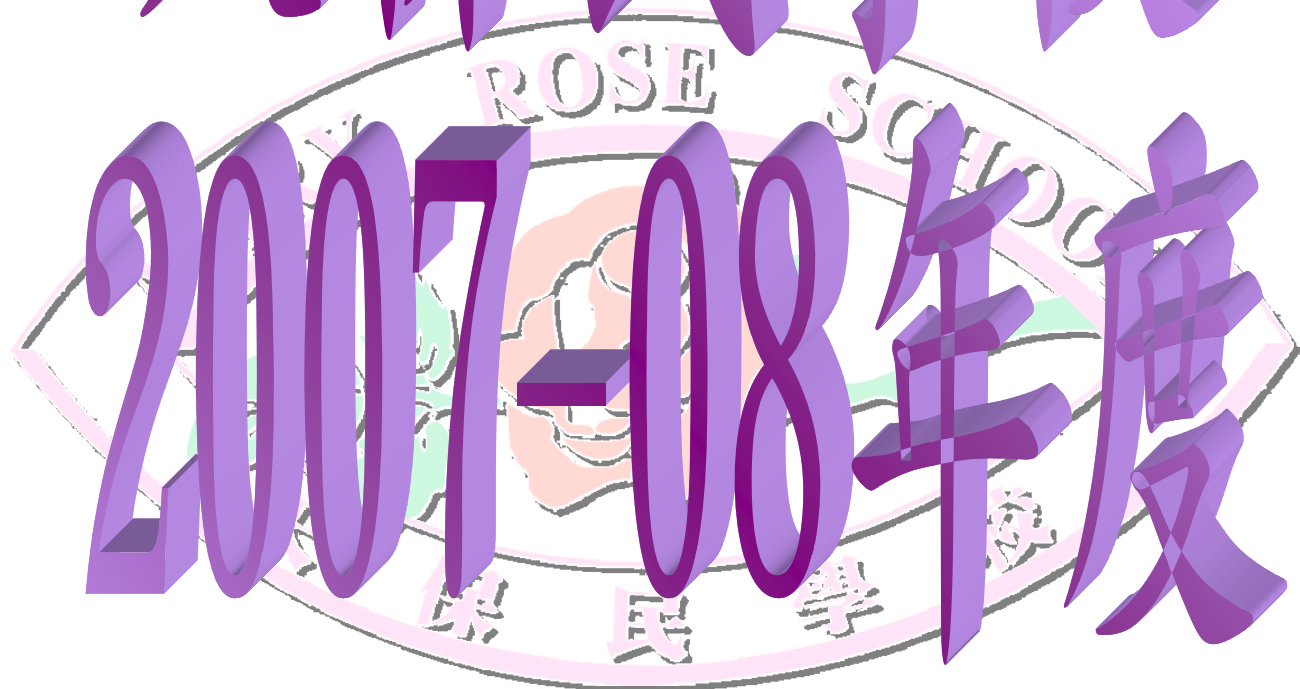


天保民學校



2007-08年度

周年校務報告

天保民學校
2006-07 年度周年校務報告
目錄

辦學理念	p. 1
我們的抱負	p. 1
我們的學校	
學校歷史	p. 1
管理與組織	p. 1
行政架構	p. 2
我們的學生	
班級結構	p. 2
學生人數	p. 2
學生出席率	p. 3
畢業生就業/ 升學情況	p. 3
我們的教師	
教職員資料	p. 3 - 4
教師資歷	p. 4
教學經驗	p. 4
校長及教師專業發展	p. 5 - 6
校舍設備	p. 7
我們的學與教	
學校上課日數	p. 7
小學及中學之學習領域課時	p. 7 - 8
學生閱讀習慣	p. 8 - 9
開設科目	p. 10 - 11
學與教特色	
學與教政策	p. 12 - 13
課程發展	p. 13
新高中課程	p. 14 - 15

我們的學生成長支援服務

訓輔組	p. 16
自閉症輔導組	p. 17
護理組	p. 17 - 19
言語治療組	p. 19
社工組	p. 20
課外活動組.....	p. 20 - 21
家校合作	
家職會活動	p. 22
家長會活動	p. 22
家長資源中心活動	p. 22 - 23
資訊科技組	p. 23 - 24
藝術推廣	
音樂科	p. 24 - 25
舞蹈組	p. 25
視覺藝術科	p. 25
藝術推展活動	p. 26
保民電台	p. 27
環保教育	p. 27 - 28
關注事項-成就、檢討與反思	
成就	p. 29
反思及跟進計劃	p. 30
財務報告	p. 31
學生成就	
體育科	p. 32 - 36
音樂科	p. 36
舞蹈組	p. 37
視覺藝術科	p. 37 - 38
學生獎勵計劃	p. 39 - 40
總結：未來發展計劃	p. 41

2007-08 年度周年報告

辦學理念

以「信、望、愛」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

我們的學校

學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦，由前任牧師天保民勛爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勛爵夫人”Mary Rose”之名字作為英文校名，以茲紀念，並自 1986 年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校，開設由小一至中五共二十班。(由 2005 年 9 月起增開兩班，現共有 22 班。)

管理與組織

校董會

主席：盧端岳牧師 (Rev. Ross Royden)

校監：黎澤倫先生

校長：陳雅麗女士

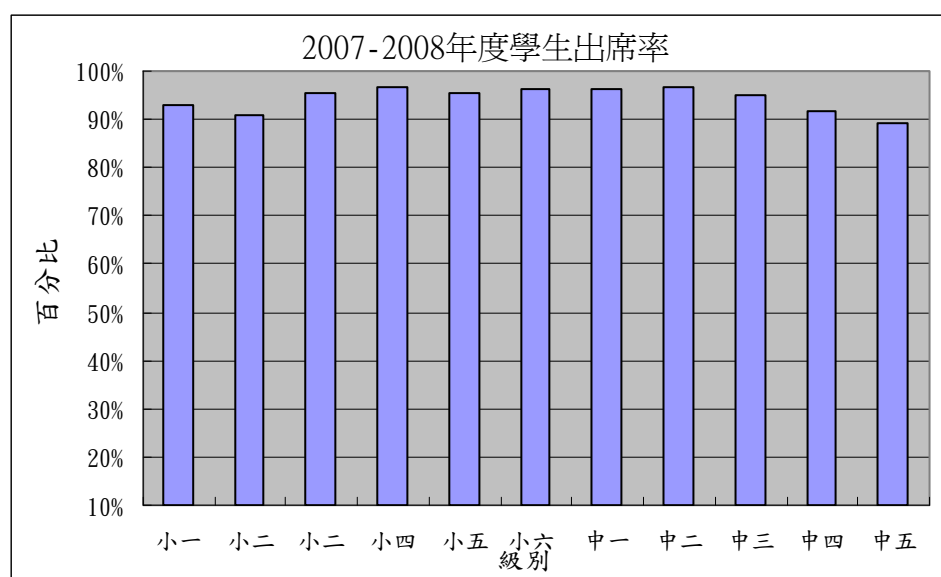
義務司庫：宋大鵬先生

校董：賴錦璋先生 JP

盧莫蕙鈴女士

馮松偉先生

學生出席率



畢業生就業/升學情況

本年度共有 17 位畢業生，其中 13 名接受職業訓練，1 名進入庇護工場，1 名進入展能中心，1 名就業，另 1 名則由家長安排合適活動。

我們的教師

教職員資料

本校共有教職員 90 人，包括教師 54 人及專業人員 12 人。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	54
社工	5
言語治療師	4.5
校護	1.75
教育心理學家	由教育局委派
助理教師	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	3
行政秘書	1
其他工作人員(書記、工友、司機等)	19

在教職員團隊中，部份是本校利用學校發展津貼自聘的，包括：

自聘職位	職位總數
教師	1
社工	0.5
校護(健康教育統籌員)	0.75
助理教師	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	3

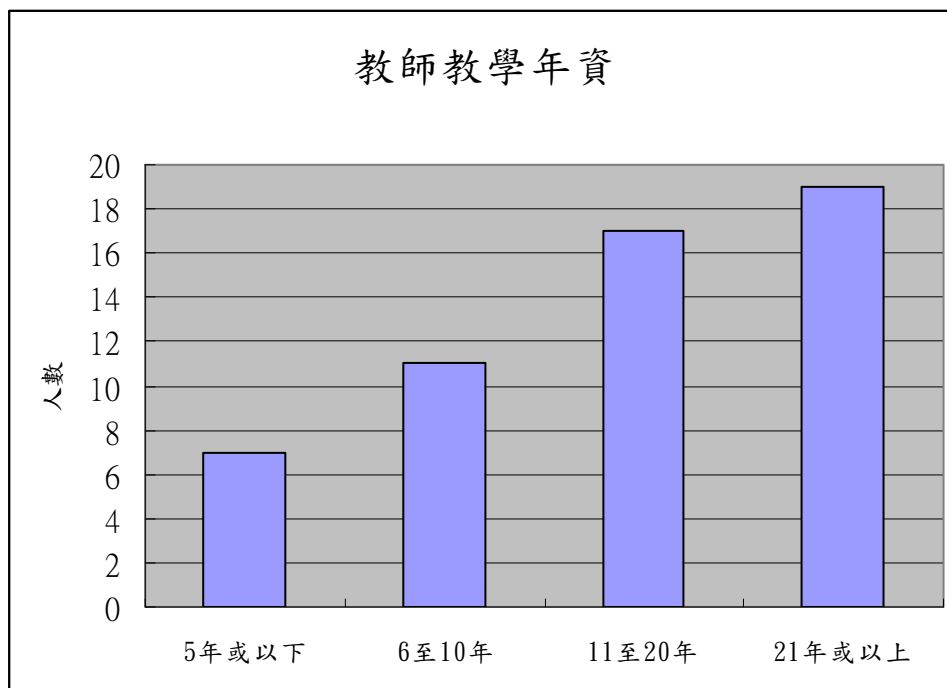
教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	10	35	9	42
百分比	18.52%	64.81%	16.67%	77.78%

教學經驗

教師平均的教學年資為 16.24 年，而平均特殊教育年資為 14.20 年。有關詳情如下：



校長及教師專業發展

校長持續專業發展

I. 專業發展(有系統學習) —	
工作坊 / 研討會：	
校長課程(Blue Skies)：	55.5 小時
新高中課程	： 16 小時
學校管理及行政	： 11 小時
<hr/>	
總時數：	82.5 小時

II. 校本專業發展	
校本工作坊	： 10 小時
<hr/>	
總時數：	10 小時

全年總進修時數：92.5 小時

教職員專業發展

學校積極鼓勵教職員參與各項專業培訓課程。除了善於利用每年的專業發展日進行校本專題研討、工作坊、分享、教學錄影示範等外，家長會及校董會更設立進修資助，鼓勵教職員積極參與培訓課程，而同儕間亦常互相鼓勵，結伴參與培訓課程，以提升教學質素。

