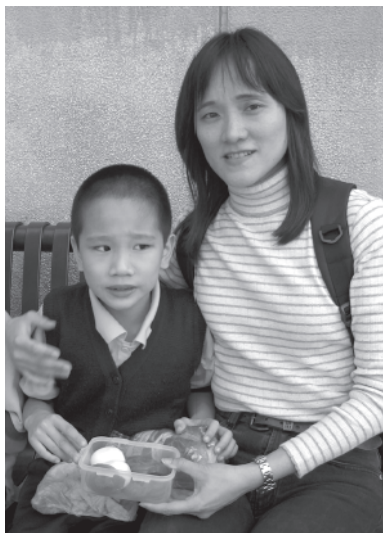
小一A班李兆軒家長



我兒兆軒是個自閉兒，個性非常自我，開心時盡情開心，發脾氣時亦非常盡情地發洩，令我們對他既愛又恨。在教導他的過程中經常遇到困難，所以一遇有合適的工作坊便會參加。記得有一次參加了一個環保家居教材製作工作坊，覺得非常實用，所以想在此與大家分享。

在坊間雖然有很多益智教材和玩具可供選擇，但未必可以切合我們孩子的能力，所以我們可以嘗試自己動手做，既實用且可按自己孩子的能力度身訂造。

原來平時我們覺得是沒有用的東西，有時仍可以循環再用，製作成家居教材，例如一個方形紙盒，我們可以把它製作成一個靈活的教材：將紙盒的六面貼上魔術貼，然後因應孩子的能力貼上圖片或文字，便可以與孩子玩擲骰子遊戲，玩法既靈活又有趣。



又例如用簡單的幾張廢紙及兩枝飲管，便可以製造出一個小型足球遊戲出來：將兩張紙分別疊造成龍門，把另一張紙搓成一個球形，與孩子各自使用一枝飲管，透過吹氣到飲管來控制紙球的動向，既可訓練孩子口部肌肉的吹氣技巧，又可訓練他們的專注力，且可跟孩子一起遊戲。

雖然有些東西不起眼，但運用起來是有其價值的，就好像我們的孩子，雖然我們要付出很多且未必有任何回報，但我們仍然要盡力，把他們的潛能發掘出來。



本校成立藝術發展委員會，也是透過使用報紙、紙盒等簡單的物料，來發揮同學們的創意。

小一A班朱耀輝家長

記得復活節的那個星期天，我們在沙灘上渡過了愉快的一日後，在回程的船上，我那個患了自閉症的兒子早已疲倦得睡着了。他爸爸跟我說：「真難得！今天輝



輝很開心又很乖，搭船時只是坐定定看風景，不會走來走去，在沙灘上堆沙玩水的忙個不亦樂乎，不讓他往深水地方玩的時候又沒有扭計，似乎較從前懂事得多了。說起來，家裡也整齊得多了，玩具也不再撒得一地都是。」我微笑不語地聆聽。

這個復活節假期，我們一家也過得非常不錯，除了安排輝輝參加一些中心舉辦的活動如游泳班外，平日在家也不會讓他老是閒着，我會督促他每天做功課，教他執拾個人物品，例如玩完玩具要放好，又教他做些小家務，跟他製作一些小食等，日子也就變得充實了。初時他不太願意做，但多做幾次也就習以為常，有時甚至表現得頗為樂意地去做。此外，他吐口水的壞習慣次數也減少了。

雖然假期過後，輝輝又有其他行為問題，但持之以恆地讓他多做一些有益身心的活動，參與一些家務，我相信漸漸便能使他自己自動自覺地有改變、有進步。

小二A班黃卓軒家長



森林裡有一群動物，為要逃避獅子的獵殺而開會。大象說：「若我遇到獅子襲擊，我便會用長鼻子將牠擊退。」猴子說：「我可以爬到樹上去，因我有靈活的身體」。河馬說：「我可以游落河中」

。各種動物你一言我一語，想不出一個最好的方法。

在現實生活中，家長和幼兒面對的不會是雄獅猛獸，但所遇到的難題也不少。但觀乎動物都有其生存的本領，人類的能力更不可輕看。家長有朋友、老師、社工傾訴，幼兒更有適當的照顧、輔導、學習、別人的關懷和愛心包容，成長中必見陽光，祈盼與各位家長共勉。



小六A班馬鴻琳家長

清明節假期帶了鴻琳到沙灘。她帶同最心愛的洋娃娃，說要跟它洗白白，於是原本乾乾淨淨的洋娃娃，經過鴻琳的「悉心打理」：用海水和沙替它洗白白……後果可想而知！

她還一邊洗、一邊唱老師教的兒歌：

「洗白白、洗白白……洗得清潔；
洗白白、洗白白……人人鍾意。」

小孩子，就是這般天真可愛的。



中四A班馮正衛家長

不經不覺過了十六個年頭，但是衛衛仍然像一個八歲的男孩，心裡沒有憂愁。

我們剛由沙田搬往黃埔花園，所以衛衛亦於去年九月轉讀天保民學校。當初還擔心他會不適應，怎料他第一天開學完畢，便回家對我說他喜歡這間學校。我問他喜歡什麼，他說天保民學校很好玩，沒有舊校那麼沉悶，使我放下心頭大石。

回想起衛衛一歲多的時候，醫生診斷出他中度弱智，當時我真是無法接受。我經過一段長時間的掙扎，不願意帶衛衛出街。後來才知道最重要的關口還是來自自己的內心。

後來想通了。我心裡想雖然衛衛是中度弱智，我還是要好好的栽培他，使他的智力及能力有所提升，至少可以照顧自己，並能融入社會。以前衛衛連說話都不會講，直到現在是一個喜歡說話的孩子。有一次我回家，衛衛就拿住家裡的無綫電話對我說，剛才他致電給舊同學的時候，不小心弄壞了電話。他說這話時，表情有點驚怕，並很有悔意的對我說：「媽媽，對唔住，對唔住」。雖然自己當時有點生氣，但見他已經這麼懂事，內心也有些安慰。

這十六年來，我堅持一個目標——不要讓衛衛的智力原地踏步，我要不問回報地令衛衛各方面有所提升。其實我在金錢方面也沒有計較，讓他參加對他有幫助的活動，例如讓他補習及接受家居訓練，不要浪費他現階段的學習和現時最易吸收新知識的黃金時間。但願衛衛永遠都這麼開心，在人生的道路上一直平穩向上發展。



馮正衛同學的校園生活照



小三B班劉依靈家長

「眼不能對手說：我用不着你。頭也不能對腳說：我用不着你。不但如此，身上肢體，人以為軟弱的更是不可少的。身上肢體，我們看為不體面的，越發給它加上體面；不俊美的，越發得着俊美。我們俊美的肢體，自然用不着裝飾，但神配搭這身子，把加倍的體面給那有缺欠的肢體，免得身上分門別類，總要肢體彼此相顧。」（哥林多前書12:21-25）

自從我們發現依靈與同齡小朋友的成長有異，上述的經文便不時在我心中。什麼是「把加倍的體面給那些缺欠的肢體」呢？

依靈雖是我的女兒，但在基督裡面，她亦是我的肢體，且在我眼中是一個缺欠的肢體。作為一個智障小朋友的家長，唯一的心願，似乎就是盼望自己的小朋友不會被「分門別類」出來、不被介定為「有問題」。不過想深一層，有問題也好，正常也好；能獨立也好，不能獨立也好，都不能確定誰勝過誰，因為無人能用思慮使壽數多加一刻，也無人能為自己擁有的聰明才智誇口，也無人能真正掌握未來！

多謝耶穌！每當我思想如何能給予她「加倍體面」的時候，祂便會為我們安排，由日常生活的衣食住行，到依靈於去年九月開始轉讀天保民這所基督教學校，叫她有一個較理想的學習環境，每件事情都是一步步成就在祂的計劃中，叫我們經歷主的大能與平安。

