

# 暖流集

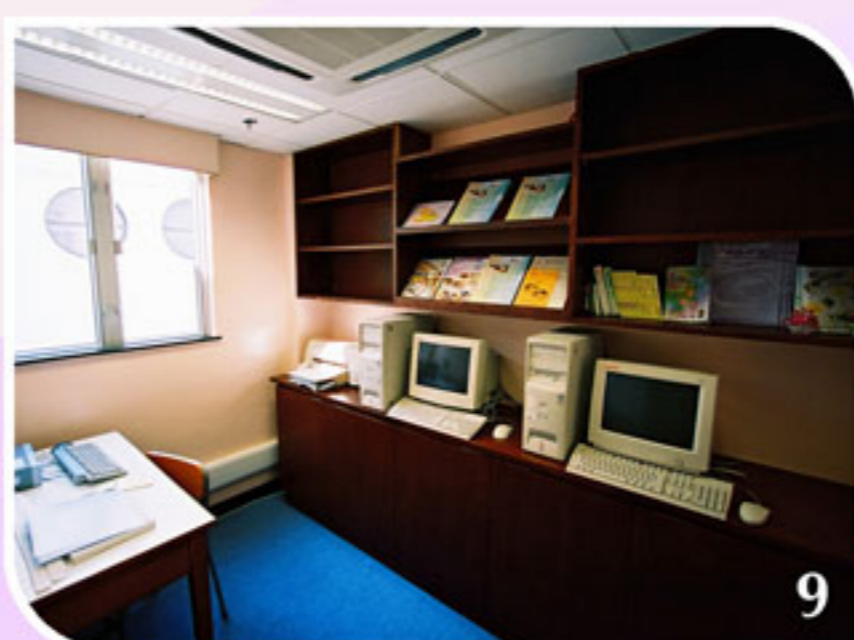
黎澤倫題



# 校舍新翼設施一覽



1. 校舍新外貌
2. 教員室
3. 圖書館
4. 玩具圖書館
5. 電腦室
6. 延伸課程基地
7. 會議室
8. 升降機
9. 家長會／家教會資源室
10. 視覺藝術室
11. 多元智能室
12. 言語治療／輔導室



## 目 錄

專題：站在新翼校舍前.....	葉肇和校長.....	1-6
家長心聲.....	朱耀輝家長、朱浚鞍家長、陳元愷家長.....	7-14
	陳家晞家長、黃詠彤家長、陳芷欣家長	
	嚴倬懿家長、劉洵詣家長	
生活隨筆.....	馬慶延家長、張智嵐家長、劉開心家長.....	15-26
	陳滿樂家長、文約禮家長、李嘉駿家長	
	彭詠詩家長、劉頌熙家長、彭駿安家長	
	黃柏林家長	
人物專訪：許瑞梅副校長.....	黎躍靈家長.....	27-30
教師心聲...馮瑞明言語治療師、陳長有圖書館主任.....		31-34
家長會、家長教職員會通訊.....	社工組.....	35-36
學校快訊.....	周玉興主任、陳惠英老師、簡環女老師.....	37-50
消閒好去處.....	鄧潤林同學.....	51-52
學生園地.....	梁襯麗老師、黃旭潔老師.....	53-55
校園生活照片庫.....	鄭俊豪教師助理.....	56
校護的話.....	鍾慧雅姑娘.....	57-58
圖書推介.....	陳長有圖書館主任.....	59
網址介紹.....	冼中興先生.....	60
校長信箱.....	葉肇和校長.....	61-62

封面作品為黃潤銓同學所繪，已於蜆殼／港島青商弱能兒童頒獎禮當日由本校兩名獲獎同學鄧佩珊及陳海釗代表大會致送給主禮嘉賓

## 站在新翼校舍前

葉肇和校長

每當我抬頭仰望新翼校舍樓頂新鑄的校徽時，總不期然想起九年前一個寒冬的星期六早上，一位義務建築師來學校查看一遍後對我說：我有辦法在學校頂層加建一座「天空之城」，增加學校可用的面積40%，你不用答應教署的小規模改建提議（總撥款不超過三百萬元）。由那時開始，我便期望有一天學校校舍得到真正的改善和擴展，學生和教職員都可以有一個優良的學習和工作環境，亦因而能擴班發展成一間有小學、初中和高中的學校。

雖然後來那個「天空之城」的計劃不被政府接納，但錯有錯着，因為時間的拖延反而使本校的改善工程由較小型的第三期計劃轉到第四期，各項設備和規格都升了一級，政府的撥款最後達到了二千一百萬，這是我們從來不敢奢望的。

由一九九九年三月起，這六年多以來，我除了日常工作外，還兼任半個地盤工人；每天都和建築公司、教統局、建築署、屋宇署、地政署等的不同人等來往交涉，當然這又包括了承建商和他們外判出去的大小公司負責人和工人；每天要檢查地盤的安全，避免有漏洞令學生和教職員意外受傷；每天紀錄工程進度和報告被破壞需修補的地方，很多大小工程總是一早要你預備，但是後來又一再延遲的。

總之這六年多來經歷了多次停水、停電、停電腦訊號等問題，因為新翼與舊建築物要互通和相融，消防和保安都要建立兩個獨立的系統。大門和停車場的重建又是另一項費時失事的工程，要不影響日常學生上下課，必須要分段進行重鋪地下電纜和水管，又要另外配合，這些工序都要在沒有學生上課的日子進行。

好了，終於等到今年七月十五日新翼正式移交，我的身份又變成半個執漏和裝修工人，要在保養期內努力找出有問題的地方，要求承建商進行改善，另一方面又要進行傢俬器材的訂購和裝配。教統局為新翼提供了七十九萬元的設備費用，這是不足夠的，因為光是電腦設備已用了五十多萬元，禮堂和多元智能室都是沒有空調的，要自己籌款安裝。可幸去年家長會發起步行籌款籌得三十多萬，再加上自歷年盈餘中撥款六十多萬補足其他開支，使學校能趁機做一次大翻新，汰舊換新，目的是要用盡每一寸地方，提供一個更優質的環境，有利教與學的提昇。

回顧過去，整個學校改善工程是一項非常困難和艱巨的工作，要在學校原址上三個地方同時進行建築工程，而學校仍要正常運作，那是非常不容易的。過去幾年，因為校舍有三分一地方做了建築地盤，活動空間縮少了，所以有些聯課活動、家長講座、親子興趣班及學生上課的安排都受到影響，現在工程完成後，多了十四間房間和其他可用的空間，這些活動都漸漸回復和增加了。當明年我們慶祝學校成立三十五周年慶典時，大家將會看到一個煥然一新的校舍。

每當我抬頭仰望新翼校舍時，我心裡便充滿感恩。



新翼共分為A, B, C三座：



會客室(A座)



教員室(A座)



圖書館(A座)



玩具圖書館(A座)



電腦室(A座)



新的中一B課室(A座)



延伸課程基地(A座)



配備洗衣乾衣機的家居訓練室(A座)



健身室(A座)



會議室(A座)



升降機(B座)



升降機大堂(B座)



傷健廁所(B座)



社工室(B座)



會客室(B座)



家長會／家教會資源室(B座)



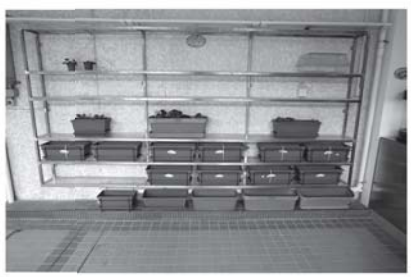
生態環境學習角(C座)



魚池(C座)



熱帶淡水魚缸(C座)



紫蘿蘭園地(C座)



烏龜缸(C座)



視覺藝術室(C座)



多元智能室(C座)



言語治療／輔導室(C座)





禮堂新面貌

新增設的禮堂影音室  
定期傳播學校資訊



影音室內配置的影音器材

教師資源室





從新翼步行籌款開始

## 小二A愛班朱耀輝家長

隨着新學年開始，新校舍已落成啟用了。當我與輝輝參加親子節奏樂班，踏進位於新校舍的多元智能室的時候，感覺房間十分明亮、光潔，令我不期然想起去年為校舍新翼而舉辦的步行籌款日，也是由一個明亮、和煦的秋日早晨開始的。

那天我和輝輝及姨姨一大清早便回校集合，與校長、老師、學生及家長們一起步行往九龍仔公園，浩浩蕩蕩的好不熱鬧啊！平日我們帶輝輝往公園遊玩時，他第一時間就往兒童遊樂場玩，玩完了便離開，沒有仔細地看公園內其他的東西。那天因為步行籌款的緣故，我們得以看看四周的風景：這是什麼樹呢？那是什麼花呢？啊！地上有一隻受了傷的蝴蝶啊！輝輝也會蹲下來看。我便趁此機會鼓勵輝輝指出樹木，指出花朵，他也能做到啊！那天我們走一走，停下來看一看，不知不覺就繞着球場走了一圈，而步行籌款活動也就在我們這種悠閒的心情下結束了。

往後的日子，我們常帶輝輝到不同的公園和不同的地方閒逛，走一走、停一停、看一看，讓輝輝用他那小手指辨認一些事物，成為我們假日的最佳節目。

## 新翼建成 學生裨益

小二B班朱浚鞍家長

不經不覺，兩年多的校舍擴建工程已竣工，我們期待已久的新校舍在眼前展現。

雖然我未參觀過整座新校舍，然而學校的活動空間大了，並加設了新設施，學童從中都能得到裨益。從我所見，安裝了冷氣的禮堂，為滿額大汗的學生帶來舒適的環境，便是一個好的印證。此外新增了的魚池和換上新貌的操場，亦為學校添了不少生氣。

我的孩子在小息時為了爭取時間到新圖書館，竟然忘記了進食他最喜愛的茶點。從這一點看，新校舍確實為所有學生帶來更多空間和樂趣的學習環境。

小二B班顏建希家長

自從搬了家之後，因沒有校車接送，所以要親自接送小兒建希往返，令我對學校加深了認識及親切感。

記得今年暑假前，學校仍是到處進行工程，塵土飛揚。今年開學後，簇新校舍令人眼前一亮，不但煥然一新，更較之前實用，單從外表看，已令人很有期望。雖然還未有機會參觀新校舍，但從網上資料得知，學校加設了很多新設施，例如電腦室、多元智能室、輔導室……，甚至圖書館也擴充了，但令我最驚喜的是校方加設家長資源中心，使到家長與學校的關係，更加密切。

禮堂加裝了冷氣之後，我們從炎熱的街道回到學校，便得以暑氣全消，真是最好不過。建希很渴望到校園走走，原來園內加添了幾缸不同品種的魚類，有金魚、熱帶魚……等，令校內增加了不少生氣和色彩。