1. 校本培訓工作

活動名稱	日期	地點	活動內容/目標
展能藝術工作坊	3/12/07	天保民學校	由展能藝術家主持活動，老師投入活動，反應良好。
聲情教育工作坊	14/06/08	天保民學校	收回問卷 42 份，85%認為是次工作坊形式生動及富有趣味性，講題內容能運用於教學上。是日活動老師都投入參與，大家都渡過了一個既充實，又開心愉快的上午。

2. 校外培訓課程

學校積極鼓勵教職員持續進修，除校本培訓外，本年度向教職員推廣之校外培訓課程逾百個之多，經學校報名參與課程的人次多達 90 人。教師亦參加了香港教育城的「教師電視」計劃，於網上自學及在網上觀摩他校的優良教學，以提升個人的專業水平及教學質素。

全校教師進修總時數	教師總人數	全校教師平均進修時數	全校教師進修總人次
4487	53	84.66	1097

新高中專業發展活動

日期/時間	地點	活動內容	參與者
13-9-07(四) 9:00-12:00pm	九龍塘教育服務中心	新高中課程(智障學生)研究及發展(種籽)計劃借調教師迎新會	沈健明主任
22-9-07(六) 9:00-12:00pm	九龍塘教育服務中心	新高中核心課程概述及其與基礎教育的銜接	沈健明主任
29-9-07(六) 9:00-12:00pm	瑪嘉烈紅十字會學校	智障學生新高中課程數學科-學習成果架構初稿項目審查工作坊	陳寶群主任/ 沈健明主任
3-10-07(三) 14:30-17:30	九龍塘教育服務中心	新高中核心課程概述及其與基礎教育的銜接	沈健明主任
24-10-07(三) 9:00-5:00pm	教育局 胡忠大廈	新高中課程(智障學生)指引修訂工作會議	沈健明主任
7-11-07(三) 9:00-5:00pm	教育局 胡忠大廈	匯報種籽學校校內試教情況	沈健明主任
10-11-07(六) 9:00-12:30pm	香港大學	「道道道」特教生學習評估的新發展	沈健明主任/ 黎志華副校長
21-11-07(三) 9:00-5:00pm	教育局 胡忠大廈	匯報種籽學校校內試教情況	沈健明主任
5-12-07(三) 9:00-5:00pm	教育局 胡忠中廈	匯報種籽學校校內試教情況	沈健明主任
19-12-07(三) 9:00-5:00pm	教育局 胡忠大廈	討論試教學校學生作業/作品	沈健明主任
23-1-07(三) 9:00-5:00pm	教育局 胡忠中廈	新高中課程(智障學生)指引修訂工作會議	沈健明主任
20-2-07(三) 9:00-5:00pm	教育局 胡忠大廈	通識科學習成果架構工作坊	沈健明主任
27-2-08(三) 9:00-5:00pm	教育局 胡忠大廈	智障學生新高中課程通識教育科-試教成果分享會議	沈健明主任

來年度工作計劃

1. 舉辦不同類型之工作坊/研討會
2. 鼓勵教職員報讀坊間機構舉辦之培訓課程
3. 完善個人進修紀錄系統
4. 協助同工開啓香港教育城的「教師電視」計劃戶口

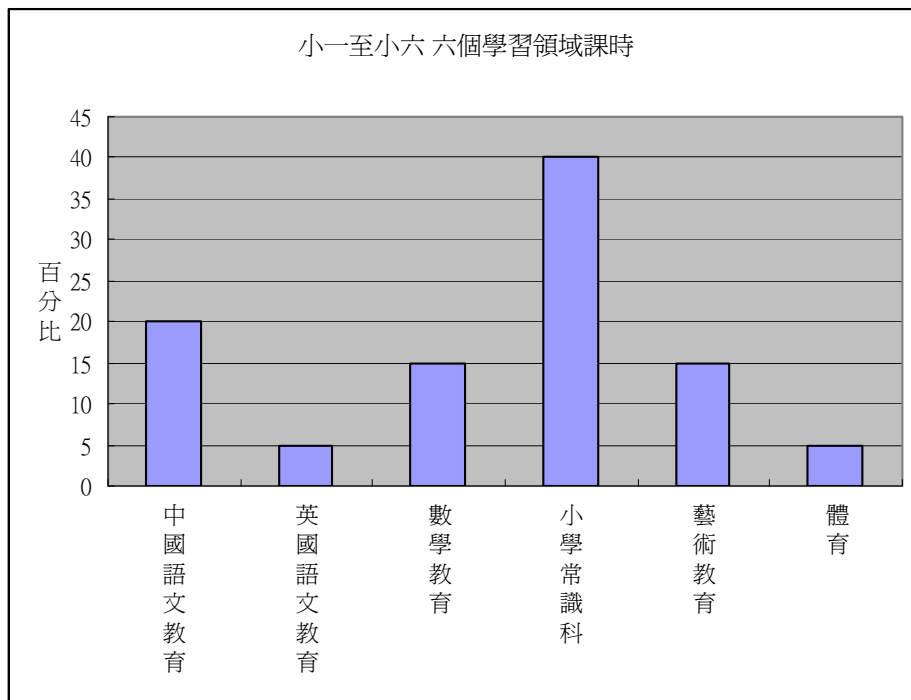
校舍設備

除了有二十二個課室外，本校還設有禮堂、音樂室、舞蹈室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、家政室、工藝室、醫療室、圖書館、玩具圖書館、籃球場、家長資源中心、教師資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、綜合感官活動室及生態環境學習角等設施。

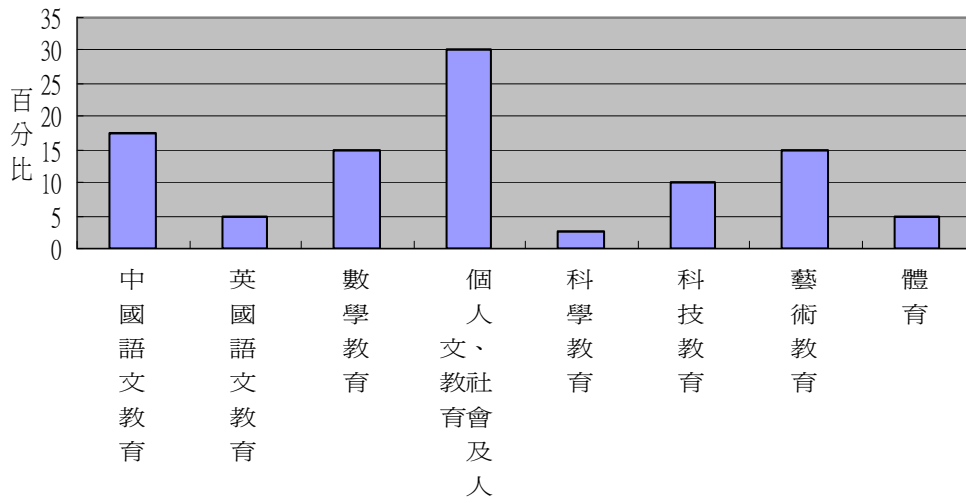
我們的學與教

學校上課日數：194 日

小學及中學之學習領域課時

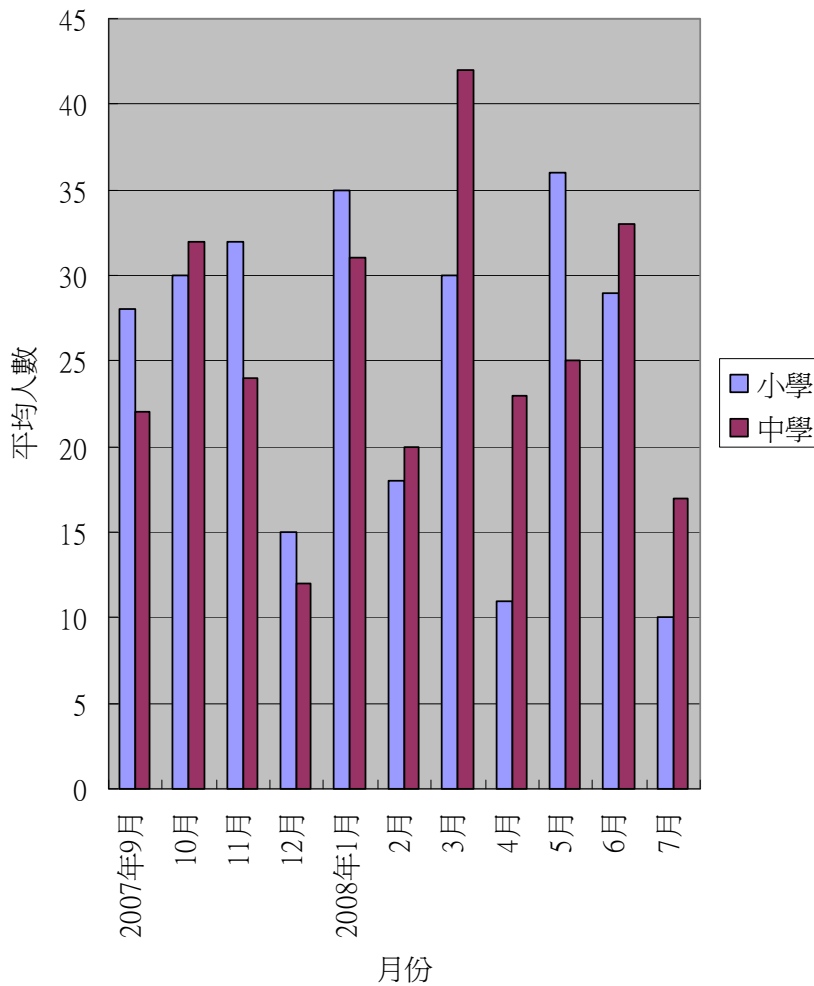


中學班八個學習領域課時

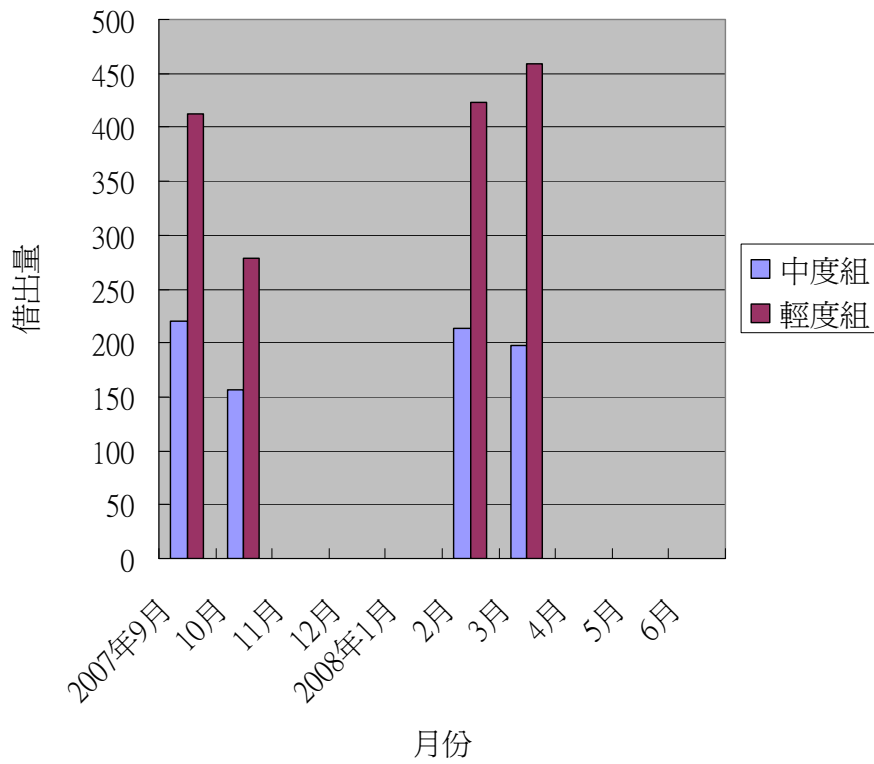


學生閱讀習慣(07-08)