「壓傷的蘆葦祂不折斷，將殘的燈火祂不吹滅」。耶穌特別照顧那些軟弱的肢體，從耶穌的生平事蹟，都可以一一見證。盼望我們每個人都學效基督這樣的柔和謙卑，讓每個肢體的用處得以發揮出來。

只有認識了基督並倚靠祂，生命才變得有意義並充滿盼望。願主賜福各人！



小六B班鄧惠瓊家長



校長、老師、社工、同學們，你們好！在此我想與大家分享一下在家中教導子女的心得。我覺得教導子女，最重要的是教導他們遵守承諾，例如守時、不要失信於人等。

由於惠瓊參加了學校不同的課外活動，故此我除了教導她要準時交功課外，亦要求她在參與課外活動時實踐承諾，例如要求惠瓊準時出席舞蹈組的訓練及表演，及當惠瓊替女童軍售賣慈善獎券，我亦要求她既然應承替人售賣，就一定要賣得清。

相信小朋友從小就養成這些習慣，將來長大成人做任何事都不會失信於人。在此謹將自己教導子女的小心得與大家分享！



中一B班陳觀華家長

我相信每個人都喜歡自己的家可以寬敞一些，所以當我知道房屋署已批准我一家調遷到較大的單位時，我和家人都很高興。但每當我帶觀華參觀新居，他的情緒便會不穩定，不停地叫，又嚷着要走。不過我對他說：「這是我們的新居」，我希望他明白我的意思。但情況沒有改變，當看見觀華的反應那麼大，使我非常憂慮。

可能是觀華從小至大，十多年來都與我同睡的關係吧，現在搬到新屋我安排他獨睡。對一個患有自閉症的人，突然要改變生活習慣，是一件非常困難的事。再加上搬遷在即，有很多事情要準備，所以由新屋裝修開始到入伙，我一直都很擔心和不安，令自己的壓力很大。

直至入伙那天，到達新屋後，我對觀華說：「我們要搬到這裡住，這張是觀華的床，以後要自己睡覺，不要發脾氣」。他聽了我的話就對我說：「知道」。聽到他這樣回答，真是很高興，雖然不知道他是否明白我的意思，但心裡還有所擔心，唯有自己做足心理準備，對自己說無論多辛苦，也要訓練觀華獨自睡覺的習慣。到了晚上觀華竟然拿着毛巾獨自睡在床上，我和家人看這情況，心裡覺得非常高興，亦舒了一口氣。

雖然往後整整兩個星期，觀華要到半夜三、四時才能睡覺，但他從沒有要求和我同睡，還很適應新屋的環境。經過這次體驗，令我學習到將來未發生的事情，現時便不要想太多，不要給自己太大壓力。雖然不容易做到，但我也會慢慢地去克服。

中四B班鍾梓晴家長

一個人可以靠自己努力和才能而獲得認同，這是一股值得推動的風氣。大概在九個月前開始，抱着凡事嘗試的心態，我替梓晴報讀了一個由鄰舍輔導會智齡社區大學舉辦的中醫穴位按摩班，在學習的過程中，梓晴從初時無從入手至現在有板有眼，從中得到導師們悉心付出了心機、耐性和愛心。當中導師和梓晴在不同階段都付出了很大的努力，令梓晴亦得到了認同。



15/4/2005是學校的參觀日，梓晴在老師帶領下參觀赤柱懲教博物館，途中被陳寶群老師發現了梓晴懂得按摩這個「秘密」。之後再有多位老師嘗試過梓晴的手勢，大家都覺得梓晴能替人做到「舒筋活絡」的效果，他的努力再得到認同。作為家長，我亦替他高興，證明他所付出的努力沒有白費。



此外梓晴因為學懂按摩之故，亦為他帶來了不少機會，例如透過鄰舍輔導會的安排，令梓晴有機會參與有多位知名人士出席的活動，替他們做按摩作宣傳，使梓晴接觸很多來自不同階層的人士，擴闊視野，這些都是梓晴學會按摩後所帶來的另類收穫。

近月我更發覺梓晴的自信心日漸增強，處事能按步就班，語言表達能力亦有明顯進步。每當工作疲勞，回到家中，梓晴都會主動提議：「不如我同你按摩吓，按完你會好舒服，好瞓啲」，見他充滿自信且胸有成竹的模樣，感覺到他的心智日漸成熟，懂得關心別人，作為母親的我亦因他的進步和成熟而高興。



再次證明只要肯付出、肯努力加上機會，每個人都會有機會發揮潛能，達到理想，得到認同。



人物專訪：葉肇和校長

黃柏皓家長

記：葉校長，可否請你詳細介紹一下自己，包括出身、學歷、家庭狀況等？

葉：我是在1945年8月12日在澳門出生的，當時正好是日本宣佈無條件投降，抗日戰爭勝利的日子，所以家父給我取名「肇和」，是開始和平的意思。父親是致用小學校長，母親是教師。我於聖公會澳門蔡高中學畢業後即赴台灣就讀國立師範大學教育系，選修教育心理學，同組同學有吳武典、郭生玉等著名學者。畢業後被教育部選派往鹿港實驗中學負責試驗以智能分班施教的計劃，兩年完成後成功推展給全省實施。1970年聖公會基督堂籌建天保民學校，我便應徵而受聘為校長，1973年校董會為我申請了美國婦女會獎學金，派我前往英國牛津大學教育研究院進修特殊教育高級文憑，這一年使我眼界大開，進一步加深對智障兒童特殊教育的體認。1984年又得到柏立基獎學金的資助，進行研究香港特殊教育發展的課題，獲英國諾定咸大學頒授教育碩士學位。我太太是聖公會奉基小學的教師，女兒在拔萃女書院讀完中四後轉往紐西蘭奧克蘭大學讀海洋生物及研究水質，現在獲當地市政府受聘為環保主任。

記：你對香港特殊教育的認識很深，因為你從事智障兒童教育已有三十多年的日子，究竟你對她的評價如何？她在亞洲及世界上的地位又如何？

葉：本港第一間盲人學校是在1863年成立，距今已有140多年的歷史，第一間聾童學校在1935年開始招收學

生，距今也有70年了。為智障兒童而設的學校則遲至1964年才發展起來，這40年間，數目增加至41間。不過最近幾年，隨着出生率下降和融合教育的推行，不少智障兒童學校也開始有縮班的情況出現。智障兒童特殊學校雖然在70年代才開始發展起來，1979年康復白皮書公佈後，所有智障兒童不再分由不同部門辦理，都歸教育署之下，有一套辦學標準和規模，增加教師人手比例和可聘社工、言語治療師等專職人員，情況大好，特殊師資訓練也走向正規化，由一年部份時間制改為二年部份時間制的在職訓練。這20年間智障兒童學校已發展到有28間之多。90年代開始更陸續有新興建的學校，師資培訓也轉為一年全時間，第二年原校實習的模式，加上專為自閉生增設輔導教師，增設駐校護士和心理學家，這幾年更有多間學校進行學校改善工程增添設備，學校多已建立自己的校本課程和延伸課程等等，這些發展在亞太地區甚至世界上都處於先進位置，成為其他地區紛紛學習的對象。

可惜踏入2000年，因為經濟逆轉，政府為了節省開支，未能實施特殊教育檢討報告的種種改善措施，而且更取消特殊教育師資培訓的全日制課程，縮減特殊教育津貼，精簡人手，例如本校有足足300名學生，但只獲分配一名護士與只收100人的學校一樣，（本校運用其他資源另聘半職護士以應付學生需要），此外最大的詬病就是每班學生人數40年來都沒有調整，輕度班學生要收足20人一班，而近年來因為融合教育的推行，輕度智障的學生已大部份先往主流學校就讀，所以入讀輕度班的學生在能力、行為問題等方面都比以往的差；加上自閉生