建希在以後漫長的學習日子裡，能在如此完善的校舍裡渡過，真是比起已畢業的學兄學姐們幸福得多！

## 走進校舍新翼

小五A班陳元愷家長

一個秋高氣爽的周末，我到學校參加家長活動，走近學校大門口時，赫然看到鐵閘旁的石柱上奪目地加上「天保民學校」五個大字，而另一邊的柱上則加上學校的地址。細看之下，進行了兩年多的擴建工程原來已經完成，校舍外牆粉飾得煥然一新。

一走進禮堂，便發現禮堂與操場相連的一邊已建起一道牆，並加裝門窗及空調。日後禮堂內的活動，便不會受天氣影響。與負責當日活動的周老師和社工梁哥哥談起擴建後的校舍，他們興奮地一一介紹了各項新設施。原有校舍左右兩旁小小的空地上，現已分別加建兩幢四層高的新翼，新翼與原校舍相連。除了增加一些全新的設施外，工程還包括搬遷及加大一些原有的設備。

在新翼內，有不少作教學及學生活動用途的房間。聽說，最受學生歡迎的是多元智能室。室內主要舉行各種興趣班及課外活動，一面牆上更全部裝上大鏡，讓學生練習舞蹈。新的輔導及言語治療室地方寬敞。除言語治療外，亦有足夠空間進行小組輔導活動。

新翼亦增建視覺藝術室，學校期望日後能為學生提供更多視覺藝術如雕塑課程及活動。再者學校把原有的圖書館及玩具圖書館搬到新翼去，新建的圖書館及玩具圖書館，足夠讓十多名同學同時使用。舊圖書館則改為教師資源室。原有的小音樂室亦改為綜合感官室。

除學生使用的房間外，亦有專供教職員及家長使用的新設施，例如新翼天台會議室，便可容納全體教師及專業人員一起舉行會議及培訓，亦適合舉辦一些家長活動。然而最能幫助家長的新設施要算是家長資源室。當中設有電腦、過膠機等器材，家長可用來製作一些教具如圖咭等，在家中使用。

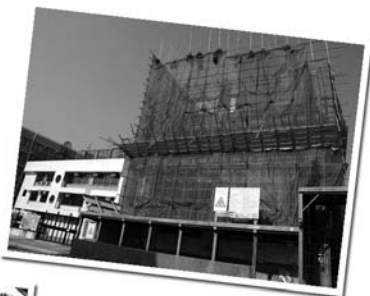
在各種新設施中，讓我印象最深的是新翼天台男女洗手間和操場旁邊的新魚池。其實這洗手間是一個家居浴室，內有浴缸及熱水器，而女洗手間更購置洗衣機及乾衣機，供中學同學作生活技能訓練。真佩服學校這麼細密的心思和周到的安排，全面照顧學生的學習需要。

至於魚池，大家可能還記得，原有的錦鯉池因工程需要已經拆卸，新魚池大約建在原來錦鯉池的位置。現在，錦鯉們有新居了。池畔新加了幾個大魚缸，並養有烏龜和五彩繽紛的魚。小息時，一定吸引不少同學觀看。難得學校寓教育於休閒，在魚缸邊貼上缸中魚類的名稱，校園的一角便成為小小水族館。

雖然這個學年開始後，各個新房間已經啓用，但是當中尚需陸續添置有關的器材和用具。再者，如能加聘校外的專業導師，便可充分利用某些設施，如視覺藝術室、感官統合室等。為此，家長會曾於二零零四年年底舉辦步行籌款，當日我們一家亦有參加。據說，現已籌得港幣三十多萬元。不過距離一百萬元的目標尚遠，希望更多家長可以慷慨贊助。

想起二零零二年暑假，我帶同元愷首次踏足學校時，便覺得校園雖然不太大，但是環境舒適優美，學生一定會樂在其中，愉快地學習，而且校舍「麻雀雖小、五臟俱全」，所需設備均已齊全。後來聽到校長提及學校即將進行擴建，心中懷疑還有甚麼設施需要增加呢？

言猶在耳，工程已經完成。在校園有限的空間內，居然能加建那麼多設施，相信葉校長、全體教職員及工程人員一定花了不少時間和心血。作為家長的一份子，我十分感謝學校為我們的子女提供一個與時並進的學習環境。衷心希望同學們能善用各種設備，努力學習，提升自己，亦期望家長會及家長教職員會能繼續提供意見，使校舍設施不但應有盡有，更是盡善盡美。



## 校舍新翼完成了

### 小五A班陳家晞家長

學校的改善工程現已完成了，首先見到學校門口的大閘做得非常之穩固，而且更換了不銹鋼鋼閘，感覺很美觀。我上過學校新翼兩次，這裡添了一部升降機，可代替上落樓梯，實在方便得多。到了天台四樓，有一個可以給同學學習的浴室，裡面設備完善，同學們可以有在家洗澡的感覺，這個是非常好的構思。外面有一塊空地，可以供同學們做體操。除了增加鍛鍊身體的地方外，還有新電腦室亦落成了，地方寬敞，裡面有二十二台電腦，可以讓更多同學一起學習。

最後要提及學校為家長們增設的地方，就是家長資源中心，使我們家長以後在學校有一個聚會的地方。至於資源中心的設備，裡面有電腦、書籍及一些資訊可供家長查閱，如果家長們有甚麼新的資訊也可以放在資源中心，讓其他家長都可以分享。



學校現在擁有這樣完善的設施，這些增值都是有賴校長一直以來為我們爭取的成果。我們真是很衷心的感謝校長，在天保民就讀的同學真是非常之有福氣。

## 更充實的校園生活

### 小五A班黃詠彤家長

新學年開始，回到學校，看見全新擴建的新翼大樓終於落成，感到十分高興，因為擴建工程差不多用了兩年多的時間。期間同學們要擠在有限的操場上活動，且蚊患也比較嚴重，令不少同學遭殃。現在工程完成，一切問題亦得到改善；而且禮堂加設了冷氣，令同學的情緒在炎炎的夏日中得到舒緩。

新翼大樓增加了多間課室如電腦室、視覺藝術室、多元智能室等，都非常寬敞，而電腦室的設備亦極之完善。我想同學們在這優良的學習環境下學習，一定事半功倍。在操場的一角，新建的魚池為學校增添了不少生氣，同學們亦多了一處消閒的地方。

隨着擴建完成，課室比以前增加了，希望校方能多些舉辦課內、課外活動，給更多的同學參加，並善用所有資源，使同學們的校園生活更充實。



### 小六A班陳芷欣家長

開學了，適逢學校的新翼校舍經已啟用，學校變得大了，學生也多了很多空間使用。然而老師也要多行幾步了。新的校舍有較大的圖書館、言語治療室、一人一電腦的電腦室、視覺藝術室、多元智能室、家長資源中心和會客室，還有一部升降機，也有改建的水族坊，所有設施都令學生、教職員及家長有一個舒適的感覺，更好的是禮堂安裝了冷氣機，令學生在小息和等候校車時更加舒服，情緒也好得多。



## 家長的聚腳點

### 小六A班嚴倬懿家長

十月二十日是家長資源中心開幕的日子，雖然它的面積不算太大，但家長們可謂多了一個「聚腳」的地方，在這裡我們可以談談天，也可看看影碟、上網找尋資料，製作一些適合子女們的教材。除此之外，新校舍還設有視覺藝術室、多元智能室、一人一電腦的電腦室等。另外，禮堂亦新裝設了冷氣機，好讓學生們能在舒適的環境下活動；而新的魚池和花園，亦替校舍增添了一份優雅！



### 中五B班劉洵詣家長

嘈吵聲完了，換了一座美輪美奐的新翼，真令人雀躍！回想起由校舍設計到動工都經歷了好幾年的時間，其中波折重重，終於順利完成，可喜可賀。

我想最開心的是學生，因為魚兒及烏龜又與他們見面啦！校舍更加添新設施，令孩子們既能在多元化環境下學習，又能有實務性的訓練。教員室比以往寬敞，老師們更能發揮教學潛能；家長資源中心重現，家長有個落腳點，成為分享教導子女心得及互訴心聲的好地方。

校舍擴建能如此順利，又可購置新的設備，有賴在去年十二月的步行籌款活動，此次籌款活動共籌得三十多萬元，很高興家長及學生非常踴躍，不遺餘力地向別人一分一毫的勸捐，校友家長們都慷慨解囊，離校後仍然記掛母校之心，真令我感到他們對母校的歸屬感和認同。

多謝全校教職員及工作人員上下一心，在這裡更無言感激葉校長及許副校長，兩位無論假期抑或上班，都風雨無間地監察着工程進行，以免有延誤或錯漏，每項事情都以學生安全及方便為中心。

## 小一A班馬慶延家長

慶延終於上學了，今年的九月一日是我們期待已久的日子。記得他以前給我們的感覺是啼笑皆非及無奈，他外表看來跟一般的小朋友一樣活潑可愛，一歲時已會跟着說幾句單音，後來也能模仿電視廣告，說一些廣告裡的詞句，有時也會跟着唱幾句國歌，但總是不肯跟我們說話。

他抗拒社交，不肯跟人溝通，對我們的教導從不理會。他個性活躍，也很固執，不受指揮，有時為了他想要的東西不停地吵鬧、尖叫，生活上很多事物他都會做，但總是要別人幫他做。在深圳讀了半年幼兒園，也學不到什麼。去年八月他跟母親從深圳到港定居後，我們也曾帶他報考了幾間幼兒園，都因為他那些獨有的個性而被拒於門外。

後來在一位幼兒園校長的指引下，我們帶他到智能測試中心作評估，經過一年的排期和覆診，得出的結論是他有中度智障及自閉。因此他被教統局安排到天保民學校上課。

記得新生適應日那天，他是班裡最吵的一個。面對他的吵鬧，我們也覺得很無奈，但眼見老師和社工不厭其煩的幫助，真是為之感動和放心。上學至今已有一段日子，他無論在學習、行為、語言都有很大的進步，這是一個新生活 and 好的開始，使我們拋下了多年來的憂心和煩惱，反過來的是在享受着他今天的進步和明天帶來的驚喜。我們會用積極、合作的態度去配合老師和社工的教導、指引。為此我們要感謝老師、社工及所有工作人員，對教導孩子所付出的愛心、忍耐精神及努力。

### 小一A班張智嵐家長

九月一日是一個重要的日子，因為小兒智嵐要上學了。踏進這個新階段，他要面對更高的要求，不可像以前經常依賴爸媽，要獨立起來。

起初我也有些擔心智嵐不適應新學校的生活，因為校舍大了，又要認識新同學、新老師，加上以前早上起床總要懶床，不想返學。現在他比從前更早起床，吃過早餐，換過校服，便高興地上學去。他還提醒我，學校會打鐘，之後便要跟位排隊上課室。我深感到他長大了，以前的擔憂是多餘的。