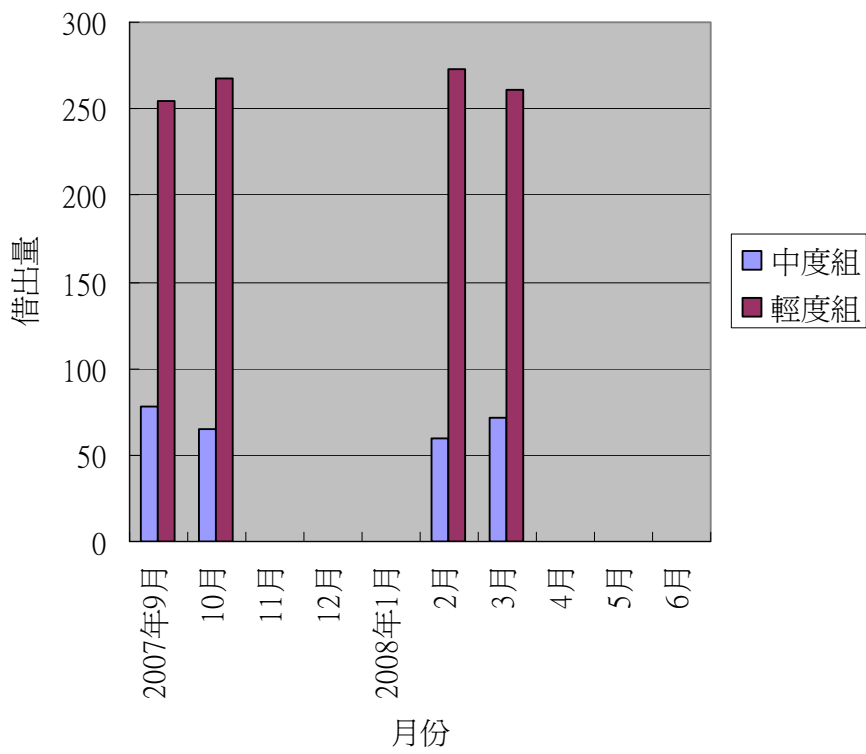
學生每天課餘小息使用圖書館平均人數



小學學生每月圖書借出量



中學學生每月圖書借出量



07-08 開設之課程(各級科目)

中度班

科目	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中四	中五
語文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
常識	●	●	●	●	●	●	●	●		
普通話							●	●		
實用英語				●	●	●	●	●		
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
感知	●	●	●	●	●	●				
自理	●	●	●	●	●	●				
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
圖書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
獨立生活訓練									●	●
實用技能				●	●	●	●	●		
電腦							●	●	●	●
工藝/家政							●	●	●	●
聖經							●	●	●	●
溝通	●	●	●							
綜合感官	●	●	●							
多元智能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

輕度班

科目	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五
語文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
普通話	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
感知	●	●									
自理	●	●	●	●							
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
圖書	●	●	●	●	●	●					
獨立生活訓練										●	●
電腦			●	●	●	●	●	●	●	●	●
工藝/家政							●	●	●	●	●
聖經			●	●	●	●	●	●	●	●	●
多元智能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

學與教特色

學與教政策

教與學的組織

1. 採用核心單元，為學生提供均衡的課程，加強學習內容的深度及廣度
2. 實施聯袂備課，因應學生的學習能力及學習障礙，設計合適而實用的課程
3. 為照顧中度小學學生的個別差異，設立「建基課程」，按學生的學習基線設計課程，內容配合生活，著重活動教學，提升學生的學習興趣及學習能力
4. 為照顧中度初中學生的個別差異，調適初中課程，使內容更著重生活性及實用性，切合學生的生活經驗
5. 在同一單元下，剪裁不同程度的課程，因應學生的能力及需要，以多元化的教學樣式，採用分組教學，照顧學生的個別差異
6. 提升學生思維能力的發展，強化課程中相關的元素，加強學生思考及解決問題的能力
7. 推行課程統整及安排課程統整交流日，加強學生對課題的認識及鞏固學習經驗
8. 著重發展學生的九種共通能力，按各科目的特色，配合發展不同的重點
9. 加強專職人員(如：言語治療師/自閉症輔導教師/圖書館主任等)入班教學，以照顧學生的個別差異及提升學生的學習興趣
10. 增加教學輔助人員(如：助理教師及教學助理)入班協助教學，以照顧學生的個別差異及協助學生融入大班及小組的學習
12. 參與新高中課程「種籽計劃」，檢討及修訂中學班的課程，以配合新高中課程的發展及推行

提升教與學的策略

1. 採用靈活而有效的教學策略，善用資訊科技，為學生提供優質的教育
2. 因應學習需要，製作多元化的教學資源，運用多媒體的教材，配合課程進行教學活動
3. 設立教師資源共享的平台，增加教學資源及教師參考資料
4. 強化課堂教學，提升學生的學習能力，引發學生的學習興趣，使學生懂得運用所學去解決日常環境中遇到的問題，訓練學生靈活思考、綜合地運用所學的知識和技巧，為日後的獨立生活作好準備
5. 加強科組間的合作，按學生的需要、能力及興趣，安排聯組活動，以提升學生的學習效能
6. 設立不同形式的教學觀課活動，藉觀摩交流，提升教師教學的質素，加強學生課堂間之互動
7. 強化聯袂教學，分享教學策略
8. 言語治療師入班協作，於語文課及溝通課中加強學生的溝通及表達能力的訓練
9. 定期舉辦教師研討會及工作坊，藉講座、分享、討論等交流活動，並引入專業教育團體的協助，提升教師整體的專業能力，發揮團隊協作的力量

來年計劃

1. 參與「優化教學協作計劃」，與香港中文大學合作，在高小級常識科試行，透過不同教學活動的推行，優化學與教的效能
2. 成立學務發展委員會，促進聯袂備課的效能，加強學生共通能力、思維能力及價值教育的發展，推行聯課活動，提升學生的學習興趣，編訂切合學生需要的課程
3. 推廣全校性的朗讀活動，提升學生學習語文的興趣
4. 於常識科推展專題研習
5. 繼續加強聯袂教學在課堂教學上的應用

6. 繼續加強專職教學人員及教學助理入班，照顧學生的個別差異、提升學生的學習興趣及學習能力
7. 繼續第二年中度小學組的「建基課程」，加強人手協助，照顧學生的個別差異，以活動教學提升學生的學習興趣
8. 繼續中度初中組的課程調適，一方面銜接小學的建基課程，另一方面推展中學的實用課程
9. 繼續為中度初中組的新課程編寫各單元之課業，製訂家長功課輔導指引，將課堂活動與家庭生活建立聯繫，促進學習成效
10. 開發全校性的電子評估系統
11. 進一步訂定校本新高中課程之內容，確立推行模式
12. 繼續參與教育局之新高中課程種籽計劃
13. 參與教育局新高中課程之借調教師計劃

課程發展

(一)本年度工作內容：

1. 設計及編寫實用英語科教學活動指引
2. 製訂及重整有關科目之課程指引：包括圖書、普通話、電腦、設計與工藝、實用技能、家政、音樂、視覺藝術、體育、聖經、資源教學、常識科【中度組第一年課程】、數學、語文、德育/公民教育及自理【輕度組】等科目。
3. 與其他單位協同工作，包括：協調圖書館主任準備各單元主題的資源、I. T. 組製作與各單元有關的教材等。
4. 其他：利用「課展快訊」發放工作進度，讓同工們得悉有關「課程發展」的工作概況。亦會以周年問卷來檢視工作的成效。

(二)來年計劃：

※工作重點：參加由中文大學教育學院主辦優化課堂教學實踐/行動計劃（由中文大學教育學院主辦）優化校本課程，提升學與教效能；改革校本課程，以培養學生的獨立生活能力和適應社會的能力，達到學會學習，學會生活的目的。試行科目主要以常識科為主。

本年度新高中課程的實施(07-08)

1. 第二年參與教育局的新高中種籽學校計劃，於輕度中四及中五兩級的三科核心科目：中國語文、數學和通識教育科，試行新高中課程。為學生提供最新訂定的課程，進一步擴闊學生的學習經歷，重點提升他們對事物的探究能力和未來的自學能力。
2. 資助共七名學生分別往接受為期兩年的包餅製作、庶務、酒店房務及食品製作的應用學習課程，為將來的職訓和擇業作準備。
3. 繼續於校內為學生提供不同的工作技能體驗，以盡早識別學生基本能力不足的地方，並進一步發展他們的潛能。開設的體驗項目包括：商店工作、辦公室實務、數碼攝影、皮膚護理、職業溝通和餐飲服務。
4. 分別安排了共十六名學生往明愛樂務綜合職業訓練中心及觀塘技能訓練中心，接受短期的職訓體驗課程。讓學生可以盡早瞭解及適應未來的職訓學習生活，探索未來選科取向。
5. 藉著保民快餐及彩虹活動，加強培訓學生在策劃活動、分工協作及解決問題等方面的能力；學生在自行安排活動及參與實際工作的過程中，學會了承擔責任，有機會發揮領導才能。
6. 通過參與借調教師計劃及各項培訓課程，加快培訓具足夠資歷及經驗的高中班別教師。同時，亦透過不同的交流和經驗分享活動，提出及反映對訂定高中課程的意見，為協助教育局完善高中課程，作出貢獻。