增多(本校現有自閉生130人)，教師要應付一班20個能力參差、注意力弱、有各種身體、行為和情緒問題又有差不多一半有自閉症問題的學生，要管理好課堂秩序已不易，要教好一課更是很大的挑戰。以前這是因為學位不足而拖延下來的問題，現在學位有剩，是時候改善了。

記：近年教統局提倡融合教育，其實甚麼是融合教育？

葉：其實融合教育(Integrated Education)與及全納教育(Inclusive Education)已經推行了很長的時間，最初大家都很嚮往這種教育理念，認為這是孔子所主張的「有教無類」，甚至是大同世界的教育理想。但理想歸理想，現實是現實，要把這個理想實行出來絕非易事，而且要整個教育制度、學校系統、師資訓練、課程設計和人手安排互相配合，缺一不可。老實說現在在主流學校做的融合教育並不理想，很多學生都回流到特殊學校，有些在三、四年級或五、六年級，也有些在中學階段的。如果要真的有效，必須由根本做起，將每一間學校都變成特殊學校一樣來辦理，有多種專業人員駐校，教師要接受特殊教育訓練，課程要有彈性調適，考試制度要由評估來代替，家長也要接受訓練和提供足夠的支援，這才能應付學生的多種複雜問題。很多全面取消特殊學校的國家都把特殊學校改變為特殊教育資源中心，支援所在地區的特殊教育需要，但在本港實施時是以學校有剩餘的人力資源去支援所在地區普通學校的需要，這是吃力而不討好的工作，更因沒有額外資源，如何可以做得好呢？天保民學校就是因為長期收滿學生，入學率達到100%，我們所有的資源都要投入應付本校學生的需要，所以我們並沒有參與這個所謂「特殊學校暨資源中心」

校外比賽獲獎



1-2: 參加長野特殊奧運會冬季世界賽獲獎
3: 梁舒恆同學獲選為香港傑出青少年運動員
4-5: 梁舒恆同學參加英國游泳公開錦標賽獲獎

6: 參加特殊奧運會籃球比賽獲獎
7-8: 第 57 屆香港學校音樂節輕度合唱組獲獎
9-11: 參加第 41 屆學校舞蹈節獲獎
12: 地鐵商場好學生獲獎

聖誕崇拜 (16/12/2004) 、同樂日 (17/12/2004)



崇拜假基督堂舉行



合唱團獻唱詩歌，並由學生代表負責讀經



盧端岳牧師證道，並由葉肇和校長翻譯



崇拜結束後，黎澤倫校監、盧端岳牧師與校長、副校長及學生合照



聖誕同樂日於 17/12 舉行，當天早上同學們在班裡扮鬼扮馬，便到禮堂參與表演。當天更請來香港基督教聯合醫務協會幼兒園表演，並請聖誕老人前來派禮物。此外當天亦進行香港特殊奧運會健體同樂日，大家齊齊做健體操。



家長教職員會周年大會 (18/12/2004)



家職會主席宋羅孟君女士報告



新一屆委員合照



盧端岳牧師切燒豬慶祝



「表揚家長活動」獲獎的家長合照



葉肇和校長報告出學生成就獎及



學生表演歌唱、朗誦及舞蹈



盧端岳牧師頒發「傑出學生成就獎」予得獎同學



會後聚餐情況



家長會、家職會活動花絮



家長會到中山珠海旅行，參觀美樂多廠房。



參觀農場



展藝美食顯才華，同學們扮鬼扮馬。



齊齊合唱歌曲



得獎者大合照



球類同樂日
親子競技大
比拼



父母親節自助餐，家長們與黎校監、校長及副校長合照。



的工作。當然，我是一個例外，因為作為校長，我有責任去做一些社區教育的工作，所以我也會經常被邀請去專題介紹特殊教育各方面的情況，協助普通學校的教職員、家長認識智障兒童的需要，用正確的態度去應付融合教育帶來的種種問題。

記：有些家長曾提出天保民學校可增辦專上或銜接中五畢業後的課程，你認為可行嗎？

葉：天保民學校現在開辦小學6年中學5年，期望可續辦至中六。我認為如可辦6年小學、6年中學已是不錯的了，因為一間學校終究不能辦理跨越太長的年期，否則變成「老人院」學生一直讀下去，而沒有學位接受新生，這是不健康的，也容易做成斷層，課程又如何編排呢？所以理想的學制便是小學6年，初中3年，高中3年，這樣在本校已讀完12年的時間了，18歲畢業後轉往接受職業訓練或其他將來辦理的社區學院這便是一個很理想的安排了。

記：聞說校長或會於本學年結束便退休了，這是否真確呢？可有將來之計劃？

葉：對，本來我在這學年結束時便退休了，但是因為尚未找到適合的繼任人，校董會便向教統局申請將我的任期延長一年。現在已得到批准，未來一年，我將會致力做好學校改善工程餘下的種種跟進工作和統合工作；增開新班；完善校本課程；籌備35周年校慶及新校舍啟用開放日、出版刊物、舉辦交流研討會和培養接班人順利移交校政等工作。退休後我會繼續從事特殊教育的培訓工作和特殊奧運、智障人士體育發展的義務工作。

「非一般」的教學

黃旭潔助理教師

加入天保民學校不覺已大半年了，這段期間我經歷了很多難忘的事情，從中得到不少寶貴的經驗。

最令我感到有趣的，是我加入了天保民學校的童軍旅——九龍113旅團作為男童軍們的領袖。我記得初期有很多學生問我：「黃老師，你是教男童軍的嗎，我看到名單上有你的名字啊！」又或說：「黃老師，你為什麼不帶女童軍而帶男童軍呀？」

其實這是因為我修讀的領袖訓練課程是「童軍」而非「女童軍」。在天保民學校，「童軍」只招收男成員，女孩子都是參加女童軍，因此才令學生感到奇怪，奇怪我為什麼會加入「男童軍」。其實我參加的是「童軍」而不是「男童軍」啊！

初期也擔心自己帶不好童軍團，不過後來發覺學生的能力也不俗，除了步操訓練，其他項目仍能達到我的要求。而我剛剛替他們舉行了興趣組音樂專章的考試，大部份童軍都能達標呢！

另外最感高興的，就是與學生建立了良好的關係。其實初時我也十分擔心，不知如何和智障、自閉症的孩子溝通，又不知用哪一種教學法……畢竟我的教學經驗都是從主流小學得來的。幸好同事都十分友善及樂於助人，知道我欠缺這方面的經驗，都主動教我如何與學生溝通，及用什麼方法教授他們知識（畢竟和主流小學有些不同），而最重要的是如何和學生建立良好的關係。

雖然在這所學校教書，確實較主流小學辛苦，不過對我來說都是寶貴的經驗，且是難得的挑戰，而且在這裡所得到的滿足感是「非一般」的。

記得有一次，一位不太懂說話的小學中度班女同學，突然對我打招呼，稱呼我「黃老師」。當時我真的感到前所未有的高興及感動，那種感覺我想大概像父母親們聽到自己的孩子們稱呼自己「爸爸」、「媽媽」一樣；另一次令我感到高興但又有點啼笑皆非的，就是一名學生在長假期後對我說：「黃老師我很想您呀！我也十分擔心您病好些沒有」。最叫我哭笑不得的是她再說：「黃老師我從今以後都會聽您話，不會惹您生氣了！」可惜不到一會兒她又不聽指示，又在「惹我生氣」！