所以我深信老師悉心的照顧及耐心的指導，智嵐在學業上會更有進步。



### 小一A班劉開心家長

女兒成長的另一個階段，帶給我很大的啟發，由很多不可能變成可能。但是我仍沒有絕望，一點都不可以鬆懈，更要提醒自己如何面對挑戰，在失落的時候更要變得堅強。

然而，我也非常的有幸，有賴一班無私奉獻、無限付出的工作人員的細心栽培及教導，使我女兒一天比一天進步，能在理想的環境下學習和成長，終於感到人間有情。我相信也深信，總有一天，孩子能實現心中夢想，走出美好的明天……

借此非常感謝神、感謝校長、感謝天保民學校所有工作人員。



聖經記載西門彼得和弟弟安得烈在加利利海旁捕漁的時候，耶穌對他們說：「隨我來」，二人立即放下漁網，跟隨作耶穌的門徒。

我不是基督徒，也不是在此說聖經故事，然而滿樂入讀天保民學校的過程卻叫我想起上述情況。

年多前已為滿樂搜集入讀小學的資料，滿樂的「少爺」脾氣一直是他學習的絆腳石，老師們對他評語皆是「學習能力不弱，然不願聽從指令，倘能改善情緒，應有更大進步」。因此選擇一所師資優良的學校對滿樂日後的成長尤為重要。在搬進將軍澳前我們長期居住在港島區，加上知道校譽及口碑良好的小學學位在九龍區非常緊絀，因此我們選擇學校的目標皆以將軍澳和港島區為主。在反覆探訪數間目標學校及徵詢導師意見後，雖然路途較為遙遠，但我們為滿樂選擇了港島區一所特殊學校。

世事彷彿自有安排，五月中家傭說幼兒中心家長文太告知九龍塘天保民學校下學年將新增一班中度班，可能仍未滿額，鼓勵我們可以嘗試，她的兒子也將會入讀這小學。委實孤陋寡聞，這是「天保民」第一次印進我們腦海之中。可是不知怎地，我和內子皆認為文太的選擇應該值得信賴，翻閱網上資料得悉這是一所教會主辦甚具規模的學校。

由於時間非常緊迫，我們隨即冒昧致電許副校長和教統局甘太，幸運地學校尚有學位，此外滿樂原先的申請還未遞交派位組，在她們的幫助下更改手續非常順利。然而當冷靜下來的時候，我和太太開始想：天保民雖然是一所好學校，但她是否真的適合滿樂呢？這裡沒有職業治療服務，人們說她的校規很嚴厲的，滿樂能否適應……

今天滿樂在天保民已過了「彌月之喜」，我和太太非常慶幸當初的一時衝動，因為在我們接觸的不論是校長、老師、護士、社工、言語治療師、家長會的同工等，皆非常專業。導師的嚴厲只是讓滿樂學習遵守紀律，他們的熱誠及愛心，令我們非常敬佩和感動。文太（即約禮媽咪），再次感謝妳的熱心幫助，令我們為滿樂選擇了一所合適的學校。

耶穌基督，感謝祢引領滿樂入讀天保民學校，求主繼續教導及使用滿樂，使他健康成長，滿有喜樂，禱告奉主名而求，阿們！



本校致力推動家校合作，本學年繼續舉辦家長興趣班，圖為家長製作液體啫喱蠟燭課程的上課情況。



### 小一B班文約禮家長

轉眼間小兒已經入讀小一，約禮大致適應學校生活，但媽媽卻似乎仍處於適應期，心中滿是疑問：約禮將會怎樣在天保民學校渡過十多個年頭呢？

九月一日開課日，送約禮上校車後，返回家中才早上八時半，腦海頓感一片空白；過去幾年的大清早，我都忙於從九龍觀塘的寓所，送約禮往港島灣仔上幼兒園，每天四次乘隧道巴士往返三個多小時，匆匆返家做些家務，又要趕路接放學，日子過得挺充實。孩子進入天保民學校後改變了我來去匆匆的生活模式，而且校車成為孩子上下課的交通工具，我再也不能每天從老師口中了解當天孩子的學習情況。

約禮剛滿兩歲，我們便正式進入自閉智障的世界。孩子的人生路是漫長的，他的學習過程尤其緩慢，跟他一起生活作息，更不時給我帶來考驗。在這幾年間，我學會了應付孩子突發行爲的方法：孩子在巴士上叫嚷，媽媽會以微笑、四目交投回應前座回望的乘客。孩子在快餐店突然把鄰座客人的飲品喝了幾口，媽媽即時教導孩子以結結巴巴的語音向對方說聲對不起。當別人曉得孩子是有障礙的時候，孩子便有機會獲得別人的諒解及包容。我們不願意退縮，孩子就可以學會不卑不亢的生活態度。

每個人都有夢想，我也不例外，縱使孩子今天在什麼也不懂的情況下進入天保民學校，下課後，我總愛攜着孩子的小手，踏出天保民學校正門，遙望聯福道另一邊的李惠利專業教育學院及浸會大學。孩子，你可會踏入哪裡的門框？教統局倡議主流中學及大學推行「三三四」學制，即是三年初中、三年高中、四年專上教育的同時，我的孩子可否分一杯羹？當局是否願意為有特殊需要的學童設計我們的「三三四」學制？

「工匠棄而不用的石頭，究竟怎樣才能變成屋角的基石？」（天主教聖經聖詠118:22）在這漫長的十二載歲月裡，我們應如何夥同學校，帶孩子衝破重重的學習障礙？



11/11是本校秋郊行，當日約禮與其他同學一樣，到馬鞍山中央公園旅行。除了到馬鞍山中央公園外，不同年級的同學亦有到荔枝角公園、迪欣湖活動中心及元朗大堂旅行。



## 小一B班李嘉駿家長

小兒嘉駿是一個有自閉傾向的孩子，他最初被安排到特殊幼兒教育中心受訓，他的學習生活都很愉快，沒有太大壓力。直至五歲半時，由於他的社交能力不太差，便嘗試安排他入讀普通幼稚園。當時可能自己有點虛榮心作祟，總希望他能入讀主流學校。

可是在六歲接受評估前的日子，心裡總是忐忑不安，最後他被評為輕度智障，需要入讀輕度智障學校。我於是揀選了天保民學校。

入學以來，非常感謝學校教職員工對小兒的包容、幫助。看見他在開學初期每落校車便喜歡坐在地下；排隊被編排第一，到現在可以乖乖自行落校車，排隊不用排第一，着實見到他進步不少。

現在他已入讀一段時間，除了行為有進步外，亦多得老師和言語治療師的教導，令我覺得他的語言、理解及認知能力也進步了很多。

我覺得家長及子女只要肯努力，即使不能改變孩子是智障的事實，他的能力及表現也能改善的。





### 小一B班彭詠詩家長

首先恭喜學校新翼能在開學前順利完工，為學生提供一個更舒適及寬敞的學習環境。

詠詩現在六歲半，是小一B班的新生。她在三歲進行智能測驗，由於不聽從姑娘的指示，故此要轉介到評估中心測試，結果被評估為有自閉傾向，要入讀特殊幼兒中心。我心裡十分不願意、十分傷心和絕望，不知所措。在輪候特殊學位期間，詠詩入讀普通幼稚園一年，認知能力十分差，專注力、社交、語言溝通能力均很薄弱，使我最終接受事實。

詠詩每逢患病吃藥後都會情緒不穩，容易發脾氣。還記得到天保民學校初次約見校長的那天，她就是吃了藥，所以不聽從指令，在房裡周圍走，還用手指弄破了校長的小南瓜標本。

開學經已一段時間，幸好再沒有收到老師的報告。這位難教的小朋友日後要有勞各位老師的教導，希望詠詩能在天保民這個大家庭健康快樂地成長。



## 小一B班劉頌熙家長

記得在一年半前，我替協康會同心家長會發展遲緩關注組寫了一篇文章，完成後主任就幫我加了一個題目，大概叫做「如果可以從頭再選擇……」。我覺得非常之貼切，就像自己當時的心情。

猶記得頌熙在嬰孩的時候，所有發展進度都比一般小孩子慢，例如他在七個月大才懂轉身，九個月大才懂坐穩，十個月大才會主動拿起玩具玩，十八個月大才懂自己走路……

但對於初為人母的我，只覺得他是比普通小朋友慢了一點吧，並沒有太大問題，就算醫生與我提及頌熙發展遲緩，要安排早期訓練、職業治療、物理治療等，我都掉以輕心，還覺得這麼麻煩，一星期要去一次，所以就安排到早期訓練，我都毅然拒絕接受。但當晚輾轉反側地思想，怕自己的一個草率決定會影響他的一生，所以第二天早上就立刻致電評估中心，告之決定接受訓練；怎料他們已將學位給了下一位小朋友，只能給我們作優先的輪候。

等呀等，又等了幾個月，到頌熙兩歲多才正式安排早期訓練，但我仍然不懂珍惜，姑娘叫我一星期到一次，但當時我仍需上班，所以就拖長至兩至三星期才到一次；回家後又疏於練習，所以頌熙進步有限是意料中事，但我仍然忽視問題的嚴重性，直到頌熙就讀幼稚園低班的下學期，我才正式告別工作的生涯（估不到自己才二十多歲，便經已退休了）。當我日夜面對頌熙，用心帶他接受訓練，回家後又做練習，在這段短短的時間發覺他有少許進步，但進展仍未如姑娘及我的期望。

又過了一年，頌熙升上幼稚園二年級，我才真真正正地發覺問題經已變得很嚴重。姑娘跟我說，以頌熙當時的進度，應該追不上主流小學的程度，頌熙比較適合入讀特殊學校。我當時根本沒有想到我的兒子會追不上及需要入讀特殊學校，真是一萬個不願意。

雖然非常不開心，但我漸漸接受下來，我認為他跟不上那間幼稚園的程度，所以便決定致電評估中心，希望可以轉到有密集式訓練的特殊幼兒中心。但經評估之後，醫生拒絕我的要求，認為頌熙的能力並不太差，未需要入讀特殊幼兒中心，建議我替頌熙輪候融合學位。當時在沒有辦法之下，我只好安排頌熙轉到協康會一間普通幼兒中心，完成三年級下學期的課程，一直讀到四年級畢業。想不到最初我只想給予頌熙半年的時間作早期訓練，但他一讀就讀到畢業。

