

# 總結



天保民學校  
Mary Rose School

地址：九龍彌敦道11號 ● 電話：2336 5151 ● 傳真：2336 4476 ● 電郵地址：mary\_rose\_school@yahoo.com.hk

天保民學校於本年度加開了一班程度班。至此，程度班共開設了十三班，而教職員人數也首度突破一百大關。本年度我們獲【幸福醫療慈善基金】資助港幣\$87,600，於操場繪畫了兩幅分別名為「輝煌出方向」及「神創造天地」的壁畫。有關壁畫由Mosaic設計公司設計，並由本校視藝科老師連同十多位學生一起參與繪畫。這兩幅壁畫不但為我們的校園帶來耳目一新的感覺，也為我們的心靈平添了繽紛的色彩。

為了慶祝四十周年校慶，我們除了於2011年3月25日舉行「四十周年校慶感恩崇拜」之外，更於2011年5月17日假國際基督教優質音樂學校舉行「四十周年校慶籌款綜合匯演」，並籌得港幣\$142,336.20，所有善款將撥作學校發展用途。

此外，2010/11學年也是學校發展新循環的第一年，學校循着既定的發展方針，展開了有力而積極的步伐，發展重點如下：

**管理與組織**  
「開放校政，讓各級教職員更多參與學校管理」是學校發展新循環的重點。為了達致以上目標，天保民學校在本學年設立了「副科主任」制度，讓更多基層教職員擔當「領袖」的角色，為各科的發展貢獻所長。有關安排獲得了普遍的認同與歡迎，所以，我們將繼續在下個年度推行相關措施，一方面為學校賦權增能，另一方面也為學校未來發展培訓新機。

**學與教**  
為了提升學與教效能，本校於2010至2011年度於課程中增加了多元智能發展的元素，使課程能達至更廣與多元智能發展並重，有效全面發展學生的能力。

此外，為配合新高中學制的全套落實，本校於2010/11年度繼續進行校本「新高中課程」建構工程，並將重點放於修補「遷移科目課程大綱」方面，好為升讀新高中的學生，提供更適切而富挑戰性的學習經歷。

**校風及學生成長支援**  
「幫助同學發展領導潛能，培訓學生領袖」是學校發展新循環的另一個重點。本年度我們主要透過團紀、領袖訓練，幫助學生提升自信心及培養正面、積極的自我形象。透過服務其他同學，團紀及領袖生們更得以建立自律已律人的精神。

總結而言，我們在2010至2011年度經歷了天父在各方面周詳的供應和奇妙的帶領。面對未來的日子，我們將繼續遵從所定的發展方向，在提升「各級教職員參與學校管理」、「學與教效能」及「學生領袖才能」等方面不斷努力，為我們的孩子創設更理想的學習環境。

# 2010-11年度 周年報告



保民傳愛四十年



<http://www.mrs.edu.hk>

# 天保民學校 周年報告

## 辦學理念

以「信、望、愛」作為核心理念，致力為華裔兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在靈、體、智、情、群、力六方面得到均衡的發展，並自幼學學生的個別特點，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。



## 我們的抱負

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習，建立自信；
- 在知識、多元文化和實踐性的課程學習，以發揮潛能；掌握獨立生活的技能；
- 在充滿關懷的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會；成為良好公民；
- 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

## 我們的學校

### 學校歷史

本校為聖公會基督堂於1970年創辦，由前任牧師天保民牧師(Lord Rev. Tim Beaumont)籌款興建，以其名字命名，並以創辦夫人「Mary Rose」之名作為英文校名，以資紀念。並自1985年起遷往新建校舍，成為首間特別為華裔、中區智障兒童而設計的學校。時至今日，天保民學校開辦由小一至中六共二十五班。

### 管理與組織



### 行政架構



## 我們的學生

### 班級結構 (10-11年度)

本校開設中環十二班、程度十三班，學生可按年由小一升讀至中六。本校為小一至中三班學生提供各科基礎教育課程，為中四至中六班學生提供新高中課程。

### 學生人數 (10-11年度)

程度：235人				程度：180人			
小男	中男	小女	中女	小男	中男	小女	中女
63	64	26	42	43	37	11	23



### 畢業生就業/升學情況

本年度共有25位畢業生，其中15名接受職業訓練，3名進入展能中心，1名進入庇能工場，1人公開就業，另外4名轉職或升讀其他學校。



## 我們的教師

### 教職員資料

本校共有教職員102人，包括教師62人及專業人員19人。有關詳情如下：

職位	職位總數
教師	62
社工	5
言語治療師	5.5
校醫	1.75
教育心理學家	由教育局委任
助理教統	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	3
行政秘書	1
其他工作人員 (護工、工友、司機等)	21