不過無論怎樣，我也十分相信學生那一剎那的誠意，畢竟在我沒有主動要求下，學生自發的自覺性，比在嚴厲監督訓練下來得寶貴；這些事情比學生考試取得高分，更令我高興！

在這裡除了遇到如何教好學生的挑戰外，還有訓練學生的挑戰！雖然我也習慣替孩子進行音樂訓練，不過訓練智障孩子都是第一次。幸好在各位同事的提點、幫助下，我已能掌握到竅門了！在剛過去的第五十七屆學校音樂節中度高級節奏樂中，我們取得了第三名，不算太差但也不算太好，不過與剛剛開始訓練時作出比較，學生已有很大的進步了。我將會加強對學生的訓練，寄望來年能取得更好的成績。

陳顯卓家長

家長教職員會



一、「美食展藝顯才華」已於16/4/2005舉行，當日共有七十多位教職員、學生、家長及舊生出席。當中有十多位學生參加表演項目，表演項目包括唱歌、跳舞、樂器演奏及朗誦等，之後更有美食比賽。各項精彩的表演節目及美食，令參與者目不暇給，而肚子更是「滿載而歸」。

二、球類同樂日於7/5/2005下午假禮賢會彭學高紀念中學舉行，是次活動與禮賢會禮中堂及康樂及文化事務署合辦，近一百人出席。參加者被編入紅、藍兩組進行比賽，並設有啦啦隊大獎。比賽爭持激烈，最後紅組憑乒乓球比賽及籃球比賽兩個項目皆勝，在總分數上反勝藍組，奪得冠軍；此外紅組亦榮膺啦啦隊比賽冠軍。另外在康文署資助下，安排了雜耍表演節目助慶，反應熱烈。



家長會

一、「擴展校舍步行籌款」已於12/12/2004早上完成，籌得三十多萬元，多謝各位善長的鼎力支持，為新翼增添設備和器材，使學生有更理想的學習環境。此外步行籌款紀念杯現在仍然有售，每隻售價為港幣五十元正。



二、父母親節自助餐已於11/5/2005假佐敦恆豐酒店紅煙窗咖啡室順利舉行，當日共有98位家長及教職員出席，另外亦有14位舊生家長蒞臨。除了享用自助餐外，更設有抽獎項目，場面既熱鬧又溫馨。

三、活動預告：

| 活動名稱 | 日期 |
|----------|---------|
| 周年大會及謝師宴 | 06/2005 |
| 閒暇活動(A) | 07/2005 |
| 暑期游泳班 | 08/2005 |
| 家庭宿營 | 08/2005 |
| 閒暇活動(B) | 08/2005 |

葉韶筠主任、蕭佩霞老師、劉美好老師

學校改善工程



學校改善工程的基礎建設已於四月份完成。三座新翼大樓、正門大閘及附設空氣調節的禮堂、新的生態環境學習角和魚池、新籃球場，令校內環境煥然一新。緊接工程後的工序包括在新翼鋪設電腦、音響及電話綫工程，而內部裝修及添置各種設備項目則由校方負責。除了得到政府撥款外，亦得家長會通過動用儲備及步行籌款所得款項合共100萬元，為新翼增添設備，令學生可在最理想及設備完善的環境下學習。新的設備包括：感覺統合遊戲室、多元智能室、家長資源中心、新教員室、會議室暨教員休息室、延伸課程基地、輔導室、圖書館、玩具圖書館、新電腦室及天台花園等等，預計將於二〇〇五年九月全部開放啟用。

教職員專業發展活動

本學年學校以閱讀計劃形式推行教職員專業發展活動，目的是培養本校教職員閱讀及專題研究的興趣和氣氛。當中由校長挑選十二本好書，教職員分組進行閱讀、意見交流及滙報，並於去年十一月及本年三月進行閱讀分享會。六月份將舉行數學科校本課程專題研討及感覺統合專題分享會。

課程統整交流日後記

課程統整交流日今年已是第四年舉辦，是整校統整課程「購物好去處」單元的總結活動。由於今年在推行統整課程的同時，特別加入了「專題研習」的學習元素，故各級學生在交流日的活動當中，便能展示及互相交流彼此的學習成果，令大家更加開展眼界，擴闊所學。

課程統整交流日於二月二日舉行。當天早上，全體師生聚首禮堂，聽取不同組別學生的學習活動介紹及滙報，包括有小一至小三B班超市購物學習過程的報導、小四至小六A班參觀麥當勞快餐店的見聞介紹與及中四、中五B班往尖沙咀進行遊客購物消費街頭調查後的滙報。透過影帶及照片的幫助，不同組別的學生也有機會分享到有關的學習過程與成果，實在很有意思。勇於當眾現身說法，親述感受的同學們，更受到大家一致讚賞。

活動的第二部分是攤位活動。當日不同組別的課室，共設有十五個攤位，有的被佈置成超級市場，有的變成了快餐店、茶樓……甚至百貨公司。學生輪流造訪不同的「商店」，或學習分辨貨品的種類、或重溫購買貨物的程序、或扮演精明的消費者，進行細心格價……學生在一片鬧哄哄的氣氛下，實行寓學習於遊戲。當天設於美勞室的攤位，除了展出配合統整主題的精采學生畫作外，更設立了網上投票區，讓全體師生即時進行投票，選出各組的優勝作品。這項活動既具鼓勵性，也是一次很有意思的公民教育活動。

這次為時半天的交流活動，內容充實，學生表現投入，對鞏固及提升學生的學習成果，有一定的作用。希望吸收了今年的經驗，來年可以繼續舉辦，而且辦得更好，學生能從中獲得更大裨益。

體育科

梁舒恆同學獲選為2004年香港傑出青少年運動員

是次選舉由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會（港協暨奧委會）主辦，由公眾透過網上投票選出傑出運動員，並於7/3/2005舉行頒獎禮。本校梁舒恆同學獲選2004年香港傑出青少年運動員，實屬難得！在此祝賀舒恆更進一步，創出更好的成績，繼續為港爭光！



校外比賽成績

1. 第29屆香港特殊奧運會足球比賽

日期：18/3/2005

地點：九龍公園小型足球場

本校參賽人數：12人

成績：

| 運動員姓名 | 班級 | 得分 | 名次 |
|-------|-----|-----|-----|
| 盧恩 | S1B | 180 | 第一名 |
| 姚家永 | S2B | 180 | 第一名 |
| 陳海釗 | S4B | 180 | 第一名 |
| 胡俊鏗 | S2A | 180 | 第一名 |
| 何兆堃 | S2A | 180 | 第一名 |
| 雷文濤 | S2A | 175 | 第三名 |
| 方小儒 | S5A | 175 | 第一名 |
| 馮淑芳 | S4A | 165 | 第三名 |

2. 2005年特殊奧運會冬季世界比賽

日期：26/2-5/3/2005

地點：日本長野

本校參加人數：3人

成績：

鄧佩珊：777米速度滑冰(銅牌)

葉皓天：333米速度滑冰(金牌)

111米速度滑冰(銅牌)

馬俊森：500米速度滑冰(銀牌)

777米速度滑冰(銀牌)



3. 佛教普光學校接力邀請賽

日期：10/3/2005 地點：上水北區運動場

成績：輕度女子接力(第二名)

中度男女子混合接力(第二名)

4. 第二十九屆香港特殊奧運會乒乓球比賽

日期：18-22/4/2005

地點：沙田源禾路體育館

本校參賽人數：

個人技術比賽9人、

單打比賽10人

成績：

| 班級 | 運動員姓名 | 名次 |
|-----|-------|-----|
| P5B | 文浩燃 | 第一名 |
| P6B | 胡海峰 | 第一名 |
| | 葉皓天 | 第二名 |
| S2B | 魏智慧 | 第三名 |
| | 許梅蘭 | 第一名 |
| S4B | 劉洵詣 | 第二名 |
| | 鄧佩珊 | 第一名 |
| | 余彩玲 | 第二名 |
| | 郭政威 | 第二名 |