現在我已完全接受到頌熙的能力真的比較適合就讀特殊學校。雖然初期還堅持希望替頌熙安排重讀幼稚園高班，然後再入讀主流小學，但這念頭隨着日子過去而慢慢消失，反而是對頌熙還存有期望的爸爸，和不太清楚頌熙情況的朋友，仍然問我為什麼要讓他就讀特殊學校，他們覺得頌熙的能力並不太差，只是言語上的問題吧（所以每當其他家長問我選讀那一間小學時，我難於啟齒，當然最後我仍選擇講出真相）。家長們均好奇是否真的需要入讀特殊學校，他們覺得樣子有問題的才需要入讀，認為在主流學校考包尾，也比讀特殊學校好。

還記得多次與頌熙爸爸提及頌熙的情況時，均感到他刻意逃避問題，他還天真地認為現在頌熙的情況是慢了點，但假以時間就會慢慢追得上。我真的不知道他是未能接受現實，還是不太清楚頌熙的情況。

如果可以從頭再來，我必定早早正視問題的嚴重性，一早乖乖的辭去工作，盡心教導頌熙，莫說一星期才去一次訓練，就算天天要去我也樂意。我相信頌熙應該較現在取得更大進步。最後我只希望頌熙將來可以自己照顧自己、獨立生活、健康快樂。



### 小一B班彭駿安家長

小兒在兩歲診斷出有自閉症傾向，令到自己很不快樂。當時自己對自閉症並不了解，只知道自閉症人士一般都對別人不瞅不睬，社交能力薄弱。當時安安不懂說話，於是我積極參加講座，了解什麼是自閉症、兒童有自閉症有甚麼特徵等。

經過四年的時間，安安懂說話，各方面均見進步。雖然與其他同齡的小朋友比較之下，他的能力仍相差很遠，但我經已心滿意足，希望我和安安繼續有進步。

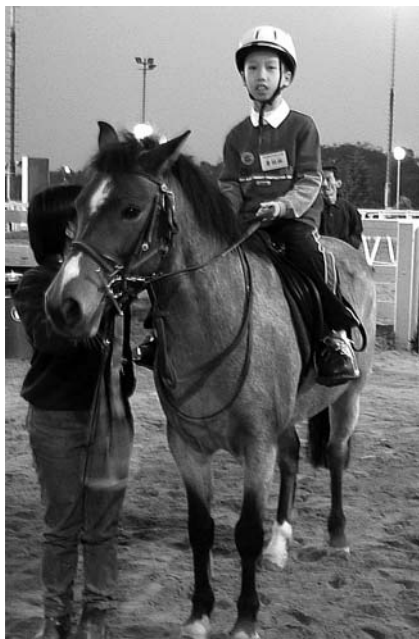
### 小四B班黃柏林家長

多年前發現小兒柏林比同齡小朋友的說話及自我照顧方面進步較慢，及後證實他有自閉及輕度智障。我們一時間沒法接受，心情沉重。小學入學前兩年，我們走訪各訓練中心，聘請專業人士作他的導師，但他的進步有限，最後教署派他入讀一所特殊學校——天保民。

第一天到校面試，柏林是半拉半抱的進入學校，會見了社工甄姑娘及校長，得到他們的詳細講解，我們知道了學校的環境及設施。時間一天一天的過去，柏林已入學四年了，得到了老師、校長、社工及校內各教職員的教導，現在已有明顯的進步，柏林由一個不喜歡上學（幼兒園）變成了熱愛學校生活的學生。

他在校內參加了合唱班、游泳隊、騎術學習班，校內生活多姿多采。本人對各老師、社工及校長的感謝之情不能言喻。

學校對學生來說是一所學習知識的地方，而天保民學校不單給學生們教授知識，更是一所給特殊兒童發展，給各家長支持及協助的地方，令小朋友及家長在無助的困境中得到曙光。



## 人物專訪——許瑞梅副校長

黎躍靈家長

十月十九日早上九時十五分左右，在校園內見到許副校長。相約好今天為她作一個訪問。由於時間還許可，她「貪心」的再去巡一下課，我們才再在頂樓的一個小活動室見面。室內油漆的味道還未有減退，而坐在我對面的是一位在天保民已忠心地工作了三十四年的副校長，一種新與舊的感覺交替着，是今日天保民的氣息。

在籌備今期的《暖流集》時，提到人物專訪，大家不期然的都想到許副校長。可想而知她在天保民的重要性和大家對她的愛戴。許副校長也是我在天保民第一位接觸的人，那時已是一九九九年的時候，是透過電話查詢入讀的資料。

記：黎躍靈家長 許：許瑞梅副校長

**記：請問許副校長是怎樣開始投入特殊教育的工作呢？**

許：畢業以後，我在主流學校工作的，但在機緣巧合之下，一次和幾位同學一起做義工，帶領一班特殊兒童到公園玩（後來才知道那是天保民的前身），就這樣開始了接觸。我也曾應徵到不同的特殊學校工作，但最終還是來到了天保民（當時葉校長也是面見小組的一位成員）。我感到自己很想加入特殊教育的行列，也相信自己可以有更大的發揮，而且特殊教育的需求也很大。就這樣，我在天保民三十四年了。

**記：可以分享一下許副校長日常在學校的工作嗎？**

許：我的工作就是學校的「打雜」。我相信從事特殊教育，視野應該廣闊一些。由於校長不斷努力為智障孩子謀福利，策劃培訓工作，爭取參賽機會，因此我就在校內的工作上支持他，所以校內的大小事務，我也會十分着緊，不但留意學生的生活與學習，也會藉巡課了解各班的情況，推動教學分享、示範，以提升整體的教學質素。而這兩三年，也開始進行一些交接的工作，可以寫下來的就寫下來，否則就會與同事口頭分享。我也有任教高小的言語治療課，很珍惜在這裡的最後一年，在教學中得到很大的滿足感，也希望做得更好。

**記：這許多年間有沒有經歷什麼困難和值得欣慰的事？**

許：第一年的工作是很不開心的，覺得很難適應，而且自己未能發揮所學。不過幾個月後就適應了，感到自己可以投身了。值得欣慰的是得到家長的信任和合作，這是學生成長的一個重要條件。故此我也想藉此機會多謝家長們對學校的信任和對我的關心，希望日後透過不同的渠道仍可延續溝通。另外學校初期雖然只有六、七班，但同事之間的關係十分融洽，課餘也一起出來遊玩，直到今天大家仍保持着聯絡，建立了寶貴的友誼。



**記：許副校長在特殊教育工作上有什麼信念和堅持？**

許：在我心目中每一位學生都是小天使，只要願意耐心發掘，一定找到他們的優點。進步可能有快有慢，但家長的合作和幫助，一定可以使他們得到益處。此外，學校



是一個儘量提供學生學習機會的地方，我希望每一位特殊教育工作者也懂得把握機會和時間，尊重教育工作，不要浪費學生的時間。我自己無論寒冬炎夏，都會一早就回到學校，為一天的工作作好準備，接聽家長的電話，等候校車和學生回校，與家長談談他們和學生的狀況，我也儘量記得所有學生的名字，這是認識的第一步。不過現在休息的時間短了，健康也差了，人較容易疲倦，也有一定的限制。

**記：許副校長在天保民投放了三十多年的感情，面對即將離開，心情是怎樣的？以後的生活又會怎樣安排？**

許：當然很不捨得，但知道始終也有離開的一天。事實上健康狀況也不能承受。然而也很高興自己在學校最燦爛的時候離開：校舍擴大了，班數增加了，教職員和學生人數也增長了。有更好的學習條件和環境。當前是先應付三十五周年校慶的籌備工作，離開後我也會爭取機會回校探望學生，也會繼續關注學校的情況。若果可以，也希望可以協助一些資料性的工作，多看看書、做義工……



許副校長給我的感覺，就好像是天保民的母親一樣，無微不至地照顧着學校從小到大的需要。訪問完了，但我的感覺是好像還沒有停下來一樣，所指的是副校長那份對教育的熱誠。時代在不斷的進步，科技和資訊的發達已提升了教育許多的可能性。不過一所學校的靈魂，會不會仍是在一群熱誠和忠心的教育工作者中出現的呢？

許副校長很欣慰見到新翼的落成，這是她的感想：站在新校舍前：充滿新希望，煥然一新的校舍，多了空間可以容納更多學生、家長、教職員，讓家長、教職員攜手並肩為學生安排更完善、更充實、更愉快、更多采多姿的學校生活。



新翼落成後本校增添了不少設施，裨讓學生能過多姿多采的校園生活。

## 德智體群 盡顯我潛能

馮瑞明言語治療師

「德智體群，盡顯我潛能」，校歌內這兩句歌詞道出了我所認同的，正是教育的真正意思。每個人都有自己的長處及短處，儘管本校的學生在某些能力上發展較慢，但他們卻都擁有着自己最強的潛能。本校除了在學業上的培訓外，亦不斷發掘出他們本身的潛能，將強項發揮，加上榮美。校運會中一切仔細的安排令我感受至深。



先談談最容易發現的，校運會主要有田賽及徑賽，老師經過觀察及訓練，清楚知道每位學生的強項，安排比賽的項目都可發揮出他們的強項，只要在公平的情況下，從不吝嗇頒發獎牌，建立他們的自信及對他們的付出表示鼓勵。而友校接力賽

就像「拔尖」，令能力較佳的同學可練習接力，增強合作意識，更有機會與友校同學切磋。

# 畢業典禮暨謝師宴 (24/6/2005)



13. 學生齊集基督堂參加典禮

14. 合唱團獻詩

15. 畢業生致辭

16. 盧端岳牧師證道，  
由陳雅麗副校長翻譯



17. 黎澤倫校監頒發畢業證書

18. 葉肇和校長報告校務

19. 應屆畢業生、家長、老師  
與本校校董拍照留念



20. 在謝師宴會場中合照

21. 老師與畢業生及家長合照

22. 黎澤倫校監及葉肇和校長  
致送感謝狀予家長義工



23. 畢業生及家長與校監、  
校長及副校長合照

24. 畢業生把握機會與許副校  
長合照



# 三十五周年校慶紀念運動會 (6/10/2005)



- 25. 學生齊用口風琴演奏校歌
- 26. 越跑越興奮
- 27. 就快到終點啦！
- 28. 我要掙遠啲
- 29. 我要跳遠啲
- 30. 我要跑快啲
- 31. 我要爭取勝利
- 32. 親子競技賽前大合照
- 33. 媽媽與我一齊闖關
- 34. 教育統籌局九龍城區  
總學校發展主任余淑嫻  
女士蒞臨致辭
- 35. 親子競技比賽領獎
- 36. 葉肇和校長致辭