在教職員團隊中，部份是本校利用學校發展津貼或其他經費自聘，包括：

職位	職位總數
教統	1
言語治療師	0.5
校護 (健康教育統籌員)	0.75
助理教統	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	3







# 天保民學校 周年報告

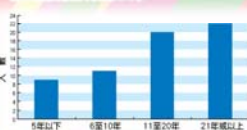
## 教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	持有教育文憑	持有教育文憑或學位
人數	3	46
百分比	4.84%	74.19%

## 教學經驗

在教師團隊中，教師平均的教學年資為15.63年，而平均特殊教育年資為13.4年。



## 教職員專業發展

### 10-11年教職員專業發展組工作總結

- 為新入職同學提供支援
  - 推行為期三個月的新入職教師培訓計劃，期間定期向新入職同工進行學校日常運作及注意事項，並協助同工準備設計教材、編寫及批核課業的點點，期間內，本組組員亦為新老師安排多項觀課活動，透過觀課與被觀，新老師可與資深同工彼此分享交流，有助加速其邁向專業成熟。
- 舉辦/協助不同類型之工作坊或分組會
  - 協助開展治療、資訊科技、學務組、感統科及自閉症輔導組等舉辦/協助不同形式的分組會及工作坊
- 協助教師轉崗不同機構舉辦之培訓課程
  - 將相關的課程資料編印或在工間傳閱
- 協助安排本年度的教師專業發展日
  - 2009-10年度特教專業發展分組會 (24/8/2010)
  - 電影欣賞/分組會 (22/11/2010)
- 協助登錄教職員進修紀錄
  - 為全職教師編印全校性的進修項目
- 學期末進行問卷調查
  - 共收回問卷72份，結果顯示逾九成同工認同進修活動的成效

### 來年計劃 (11-12年度)

- 舉辦不同類型之工作坊或分組會
  - 利用週五全校活動進行時段，於期間讓4-6名教職員輪空，因應需要訂立主題，進行工作坊或分組會
  - 於因突發事故停課的日子，安排進修活動
- 繼續鼓勵教職員轉崗不同機構舉辦之培訓課程
- 協助新入職同事儘快適應，舉辦分組會簡介各項工作的流程及注意事項
- 協助安排來年度的教師專業發展日



教職員進修日

## 校舍設備

除二十五個課室外，本校還設有禮堂、音樂室、舞蹈室、電腦室、英語治療室、輔導室、視聽室、家庭室、家政室、工藝室、圖書室、籃球場、家長資源中心、教師資源中心、露天劇場、玫瑰園、多元智能室、學緒室及生態環境學習角等設施。



## 我們的學與教

科目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
國語	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
英語	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
數學	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
中文	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
歷史	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
地理	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
音樂	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
美術	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
體育	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
勞作	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
公民	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宗教	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
其他	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

科目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
國語	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
英語	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
數學	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
中文	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
歷史	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
地理	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
音樂	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
美術	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
體育	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
勞作	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
公民	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宗教	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
其他	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

## 學與教特色

### 學與教的組織

- 採用心心學，為學生提供均衡及跨學科的課程
- 實施聯科課程，因應學生的學習能力及學習障礙，設計合適而實用的課程
- 推行「基課程」：根據中、小學學生的個別差異，研學生的學習基礎設計課程，內容配合生活、專業活動教學，提升學生的學習興趣及學習能力
- 增加STEM的課程：加強中小學生的跨學科學習機會，透過加強運用多項感官的活動，提升學生的學習動力和興趣
- 在「一課一得」：實施不同程度的課程，因應學生的能力及需要，以多元化的教學模式，採用分組教學，照顧學生的個別差異
- 發展學生的批判性思維能力：強化課程中的批判性思維，加強學生思考及解決問題的能力
- 推動探究式學習：為學生提供靈敏性的價值及活動，如：學生生活經驗、討論、諮詢及專業資料等途徑，主動尋求知識，解決問題
- 加強跨學科文化：提高學生學習的主動性
- 推行「雙師」及「雙導師」交夾日，加強學生對課程的認識及學習歷程
- 發展學生的九種共通能力：按各科目的內容和特色，配合發展不同的重點
- 加強專業人員(如：特殊教育教師/自閉症輔導員/圖書室主任等)及教師與家長(如：家長研習及專業研習)的溝通及合作，以照顧學生的個別差異及協助學生融入大庭及小組的學習
- 優化對個別學生的輔導工作：促進其社交能力、溝通能力、情緒管理與及常規訓練項目，以改善其與人相處的能力，幫助他們融入社會、健康成長