5. 英國游泳公開錦標賽

日期：6-8/5/2005

地點：英國

本校參加同學：梁舒恆

祝賀梁舒恆同學在英國游泳公開錦標賽中，屢破香港記錄，為港增光！以下是比賽成績：

| 項目 | 時間 | 獎項 |
|----------|----------|----|
| 100米蛙式 | 1:27.14* | 金牌 |
| 100米蝶式 | 1:22.07* | 金牌 |
| 100米背泳 | 1:20.51 | 金牌 |
| 200米個人四式 | 2:49.20* | 金牌 |

有(*)者為破香港記錄



香港弱智人士體育協會精英／技術改良／新秀訓練班

下學期本校續有幾位同學入選兩項訓練班，接受長時間有系統的訓練：

游泳中班(D)： P3B 黃柏林 P4B 鄭詠怡、羅銘睿
 P5B 文浩燃 P6B 鄭家康
 乒乓球訓練C班：P6B 趙學彥

其他

在上學期舉行之騎術訓練班經已圓滿結束，本校黃柏林和李健智同學，更被屯門騎術學校邀請，參與15/1舉行之「2005年騎術邀請賽」，當中李健智同學更獲得亞軍。比賽結束後，兩位同學與家人一起參與燒烤聯歡會，與其他參賽者共晉晚膳。

舞蹈組

舞蹈組同學演出之舞蹈「跳躍音符」，在第四十一屆學校舞蹈節中榮獲「優等獎」及「編舞獎」，並獲邀參加於14/4/2005假沙田大會堂舉行之「優勝者表演暨頒獎典禮」，其精彩演出大獲好評。



美勞科

參加「我最喜愛」填色創作比賽

是次比賽由香港路德會社會服務處復康組屬下的「智趣樂藝」智障人士多元智能發展計劃主辦。本校小學組同學的比賽成績如下：

- P4B 李健智（冠軍）
- P4B 麥照龍（亞軍）
- P6B 孫健豪（優異獎）
- P6B 陳顯卓（優異獎）

「購物好去處」繪畫、填色比賽暨網上投票選舉

為配合2/2/2005的課程統整交流日，美勞科舉行了是項比賽，比賽結果詳見後頁。

1. 填色比賽

輕度初小組

P3B陳浚銘(冠軍) P3B陳智傑(亞軍) P2B何健偉(季軍)
P1B李珈泯(優異獎) P1B胡文傑(優異獎)

中度初小組

P1A李兆軒(冠軍) P2A袁思珩(亞軍) P3A黎海山(季軍)
P3A黃世孝(優異獎)

中度高小組

P6A張永樂(冠軍) P5A唐華駿(亞軍) P6A尹麗儀(季軍)
P4A陳家晞(優異獎) P4A盧子禾(優異獎) P5A吳躍麟(優異獎)
P4A林朗賢(優異獎)

2. 繪畫比賽

輕度高小組

P4B李健智(冠軍) P4B石軒婷(亞軍) P5B黃潤銓(季軍)
P6B陳顯卓(優異獎) P6B鄧潤林(優異獎) P5B張文斯(優異獎)
P5B黎朗然(優異獎)

輕度中學組

S5B卓惠蘭(冠軍) S1B陳麗芬(亞軍) S4B林順(季軍)
S2B魏智慧(優異獎) S2B黃秀媚(優異獎) S1B莫浩然(優異獎)
S5B張本翹(優異獎) S4B莊永興(優異獎)

中度中學組

S4A馮淑芳(冠軍) S2A雷文濤(亞軍) S2A胡俊鏗(季軍)
S1A蘇杰(優異獎) S4A梁鎮傑(優異獎) S1A陳雋永(優異獎)



音樂科

第五十七屆香港學校音樂節

比賽已於三月中舉行，本校共派出三十多名學生參加，所獲的獎項如下：

輕度初級合唱組：第一名

中度樂器合奏組：第三名

音樂興趣班

興趣班每逢星期二課後舉行，共有三十多名學生參加，本年度所開設的興趣班包括：

1. 輕度組口風琴初班
2. 輕度組口風琴進階班
3. 中度組親子節奏樂班
4. 中度組節奏律動班

高組教育營

本年度之高組教育營已於2-4/3/2005假保良局賽馬會大棠渡假村舉行，主題為「元朗尋幽探勝環保行」，共有九十多位師生參加。在為期三日兩夜之教育營中，同學們除了實地考察屏山文物徑內各古建築，認識香港歷史文化外，還有機會品嚐圍村美食——盆菜。同學們還參觀了恆香製餅廠，了解老婆餅製作過程。此外在大棠自然教育徑導賞的旅途上，同學們一嘗在清晨時份欣賞大自然美景，實屬難得；而各項營內有益身心之康體活動，就讓各人大顯身手，眾人皆樂在其中。寓學習於生活體驗之教育營，在同學們愉快的歡笑聲中結束。





家長教職員會周年大會

周年大會於2004年12月18日（星期六）舉行，當日家長除了與老師及專職人員面談，瞭解學生在校的學習情況及行為表現外，亦舉行茶聚，讓家長與老師及有關專職人員有機會敝首一堂，共晉午膳。

此外當日亦進行了傑出學生成就獎及表揚家長頒獎禮，得獎名單及詳情如下：

傑出學生成就獎得獎名單：

黃詠彤(P5B) 葉皓天(P6B) 鄧潤林(P6B) 馬俊森(S2B)
魏智慧(S2B) 鄧佩珊(S4B) 梁舒恆(S5B)

表揚家長得獎名單：

守護天使獎：尚冠丞(P1B) 趙士農(P2B) 張永樂(P6A)
張恆樂(P6A) 陳良鵬(S5B) 林朗賢(P4A)
品德培育獎：姚了凡(P3B) 陳元愷(P3B)
學業栽培獎：黃潤銓(P5B) 唐華駿(P5A)
群育指導獎：馬鴻琳(P6A) 蕭煦寧(S5B) 譚錦盈(S5B)
藝術薰陶獎：尹麗儀(P6A) 蘇杰(S1A)
出色教練獎：黃柏林(P3B) 梁舒恆(S5B) 文浩燃(P5B)
積極參與獎：林顯恩(P2B) 胡凱晴(P3B)
凌俊霖(S5A) 柯雪妍(P3A)

獎勵計劃

早前提名本校學生競逐獎項，結果如下：

| 獎項名稱 | 班級 | 學生姓名 | 獎項 |
|-----------------------|-----|------|----|
| 自我挑戰獎勵計劃 (小五、小六年級) | P6B | 鄧潤林 | 獲獎 |
| | P6A | 尹麗儀 | 獲獎 |
| 仁濟初中學生最顯著進步獎勵計劃 | S5B | 宋萃媛 | 獲獎 |
| | S5A | 方小儒 | 獲獎 |

地鐵商場好學生同學會2004-05年度第一次頒獎典禮

是次獎項由地鐵頒發，本校有以下同學獲獎，可喜可賀，茲將得獎名單臚列如下（括號為得獎項目）：

- P3B 黃柏林(課外活動) 畢嘉傑(體育運動)
顏穎珊(體育運動) 胡凱晴(體育運動)
- P4B 羅銘睿(體育運動)
李健智(體育運動、文學及藝術)
- P5B 文浩然(體育運動) 黃效能(體育運動)
趙學彥(體育運動) 梁偉森(體育運動)
黃進傑(體育運動)
- P6B 鄧潤林(學業成績、課外活動、文學及藝術)
陳顯卓(文學及藝術) 鄭家康(體育運動)
甄霽汶(體育運動) 葉皓天(體育運動)
胡海峰(體育運動、操行美德)
- S1B 莫浩然(體育運動) 陳麗芬(體育運動)
陳翠芳(體育運動)
- S2B 周澤彬(學業成績) 魏智慧(體育運動)
何榮恩(體育運動) 馬俊森(體育運動)
- S4B 鍾梓晴(體育運動) 陳海釗(體育運動) 鄭康敏(體育運動)
鄧佩珊(體育運動) 陳卓齡(體育運動)
- S5B 黃鵬(學業成績、操行美德) 宋萃媛(操行美德)
張劍翹(體育運動) 張本翹(體育運動) 譚錦盈(體育運動)
- P5A 黃詠彤(體育運動)
- P6A 尹麗儀(體育運動)
- S2A 王梓驊(課外活動)
- S5A 馮智忠(體育運動) 方小儒(學業成績)