# 秋郊行 (11/11/2005)



37. 同學在馬鞍山中央公園  
拍照留念



38. 旅行當日天氣晴朗，令  
人心曠神怡



39. 到兒童遊戲室遊玩



40. 同學到荔枝角公園「嶺  
南之風」旅行



41. 充滿中國特色的亭台樓  
閣非常吸引



42. 齊齊排隊使用遊樂設施



43. 這裡是大棠郊野公園

44. 郊外風景別具特色



45. 齊齊燒烤樂



46. 我們到迪欣湖旅行！

47. 在迪士尼門前合照

48. 這裡是汀九橋



# 家長會、家職會活動花絮



49. 夏日繽紛之旅，同學們到山頂廣場遊覽

50. 到蠟像館與「劉德華」合照

51. 與「披頭四樂隊」合照

52. 到餐廳用膳

53. 到香港醫學博物館參觀

54. 家長會新舊委員會議，各委員與校長及副校長合照

55. 齊齊享用美食

56. 番禺順德精華遊，參加者齊齊拍照留念

57. 齊齊遊船河

58. 與媽媽齊齊拍照

59. 與楊社工合照

60. 景色實在非常美麗啊！

除了運動潛能，同學亦可發揮他們的藝術細胞。在音樂方面，每位同學都一同唱校歌及校運會歌，而對音樂有特別潛能的同學，更會領唱及演奏口風琴。在美術方面，早在校運會舉行前，全校同學分組參與填色比賽、標語抄寫比賽及啦啦隊旗設計比賽，得獎的同學固然高興，未有獎項同學的作品也會張貼在校內，供同學欣賞。另外，更有同學的優秀美術作品會製作為紀念品，致送給當天的嘉賓。

當天學校還提供不少讓同學參與的機會，例如由同學負責升旗禮及降旗禮、參加啦啦隊、參加親子遊戲競技比賽、致送紀念品給嘉賓等等。每一個環節都盡量提供同學「工作崗位」，不論是多光榮及微小的事，都將他們的潛能顯於人前。



在校運會中，本校透過不同的渠道，讓學生發揮潛能，盡量讓每位學生得以造就，得着獎賞



## 閱讀是親子的橋樑

*陳長有圖書館主任*

「早晨！你是新老師嗎？」，這是在九月一日踏入天保民學校，某學生問我的第一句說話。轉眼間，現在每一位學生都知道我是圖書館主任陳老師了。天保民的學生都很愛笑和很喜歡跟老師打招呼，當我看見他們的笑臉，我也不期然感到快樂，而且我還很羨慕他們有新的圖書館。回想起我的小學時代，學校那會有這麼大的圖書館呢？天保民的學生真是幸福。怎樣善用這項學校資源？我想家長可利用圖書館資源作為親子的橋樑。

各國的教育專家都指出，閱讀對兒童成長十分重要，閱讀可幫助兒童語文發展及擴闊他們的知識領域。要培養兒童自幼喜歡及習慣閱讀，家長的角色最為重要。

家長應多鼓勵子女借閱圖書及多媒體資源。因為孩子天生有好奇心，對新鮮事物有濃厚的探索興趣，因此，家長正好利用不同種類的書籍，來滿足孩子的求知慾。一方面加深孩子對事物的了解，另一方面讓孩子對別人的遭遇有所感受，從而增加自己的見識。孩子的閱讀能力是精神財富，並會隨着年齡而增值；但這種能力並非與生俱來，而是需要家庭與學校共同培育。



此外，父母可說是孩子的啟蒙老師，如果爸爸媽媽能掌握一點伴讀技巧，親子共讀的氣氛必然更溫馨、更愉快。根據《親子悅讀系列》叢書，有一些方法可供家長參考，例如家長伴讀時應善用身體語言，用自然的速度講故事，最好能跟隨故事人物、情節來改變聲調和面部表情，鼓勵孩子參與角色扮演，讓遊戲與閱讀同時進行，這種戲劇效果會令故事更生動，對孩子亦更為吸引。另一方面，陪孩子看書，態度要認真。所以請關掉電視機，放下手上的工作，因為只有在寧靜的環境中，讀書才能專注，氣氛更為愉快，達到良好的效果，使親子共讀成為人生一大樂事。

這裏我也很想分享個人說故事的經驗，我開始講故事時，不是單刀直入地講故事，而是向小朋友提問一些問題，目的是引起小朋友的興趣。例如講龜兔賽跑的故事，可以先問孩子「兔子是怎樣的？」另外，最好能與孩子每周閱讀一次，然後次數可漸漸增加，日子久了，你會發覺孩子開始將閱讀變為興趣，而他的詞彙亦會日漸多起來。

總的來說，親子齊閱讀，家長從旁引導和解說，不但可以令孩子增廣見聞，亦能培養彼此的關係，加深兩代的溝通，拉近雙方的距離，真正是一舉數得。

## 社工組

## 家長會

新一屆家長會委員會已於6月24日之周年大會上選出，共有9位新任委員加入，成員如下：

- 會長：嚴何敏儀女士
  - 第一副會長：黎鍾惠儀女士
  - 第二副會長：王楊慧仙女士\*
  - 暖流集：黎鍾惠儀女士、周徐紫雲女士
  - 司庫：黃劉妙卿女士\*
  - 康樂：文楊玉嬋女士、陳梁玉芙女士、林葉松興女士
  - 校服：汪林惠儀女士
  - 校巴：余明恩女士
  - 膳食：唐何秀珍女士
  - 聯絡：蘇鄧日帶女士、趙梁惠珍女士
  - 社工：關志民社工、朱愛嬋社工
- 註：有「\*」者為家長會代表參與家長教職員會

本年度將舉辦多項活動如下：

日期	活動名稱	名額	活動地點
09/09/2005	新生家長日	90	天保民學校
11/2005	家長委員義工聯誼活動	50	小欖燒烤場
11/2005	家長興趣班(1)	20	天保民學校
4/12/2005	家庭日營	95	曹公潭戶外康樂中心
12/05,06/06	暖流集第36期、暖流集精華錄 III		
03/2006	家長興趣班(2)	20	天保民學校
05/2006	父母親節自助餐	100	待定
7/2006	周年大會及謝師宴	100	待定
8/2006	暑期游泳班	24	九龍仔泳池
7/2006	閒暇活動(A)	50	待定
8/2006	家庭宿營	96	待定
8/2006	閒暇活動(B)	100	待定

## 家長教職員會

本學年將籌辦多項活動如下：

日期	活動名稱	參加名額	活動地點
19-20/11/2005	中山、順德兩日一夜遊	100	中山、順德
17/12/2005	家長日	全校	天保民學校
17/12/2005	表揚家長活動	全校	天保民學校
03/2006	球類競技日	不限	禮賢會彭學高紀念中學或本校
04/03/2006	美食展藝顯才華	待定	天保民學校
04/2006	學生才藝表演	待定	待定

## 家長義工聯誼日

聯誼日於5/11/2005假小欖燒烤樂園舉行，當日共有四十多位家長義工、學生及教職員出席活動。當日一眾與會者除了享受燒烤樂趣外，更有集體遊戲的時間，一起享受愉快的週末。以下是有關照片：



## 周玉興主任、陳惠英老師、簡環女老師

## 課程發展

課程發展是一個持續的過程，需要不斷修訂與時俱進，以切合學生和社會未來的需要。在不斷改進的過程中，學校、前線同工及家長的支持和參與是成功的重要元素。

在這裏，我們想介紹與「課程發展」工作有關而又常見的詞彙給大家作為一個參考：

建構模塊	建構模塊是指學生在某一學科中應掌握的基本知識。一旦學生能掌握這些建構模塊，當可憑此以建構新的知識。
跨級編組	這個策略聚合不同年級的學生，再按他們的能力分組，以施教恰當的課程。
擴闊學習機會策略	把班中學生按能力分成多組。教師先向全班介紹要學習的核心概念，然後指導高能力的組別從已備好的網上材料學習，以騰出時間給低能力組別作個別指導。
以資訊科技支援的小組合作學習策略	進行這個策略，教師須使用網址分享學生的網上工作及提供電子溝通的渠道，並依循傳統的小組合作學習策略的教學步驟在合適時使用網上資源。
知識論壇	一個以電腦支援的協作學習平台，讓學生工作及互動，建構知識，也是作為照顧個別差異的一種方法。
學習群體方法	這個學習方法鼓勵不同專長的學生在學習群體中從不同方面取得成功的經驗，例如：學生可擔當協助之朋輩，共同建構及發展學習。
課堂學習研究	教師以行動研究的方式研究學與教。參加的教師按科目、年級分為小組。組內教師一起找出學生學習某些學習內容時不同的理解與及常遇到的困難，再根據有關變易的理論設計教學，幫助學生解決這些困難。然後由小組每一位教師輪流教授所設計的教學研究課。接着，教師會分析研究課和學生的學習成果，從而檢討研究課的成效。
相互教學	相互教學由 Palincsar and Brown (1984) 始創，原意是用來提高閱讀理解能力。這是一個結構嚴謹，並兼顧多種閱讀策略的協作學習模式，主要由教師或成年人作為閱讀的示範榜樣，帶領學生以小組形式運用閱讀策略進行閱讀和討論。當學生熟習這種教學模式後，教師會逐步給予學生（包括能力稍遜的學生）更大權力帶領整個討論。
目標模式	一個由 Epstein (1989) 建議的教學模式，強調課業、權責、認可、組合、評估及時間以提高學生的學習動機。

## 多元智能活動

今年度本校所設的多元智能活動組，分四個大組別，內容趣味與學習兼重。

此活動組是逢星期五第七、八節進行，學生會定期轉組，以便各學生能參與不同的組別。以下為各活動組的名稱：

A1-A7組：A班，各組別學生按六個時段轉組。

共有7個組別，包括動感遊戲學習坊、視聽全接觸、音樂小跳豆、小小手工藝、益智趣味坊、至叻小管家和電腦初階。

B1—B4組：B班小學組，各組別學生按四個時段轉組。

共有4個組別，包括舞蹈工作坊、輕輕鬆鬆學會話、創意手工藝和小小圖書管理員。

S1—S4組：B班中學組，各組別學生按四個時段轉組。

共有4個組別，包括智力遊戲學習坊、環保先鋒隊、攝影／攝錄工作坊和乒乓球／籃球組。

F1—F5組：這5組別之學生不會轉組，分別有A班及B班的同學，包括幼童軍、小女童軍、合唱團和兩組的游泳／球類活動。

## 訓育組

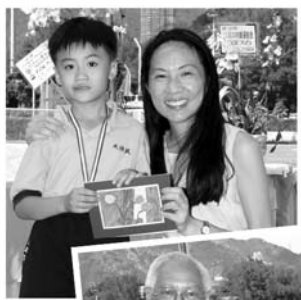
為加強訓育組與社工組之工作聯繫，會於本年度協力推行活動。在九月二十二日放學後為自行放學的學生舉行放學安全知識比賽，還有，於十月十三日舉行全校活動「我要做個好學生」。先與學生講述十大規條約章，然後讓多班學生簽名以示承諾遵守。其間更邀請許副校長和陳副校長致送委任狀與一眾的風紀及領袖生，藉此行動加強學生的服務精神。