課程統籌交流日



# 天保民學校 周年報告

## 提升學與教的策略

- 採用有效而具創意的教學策略，善用資訊科技，提供優質的教學
- 加強學習資源、配合課程，善用多元化的教學資源，進行教學活動
- 設立知識共享平台，促進交流，豐富師生的學業及專業發展
- 強化課堂教學，促進課堂上的互動和同伴學習，善用電子白板，引領學生參與學習的建構
- 加強輔導工作，加強生活應用及轉化能力的學習，使學生懂得運用所學去解決日常環境中遇到的困難，加強學生對學習的信心，提高其學習的動力和信心
- 加強科組間的協作，按學期的內容，具具連貫性，安排聯課活動，以促進學生的學習興趣
- 注重學期的教學策略及活動，以遊戲、比賽等方式進行，為有效教學提供策略、活動設計及多元化，以配合學生的能力
- 加強科組間的協作，促進不同學科之間的交流與合作，分享教學經驗
- 定期為教師安排不同形式的教學觀摩活動，藉以相互切磋、提升教師的教學質素，改善教學技巧，加強學生學習的動機
- 透過加強專業研習及英語文及溝通之機遇和協作教學，加強學生的學習動力和興趣
- 透過專業研習及英語文及溝通之機遇和協作教學，加強學生的學習動力和興趣
- 加強科組間的協作，於教學資料引入及教學策略，由教師轉崗到校舉辦聯課活動，參與共同研習會、觀課及課堂觀察、課後研討及反思等活動，以促進教師的專業成長
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中



新學期工作



教師研習會



中國書畫文化活動

## 來年計劃 (11-12年度)

- 持續檢討並訂立各科課程以配合教育的方向、社會的轉變、學生的需要及能力
- 配合課程中的需要，繼續優化本學年的課程，繼續參與教育局的新高中三年內向研習計劃，協助及鼓勵老師進行課程內容的適切性，以滿足新高中課程的教學成效
- 參與教育局新高中科目研習計劃，提升教師的專業知識和教學技巧
- 繼續加強對個別學生的輔導，由主任統籌及設計，共融能力、自信、自我肯定、溝通與及團隊合作等活動，以促進學生的學習動機及興趣
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中
- 繼續推行「無障礙溝通」計劃，加強溝通協助尚未有足夠能力的學生表達其學習意願，讓所有學生均能從大課室學習，促進其學習動機，使學生的學習能展現於日常生活中

## 課程發展

### 10-11年度工作總結

1. 延續優化課程發展計劃，透過往年與教育局及大專院校合作推動優化課堂教學所汲取的經驗，本校於本年度繼續推行以校本計劃為主的優化課堂教學策略，以持續提升學與教效能。本年度計劃的重點之一為重整及完善實用技術科的課程，有關工作已經順利完成。課程亦在試行中，而另一重點則為發展專業發展及實用技術科的課堂教學策略，透過聯科課程及教學活動檢討，持續優化課程的質素。

### 來年計劃 (11-12年度)

- 為拓展學業視野，本校將參與由不同機構舉辦有關課程發展及校本優化之計劃，其一一由香港教育學院舉辦的「優質教學研習」；透過共同研習、討論、觀課及檢討等專業發展活動，提升教師的教學技巧，以照顧學生的個別差異。此外，本校亦將參與由教育局舉辦的「學習社群」計劃，透過不同學校的經驗交流，加強校本課程的推行。
- 繼續透過校本階段性評估機制，評量學生的學習過程，並進一步將評估資料進行比較分析，以回饋教學，促進學習成效。
- 繼續加強與及教育心理學家，共同研究及發展有關「學生生涯規劃」的機制，以協助初中學生加強對自我與未來路向的瞭解，從而更順利過渡至高中課程，邁向成人生活。