08-09 新高中課程發展計劃

為配合全港「三三四」學制的轉變，於09-10年度正式開辦新高中課程，本校近年已積極作出準備，以期達至逐步銜接，順利過度。未來的發展及工作計劃如下：

1. 制訂實施新高中課程的方向和策略
明確訂立09年正式開辦新高中的目標。根據政府的發展進程，09-10年度將只增撥資源開辦第一年(即中四)的新高中課程，但在此之前，本校已須開始盡量調配資源，在最高兩班逐步試行和落實新高中的校本課程，令學生盡早獲益。
2. 繼續第三年參與教育局新高中課程種籽計劃
本校06年起成為第一批參與種籽計劃的先導學校，與教育局及其他試點學校建立緊密的伙伴關係。由此掌握了有關學制及課程之最新資料，並通過提交檢討及試行意見，為完善有關課程作出貢獻。
3. 著手編訂及試行校本的新高中課程
分別在輕度及中度班試行新高中的核心課程—中國語文、數學及通識教育(獨立生活)，並逐步擴展至設計與科技、科技與生活等選修科目。在參考教育局的草擬課程和學習成果架構諮詢文件的基礎上，重新編訂適合本校學生能力及需要的校本高中課程。
4. 探討實施新高中課程的各種可行模式
積極探討新高中課程各組成部分，核心課程、選修課程、其他學習經歷的比重，以及各科目未來的定位。讓學生嘗試不同類型及上課模式的應用學習及其他學習經歷課程，為未來高中課程之發展，探索不同的路向。
5. 加強教師培訓，參與教育局的借調教師計劃

有份參與策劃及任教新高中課程之教師，將獲安排出席各項有關的講座及研討會，以增強他們的投入感和推行新課程的能力。同時，校方亦委派教務主任參與借調教師計劃，專責統籌有關工作。

6. 完善設施及準備足夠的資源

校方一方面透過靈活調配有關新高中課程之撥款，一方面慎重地運用籌款所得的額外資源，逐步改善及增添新高中課程所需之額外設施，並為未來發展，預留充足的資源。

7. 在規劃上做好逐步擴班的準備

計劃於未來三年內逐步擴展至二十四班，需為新增課室進行改建工程、添置班房設施，以至重新調配人手及教學設施，以配合新學制的轉變。

在這兩年的試行經驗當中，我們發覺新高中課程所帶來在學習範式方面的轉變，以及在提供不同學習經歷方面的要求，都明顯有助提升學生的探究和溝通能力。但要達至預期的成效，我們需要有充足的額外資源和人手，和更富於想像和創新的規劃。我們會繼續努力，為學生的未來，打造更廣闊的天空。

我們的學生成長支援服務

訓輔組

2007-2008 年度工作重點

- 透過面談、會議、家訪、電話聯絡、家長日等，與各老師及家長保持緊密聯繫，共同關注學生的成長、行為及情緒問題，並作出相關輔導。
- 跟進及處理學生在行為及情緒上面對的問題，並於個案會議上共同討論及尋求改善/解決方法。
- 舉辦多元化的講座，例如「放學安全知識」講座、「店鋪盜竊」講座、「交通安全」講座等，以提高學生處理危機的技巧及自我保護的能力。
- 推行「好學生」獎勵計劃，例如「禮貌之星」、「環保之星」、「愛心之星」，以培養學生之品德及公民責任，並提高學生與人相處之技巧。
- 於午膳時間推行「午間小組」活動，讓學生透過活動及個案分析，學習改善人際關係及溝通技巧。

來年計劃

全年工作發展重點

1. 推行目標明確的獎勵學生計劃，以培養學生之良好品德，鼓勵他們在校園內建立良好榜樣
2. 加強學生常規訓練，提升學生的自我管理能力及自律性
3. 策劃及推行預防性和發展性的訓育活動/專題講座

執行計劃

時間	活動	對象
9月/2008	「放好書包」宣傳	全校學生
	放學安全知識講座	自行放學學生
10月/2008	「放好書包」班際比賽	全校學生
	交通安全講座	小學B班 中學A班
11月/2008	班際秩序比賽（禮堂排隊）	全校學生
12月/2008	「自律之星」選舉	全校學生
2月/2009	「整潔之星」選舉	全校學生
3月/2009	「校園欺凌問題」專題講座	小學5/6B 中學B班
5月/2009	班際秩序比賽	全校學生
6月/2009	「愛心之星」選舉	全校學生
	「店鋪盜竊」專題講座	小學3-6B 中學B班

自閉症輔導組

本學年新採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，輔導老師與學生的關係更為密切，輔導成效得以加強。而專任輔導老師入班支援，與小學中度班語文/數學「建基組」老師進行聯袂教學，能幫助自閉症學生專注課堂學習。與專業人員合作方面，邀請教育心理學家為新生家長主講有關自閉症孩子的教育的講座，並讓家長彼此分享教育孩子的感受。言語治療師參與中度班活動小組部分活動項目，幫助學生提升溝通及社交能力。學期初舉辦新生家長座談會，讓家長了解自閉症輔導教學模式及內容。本學年輔導組亦安排了一次新輔導老師交流會，讓同事分享教學體驗。課後時段，曾安排高年班學生擔任大哥哥，協助帶領小組活動，並舉辦身心運動學習班，訓練學生的專注能力。

來年工作計劃

1. 本年度仍計劃採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效。
2. 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式：個別輔導/一對二輔導/小組輔導/跟進輔導
3. 設下列輔導小組，集中及加強學生在有關方面的學習：
 - a. 遊戲小組
 - b. 社交訓練小組
 - c. 工序訓練小組
 - d. 情緒管理小組
4. 與言語治療師商討配合，共同進行有關的溝通訓練，加強學習成效，並透過小組合作模式，加強對學生的溝通訓練。
5. 專任輔導老師與中度班語文/數學「建基組」老師合作，共同編訂教學內容，並進行聯袂教學，幫助自閉症學生掌握所學。
6. 與家長聯繫/合作，幫助學生成長及發展，並邀請教育心理學家為家長舉行座談會/分享會，提升家長教導子女的技巧。
7. 舉行輔導老師座談會/分享會，讓同事在教學上得以互相交流及學習。

護理組

除了專責照顧個別學生在醫療上之需要，護理組還同時負責推廣校本健康教育，工作包括：

1. 響應衛生署「健康飲食在校園」的運動：小組把4月份定為水果月，而4月17日則是全校師生的水果日。透過4月14日週會之「水果知多少」活動簡佈，校護向同學介紹了吃水果之好處和建議進食份量。小組分別派發了水果單張予家長和「水果日記」紀錄簿予學生，以喚起他們的關注。是次活動大部份學生均踴躍參加，而且部份學生更因而養成了每天帶水果回校享用的習慣。
2. 引入「生活教育活動計劃」來校作自理科、常識科的增潤活動。
3. 肥胖學童跟進計劃：透過每天舉行的晨早健體班，午間的健美餐和健體進步獎的設立，以正面積極的態度鼓勵學童多做運動和均衡飲食；護理組每學期均發出體重、體高紀錄表、個別超重情況和飲食建議予有關家長，希望以家校合作形式幫助肥胖學童控制體重。
4. 預防疾病：在冬季流感高峰期前推行「洗手月」，幫助同學養成良好的衛生習慣。小組也為學童安排接受流感防疫注射，以預防流感。
5. 預防牙患，培養良好口腔衛生
 - 本校參加了由衛生署口腔健康教育組舉辦的「蒲公英口腔健康大使訓練」，共有兩位校護、兩位老師和一位家長接受訓練，並成功獲委任為蒲公英口腔健康大使，負責在本校推行口腔教育。

- 家長護齒訓練

2008年5月20日，兩位校護和一位家長攜手合作，於校內舉行了「蒲公英護齒行動-實戰篇」講座，當天共有49位家長參與。除了理論課外，有27位家長更接受小組或個別刷牙實習訓練，普遍家長均認為通過實習，令他們更能掌握正確的刷牙技巧。

- 教職員護齒訓練

2008年6月18日，校護和兩位老師亦合作舉行了「蒲公英護齒行動-教職員理論篇」講座，共有57位教職員參與，同事們皆留心聆聽和踴躍發問。

6. 疾病防治工作：處理0水痘、結膜炎和流感爆發等情況，有效遏止病症的擴散。
7. 為每位新生作入學健康評估，監察學生膳食衛生、預防傳染病及處理一般保健服務，如學童牙科服務、學生健康計劃及各類防疫注射等。
8. 編製運動限制概覽表、癲癇症統計、心臟病患和學生食物禁忌統計，繼續進行疾病類型統計，並將結果編成全校學生健康紀錄冊，供教職員作參考。
9. 繼續照顧個別學生醫療上之需要，制定護理計劃，提供健康輔導和健康諮詢。

來年計劃

6月 - 8月

- 新生之健康評估和面見
- 搜集資料作學生健康紀錄冊

9月

- 幫助有健康問題之新舊生適應學校生活
- 處理學童牙科、聖約翰牙科服務、學生健康服務之申請事宜
- 編訂新生之健康評估撮要和全校學生健康紀錄冊

10月

- 加強入冬前流行性疾病和傳染病之防治工作
- 統籌防疫注射事宜
- 發佈肥胖學童體高體重報告、選擇餐單和飲食建儀

11月-12月

- 開始肥胖學童跟進計劃：晨早健體操
- 舉行「開心旅行吃生果」活動
- 開始感冒防治工作
- 開始「洗手月」
- 發佈晨早健體班之學童體高體重報告和飲食建儀
- 發佈暖流集「校護的話」
- 家長日
- 安排聖約翰牙科服務之約期
- 處理防疫針事宜

1月-7月

- 處理防疫針事宜
- 水痘、手足口病防治工作
- 發佈暖流集「校護的話」

- 安排學童牙科帶隊及跟進，就相關結果作出統計報告
- 安排學生健康服務及就相關結果作出統計、報告及跟進
- 刷牙月
- 二月份「生活教育活動計劃」
- 接見新生
- 3月辦特殊奧運會運動員驗身
- 水果月推廣

言語治療組

本年度工作重點

1. 為學生進行使用輔助溝通工具的評估及訓練，在小息、午膳、言語治療小組、與自閉症輔導老師協作的小組、課堂內及外出活動中，學生也練習使用輔助溝通工具，言語治療組亦購入電腦語音溝通板作訓練之用。
2. 繼續參與語文科課程設計工作，今年重點發展建基課程的評估、設計、及檢討系統。
3. 發展多樣化的協作教學模式，有恒常及非恒常模式、協同教授及分組式，配合需要而靈活調整。
4. 把“基本言語發展進程指引”上載到內聯網，並向老師分享如何使用。
5. 配合新高中課程發展，課程改為半年一循環，課程包涵的內容更豐富，學生亦可透過演練，深化學習。
6. 活動多元化的午間社交遊戲小組，服務對象主要是少有個別治療課的學生，透過跨級別的交流活動，訓練他們的社交技巧，發展共通能力。經過長時間的訓練，同學們在協作及溝通兩方面皆見進步。