男童軍

男童軍團的新隊員宣誓儀式，已在一月中完成，今次共有10名新童軍成員進行宣誓。此外，有20名童軍於四月中，參與由九龍塘區會主辦的「共融章訓練營」活動，是次活動分別於九龍塘區會總部和西貢戶外康樂營進行。隊員透過是次活動，除可學習如何與他人相處和合作外，還能加強與其他童軍旅團的聯繫。

女童軍

為了讓本校女童軍們與其他隊伍有更多的聯繫，本年度本校女童軍參加了幾項由香港女童軍總會舉辦的大型活動，當中有學習童軍基本技巧的「戶外烹飪體驗活動」、有服務性的「售賣女童軍獎券」及「籌募拓展女童軍運動經費賣旗日」，還與其他隊伍出席「女童軍大會操」、「新春團拜」和「歷奇日營」。此外，新加入的張文斯、袁卓君、甄霈汶和胡凱燕同學於6/5/2005正式宣誓成為本校女童軍隊員。

公益少年團

本學年的活動，均以保護環境為主。團員除有機會實地參觀環保機構和認識各種污染物來源外，更透過分組討論，自行設計和落實保護環境的生活方式，繼續把環保的訊息傳遞。本年度所舉辦的活動如下：

| 活動名稱 | 日期 | 參加人數 |
|--------------|------------|------|
| 香港復康聯盟賣旗籌款活動 | 25/9/2004 | 19 |
| 周年大會委員補選 | 16/10/2004 | 17 |
| 參觀荃灣環境資源中心 | 15/1/2005 | 20 |
| 環保工作坊 | 19/2/2005 | 19 |
| 參觀室內空氣質素資訊中心 | 19/3/2005 | 18 |

環保教育委員會

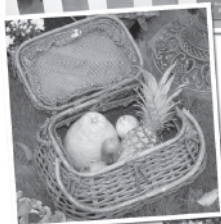
2005年香港花卉展覽 — 學童鑲嵌花壇



是次活動由康樂及文化事務署主辦，於26/2/2005假維多利亞公園香港花卉展的場地進行。當日本校的環保先鋒隊利用一盤盤花卉砌成一座雕塑。

2005年香港花卉展覽

康樂及文化事務署主辦的「2005年香港花卉展覽」，於3月11日至20日在維多利亞公園舉辦，主題花卉是杜鵑。本校除了繼續參與學校園圃比賽外，亦安排學生前往參觀。



「小小花果山」



藝術發展委員會

本校於15/12/2004舉行了一次為期半天之藝術活動，目的是希望透過不同類型之藝術創作活動，鼓勵同學們發揮創意，盡量運用手上的材料，與同伴合力創作一件視覺藝術品。在作品欣賞環節中，一件件精彩作品展現眼前，各項創意之作實在令人拍案叫絕：「紙箱許願樹」、「神奇飲管發電機」、「我喺保民大隻佬」……等等。創意，原來可以很簡單！



此外，自去年九月起，本校一直參與由賽馬會贊助之藝力顯光華活動，部份同學之藝術作品更有幸於展能藝術會之「慶藝」活動中展出，而本校二十多名師生亦被邀請出席該會於21/1假藝術中心舉行之開幕典禮。當日出席之同學除有機會欣賞到來自不同學校之參展作品外，還即場參與了多項藝術創作活動，讓同學們上了一堂有趣的藝術課。

「整潔之星」及「禮貌之星」選舉

訓育組在15/11-10/12期間舉行了「整潔之星」選舉，又於17/1-18/2舉行了「禮貌之星」選舉，各班獲獎學生的名單如右：

| 班別 | 整潔之星 | 禮貌之星 | 班別 | 整潔之星 | 禮貌之星 |
|-----|------|------|-----|------|------|
| S5A | 文鈺儀 | 鄭曉嵐 | S5B | 張劍翹 | 黃鵬 |
| S4A | 黃文俊 | 楊麗華 | S4B | 李家華 | 鄭靜嫻 |
| S2A | 雷文濤 | 雷文濤 | S2B | 陳巧玲 | 周澤彬 |
| S1A | 蘇杰 | 顏政志 | S1B | 陳翠芳 | 汪栢朗 |
| P6A | 馬鴻琳 | 馬鴻琳 | P6B | 葉皓天 | 鄧潤林 |
| P5A | 黃詠彤 | 楊耀榮 | P5B | 張文斯 | 劉佩茹 |
| P4A | 黃偉業 | 盧子禾 | P4B | 謝嘉倫 | 甄麗芳 |
| P3A | 黎海山 | 朱翠玲 | P3B | 畢嘉傑 | 顏穎珊 |
| P2A | 黃卓軒 | 黃卓軒 | P2B | 陳智康 | 羅嘉儀 |
| P1A | 劉海傑 | 鄭嘉明 | P1B | 區展鴻 | 胡文傑 |

社工組

畢業生計劃－完全面試手冊

於5/3/2005在本校舉行。活動分為家長講座及學生模擬面試兩部份。家長講座邀得匡智會松嶺青年訓練中心副院長陸姑娘主講；學生經過模擬面試後，對面試應有的態度及技巧有了初步的認識，對面試的信心亦增強了不少。

準升中生家長組

本校於五、六月間舉辦是次活動，讓家長先認識中學課程並探討學生潛能、畢業出路等問題，為學生踏入中學階段作好充份準備。詳情如下：

| 日期 | 主題 | 內容 |
|-----------|------|-------------------|
| 10/5/2005 | 課程概覽 | 介紹中學課程重點及目標 |
| 17/5/2005 | 獨立自主 | 討論家居訓練之原則和技巧 |
| 24/5/2005 | 經驗分享 | 分享訓練心得及困難 |
| 31/5/2005 | 畢業出路 | 介紹各項成人訓練服務及社區支援服務 |
| 7/6/2005 | 參觀 | 參觀復康機構或社區支援服務 |

校友會

校友會於30/1在學校禮堂舉行喜氣洋洋迎新春活動，當日有校友醒獅表演及慈光堂長者粵曲表演，並有慈光堂義工帶唱新年歌及集體遊戲，共有52人出席。

此外「鯉躍龍門」新春度假營亦於27/2假鯉魚門渡假村順利舉行，當日校友除了參加展藝會外，亦享用營內的設施如球類活動、手工藝、卡拉OK等。當日共有36人出席。

「健體同樂日」於24/4在學校禮堂舉行。活動得到康文署贊助中國香港跳繩總會花式跳繩表演，並有慈光堂義工帶領校友跳舞。當日有49人出席。

家長日收集之問題和建議

許瑞梅副校長

本校每年均在十二月舉行家長日，利用一天的時間讓家長到校與級任、專科教師、社工、言語治療師、輔導教師、行政人員等會面，一同討論學生各方面的問題，亦利用中午時段舉行家教會周年大會，滙報會務發展及與校董會成員一起聚餐、欣賞學生表演，同時又舉行表揚家長活動，互相激勵，一同進步。本年度的家長會已於2004年12月18日舉行，當日有200多位家長出席，現將當日面談時家長關心的問題和教職員的建議撮要給大家作參考：