## 電子評估系統

經過上學年學校評估系統工作小組的積極籌備及推行，學校的電子評估系統已初步建立。部分組別同事更於本年率先使用此系統，已完成學習內容、評估項目、資料整理及編排的工作；令學生的個人成長學習歷程檔案亦更具形。為了進一步優化系統的效率，並擴展至全校組別同事使用，本組來年會與系統辦公室緊密合作，期望能提升系統的效率。與此同時，我們亦會舉辦一連串的推廣活動，以加強同事對系統的認識及熟習操作。電子評估系統優化計劃將會分為四個階段進行，包括提升系統軟件功能、學生資料提交、系統測試和教師培訓課程。我們預期當計劃完成後，便能夠提供更全面及完善的學習評估資料，讓老師、和其他持份者對學生的成長和學習歷程有更深入的了解。

## 圖書館

### 10-11年度工作總結

- 閱讀獎勵計劃共有440人次獲獎
- 本年度學生借閱圖書共有535本
- 年間閱讀獎勵計劃完成，學生能安插看書並表現投入
- 學生能積極參與與保潔隊的廣播
- 本年度圖書館邀請了文化室出版社及樂善教育集團，為有線公司在長日對策刊書展
- 有限圖書及參與中央圖書館活動已於暑假時順利舉辦
- 本年度星光閱讀計劃，家長及學生均表現積極，來年將繼續舉辦
- 本年度圖書及玩具推廣日反應良好，共有家長及學生廿多人參加
- 圖書館於本年度邀請了8位家長擔任閱讀大使，與進再公民科老師協作，在課堂中與各班同學分享以進再公民科為題的故事，深受同學們的歡迎
- 圖書館主任能培訓圖書管理員於課後協助圖書館管理
- 於下學期舉行之圖書館安插大墟活動反應踴躍，小學班共有25人獲獎，中學班共有31人獲獎
- 於上下學期舉行之閱讀活動反應踴躍，上學期中度閱讀會共舉行125次，程度組共1960次，下學期中度閱讀會共舉行1230次，程度組共2095次。



閱讀大使



圖書館

11-12年度工作計劃

11-12年度工作計劃

- 透過活動提高學生的閱讀興趣，活動包括全校性閱讀報告獎勵計劃、上下學期舉辦一次閱讀活動、學生及家長在保民電台播放故事時、邀請書商及家長已舉辦圖書及多媒體展覽、展出版讀計劃、參與閱讀學校計劃、培訓家長閱讀大使、閱讀圖書管理員及圖書商、鼓勵學生參與由公共圖書館舉辦之兒童及青少年閱讀計劃及為有需要的學生申請公共圖書館借書證等
- 利用圖書能對本校的教學與工作作出支援，善用社區資源，在大型公共圖書館借用有關本年度課程統整主題的資源，與進修公民科(中/高)級老師合作，邀請家長閱讀大使與中/高程度同學分享借書故事，為支援新中課程，圖書部亦計劃舉辦「如何透過公共圖書館系統有效獲取資訊」學生工作坊
- 透過活動培養學生遵守圖書室規則，在上學期及下學期各舉辦一次圖書室安靜比賽

11-12年度工作計劃

日期	活動
9/2011	啟學安全知識講座
9-10/2011	「自我管理」宣傳活動
10/2011-6/2012	「好人好事」計劃
11/2011	「綠島賞真計劃」
12/2011	「國家走出危機何在」講座
2/2012	「透視國情」專題講座
3/2012	「禮貌之星」選舉
全年	圖書閱讀
待定	領袖才能培訓



玩具圖書館

10-11年度工作計劃

- 於聖誕節前舉辦捐贈玩具活動，反應理想，家長們踴躍捐贈玩具
- 在社工的協助下，已把捐贈玩具轉贈給有需要的學生
- 舉辦圖書及玩具展覽日，並於活動中贈送玩具圖書予學生
- 提供相關的玩具借用服務(午間時段及暑期活動)
- 已把玩具資料輸入電腦系統
- 本年度共借出3000元的玩具
- 本年度玩具圖書部邀請了Brilliant Minds toys 在家長日到校舉行玩具展
- 本年度共招募了三名家長義工協助管理玩具圖書



前副圖書室主任 鄧國華 與 鄧國華

11-12年度工作計劃

- 繼續提供玩具外借服務，家長可於逢星期一至五上午8時35分至9時及下午3時至4時到玩具圖書部為學生借用玩具，另全為小學班學生借用玩具不少於12次
- 於復活節假期前舉行玩具捐贈活動，送贈玩具予有需要的學生