來年計劃

1. 繼續購置合適之輔助溝通工具，並以此在不同情境中進行訓練
2. 同工培訓，如讓同工們認識輔助溝通工具的使用方法，以便同工可有效地鼓勵及協助有需要的同學使用讓等工具；培訓同工認識如何運用“基本語言發展進程指引”；如何有效地促進弱聽學生的學習與溝通
3. 繼續參與語文科課程的設計，建立字彙表，並發展建基課程
4. 配合學校發展新高中課程
5. 完善學期成績報告的內容設計
6. 配合將來的電子評估系統，設計可電子化的建基課程評估表
7. 為學生進行語言能力評估或重估
8. 按學生需要提供個別及小組治療
9. 為中度高中學生安排合適的溝通小組
10. 協助有需要的學生在家中進行訓練活動
11. 舉辦家長講座及工作坊
12. 以跨組別協作形式推行訓練活動
13. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的共通能力

社工組

全年活動包括：公益少年團、姊妹學校計劃、校友會、新生家長小組、成長及社交小組；此外亦透過家長會及家長教職員會舉辦了多項有益身心的親子活動。

特別針對畢業生的活動包括：中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，為離校生安排面試技巧工作坊。小組更定期為家長舉辦各類的訓練課程、講座及工作坊。

社工因應個別學生的需要，提供個人或家庭輔導，如有需要，社工更會聯同其他專業同工，設計合宜的訓練、治療課程，致力推動家校合作，配合學生及家長的需要。

來年計劃

1. 透過正面鼓勵，幫助學生在家中及學校裏建立良好品格。特別鼓勵同學們在校園內樹立良好行為榜樣，好讓其他同學學效。
2. 加強常規訓練，提升學生的自我管理能力。
3. 繼續加強對學生違規情況及趨勢的識別，以儘早制定早期介入策略和預防措施，給予適時的支援。
4. 「社工組」及「訓育組」共同舉辦學生活動及定期舉行聯組會議，以便更有效地加強學校的訓輔工作。

課內/外活動

本年度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。根據不同的類型及規模而選擇於上課時或課餘時進行。

本校開設多個興趣組、服務小組、體育校隊及團隊計劃的組別，藉以發展學生個人潛能。每學期均定期分級按教學需要，選擇適當地點進行戶外學習、旅行、參觀及宿營等活動，以提高學生學習興趣，使同學們能走出課室，放眼世界，從活動中學習。各項校內外的比賽，能有效地幫助同學提高其各專項上的水準；在是年度中，本校亦舉辦了多項活動，鼓勵學生參與社區服務，提昇他們的公民意識。

我們按學校的資源、學生的能力、場地和經濟等種種因素，致力推行各類課外活動，務求為同學們提供全方位學習的機會，幫助他們發展自己的興趣，發掘自我的潛能，進而成為一個充滿自信的人。

本年度課外活動總表

興趣班					
非洲鼓	電腦	兒童綜合畫	攝影	節奏樂	手工藝
創意話劇	姿采舞蹈	感知遊戲坊	口風琴	水墨畫	輕黏土
粵劇布偶	親子身體律動	親子爵士舞	舞龍	攀石	
體育					
校運會	摘星行動	田徑及接力	高爾夫球	乒乓球	
活力日	小型網球	保齡球	跆拳道	劍擊	

勵進游泳班	滑冰	親子活力日	親子競技同樂日	活力繽紛競技同樂日
服務及演藝團隊				
男童軍	女童軍	幼童軍	小女童軍	公益少年團
舞蹈組	合唱團	樂器組	環保大使	風紀及領袖生
其他				
秋郊旅行	參觀日	高組/初組教育營	學生團契	童心同心展才華
康樂天地	姊妹學校計劃	歡歡樂樂賀中秋	聖誕同樂日	喜氣洋洋賀新春
畢業生歡送會	環保小先鋒	分班生日會	暑期活動	開心聖經之旅
國慶活動日	創意無限綜藝日	參觀騎術比賽	北潭涌郊遊樂	圖書玩具推廣活動
環保創意日	火距慈善跑	創意藝術無限 fun	賣旗活動	學生社交小組

家校合作

家長教職員會活動

舉行日期	活動名稱	參加人數
1-2/12/2007	順德、番禺 2 日 1 夜遊	66
15/12/2007	家長日	聚餐：104
15/12/2007	表揚家長活動	提名人次：140 個 8 位家長獲大獎
1/03/2008	親子球類競技同樂日	112
26/04/2008	展藝顯才華	105
1/2008 6/2008	暖流集(第 39、40 期)	全校師生及家長

家長會活動

日期	活動名稱	參加人數	地點
7/9/2007	新生家長日	18	本校
27/10/2007	家長委員暨義工聯誼活動	55	屯門小欖跳蚤市場
29/12/2007	冬日離島一天遊	72	南丫島
23/2/2008	西貢戶外康樂中心家庭日營	85	西貢戶外康樂中心
26/1/2008	冬日郊遊家庭樂	87	大棠荔枝莊、尖鼻咀及流浮山
6/3/2008	家長興趣班—馬賽克相架製作班	13	本校
7/5/2008	父母親節自助餐	109	紅煙窗餐廳
20/6/2008	周年大會及謝師宴	110	基督堂、城軒
8-26/8/08 (逢二至五)	暑期游泳班	22	九龍仔泳池
30/7/08	親子歷奇工作坊	18	天保民學校
8/8/08	閒暇活動(B)- 夏日增廣見聞	42	馬灣公園、翔天廊
15/8/08	天文科學之旅	70	香港天文台、科學館、巴西燒烤
18/8/08	親子同遊樂悠悠	88	牛牛樂園、中文大學、香港文化博物館

家長資源中心活動

2007-2008 年度每星期維持 2 天開放時間，共開放 48 次，66 人次家長義工於家長資源中心當值，全年共有 263 位家長使用資源中心。中心全年活動包括：家長興趣班、分享小組、家長講座、家長工作坊、親子活動等共 17 項活動，582 人次出席。

來年計劃

1. 繼續開放中心，讓家長到中心借玩具、書籍、影碟或使用電腦。
2. 舉辦家長培訓講座及工作坊，如音樂治療、感官活動等。
3. 舉辦促進身心健康的環境保育活動，鼓勵一家人享受郊遊樂趣，強化親子關係，也同時宣揚愛護大自然的訊息。
4. 舉辦家長興趣班，鼓勵家長善用餘暇及加強家長間的互相認識，建立支援網絡。

(一) 活動

活動名稱	日期	參加人數	地點	備註
做自家情緒 CEO	29/11/07(四)	33	學校會議室	對象：全校家長
家長分享小組	7/12/07(五)	34	學校會議室	對象：全校家長
	13/12/07(四)	32		
	20/12/07(四)	26		
新現實治療法簡介會	24/11/07(六)	15	學校會議室	對象：小學 B 班家長
	8/12/07(六)	14	學校會議室	對象：小學 B 班家長
身心健康嘉年華	5/1/08(六)	88	學校禮堂	對象：全校學生及家庭
嘉道理遊踪	12/1/07(六)	128	嘉道理農場	對象：全校家長
性教育一家長工作坊	31/1/08(四)	29	學校會議室	對象：高小家長
戶外家家樂	15/3/08(六)	/	北潭涌上窩家樂徑	因學校停課而取消
愛護大自然	19/4/08(六)	/	大埔滘自然教育徑	因三號風球而取消
性教育一家長工作坊	29/5/08(四)	11	學校會議室	對象：中學家長
性教育一家長工作坊 (與護苗會合辦)	4/08	61	學校會議室	對象：全校家長

(二) 興趣班

活動名稱	日期	人數 報名/出席
家長瑜珈班	16/10/07-4/12/07	20
家長瑜珈班	08/01/07-11/03/07	19
家長瑜珈班	16/04/07-04/05/07	21
家長健康舞班	11/11/08-11/04/08	18
家長健康舞班	02/05/08-09/07/08	19
家長瑜珈班	11/06/08-08/07/08	14

資訊科技教學

1. 運用優質教育基金的撥款，完成最後階段的購置及更換過時的電腦設備
2. 完成無線網絡的裝置，同學今在校內任何地點均可毫無障礙地進行網上學習
3. 安排助教入班協助電腦教學，以照顧學生的學習差異
4. 配合教學上的需要，全年編寫教學模組 17 套，藉此增強學與教的效益
5. 在午間及放學後開放電腦室予學生使用，以提升他們應用資訊科技的能力
6. 全年更新本校網頁 18 次，使其發揮電子化學習平台及與家長溝通的功能
7. 舉辦影片剪輯教師工作坊

來年計劃

1. 每三週更新本校網頁一次，預計全年更新本校網頁共 17 次，並計劃改善本校網頁的版面設計及考慮增設登入制度
2. 繼續在午間及放學後開放電腦室予學生使用
3. 維持助教入班，協助電腦教學的措施
4. 配合教學上的需要，繼續編寫相關的教學軟件，以提升教學質素
5. 配合其他科組，把學校的課程資料繼續電腦化，並協助開發學生之學習評估及個人成長紀錄系統
6. 配合教學需要，繼續為教師舉辦資訊科技培訓班

藝術推廣

音樂科

為提高本校學生對音樂的興趣，除了日常的教學外，本年度音樂科舉辦了多項校內及校外的音樂活動，包括訓練及安排學生在敬師日、校運會、聖誕崇拜、家長日、畢業禮及各音樂會中表演。除此以外，本校亦參加了香港學校音樂節的各項比賽，期望能藉多元化的活動，讓學生盡顯潛能。

本年度音樂科設有不同的組別及興趣班，包括有輕度合唱組、中度合唱組、輕度節奏樂器組、午間音樂活動、口風琴班、口風琴進階班及親子節奏樂班等。學生可按不同的能力和興趣，參加合適的音樂活動。透過不同類型的音樂活動和表演，讓同學享受音樂的樂趣之餘，更能提升自信心及學習與人合作，得到更全面的發展。

有關本年度活動請參閱下表：

1. 校內表演

日期	活動	表演組別
10.09.07	敬師日	輕度合唱組
02.11.07	校運會	口風琴組
15.12.08	家長教師日	輕度合唱組、中度合唱組
21.12.07	聖誕崇拜	輕度合唱組、中度合唱組、輕度節奏樂組、口風琴
19.01.08	學校籌款音樂會	輕度合唱組、口風琴組
22.06.08	畢業禮	輕度合唱組、口風琴組
17.07.08	愛音樂學院及匯弦音樂中心到校音樂會	愛音樂學院及匯弦音樂中心