家長對學校的意見

（一）家長希望多瞭解學生在校的問題

- ◆上課時的表現／學習情況／需要改善的地方
- ◆在學業上之詳細學習情況，例如：堂課紙上所紀錄「協助完成」是指在什麼情況下之協助及提示？
- ◆多瞭解學校的課程安排
- ◆學生在校行為／情緒問題
- ◆與同學相處／社交問題
- ◆學生在校的服務／工作安排
- ◆在家教導子女的方法及技巧／教師在課堂上所用的教學法，方便在家中跟進學生的功課／管教／自理的訓練技巧
- ◆工作態度之培養
- ◆使用藥物之醫療查詢
- ◆晨早健體班之表現
- ◆新生在校的適應問題
- ◆語言障礙
- ◆假期訓練／作業
- ◆畢業生的出路安排及輪候成人服務的政策
- ◆學生參加課外活動的安排和分配準則
- ◆午膳進食的情況
- ◆體育及多元智能訓練

（二）對學校行政措施及教學之意見

- ◆學童有明顯進步，多謝及欣賞學校各老師的教導／對本校之措施及教導表欣賞／老師、社工和姑娘都很好，孩子讀得很開心；有進步／有家長指學生很愛上學，與前校相比相差很遠
- ◆對學校很信任
- ◆擴大校舍後對學生的學習有幫助
- ◆大部份家長對課程編排感滿意，但亦有認為數學及英語課程太淺，而語文詞語則太深

- ◆關於採用單元制的問題，以數學科「加數」為例，到下一單元時便沒有機會再學，有點可惜；有位家長覺得若能延長每單元至三個月，學生或會更能掌握所學／希望數學科的教學內容可以和日常生活有關連（如錢幣、時鐘），家長認為即使教學內容可能與以前所學的重覆，但只須是實用的，部分重覆亦沒問題
 - ◆認為延伸課程學習實際生活之課題，對學生頗有幫助，讓學生能學以致用
 - ◆學生在TEACCH班的安排及適應性／P1A班教學人手資源佳，結構性教學之模式宜在升班後繼續施行
 - ◆課外活動種類多，提高了中度班學生參與的機會／希望有多些參與活動之機會
 - ◆增加言語治療堂數／定期舉辦講座（口肌及圖咭）
 - ◆要求多安排參觀各類不同的成人訓練服務／定期提供社區支援服務的最新資訊，如假期託管等
 - ◆希望家長會能舉辦一些類似茶聚的活動（希望收費便宜）
- （三）對學校之批評／建議
- ◆對教職員所付出的努力和貢獻作肯定／教師盡心，學生有歸屬感／滿意
 - ◆教師給予意見及建議很值得參考，亦會效法老師的方法，在家訓練孩子
 - ◆希望於主題教學外，再安排一些主題活動讓學生有實際的體驗
 - ◆建議嘗試安排宿營給低班／自閉症生，必要時家長亦可作義工
 - ◆希望有機會接受體育項目訓練／希望學校能給孩子多些參與活動機會，如親子活動，家長希望從活動中改善其子女之溝通和社交能力／校方能提供多些不同類型的課外活動予學生參與
 - ◆增加功課量
 - ◆建議增加定期與老師面談的機會／加強家校之溝通，讓家長更瞭解學生學習之表現
 - ◆加強自理訓練／加強培養學生的學習動機／加強溝通訓練
 - ◆訓練家長義工協助言語治療訓練
 - ◆希望改善工程後，學生的活動空間能夠大大改善
 - ◆盡可能減少老師及課室調動，以免影響自閉症學生的情緒
 - ◆欣賞全校各課室及班房內的電腦及投影機設施

教師／專業人員之回應

（一）本班／本組學生之一般性問題

- ◆學生在家行為與在校有明顯分別，在家較任性，不聽從家長指示／家長過於溺愛／家人未有一致管教方式
- ◆在家過份懶散及依賴，少協助家務，沒責任感、被動，未認真完成功課
- ◆專注力較弱／溝通能力不足／書寫能力欠佳／欠主動／自理能力弱／需加強自理、獨立生活及溝通訓練
- ◆情緒及行為問題 ◆肥胖問題
- ◆踏入青春期的學生，與異性同學相處時的問題
- ◆學生多為新生，當中部份對課堂流程未熟悉
- ◆學生完成堂課時，多需要老師在旁提示／協助
- ◆學生有進步，行為亦有改善

（二）教職員希望家長在家裡能配合的地方

- ◆培養學生責任感及獨立能力，鼓勵及多讓學生協助家務、自行處理事項及自我照顧，減少依賴及惰性
- ◆讓學生在生活中實踐所學（如數學科及延伸課程），鞏固知識
- ◆訂出一套家中的日常訓練、生活流程及賞懲制度，家人要一致執行
- ◆多讓學生參加活動，擴闊學生社交圈子，提高社交能力，增強自信
- ◆留意學生家課、通告等，必要時才提出協助及指導，以減少依賴
- ◆家長在提示或協助學生完成家課時，要多加注意工作紙上的指示
- ◆灌輸正確的青春期及有關知識 ◆與校方保持緊密聯絡
- ◆多利用社區資源

（三）其他建議

- ◆提高學生之出席率，不要無故缺課提前離校，影響學習
- ◆妥善安排假期活動
- ◆多與老師及社工溝通，遇發生任何問題（學業或行為等）家長宜即時通知校方以便雙方作出即時及適當的處理
- ◆數學科的基礎很重要，數前概念更要清楚掌握，宜多利用日常生活的內容去強化學習
- ◆語文科的學習以單元為主，能力較弱的學生着重辨認實物及圖片和說話訓練，認字次要，書寫亦以筆畫學習為主



鄭俊豪先生

鳳園位於大埔市郊，是香港甚至是亞洲著名的觀賞蝴蝶地點。在鳳園我們可以觀賞到的蝴蝶品種超過150個，佔全港蝴蝶品種六成以上，當中約有50個品種更是香港不常見的蝴蝶，因此鳳園的保育價值極高，絕對值得一遊。

要前往鳳園，我們可乘坐火車，到達大埔墟火車站後，轉乘前往大尾督的綠色20M專線小巴，着司機在鳳園停站，下車後沿鳳園路向山邊步行二十分鐘即可到達鳳園村。



到達鳳園村，我們可以先參觀大埔環保會鳳園文化及生態教育中心。這是一個由熱心生態保育的香港人所籌劃的非牟利組織，負責管理鳳園具特殊科學價值地點的私人土地。在那裡我們可知道鳳園的歷史及當地的蝴蝶品種，讓我們對鳳園有初步的了解。

參觀完教育中心後，我們便可沿上山的路徑上山，這條路最後可通往沙螺洞這處蜻蜓經常出沒的地方。沿路及路旁的空地，我們可以在植物叢裡見到各個品種的蝴蝶，如黃斑弄蝶、報喜斑粉蝶、矚眼蝶、巴黎翠鳳蝶等。

當中特別值得一提的，就是在香港很少會見到的燕鳳蝶，牠是本港最細小的鳳蝶，飛行時像蜻蜓。燕鳳蝶有透明翅膀和極長的尾突，所以別具特色。但請緊記我們到郊外只能觀賞蝴蝶，千萬不要捕捉牠們啊！保護環境，人人有責！



報喜斑粉蝶



弄蝶



形態優美的燕鳳蝶



蛇眼蛺蝶



參考資料：

1. 大埔環保會鳳園文化及生態教育中心
地址：新界大埔汀角路鳳園村麥屋30號地下
網頁：<http://www.fungyuen.org>
2. 《綠色廣場》，<http://www.hk-green.com/news/new86.htm>