- 舉辦圖書及玩具推廣活動
- 利用午間時段及多元活動課堂，為各小學組學生提供玩玩具的機會
- 邀請家長義工協助管理玩具圖書部及為有需要的學生借用合適的玩具

學生成長支援服務

體育組

10-11年度工作計劃

- 舉辦了「做好書」短期比賽及兩次短期「秩序比賽」，提升學生的自我管理能力、成就理想
- 於學年初為自行放學學生舉辦了「放學安全知識講座」，目的為提高學生在放學途中的警覺性，共有三十二名學生參與，學生反應熱烈
- 邀請警民關係組舉辦了「交通安全講座」，藉此提升學生之自我保護能力，學生表現投入，反應良好
- 為提升學生之自律精神，體育組推行了「整潔之星」短期選舉活動，全校分四組進行比賽，各選出了一得賞班級，以資鼓勵

- 風紀/領袖訓練工作：本年度舉行了傑出風紀/領袖選舉活動，以表揚全在工作表現良好的風紀/領袖生，獲獎名單如下：

類別	獲獎學生
最佳新進風紀/領袖生	彭東 黃仲堯
最佳風紀/領袖生	黃思澄 馮嘉嘉
傑出風紀/領袖生	甄嘉樂 李健賢
	何啟康 歐卓君
	鄧嘉樂 黃潤廷
	鄧嘉樂 趙學夢
	鄧嘉樂 陳明修

自閉症輔導組

10-11年度工作計劃

- 本學年在繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，讓輔導老師與學生建立更密切的關係，以加強輔導成效
- 輔導模式方面：仍設小組輔導，包括遊戲小組、社交訓練小組、工序訓練小組及情緒管理小組；集中加強學生有關方面的學習
- 輔導老師入班支援，與科任老師進行聯袂教學，能提升自閉症學生的專注力，協助他們參與課堂學習
- 與專業人員合作方面：舉辦家長座談會，邀請教育心理學家主講，如何幫助子女建立良好生活習慣，當該老師亦參與中/高程度班組活動，與輔導老師合作，幫助學生提升溝通及社交能力



黃潤廷及李健賢同學在「自我管理的書海特色」圖書室中獲得嘉許狀。



我們已工作

11-12年度工作計劃

- 繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效
- 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式：個別輔導/一對二輔導/小組輔導/派導師入班支援
- 設下列輔導小組，集中加強學生有關方面的學習：
  - 遊戲小組
  - 社交訓練小組
  - 多感官學習小組
  - 工作訓練小組
  - 身心運動小組
- 加強入班支援，與科任老師進行協作/聯袂教學，提升學生參與學習的動機
- 加強溝通訓練，邀請語治療師高師/配合，共同進行相關訓練，以加強學習成效
- 舉辦家長座談會，提升家長教導子女的技巧及技巧
- 舉行教師分享會，進行教學分享及研習
- 加強專業培訓，鼓勵教師參與不同機構舉辦的講座/工作坊，提升教學效能



參與閱讀



參與閱讀小組

護理組

10-11年度工作計劃

- 提供專人的日常護理及急救服務。服務除了為學生提供即時、適時的急救及護理服務，並作出適時的轉介及轉介服務。精神血液及急救注射、換氣服務及急救護理等。
- 統籌各項保健項目，包括學生健康服務、學童牙科保健、配對醫療保健牙科服務及運動器材檢查等。
- 統籌各項防疫注射：本校參加了「基礎疫苗合那打素注射服務」的流感疫苗注射計劃，而其他由衛生署提供之各項疫苗之注射，亦順利完成。
- 推廣健康教育：本年度護理組推行了多項健康教育計劃，對象包括學生及家長，目的為幫助學生建立良好的健康生活方式，其中包括：
  - 生活教育活動：透過有聲和靜音的學習環境，加上導師採用互動的教學方法，配合不同的學習，讓學生在愉快及正面的環境下學習
  - 口腔衛生教育活動：本年度舉辦了「潔齒英雄行動」之「家長與學生聯誼會」及「自由不棄」計劃，提升了學生及家長的護齒技巧及知識
  - 其他活動包括：「關心旅行衛生」運動、洗手月、水單月及刷牙月活動
- 肥胖學童計劃：本年度有20位學生參加肥胖健康服務，護理組將參加者的身高體重變化之資料製成圖表，發給家長和在校公布，讓家長可更具體瞭解學生的體重變化，好讓家長能在家中加以配合。校護室更於家長日接見個別家長，向家長講解控制飲食及運動的建議
- 傳染病預防及控制：為預防傳染病在校擴散，校護每天監察學生及職員請假情況，留意學生身體狀況，每當發現學生不適，便即時作出跟進