2. 校外表演及活動

日期	活動	舉辦機構	地點
02.12.07	第二十屆九龍城區學校音樂匯演	九龍城區議會	高山劇場
10.05.08	本校言語治療師馮瑞明姑娘婚禮	---	播道會恩福堂
09.07.08	聯校綜合匯演 SHOW	禮賢會恩慈學校	禮賢會恩慈學校禮堂
26.07.08	聞聲音樂研習中心『2008口風琴獨奏比賽』表演	聞聲音樂研習中心	荃灣大會堂音樂廳

舞蹈組

1. 參加第 44 屆學校舞蹈節：

- 參加人數:15
- 舞蹈名稱:天使
- 所獲獎項:優等獎及編舞獎

2. 參與第 44 屆學校舞蹈節優勝者表演

3. 舉辦的課外活動包括：

- 上學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共十節，參與人數 15 人(對象為高年級學生)。
- 下學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共十節，參與人數 15 人(對象為低年級學生)。
- 於六月份舉辦姿采舞蹈班，由本校舞蹈組老師負責，共三節，參與人數 10 人(對象為小一及小二級學生)。
- 暑期舞蹈班 A 班，共十節，參與人數 10 人；B 班，共十節，參與人數 14 人；兩班均由外聘專業導師負責，(參與者由導師挑選)。

視覺藝術科

1. 完成視覺藝術科校本課程指引，並確立了各評估範疇。
2. 本年初行聯袂備課，促進教師教學交流。
3. 本學年視藝科籌辦之活動涵蓋了多個範疇，以照顧不同興趣及能力的學生，如水墨畫班、兒童綜合畫班及輕黏土班等。跨科活動方面：視藝科分別與聖經科、德育公民科及圖書科合辦了填色比賽及繪畫活動。至於跨藝術科活動「創意藝術無限 Fun」，亦收到十分理想的效果。
4. 為提高學生藝術鑑賞能力，視藝科特別安排學生外出參觀日本大阪小學生藝術作品展。

藝術教育推展委員會

為培養學生對藝術活動的興趣，提升他們對藝術文化的認識，藝術教育推展委員會於本年度安排學生參與了多項多元化的藝術活動，詳情如下：

【康文署學校文化日計劃】

活動名稱	日期	地點	參與班別
1. 赫墾坊劇團「反」出創意話劇	05-10-07	荃灣大會堂演奏廳	P5B、P6B
2. 「管風琴音樂會」	18-10-07	香港文化中心音樂廳	S2A、S2B
3. 亞洲木偶系列展覽	06-11-07	沙田大會堂展覽廳	S3B、S5A
4. 趣味科學示範/綜合節目	30-05-08	香港科學館	P5A、P6A、P3B
5. 穿梭香港	05-06-08	香港歷史博物館	S4B

另本校成功申請由香港展能藝術會舉辦的『賽馬會藝力顯光華』其中兩項藝術計劃：

<A>賽馬會校本藝術計劃：『種子計劃』

香港展能藝術會委派了一位藝術家於07年10月至12月到校開辦活動，藉以推展粵劇布偶，增加學生對中國傳統藝術的認識，詳情如下：

【種子計劃：粵劇布偶】 導師：黃詠琴小姐

活動名稱	日期(2007年)	地點	參與班別
1. 粵劇布偶工作坊(一)	2007年11月	校內	親子組
2. 粵劇布偶工作坊(二)	2007年11月至12月	校內	中學班
3. 粵劇布偶預演及布偶介紹	2007年12月10日	校內禮堂	全校學生及教職員
4. 賽馬會藝力顯光華週年匯演 「中式大杖頭偶*香天」	2008年1月26日	沙田大會堂	10位中學同學
5. 趣味科學示範/綜合節目	2008年5月30日	香港科學館	P5A、P6A、P3B

賽馬會校本藝術計劃：『藝術家駐校計劃』

由香港展能藝術會將安排藝術家謝明莊及林磊剛先生於2007年至2008年到校開辦兩個有關視覺藝術的興趣班--『創意藝術工作坊*針孔攝影』。

此外，藝術教育推展委員會亦在校內推廣藝術和舉辦相關的比賽，並於2008年在校內舉辦一項全校活動，名為『創意藝術無限fun』。

保民電台

本年度工作概況

1. 透過參與廣播演出，使學生的校園生活更加多采多姿。全年接近一百位學生有份參與廣播，當中半數更是小學同學。
2. 廣播工作主要由社工及圖書館主任負責領導，他們豐富的經驗、悉心的安排，使同學們更能掌握廣播的技巧。
3. 本年度中，輔助教學人員加入了團隊，協助廣播工作，節目亦因而注入了更多不同的元素，內容也更豐富。
4. 邀請家長擔任節目主持，全年約共十次，主要以富趣味性的故事為題材。

來年計劃

1. 廣播題材以多元化方向發展，如探討社會時事、介紹科學新知、分享個人經驗、宣傳各項訊息等等。
2. 繼續邀請家長擔任節目主持，以深化家校合作。
3. 滲透更多趣味性的元素，加強互動性，如學生聆聽廣播後要回答有關內容的提問等。

環保教育

本年度工作概況

1. 配合本校環保政策，舉辦及參與多元化環境教育課程及活動
 - ~舉辦「校服回收轉贈計劃」
 - ~舉辦「環保約章」獎勵計劃
 - ~舉辦環境教育參觀活動，如「綠化教育資源中心」、「環境資源中心」等
 - ~舉辦廢紙、膠樽、鋁罐分類回收
 - ~參與「學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃」
 - ~參與由康樂及文化事務署舉辦的「一人一花計劃」
 - ~參與「綠色學校獎」活動
 - ~配合長春社「衣舊回收計劃」，舉辦「親子衣舊校服回收為環保」活動
2. 推展推廣環境保護及節能計劃
 - ~利用設於一樓的壁報及資源角作為「環保資訊站」，圖文並茂，介紹有關環保委員會及環保先鋒隊成員、各團隊的工作計劃、舉辦的活動等資訊。
 - ~透過保民電台、暖流集及網頁等，作活動宣傳和介紹，並在活動後刊載有關圖片和資訊。
 - ~配合政府「藍天行動」的推行，委任節約能源大使，監察全校能源的使用，確保善用和珍惜學校資源。
3. 組織學生成為「綠色小先鋒」，參與綠色學校及綠化校園資助計劃(康樂及文化事務署)及相關的種植活動。
4. 跟進、搜集及整理有關環境教育資源的剪報、影碟、圖書等工作。

來年計劃

環保運動/計劃	<p>舉辦「校運會場地清潔比賽」</p> <p>舉辦「旅行日清潔大使」</p> <p>舉辦「環保之星選舉」</p> <p>舉辦「環保之星」廣播</p> <p>參與「環境保護統整日」</p>
綠化活動	<p>進行「綠化校園」盆栽種植</p> <p>進行校園內除草及整理田園/盆栽活動</p> <p>進行校園有機耕種活動</p>
藍天行動	<p>舉辦「節約能源大使/學生環保大使」</p> <p>推行減低空調耗電計劃</p>
回收廢物活動	<p>進行廢紙、膠樽、鋁罐分類回收</p> <p>舉辦「校服回收轉贈活動」</p>
戶外參觀及學習	<p>於以下地點進行參觀及學習：綠田園、郊野公園、九龍公園自然教育徑、九龍仔公園、瀕危物種資源中心……等</p>
獎勵計劃	<p>參與 2008 至 2009 年度「學生環境保護大使」計劃</p> <p>參與 2008 至 2009 年度「一人一花」計劃</p> <p>參與 2008 至 2009 年度「綠色學校獎」計劃</p> <p>參與「環境挑戰獎勵計劃 2008」</p>

關注事項－成就與反思

成就：

(一) 繼續深化自評工作

學校回應第一周期外評報告的建議，持續深化自評工作，推行的措施包括：為科組提供撰寫工作計劃及工作報告的指引，以及建立明確的自評程序。在制訂第二周期(2007/08 至 2009/10)學校發展計劃的過程中，學校改善小組收集及整合從「校外評核報告」、「上周期學校發展計劃評估」、「科組檢討」、「持分者問卷調查分析」和「校本問卷」所得的數據結果，作為制訂第二周期學校發展計劃關注事項的參考。

為了進一步推動自評工作，學校於 07/08 年度參與由教育局進行的「修訂學校表現指標先導計劃」，運用修訂後的表現指標，按四大範疇評估學校的表現，並據此撰寫自評報告，透過全面的檢視，找出學校需要改善的地方。

(二) 改革中度組課程

本年學校因應中度智障組別學生的能力及需要，設計了「建基課程」及「初中實用課程」，藉此讓學生從多元化的教學活動中學習，加強課程與日常生活經驗的聯繫，提高課程的「實用性」，全面發展學生的能力，培養正確的生活態度。本校於 08 年 3 月下旬「建基課程」的中期評估中所見，學生透過以上改革，在聽、說、讀及書寫前的小肌能發展上有明顯進步。

(三) 發展「新高中課程」

本校在過去一年以積極的態度籌備新高中課程。學校除參加教育局的新高中課程種籽計劃，試行核心科目課程外，更引入校外資源開辦「應用學習訓練課程」。學校並為「延伸班」學生安排不同的工作實習機會，又在校內推行「彩虹計劃」，讓學生實踐所學，為他們邁向成人生活作好準備。