學生心聲—我的好朋友

梁秀雲主任、陳鳳湘老師 主編

天保民學校裡有很多好朋友，他們一起學習，一起成長，一起快樂地遊戲……



小六A 馬鴻琳：
我最喜歡陳家瑋，因為佢喜歡玩。
我亦喜歡同佢玩及唱歌。

中二A 蔡惠珠：
我鍾意王梓驊，因為佢好靚女。



中二A 胡俊鏗：
我同雷文濤最Friend，
最開心嘅事就係同佢上
體育堂一齊踢足球。

小五A 楊耀榮：
我鍾意同黎靜怡一齊玩玩具
同埋傾偈。



小三口 胡凱晴：

我喜歡陳頌元，我以前同佢讀同一間學校，所以覺得佢特別親切。



中一口 黃宇軒：

我鍾意同潘悅天玩，因為佢成日同我談論電視節目。

中二口 周澤彬：

莊永興係我嘅好朋友，我時常同佢傾偈，有時佢會故意不斷發出「呀」聲嚟引我笑。



中五口 莊錦麗：

我同魏智慧係好朋友，我時常搵佢傾訴心事。

中一口 莫浩然：

吳妮茵係我嘅好朋友，我好樂意教佢講嘢，因為我好喜歡佢。



攝影作品欣賞：我們的校園

校園裡很多燦爛的花朵在盛放，讓我們一同看看同學們把它們的美態拍攝下來：



小六B 溫愛媚



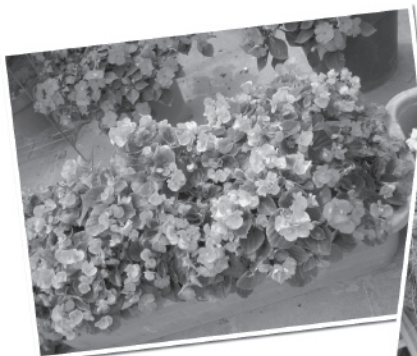
小五A 黃詠彤



小六B 陳顯卓



小六A 張恒樂



小六A 黎躍靈



小六A 黎躍靈

娃娃童謠

商華金圖書館主任

編輯：張惠玲

出版：小樹苗教育出版社

本書句句朗朗上口，配合日常生活認知，可培養孩子學習動機，並透過清新又生動的插圖帶領孩子開闢無限的想像空間，孩子亦能直接從充滿童趣的兒歌中體會文字誦讀的妙趣。



0-3歲圖畫書

作者：Bo Geum, Cha

繪圖：Eun Ju, Kim & Seong Bin, No

出版：新雅文化事業有限公司

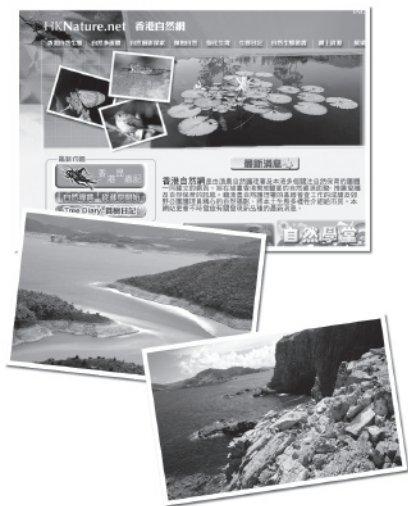
全書共兩冊，附有英語普通話朗讀光碟。第一冊以幼兒的動作發展、情緒發展、語言發展等特徵，編寫成輕鬆易讀的小故事，讓孩子在父母的指導下循序漸進的啟發智能。第二冊運用8種多元智能的特徵，編寫成活潑的小故事，父母能藉着簡潔的文字了解何謂「多元智能」，並透過書中清晰的圖畫以及有趣的小故事，有效地逐步啟發孩子的智能。因此，本叢書很適合本校長家與學生共讀。

香港自然網

<http://www.hknature.net>

梁秀雲主任

由漁農自然護理署及本港多個關注自然保育的團體一同建立的網頁，旨在描畫香港繁茂豐富的自然資源面貌，推廣愛護及自然保育的訊息。



小海白地球拯救隊

<http://www.ert.org.hk>

小海白地球拯救隊為本港十大健康網站之一，設立的目的是本着「普及環保，從小做好」的信念，以3E「環保、娛樂、教育」為理念，通過小海白這個充滿使命感而又可愛的卡通人物，運用有趣及啟發創意的方式去體現環保的教育使命。

葉肇和校長

1. 黃毅：校長，香港迪士尼樂園將於今年九月開幕，我好想去那裏玩。請問你，我們有沒有機會去參觀及遊玩呢？



毅毅，香港迪士尼樂園將於今年9月12日開幕，相信很多人都很有興趣去參觀及遊玩呢！我打聽到開幕前一個星期將有預演和試業，招待弱勢社群和老人家，希望到時我們可以有多些同學可以先睹為快吧。

2. 宋萃媛：校長，我很喜歡參加學校的團契活動，請問你，我畢業後，能否回校參加學校的團契活動呢？



萃媛，學校的團契活動主要是為在學的同學而設的，所以舉行的時間也安排在週一的課後。你畢業離校後，將會去職業訓練中心受訓，時間上應該不能配合，但你仍可以選擇參加教會青年團契及校友會的活動。

3. 陳靖怡：校長，午餐的飯盒好好味，你午餐時吃些甚麼呢？有時間你會否來小一B看我們吃飯？



靖怡，我的午餐很簡單，多數是家裡準備的，偶然我也會嘗嘗大家所訂的飯盒。我和副校長每天都會輪流來看你們吃午飯。

4. 莫浩然：校長，夏天快到了，我很怕熱，請問你擴建後的禮堂有沒有冷氣設備呢？



浩然，學校擴建完成後，禮堂將有冷氣設備，這是家長會籌款加建的，不過因為地方大，耗電量也大，電費昂貴，只會在集會或人多活動時才會使用。

附註：你因為過胖而參加的晨早Keep Fit班，將繼續在沒有冷氣開放的地方進行，以收更好的果效，希望你不會介意。

5. 畢嘉傑：校長，我很高興因為我最近獲得了「地鐵商場好學生」獎狀。我會努力練習，爭取更好的成績。你會支持我嗎？



嘉傑，你的確有很大的進步，最近因為你在體操訓練和參加合唱團都有好成績而獲得了「地鐵商場好學生」獎狀。報章上也特別有報導，訪問了你和你的家人，這是一個很好的例證，鼓舞了社會大眾，我們都以你為榮，希望你繼續努力，將來有更大的成就。

編輯委員會

主編：葉肇和校長 許瑞梅副校長
編輯：梁秀雲主任 陳俊民老師 鄭俊豪先生
排版：岑慶鳳主任 陳俊民老師 鄭俊豪先生
插圖：蕭佩霞老師 劉美好老師
陳俊民老師 鄭俊豪先生
校對：許瑞梅副校長 岑慶鳳主任
葉韶筠主任 陳鳳湘老師
聯絡：岑慶鳳主任 關志民社工
印刷：盈懿印刷公司
督印：黎澤倫校監 葉肇和校長

暖流集工作小組成員

黃柏皓家長 陳顯卓家長 岑慶鳳主任 葉韶筠主任
梁秀雲主任 蕭佩霞老師 陳鳳湘老師 劉美好老師
陳俊民老師 鄭俊豪先生

本期封底為莊永興同學、余彩玲同學之作品

本校網頁提供更多學校消息，歡迎瀏覽

<http://mrs.hkcampus.net>

校園生活花絮



1-3: 課程統整交流日 (2/2/2005) 10: 男童軍宿營 (23/4/2005)
 4-6: 高組教育營 (2-4/3/2005) 11: 女童軍日營 (23/4/2005)
 7-9: 參觀香港花展 (11-20/3/2005) 12: 小女童軍成員加入宣誓 (20/5/2005)



出版日期：2005年6月

非賣品