## 體育科

### 三十五周年校慶紀念運動會

本校三十五周年校慶紀念運動會已於十月六日假九龍仔運動場順利舉行。當日本校十分榮幸，邀得教育統籌局九龍城區總學校發展主任余淑嫻女士為大會嘉賓，使校運會生色不少。當日天氣良好，同學們都努力比賽，爭取佳績，而啦啦隊則落力為健兒們打氣。



經過一天激烈的比賽，最後由本校小四B及中四A，分別成為B班及A班的金牌龍虎榜盟主，並一同獲頒「校董會盃」。中午時段亦舉行了一場精彩萬分的「親子競技遊戲」，四十多位學生由家長陪同下參與比賽，過程充滿歡樂溫情，最後由黃組榮膺冠軍。



## 校外比賽成績

### 1. 第四屆國際智障人士體育聯盟世界游泳錦標賽

比賽於捷克利伯利茲舉行，本校梁舒恆同學共奪得3金3銀佳績，其中有三個項目破香港紀錄，為香港爭光，以下是比賽成績及8/9/2005明報報導：

項目	成績	獎項
200米個人四式	2:47.26*	金牌
400米個人四式	5:49.96*	金牌
200米蛙泳	3:05.57*	金牌
200米背泳	2:35.26	銀牌
100米蛙泳	1:29.93	銀牌
50米蛙泳	41.26	銀牌

註：有(\*)者為破香港紀錄

智障人士世界游泳賽  
混合泳奪金破港績  
梁舒恆揚威捷克



梁舒恆將繼續挑戰400米個人混合泳及蛙泳等多項賽事。(資料圖片)

### 2. 上海市第六屆特殊奧林匹克運動會

運動會已於9月30至10月4日假中國上海舉行，本校體育助教陳碧君及校友胡靜文均代表香港隊參與田徑比賽，而陳碧君助教更於100米短跑及跳遠項目勇奪兩枚金牌。

### 3. 2005智障人士羽毛球及乒乓球澳港埠際賽



比賽於10月8至9日假澳門望廈體育館舉行，本校胡海峰同學和鄧佩珊同學代表香港隊參加羽毛球比賽，取得1金1銅的佳績，而趙學彥同學則取得乒乓球比賽的銀牌。



## 香港弱智人士體育協會精英/技術改良訓練/新秀訓練班

今年度本校繼續有多名有潛質的運動員入選訓練班，接受長時間有系統的訓練，以提升他們的運動技能，準備參與本地或國際賽事。下列是各訓練班的運動員名單：

訓練班名稱	入選運動員
游泳精英訓練班	梁舒恆
游泳技術改良班	呂欣怡
游泳中班(D)	黃柏林、鄭詠怡、羅銘睿、文浩燃、鄭家康
滑冰訓練班	黃詠彤、葉皓天、馬俊森、鄧佩珊
羽毛球精英訓練班	鄧佩珊、胡海峰、李健智、文浩燃、倪朗騫
田徑精英訓練班	魏智慧
田徑技術改良班	陳麗芬、馬俊森
體操精英訓練班	陳翠芳、魏智慧
體操技術改良班	羅嘉儀、高榮峰、顏穎珊、畢嘉傑、陳麗芬
乒乓球訓練C班	趙學彥
保齡球技術改良班	鍾梓晴、陳海釗

※註：保齡球技術改良班為本年新增的項目，本校除了有兩位同學參與訓練外，亦有兩位校友張本翹及郭政威獲選。

## 體育興趣班

為提高學生對參與運動的興趣，本校於9-12月之午膳及課餘時段舉辦多個體育興趣班，讓更多學生能認識及學習不同類型的運動，以下是各興趣班的詳情：

### 午膳時段舉行的興趣班

項目：小型網球、羽毛球、集體遊戲及跳繩等

### 課餘時段舉行的興趣班

名稱：勵進游泳班、摘星行動、划艇推廣活動

「摘星行動」將於11至12月份舉行，是本校與香港弱智人士體育協會合辦的體育訓練計劃，目的除鍛鍊學生體魄外，亦讓學生接觸不同類型的運動，從而培養他們對運動的興趣，藉此挑選具有運動潛質的學生作長期培訓。



## 舞蹈組

舞蹈組已報名參加第四十二屆學校舞蹈節，比賽將於2006年初舉行。此外上學期舞蹈訓練班於2005年10月24日至2006年1月9日開班，共十堂，是項課程由專業導師葉步鵬先生負責。

## 視覺藝術科

為了配合美術教育和藝術發展的趨勢，美勞科在今年正式更名為視覺藝術科。此外，除了原有的美勞室外，學校在一樓增設一個新視覺藝術室，好使同學有更充裕的創作活動空間。

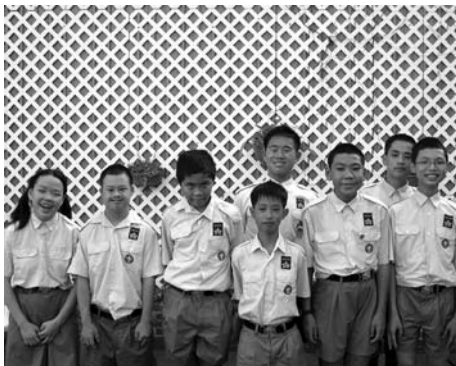
課餘興趣班已於十一月初開課，分別為兒童中國水墨畫班及親子水墨畫班。

## 音樂科

本校合唱團於9月9日敬師日前夕，在早會時間獻唱一曲「謝謝老師」，代表所有同學向全體教職員致敬。音樂課餘興趣班已於九月底開課，逢星期二下午三時四十分至四時四十五分舉行，全期十課，詳情如下：

- (A) 中度班
  - 親子節奏樂A班：14位
- (B) 輕度班
  - 親子節奏樂B班：14位
  - 口風琴進階班：9人
  - 口風琴班：15人





## 男童軍

本學年共有3位新加入的男童軍團領袖，分別是盧鏡恒老師、許國之老師和楊紫雯社工，而今年共招募了10名新的童軍成員。本學期的隊員訓練，主要包括遠足活動和有進度性的訓練。此外，共有多名童軍在近期的集會中，成功考獲藝術章。

## 女童軍

本年度女童軍有9位同學正式加入，分別是尹麗儀、郭婷婷、陳穎嘉、張卓瑩、鄧惠瓊、溫愛媚、蘇杰、劉佩茹和黎齡蔚同學。此外本隊亦增添3位領袖：仇婉雲老師、陳培珊老師和張啟芝老師。現時本隊共有8位領袖及23位女童軍。

女童軍除了逢星期五放學後舉行集會外，本年度亦增加本隊與其他女童軍隊伍的聯繫，活動包括新春聯歡會、探訪慈善團體、女童軍大匯操及宿營等；亦會安排本隊伍參與興趣章評核日，冀望女童軍們既能學習基本童軍技巧，且能享受多姿多采的制服團體生活。

## 公益少年團

本學年共有12位新團員加入，將會繼續以保護環境活動為主題。活動計劃如下：

推行月份	活動
24/9/2005	周年大會暨委員補選(因3號風球取消)
15/10/2005	參觀粉嶺環境資源中心
19/11/2005	親子賣旗籌款活動
11/2005	協助舊衣回收計劃
3/2006	參觀污水處理廠

## 生活教育活動計劃

為推廣生理及心理健康生活模式及預防濫用藥物，本年度訓育組和護理組合作，邀請「生活教育活動計劃」之活動幹事盧小姐重臨，為本校小四至中五各班學生提供活動式教學。活動當日派發主題式教師手冊和學生作業，詳情如下：

時間：31/10-4/11、7/11、  
9/11-10/11

地點：新翼言語治療／輔導室(C301室)

課程資料：



班別	課程內容
小四B	食物的選擇
小五B	哈樂的假期
小六B	健康的哈樂
中一B	清新空氣
中二B	吸煙的真相
中三B	情緒面面觀
中四B	人人不同
中五B	踏上青雲路/瘦身/濫用藥物
小四A、小五A	食物的選擇
小六A、中一A	健康的哈樂
中二A	吸煙的真相
中四A、中五A	人人不同

## 獎勵計劃

本校中五學生鄧佩珊和陳海釗兩位同學，因為各方面表現優異，同時獲選為本年度「蜆殼／港島青商弱能學童獎學金」得獎人，成為全港十大優秀弱能學童的其中兩位，實在難得，值得我們衷心慶賀。頒獎典禮已於十月十九日舉行，由特首夫人曾鮑笑薇女士主持頒獎。以下是26/10/2005星島日報的相關報導：



### 傑出弱能學童獎學金

## 從不言棄的陳海釗

**「我的理想是成為游泳助教。」曾於第三屆特殊奧運會獲取五十米及一百米自由泳金牌的陳海釗堅定地說。**

海釗是一位好動的男孩，除了鍾情游泳、足球、舞蹈、羽毛球、高爾夫球都是他熱愛的運動。他說：「運動有益身心，還可以減壓。」

#### 家人支持發掘多元化潛能

海釗出生時屬於唐氏綜合症，有輕度智障，但家人卻沒有灰心，更積極關注他的需要，海釗媽媽自小已給予兒子很多學習機會，所以他掌握的技巧和興趣都比同年紀的弱智人士多很多。喜歡烹飪的阿釗，更學會煮可樂雞翼、蝦仁炒蛋、苦瓜炒蛋，曾讓老師和同學品嚐他的廚藝。

#### 沒抱怨的男孩

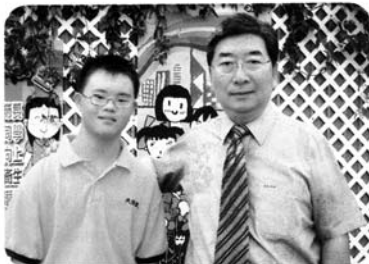
在二零零三年海釗原本已獲入選愛爾蘭特殊奧運會的夏季世界賽資格，但由於SARS關係要減少運動員的人數而無法參與比賽。天保民學校葉肇和校長說：「海釗很豁達，雖然未能參加比賽，但仍堅持繼續練習，沒有放棄也沒有抱怨，寄望下次有機會參加。」雖然失望但卻沒有為自己感到不值，海釗說：「自己去過，讓其他人去。」遇到困難時海釗會鼓勵自己，「要努力！不要放棄！」