(四) 加強「學生成長支援服務」的統籌及協調

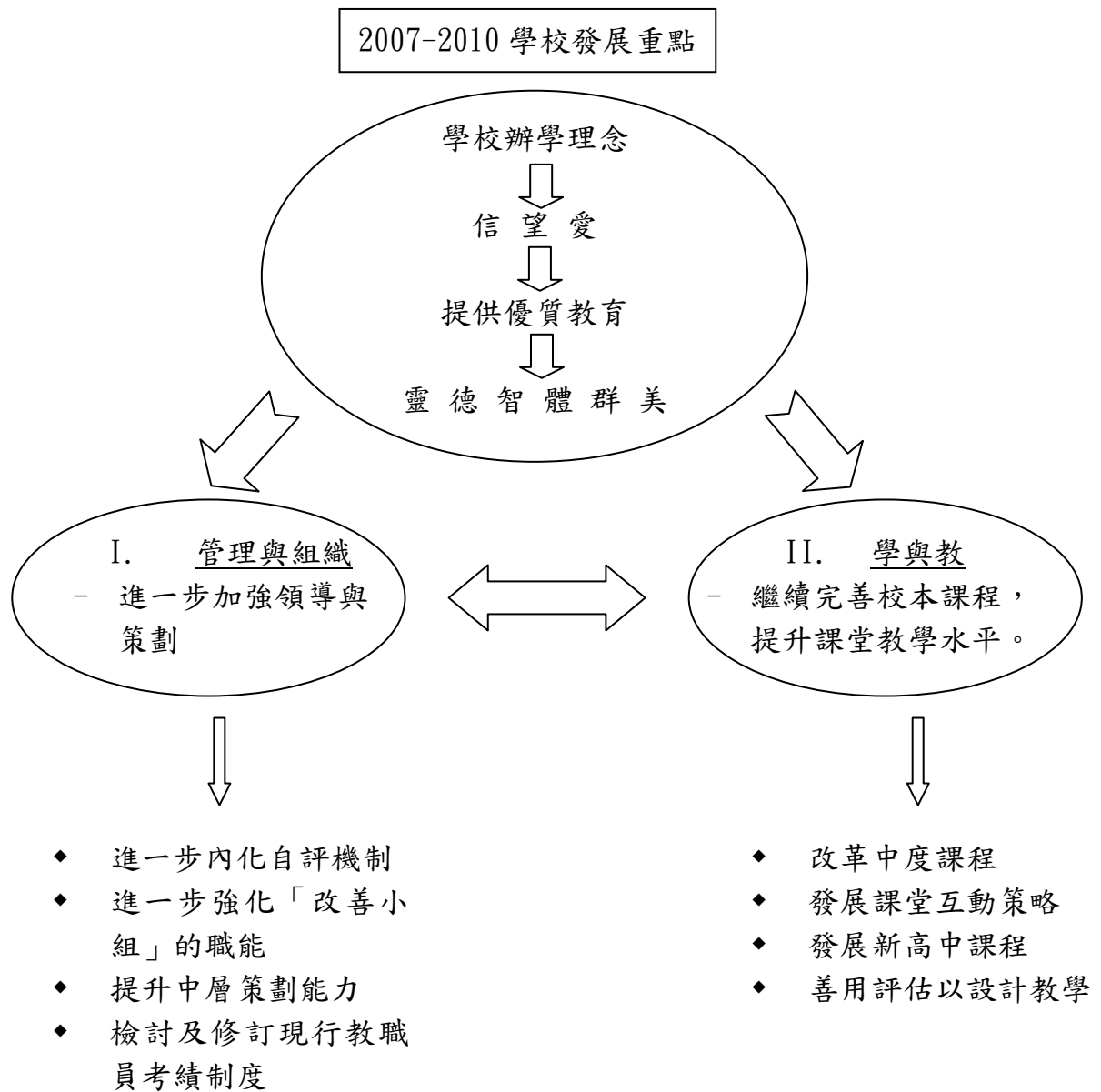
學校於 07/08 年度制訂了多項措施以加強整體服務的統籌及協調，包括建立機制，透過訓育輔導統籌會議，協調校內各有關組別和部門的服務。而所增設的「復康主任」，亦能有效促進各專責人員間的溝通，達致各方參與模式以推展學生成長支援服務。

(五) 家校合作

學校於 07/08 年度透過「家長資源中心」策劃了不少多元化的家長課程，間接為學生的成長提供支援。

反思及跟進計劃：

隨著 2004-2007 學校三年發展計劃的完成，天保民學校正踏入另一個新的發展循環。經本校「改善小組」及「行政組」檢討及反思後，我們於未來三年將循以下的方向繼續發展：



盼望我們能靠著天父所賜的愛心智慧與能力，實踐所訂的計劃，達致造福學童的目標。

「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。」

詩 127:1

財政報告

2007 至 2008 年度 - 政府資助學校財務狀況

	收 入	支 出
1. 營辦開支整筆津貼		
(i) 一般範疇		
- 承上結餘	440,461.59	
a. 學校及班級津貼	418,243.64	428,769.51
b. 消滅噪音津貼	282,214.00	293,829.00
c. 修訂行政津貼	1,302,840.00	1,147,958.72
d. 學校課程發展津貼	18,473.00	11,839.40
e. 資訊科技綜合津貼	258,941.00	305,237.09
f. 培訓津貼	6,385.00	5,820.00
g. 科目津貼	63,068.00	41,211.20
h. 其他津貼	127,858.00	159,281.87
小 結 :	2,478,022.64	2,393,946.79
(ii) 特殊範疇		
- 承上結餘	602,158.32	
a. 學校發展津貼	1,066,952.00	1,094,149.58
b. 中文廣泛閱讀計劃津貼	3,152.00	2,895.45
c. 輔導及訓育計劃津貼	4,907.00	6,849.60
小 結 :	1,075,011.00	1,103,894.63
2. 非營辦津貼		
- 承上結餘	339,979.01	
a. 綜合家俱及設備津貼	185,537.00	144,965.30
b. 升降機保養津貼	48,000.00	50,530.00
c. 家庭與學校合作活動計劃	7,890.00	5,368.60
d. 教師專業準備津貼	100,000.00	133,254.69
	341,427.00	334,118.59
2007/2008 年度總盈餘	0.00	
2007/2008 年度終結總盈餘	1,382,598.92	

學生成就

體育科

07-08 校外比賽成績

2007特殊奧運夏季世界比賽(中國上海)

本校共有9名學生入選香港代表隊，參與在9月29日至10月12日假上海舉行的『2007特殊奧運夏季世界比賽』，並取得11金、8銀、8銅共27枚獎牌的佳績。

比賽項目	學生姓名	獲獎項目(名次)
游泳	梁舒恆	50米自由泳(第一名) 50米背泳(第一名)
	黃效能	25米自由泳(第一名) 25米背泳(第二名) 4x25米自由式接力(第二名)
	李珈泐	25米蝶泳(第一名) 4x25米自由式接力(第二名)
	區展鴻	25米自由泳(第一名) 25米背泳(第二名) 4x25米自由式接力(第二名)
田徑	馬俊森	4x100米接力(第二名)
羽毛球	胡海峰	男子雙打比賽(第一名) 男子單打比賽(第三名) 混合雙打比賽(第三名)
體操	畢嘉傑	鞍馬(第一名) 跳馬(第三名) 吊環(第三名)
	陳翠芳	自由操(第一名) 個人全能(第一名) 跳馬(第二名) 平衡木(第三名) 高低槓(第三名)
	羅嘉儀	自由操(第一名) 跳馬(第一名) 平衡木(第二名) 個人全能(第三名) 高低槓(第三名)

姓名	項目	成績
梁舒恆	第五屆國際智障人士體育聯盟世界游泳錦標賽(比利時)21-24/8/2007	100 米蛙泳(第一名) 200 米蛙泳(第一名) 200 米背泳(第三名) 200 米個人四式(第一名) 4x50 米四式接力(第一名) 4x100 米四式接力(第二名) 4x50 米自由式接力(第二名) 4x100 米自由式接力(第二名) 4x200 米自由式接力(第二名)
	『2008 短池分齡游泳錦標賽』 3 月 15 日及 3 月 16 日在香港舉行	100 米蛙泳(第二名) 200 米蛙泳(第二名) 200 米混合四式(第三名) 400 米混合四式(第二名)
	07-08 第一組長池分齡游泳比賽 6 月 3 日在香港舉行	400 米混合四式(第一名) 200 米蛙泳(第二名)
	第四屆國際智障人士體育聯盟歐洲公開游泳錦標賽 (17-21/8/2008) 波蘭-奧斯特羅維茨聖十字山舉行	200 米自由泳(第一名*香港紀錄) 50 米蛙泳(第一名*香港紀錄) 100 米蛙泳(第一名*香港紀錄) 200 米蛙泳(第一名*香港紀錄) 200 米背泳(第一名*香港紀錄) 100 米蝶泳(第二名*香港紀錄) 200 米蝶泳(第一名*香港紀錄) 400 米混合四式(第二名) 4x50 米自由式接力(第一名) 4x50 米混合四式接力(第一名) 4x100 米自由式接力(第一名) 4x100 米混合四式接力(第一名*香港紀錄) 4x200 米自由式接力(第一名*香港紀錄)
梁舒恆於「中銀香港傑出運動員選舉 2007」獲選為香港傑出運動員		

姓名	項目	成績
周澤彬	『韓國國際室內賽艇比賽』 4 月 10 至 13 日在韓國大邱舉行	曾參加 1000 米賽事
	『中銀香港第五十一屆體育節城門短途王賽艇爭霸戰』 5 月 4 日在香港舉行	1500 米第二名
	『中銀香港第五十一屆體育節室內賽艇挑戰日』 5 月 11 日在香港舉行	4x500 米接力第三名
	翠河賽艇賽二	4x1000 米四人單槳有舵艇第一名

【第三十二屆香港特殊奧運會-田徑分區賽】

日期：2008年2月2日

地點：沙田源禾路運動場

*雖然當日因天雨關係，下午賽事及4x100米接力賽均告取消，但當日學生仍全力以赴，取得驕人成績。

上午參賽人數：	中度(19人) 輕度(67人) 共有 86 人參與上午之賽事
獎牌數目：	金 (31 枚) 銀 (32 枚) 銅 (19 枚) 共得獎牌 82 枚

【第三十二屆香港特殊奧運會滑冰比賽】

日期：2008年2月25日

地點：九龍塘又一城歡天雪地溜冰場

成績：

	速度滑冰 111 米	速度滑冰 500 米
S1A 黃詠彤	第一名	第三名
P6B 馮淦璋	第三名	/
S4B 葉皓天	第一名	第一名
S5B 馬俊森	第二名	第二名

【第三十二屆香港特殊奧運會羽毛球比賽】

『單打比賽』

地點：蕙荃體育館

日期：2008年3月11日至3月14日

*因停課關係，3月13日及3月14日之賽事均告取消

成績：3月11日及3月12日

女子單打	男子單打
S1B 林慧宜 第二名	S2B 羅嘉杰 第三名
S1B 鄭詠怡 第三名	S3B 文浩燃 第三名
	S4B 倪朗騫 第三名

【第三十二屆香港特殊奧運會雪鞋比賽】

日期：4月3日(星期四)

地點：荃灣麗都灣泳灘

比賽項目：50米雪鞋比賽

成績：1金、2銀、3銅，共10人參賽

P4B鄧浩研	第一名	S1B陳景華	第三名
P5B高榮峰	第三名	S1B林慧宜	第二名
S3B梁榮德	第二名	S4B陳麗芬	第三名

【中銀香港第五十一屆體育節—展能運動會】

日期：2008年4月18日

地點：源禾路體育館

參賽人數：20人

成績：

班別	姓名	名次	班別	姓名	名次
P3A0	蘇詠詩	1	P3AS	王承亨	1
	鄧惠芬	3	P6A	黃偉業	2
P4A	黃光棋	1		李麗妍	2
	方婉盈	2		許先泰	3
P5A	李兆軒	3		黃世孝	3
	劉海傑	3		陳家晞	3