#### 體育培訓助建立自信

葉校長表示，海釗以前缺乏信心，較害羞，很多時與人傾談，溝通時總垂下頭，眼睛

不敢望人，但現在變得主動及大膽了，在校內更積極幫助同學，成為好榜樣。海釗現在是童軍隊長，更參與領袖生及風紀等服務。在老師眼中，他是一個很熱心照顧後輩的大哥哥，而且會幫老師控制課堂秩序，更時刻提醒需要一同集訓的同學依時出席。

天保民學校很注重體育運動的培訓，認為有助建立學童的信心、人際關係，刻苦的訓練亦有助他們培養服從紀律的精神。學校亦會在同學畢業前兩年提供延伸課程，作為職業先導的訓練，除了簡單的工作技能，亦讓同學學會獨立。畢業同學會前往技能訓練中心，接受兩至三年的正規訓練，為日後投入工作作準備。



■陳海釗(左)很多謝校長一直給予很多發揮運動潛能的機會。



今年六月本校再次提名63位學生，取得由地鐵公司「地鐵商場好學生同學會」主辦的「好學生獎勵」。是次獲獎學生分別於學業成績、體育運動、電腦資訊、音樂樂理、操行美德和課外活動等項目上獲得嘉許，以表揚他們在不同領域的良好表現，各獎項提名如下，後頁更有26/09/2005蘋果日報的相關報導：

**學業成績：**

黃潤銓 黎朗然 潘大衛 馮偉鋸

**體育運動：**

吳嘉浩	林信延	鄭偉傑	黃柏林	包安麗	李培浩
李健智	羅銘睿	劉佩茹	周詠敏	文浩燃	張宏暘
黃效能	鄧駿文	鄭家康	甄霈汶	鄧惠瓊	趙學彥
汪栢朗	莫浩然	林洛岐	伍思錡	呂欣怡	馬俊森
林置浩	何榮恩	周澤彬	劉洵詣	陳海釗	鍾梓晴
劉仁德	鄧佩珊	陳卓齡	郭政威	張本翹	張劍翹
譚錦盈	蕭煦寧	梁舒恆	陳良鵬	馮智忠	

**音樂樂理：**

鄧浩研 楊思樂

**電腦資訊：**

郭政威

**操行美德：**

謝嘉倫	黎齡蔚	溫愛媚	汪栢朗	顏世禮	鄭鍾潔
林順	雷文濤	文鈺儀			

**課外活動：**

林信延	胡智朗	鄭詠怡	劉佩茹	嚴倬懿	陳麗芬
劉洵詣	鄭康敏	馮正衛			



■患輕度弱智的馬俊森，不斷努力創出佳績，於「2005 特殊奧運會冬季世界賽」奪得兩面銀牌。

## 滑冰高手獲頒好學生獎

【本報訊】「可以參與世界賽，嘩咁多人中脫穎而出，成為唯一得獎香港人，覺得好開心」，昨日接受「地鐵商場好學生同學會」嘉勉，患有輕度弱智讀中四的馬俊森，講及今年二月在日本長野縣舉行的「2005 特殊奧運會冬季世界賽」中，奪得速度滑冰兩項銀牌時，仍難掩心中興奮。

### 表揚 7000 學生

逾七千名中、小學生於昨日及今日獲「地鐵商場好學生同學會」頒發獎狀，表揚他們在學業成績、運動、音樂、領導才能等八大範疇中表現出持續進步。獲頒體育運動徽章的馬俊

森於七年前開始學溜冰，之後獲港隊賞識，於今年二月參與國際賽，「比賽前一個月每日都要練習，但係覺得好刺激，之後得獎，覺得自己真係好有用」。

獲頒發學業成績徽章的陳慧春今年讀中一，在小學三年級時從內地來港，起初只懂得幾個英文字母，但憑着母親和老師的督促，加上個人努力，於小四至小六均考獲全級第一名。她表示，為了令英語有更大進步，於上年報考「劍橋英語考試」，更獲得佳績，順利考入英中，「做家有啲生字唔係咁識，聽得唔係咁明，但係會繼續努力。」



## 藝術推展委員會

本年度繼續安排學生參加由康樂文化事務署舉辦之「學校文化日計劃」活動，為學生提供更多接觸不同藝術文化的機會，20/10/2005 安排學生到高山劇場欣賞赫墾坊劇團創意思維教育節目「玩到創」，當天共 20 名學生出席。

籌備多時的賽馬會校本藝術計劃「藝力顯光華藝術日」已於 15/7/2005(五)順利舉行。當日共有十多位來自展能藝術會的藝術家和義工

們為同學安排了多個精彩而富創意的藝術活動，包括立體裝置藝術、即興行動劇場、火箭製作、形體舞蹈等，而壓軸的全校即興參與式演出「藝術大會串」，令整日活動推向最高潮，全體師生積極投入，各項表演精彩絕倫，活動在一片歡笑聲中結束。

## 環保教育委員會

為提高學生的環保意識，本校除設立環保資源角和環保展板外，還透過保民電台及本校網頁，讓學生經常獲得最新的環保資訊，增進知識，與時並進。

本組在禮堂放置三個廢物分類回收箱，鼓勵同學身體力行，把廢物分類處理，放進廢物分類回收箱內，以實踐廢物利用和循環再造的概念。

本校成立環保先鋒隊，定期舉辦興趣活動、訓練工作坊

。除積極學習有關環保的知識外，更提名學生參加「學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃」、「一人一花」計劃，目的是鼓勵學生透過積極參與栽種活動，培養出對種植花木的興趣。

本年度的秋季旅行已於十一月十一日（星期五）舉行，以「認識香港」為主題，並配合學生的興趣和能力，分為四組，每組到不同的郊外地方旅行，各組的分配如下：

中學A班	迪欣湖活動中心
中學B班	元朗大棠郊野公園
小學A班 一至六年級及	馬鞍山公園
小學B班 一至二年級	
小學B班 四至六年級	荔枝角公園

旅行當日陽光普照，天氣良好，同學們均能享受郊遊的樂趣。



## 好爸媽證書課程

家庭是協助個人融入社會和培育個人成長的主要媒介，美滿的家庭對個人身心健康發展也有重大的影響。

一個美滿家庭，由稱職的父母開始，「好爸媽證書課程」是一個難得機會，讓父母去接觸有系統的親子教育。透過一連串多姿多采的活動，例如不同主題的工作坊、互動小組討論、大型親子聚會等等，令父母增值，成為稱職的爸爸媽媽，從而建立和諧美滿的家庭。

為了鼓勵家長參加是次證書課程，凡出席四次或以上的講座或活動，將獲頒發「好爸媽獎狀」一張，以示嘉許。

日期	題目	形式	講者
18/11	行為和情緒問題的處理技巧	講座	本校社工 甄姑娘、楊姑娘
02/12	家中推行性教育	講座、答問環節	唐氏會服務經理 註冊社工余姑娘
10/12	聖誕家庭同樂日	遊戲、表演、角色扮演	本校社工組
06/01	正面思想	講座	聯合情緒健康教育中心 主任註冊社工黃姑娘
14/01	親子遊戲日	遊戲、競技活動	本校社工組
20/01	提升子女自尊感	講座、小組活動、小食會	本校社工 甄姑娘、楊姑娘

## 親子電腦班

為鼓勵學生透過電腦訓練，擴闊視野，並促進家長與學生之間的溝通，本校社工組聯同資訊科技組合辦親子電腦班，由本校教師助理鄭俊豪老師教授。第一期課程已於十一月份完成，共有八位學生及家長參與，反應理想。



## 家長資源中心

位於本校新翼B301室之家長資源中心，22/10/2005揭幕投入服務。中心內設有電腦、過膠機供家長使用，房間內亦擺放家長課程資料、社區活動資料讓家長們參閱。中心開放時間為逢星期一下午一時三十分至四時三十分，星期二上午九時至中午十二時。

## 校友會

校友會2005-06年度活動一覽：

活動名稱	日期	地點
屏山文物徑 古蹟美食觀賞遊	30/10/2005	屏山文物徑、 恆香製餅廠
歡天喜地迎新春	15/01/2006	本校禮堂
慈康農場 有機自助餐一天遊	05/03/2006	上水慈康農場
健體競技同樂日	14/05/2006	本校禮堂



中二B班鄧潤林同學

## 參觀香港迪士尼樂園

日期: 2005年9月6日(二)

備註: 校長親自帶隊

今天下午2時正,外面正下著大雨,校長帶健智、麗儀和潤林乘校車到迪士尼樂園參觀。首先在小鎮大街火車站乘坐香港迪士尼樂園鐵路環繞樂園一圈,跟著再返市鎮會堂,然後步行到睡公主中央廣場。

到下午3時正,校長和我們一起看巡遊表演,有卡通人物出場,例如有米奇老鼠、唐老鴨、白雪公主、巴斯光年等等...巡遊表演結束後,我們到明日世界的巴斯光年星際歷險登上戰艦,幫助巴斯光年將宇宙從索克天王的魔掌中拯救過來。有一次遊戲中,校長忙於拍照,沒有時間開槍。麗儀得1300分(為一級戰士),而潤林和健智分別得5400分或4800分(為二級戰士)。

到了下午4時正,雨後天青,校長帶我們去買雪糕吃,跟著到幻想世界玩艾姑娘旋轉馬。在睡公主城堡的光影下翩翩起舞。然後到劇院觀賞米奇幻想曲,這齣電影設有立體聲播放,座位後部傳出了蛋糕的香味,劇院內部牆身灑出水點,最後傳出了唐老鴨的叫聲。

到了下午5時正，校長帶我們最後到探險世界遊覽整個泰山嶼景色，然後回程前到美國小鎮大街的大街糖果店，校長買了棉花糖送給我們的（售價港元20元），然後就乘校車到聯福樓吃晚飯。



## 學生心聲—學校擴建後的「最愛」

梁襯麗老師、黃旭潔老師 主編

學校新翼終於落成了！讓我們看看同學們最喜愛的地方是那裡！

小三B 吳嘉浩：  
我最喜歡安裝了冷氣的禮堂，  
因為比以前舒服。



中二B 溫愛媚：  
我最愛新落成的電腦室，  
因為地方十分寬敞。

中四A 古巴多：  
我最喜歡學校有升降機。



中一B 梁偉森：  
我最愛新的S1B課室。

中一B 周詠敏：  
新的圖書館。





中四B 張立樺：  
我最愛到新教員室找楊Sir。

小五B 路嘉寶：  
我最愛在新的視覺藝術室上課。



小三A 龔泳桐：  
玩具圖書館。

中二A 何兆堃：  
我最愛到新魚池去看魚和小龜。



中五A 楊麗華：  
我最愛在二樓的多元智能室  
參加彩虹活動。

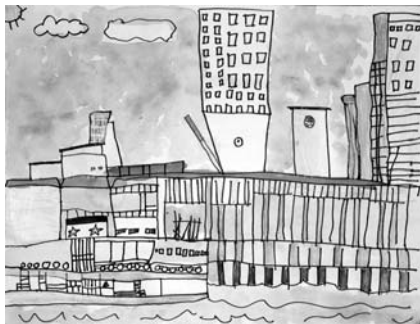
## 繪畫作品欣賞：我眼中的城市



小六B 李健智



中三B 張卓瑩



中三B 梁浚彥



中四B 周澤彬




# 開心大發現——刷牙篇


鍾慧雅姑娘


## 1. 小朋友刷牙不吐水，怎麼辦？

絕招一：


 刷牙前，先替孩子戴口水肩，防弄濕衣服。

 並且預備白開水  給他漱口。


 要漱口時，請孩子張開口，然後把水慢慢倒進口中。

 水便自然從口裡流出來，這樣牙膏泡沫便會被沖走！

絕招二：


 平時一起與孩子玩吹乒乓球或吹紙條遊戲，可以透過遊戲學習吐水呢！


## 2. 小朋友刷牙時缺乏耐性，點算？

 先找出原因，是否因貪玩或愛看電視而沒耐性刷牙。



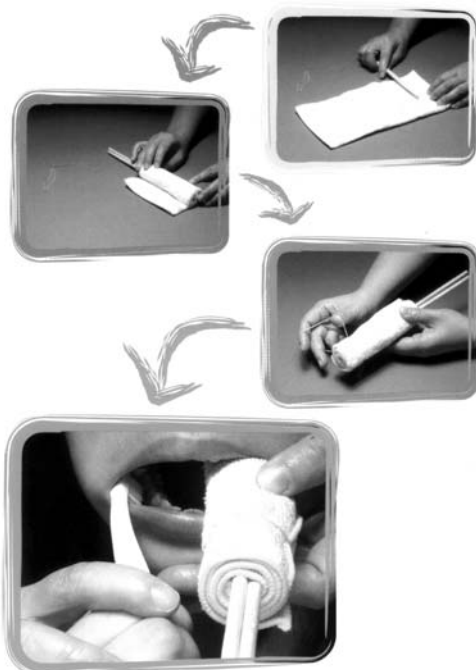


 試讓他選擇喜愛刷牙的時間，玩耍後才刷牙，做得到時，便立刻讚他有耐性，下一次必然更用心刷牙呢！

 另外減少刷牙時開合口部之次數以免他覺煩擾，先刷外側面，然後張開口刷咀嚼面和上排牙齒的內側面，最後才刷下排牙齒的內側面。

### 3. 我的女兒時常咬着牙刷，不肯張開口刷牙！！

用毛巾把一雙木筷子捲起，然後給孩子用一邊牙齒咬着，他的口便自然張開，然後就可以把牙刷伸進口內刷另一邊之牙齒了！



（以上資料由衛生署  
口腔健康教育組提供）

## 小熊維尼的禮貌

陳長有圖書館主任

作者：A.A Milne

出版：Egmont

Hong Kong Limited

這本圖書讓小熊維尼和他的好朋友引領孩子進入百畝森林中，透過有趣的情節，淺顯易懂的文字內容，循序漸進的讓孩子了解到生活中應有的各種禮貌。在每一個故事最後，還配合了一段有趣的童謠，讓小朋友能琅琅上口，只要跟小熊維尼一起讀，一起唱，自然就能重溫並記住各種剛學會的禮儀。



## 海倫·凱勒

原著：尼娜·摩根

出版：彩虹出版有限公司

海倫·凱勒生活在一個寂靜的黑暗世界裡。在嬰孩時期，她不幸患上了一種嚴重又奇怪的病症，導致雙目失明和耳聾。但是，海倫還是不斷地學習閱讀，寫字及說話。她把她的一生貢獻給世界上其他眼睛看不見，耳朵聽不到的不幸人士。這本書將讓你了解海倫·凱勒的生平和她的工作。這是一本很值得推介的好書。

IT種籽洗中興先生

### 香港自遊樂在18區

<http://www.gohk.gov.hk>

這個網站由民政事務總署設立，主要介紹香港十八區的獨有特色，透過提供各區具趣味性和吸引力的地點及地區活動的最新資訊，協助我們探索十八區的旅遊景點。

網頁更設有下載天地，透過遊戲，齊來認識十八區。在遊戲中我們既可觀看旅遊景點，更可提供旅遊路線和景點的片段給我們觀看。倘若大家未計劃假期的消閑好去處，不妨到這個網頁找找資料。



### 環保教育網

[http://resources.ed.gov.hk/envir-ed/c\\_flash.htm](http://resources.ed.gov.hk/envir-ed/c_flash.htm)

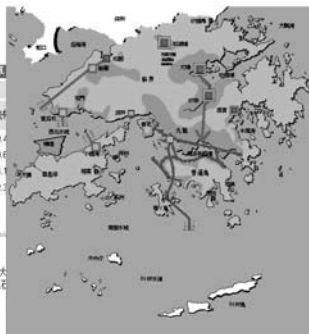
此網站由教育統籌局設立，主要介紹香港和全球環境污染問題。網站除了提供環保知識，更有教導我們環保策略，教導我們如何保護環境，且讓我們學習環保小常識。

Environment Education and Management Bureau  
**環境教育網**  
 Environmental Education Site  
 一九九九年香港空氣污染指數

污染物	車輛	燃燒燃料	發電廠	飛機
懸浮粒子	58.1	5.2	20.2	0.0
二氧化氮	2.7	14.8	79.9	0.6
氮氧化物	37.2	6.6	41.9	4.1
一氧化碳	87.9	3.7	3.3	2.1

1. 資料來自空氣污染指數及空氣污染指數  
 2. 來自自動車和發電廠  
 3. 來自工廠和發電廠  
 4. 來自飛機  
 5. 來自飛機  
 6. 來自飛機

這些片段的討論和上面的清單很明顯地證明香港大有人在造成的，特別是來自車輛和發電廠的化石燃料的污染。



## 葉肇和校長

1.鄧佩珊：校長，我知道您將於明年退休，我們捨不得您。請問您退休後會做甚麼？您會返天保民探望您心愛的植物、魚、龜和我們嗎？



佩珊，是的，我將會在明年九月開始退休。工作了將近四十年，也應該休息一下。我也真的捨不得離開天保民學校，因為由創校開始擔任校長工作到明年已經足足服務了三十六年，可以說大半生時間都在天保民學校渡過了。退休後我仍會在香港特殊奧運會、香港弱智人士體育協會做義務工作，也會在天保民學校校董會和其他社團擔任一些非行政的職務。當然我也樂於做學校的生態環境技術顧問照料校內的花、魚、龜等等，深受大家歡迎的水仙花培育班當然也少不了我的參與。

2.劉松夏：校長，您還記得四年前當我入讀小一B時的表現嗎？我現在減少了發脾氣，還在課餘時參加游泳及口風琴訓練班。您認為我是否有很大的進步呢？



松夏：我當然記得你四年前入學時的情景，你當時的確常常使老師皺眉和頭痛，脾氣不受控制，任性得很。後來經過大家悉心教導和家長的合作，用了很多辦法和計劃，才漸漸見到你不論在學習和課外活動方面都有很大的進步，脾氣也收斂了。這是很難得的，也是很大的進步。希望你繼續努力，爭取更好的成績。

3.羅嘉俊：校長，我今年雖然是新生，但在學期初時已被老師挑選加入合唱團，我感到十分高興。請問您喜歡聽我們獻唱嗎？



嘉俊，你在入學不久即被邀請加入初級合唱團，真是值得恭喜。合唱團在敬師日的獻唱實在不錯，老師和家長都很欣賞，我當日也有留意到你的表現，也算沒有怯場，中規中矩。希望你要珍惜這個難得的機會，繼續發揮你歌唱的才能。

4.袁卓君：校長，一直以來學校有兩部校車接載同學們外出活動。從今年起，學生人數增加了，學校有沒有計畫多添一



部校車，讓我們有更多機會外出作實地學習？

卓君，你問得很好，但是要知道經營一部校車需要很多的經費，兩部車已足夠我們使用。其中一部車已有十年車齡，我們正計劃更換一部較大的新車，希望明年初可以實現。

以實現。

5.王思澄：校長，我知道暑假期間有些同學去了迪士尼樂園遊玩，為甚麼我沒有份呢？我何時才可以去呢？



思澄，自從我在週會上介紹了同學去迪士尼樂園的情況後（學校網頁中也有上載），很多同學都問我相同的問題。不錯，今年暑假有28名同學由8位教職員帶了去參加迪士尼樂園的總綵排開放日，那是由社會福利署安排的。因為報名時已經放暑假，所以沒有由大家報名然後抽籤，我們決定用獎勵的方式，每班由班主任選出一名上學年學行方面最有進步，最值得獎勵的同學參加，其餘8名則選一些平日服務很多的風紀同學，這是一次難得的機會，所以用來獎勵同學比抽籤碰運氣更有意思。思澄和其他想去迪士尼樂園的同學，你們如果在學業操行和其他方面有進步的話，一定有機會得到獎勵，說不定下次再有機會去迪士尼樂園或其他地方，有可能會被選上呢！

## 編輯委員會

主編：葉肇和校長 許瑞梅副校長  
編輯：周玉興主任 蕭佩霞老師 陳惠英老師  
排版：周玉興主任 蕭佩霞老師 陳惠英老師  
插圖：周玉興主任 蕭佩霞老師  
陳惠英老師 鄭俊豪老師  
校對：許瑞梅副校長 梁襯麗老師  
簡環女老師  
聯絡：蕭佩霞老師 關志民社工  
印刷：盈懿印刷公司  
督印：黎澤倫校監 葉肇和校長

## 暖流集工作小組成員

黎躍靈家長 周詠敏家長 周玉興主任 蕭佩霞老師  
車婉媚老師 梁襯麗老師 簡環女老師 陳惠英老師  
黃旭潔老師 鄭俊豪老師 關志民社工

本期封底為莊永興同學、唐華駿同學及  
吳躍麟同學之作品

本校網頁提供更多學校消息，歡迎瀏覽  
<http://mrs.hkcampus.net>

# 校園生活花絮



61. 新生適應日—新生及其家長到校上課情況

62. 社工為新生家長舉辦講座，講解學校日常運作

63. 一起在禮堂享用午膳

64. 到迪士尼樂園遊覽

65. 在夢幻城堡前拍照

66. 花車巡遊合照

67. 與迪士尼樂園員工合照

68. 男童軍在國慶喜洋洋活動中升起國旗

69. 齊齊玩競技遊戲

70. 分班生日會，師生齊拍照

71. 「同學生日快樂！」

72. 「祝大家快高長大！」





出版日期：2005年12月

非賣品