【第三十二屆香港特殊奧運會競技體操比賽】

日期：2008年5月30日（星期五）

地點：大角咀體育館

參賽人數：21人

自由體操項目：4金 6銀 7銅

騰越(跳馬)項目：8金 4銀 3銅

總共：

12金 10銀 10銅

22枚獎牌

男子(11人)		自由體操	騰越(跳馬)
P2B	鄭錡澤	第三名	第五名
P3B	區展鴻	第一名	第一名
	張嘉豪	第二名	第一名
P4B	李珈泐	第二名	第一名
P5B	高榮峰	第五名	第二名
	潘鎮昌	第四名	第七名
P6B	陳浚銘	第二名	第一名
S1B	畢嘉傑	第四名	第一名
S2B	魏志達	第三名	第四名
S3B	文浩燃	第三名	第二名
S5B	馬俊森	第一名	第二名

女子(10人)		自由體操	騰越(跳馬)
P2B	梁珀菱	第二名	第一名
P3B	王安琪	第三名	第四名
P5B	盧又嘉	第一名	第三名
	羅嘉儀	第一名	第四名
P6B	顏穎珊	第三名	第三名
S1B	林慧宜	第一名	第三名
S2B	林燕秋	第二名	第一名
	甄麗芳	第三名	第四名
S4B	陳麗芬	第三名	第二名
S5B	陳翠芳	第二名	第一名

『第三十二屆香港特殊奧運會游泳比賽』

日期：2008年7月11日

地點：荃灣城門谷游泳池

成績：14金 16銀 5銅 共51枚獎牌

當日四人均代表香港隊參賽 ^{P3B} 區展鴻 ^{P4B} 李珈泐 ^{S3B} 文浩燃 ^{S5B} 梁舒恆

另52名學生參與

其他

1) 香港特殊奧運會於12月7日舉辦「2007特殊奧運健體活力日」，目的為推動全港特殊學校每年於同一日一起做運動，本校為響應是次「健體活力日」而安排學生參與下列活動：

① 『齊跳活力操』

時間	參與者/活動	舉行地點
早操時段	本校全體學生一起跳活力操	禮堂

② 『活力操比賽』

時間	參與者/活動及成績	舉行地點
上午	12名學生(P5B/P6B)參與活力操比賽，並獲得第三名	京士柏運動場 1號人造草場

③ 『齊來運動多分fun』

時間	參與者/活動	舉行地點
上午	P5A、P5B與其他學校齊跳活力操及玩攤位遊戲	京士柏運動場 1號人造草場

2) 【特殊奧運執法人員火炬慈善跑2008】

本年度的「特殊奧運執法人員火炬慈善跑」已於2008年5月18日假沙田公園(露天劇場)舉行。保安局局長李少光太平紳士當日親臨開幕典禮，並主持開步儀式。七個紀律部門-懲教署、香港海關、消防處、政府飛行服務隊、香港警務處、入境事務處及廉政公署共派出數百名人員參與。本校為表示支持，除早前向全校教職員、學生及家人發動募捐外，當日本校學生、家人及教職員共154人更一起參與長達3.5公里之火炬慈善跑。最後，本校家長及教職員合共籌得善款二萬九千四百三十元正，再度成為『名人機構籌款組』冠軍。

音樂科

第60屆香港學校音樂節

參與組別	比賽成績
中度合唱組	獲優良(Grade B)
輕度初級合唱組	獲榮譽(Grade A)
輕度節奏樂組	獲榮譽(Grade A)

舞蹈組

參加第 44 屆學校舞蹈節：

舞蹈名稱：天使

所獲獎項：優等獎

編舞獎

視覺藝術科

日期/舉辦機構/比賽名稱	組別/獎學生/獎項
「開心聖經之旅」填色比賽 高中 B 班	冠軍：S5B 潘悅天 亞軍：S4B 張子翔 季軍：S5B 盧恩 優異：S4B 葉皓天、S5B 陳巧玲、S5B 馬俊森
初中 B 班	冠軍：S2B 黃潤銓 亞軍：S2B 林燕秋 季軍：S3B 鄧潤林 優異：S1B 陳景華、S1B 劉欣琪、S2B 李健智
高中 A 班	冠軍：S5A 胡俊鏗 亞軍：S5A 譚琪茵 季軍：S4A 蘇杰
初中 A 班	冠軍：S1A 黎恩諾 亞軍：S1A 黃詠彤 季軍：S2A 黎靜怡
高小 B 班	冠軍：P5B 高宛非 亞軍：P5B 馮智成 季軍：P6B 黃澤霖 優異：P4B 鄧浩研、P5B 盧又嘉、P6B 陳浚銘
初小 B 班	冠軍：P3B 何旭途 亞軍：P3B 區展鴻 季軍：P2B 劉開心
高小 A 班	冠軍：P4A 鄭嘉明 亞軍：P6A 黃世孝 季軍：P5A 黃銘城
初小 A 班	冠軍：P1A 鄧國軒 亞軍：P2A 袁煒南 季軍：P3A0 蘇詠詩

日期/舉辦機構/比賽名稱	組別/獎學生/獎項
07-08 視覺藝術科及德育公民科合辦 「環境教育」填色比賽 初中 B 班	冠軍：S2B 林燕秋 亞軍：S3B 劉佩茹 季軍：S1B 李敏儀
中學 A 班	冠軍：S1A 黃詠彤 亞軍：S5A 雷文濤 季軍：S2A 張永樂
高小 B 班	冠軍：P5B 黃思澄 亞軍：P4B 李珈泐 季軍：P6B 陳浚銘
初小 B 班	冠軍：P3B 譚鴻基 亞軍：P2B 劉開心 季軍：P1B 黃暉傑
高小 A 班	冠軍：P5A 王學斌 亞軍：P6A 黃世孝 季軍：P4A 鄭嘉明
初小 A 班	冠軍：P2A 袁煒南 亞軍：P3A0 蘇詠詩 季軍：P1A 黎樂賢

日期/舉辦機構/比賽名稱	組別/獎學生/獎項
「第四屆海峽兩岸少年兒童水墨畫比賽」 (香港區)	優異獎(香港區): S2B 黃潤銓

學生獎勵計劃

1. 上年度學校分別提名了鄭家康、尹麗儀和甄霈汶同學，競逐由唐氏協會舉辦的「史提芬」傑出唐氏綜合症人士選舉。尹麗儀同學以其活潑開朗的個性，能持續發展廣泛的興趣和積極參與校內外的活動，且取得出色表現的緣故，結果獲得優異獎。而甄霈汶同學，更憑其在藝術及服務方面的優良表現，加上其突出的溝通能力，終能脫穎而出，取得冠軍的最高殊榮，實在可喜可賀。
2. 上學年是本校周澤彬同學的豐收年。因著他的努力和優異表現，他先後獲得多項本地和國際划艇賽事的獎牌、第 11 屆香港傑出學生選舉的優異獎、以及蜆殼/港島青商弱能學童獎學金等獎項，實在極為難得。作為該年度的畢業生，他在勇於嘗試、刻苦鍛鍊、熱心服務、積極參與等各方面，都為其他在校的同學，樹立了優良的模範。
3. 本校在競逐蜆殼/港島青商弱能學童獎項方面的喜訊，尚不止此。除了周澤彬同學外，馬俊森同學也獲得弱能學童獎學金的榮譽，而雷文濤同學亦獲得蜆殼/港島青商弱能學童最佳進步獎。以上獎項，不僅是對得獎同學努力奮鬥的認同，也是對為他們一直積極付出的家人、老師、教練等人士的肯定。實在令人感到欣慰。
4. 去年本校亦再度組隊參與第 12 屆美國冒險樂園好學生獎勵計劃。計劃的內容包括出席工作坊及完成一項創意作品的設計，最後學生以自行設計的一對「伸縮筷子」參賽。結果雖未能奪取大獎，但隊員們在建立自信、培養團隊精神及發展創作潛能方面，都得到明顯的提升。
5. 去年本校首度提名 9 位學生參與競逐獅球教育基金會「最佳進步獎」及香港中華煤氣最佳進步獎學金。該獎項主要為中學班學生而設，藉以獎勵每班最顯著進步的學生。

獎項名稱	班級	學生姓名	結果
「史提芬」傑出唐氏綜合症人士選舉 2007 (唐氏協會)	S5B	鄭家康	獲提名
	S4A	尹麗儀	優異獎
	S3B	甄霈汶	冠軍
第 11 屆香港傑出學生選舉(香港傑出教師協會/中國青少年資優培訓中心)	S5B	周澤彬	優異獎
香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	S5B	陳翠芳	獲獎
九龍城區傑出學生選舉 (九龍城區校長會)	S5B	周澤彬	獲提名
蜆殼/港島青商弱能學童 獎學金 (中學各班)	S5B	周澤彬	獲獎學金
	S5B	馬俊森	獲獎學金
	S5B	陳翠芳	獲提名
	S5A	雷文濤	獲最佳進步獎
冒險樂園好學生獎勵計劃 創意無限組	S4B	胡海峰	獲參與獎
		孫健豪	
		倪朗騫	
獅球教育基金會 「最佳進步獎」2008	S1A	黃耀宗	獲獎
	S2A	吳穎珊	獲獎

	S4A	李嘉恆	獲獎
	S5A	蔡惠珠	獲獎
	S1B	曾苑怡	獲獎
	S2B	麥照龍	獲獎
	S3B	梁偉森	獲獎
	S4B	鄭家康	獲獎
	S5B	歐陽煒坤	獲獎
香港中華煤氣 最佳進步獎學金	S3B	梁偉森	未公佈結果
	S4B	鄭家康	未公佈結果

總結

未來發展計劃

本校於二零零七年十月二十三日至三十日進行了第二周期外評先導計劃，一方面幫助教育局試驗「修訂學校表現指標」和「外評的其他模式」，另一方面也藉此機會，審視學校的現況，以助訂定未來的發展方向及策略，繼續為智障學童提供優質的教育。透過這次外評，我們多方面的努力都獲得了肯定，然而，學校仍有不少地方尚需改進，我們已參考外評隊所提出的建議，為學校制定了未來的發展方向，計劃如下：

發展重點一：進一步加強領導和策劃

- 目標：
1. 進一步內化自評機制
 2. 就發展重點實施更有效的統籌及監察
 3. 進一步提升中層管理人員的策劃能力
 4. 進一步加強科組間的協作

發展重點二：繼續完善校本課程，提升課堂教學水平

- 目標：
1. 優化校本課程，完善各科課程綱要
 2. 發展課堂互動策略，促進協作學習及課堂互動
 3. 提高學習評估在施行與運用方面的效能