11-12年度工作計劃

- 新生入學健康評估：所有新生均於入學前經醫生和校護進行健康評估，校護將所有新生之健康狀況匯報，於開學前交予班主任和社工作參考，使有關職員能掌握多資料，有助日後教學及照顧工作
- 繼續及更新學生健康紀錄簿，學生健康紀錄簿紀錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的編碼統計、心臟病患者統計、運動限制體質及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也張貼於教室內，方便老師留意
- 繼續輔導及培訓：包括配對飲食之營養及運動輔導、個別化輔導、個別化輔導、精神健康教育、潔齒皮膚護理輔導、傷口護理輔導等
- 監察學生午膳飯盒及監察校園環境衛生



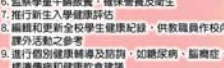
自由不棄計劃



新學期健康計劃



生活教育計劃



健康、食健康



水單日



洗手比賽

11-12年度工作計劃

- 為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括健康服務、換氣注射及換氣服務等
- 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、配對醫療保健牙科服務、運動器材檢查等；流感疫苗注射及其他防疫注射
- 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活方式習慣，包括：個人衛生教育、「生活教育活動計劃」、「潔齒英雄行動」、「刷牙月」、「水單日」、「關心旅行衛生」運動及「潔齒、不棄」刊登有關健康資訊；推出健康訊息
- 推行「肥胖學童計劃」：舉辦肥胖健康服務及派發體重量度報告
- 傳染病防治工作：如流行性感冒、水痘、手足口病等；如發現學生患傳染病的病徵，便立即啟動傳染病機制；安排學生在護理中心；並按本校之「傳染病爆發或疑似」預防傳染病措施；向職員及家長通報；盡力防止疫情擴散

- 監察學生午膳飯盒；確保營養及衛生
- 推行新生入學健康評估
- 繼續更新全校學生健康紀錄、供教職員作校內和課外活動之參考
- 進行個別化輔導及諮詢，如居家病、腦麻症、各種溝通障礙和營養健康
- 監察校園環境衛生

言語治療組

10-11年度工作計劃

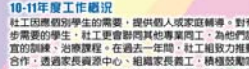
- 除了為學生進行常規的語言及溝通能力評估及訓練外，言語治療組在過去一年亦完成了下列各項工作：
  - 在校繼續推行無障礙溝通，透過分享會、工作坊及訓練，深化同學運用電子溝通的能力及電腦(Electronic Phonics)編碼
  - 設立電子溝通器材庫，讓家長備用電子溝通機。使家長能配合治療師在家裡訓練學生運用電子溝通機
  - 繼續參與語文課程設計及入班與語文老師聯袂教學
  - 與自閉症輔導老師舉行不定期的聯袂會議及訓練
  - 訓練學生成為四十周年校慶開放日的導賞員，培養他們的領導能力及增加其社交溝通能力
  - 全年學生為家長共舉辦了三次講座及工作坊
  - 推行午間社交小組及睡前遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力

11-12年度工作計劃

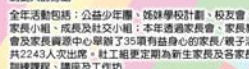
- 繼續推行無障礙溝通，深化同學運用電子溝通機的能力及電腦
- 繼續參與語文課程設計及入班與老師聯袂教學
- 推行SCERTS模式內的「情緒調節」(Emotional Regulation)編碼
- 在多元活動課中試辦「社交現考六面睇」小組
- 與輔導老師舉行不定期的聯袂會議及訓練
- 為學生進行溝通能力評估或重估
- 為學生需要提供個別化小組治療
- 協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
- 舉辦家長講座及工作坊
- 推行跨組別協作的訓練活動
- 繼續午間社交小組訓練，發展學生的溝通及社交能力



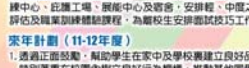
學生參與語言治療



學生參與語言治療



學生參與語言治療



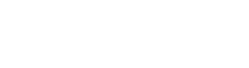
學生參與語言治療



學生參與語言治療



學生參與語言治療



學生參與語言治療



學生參與語言治療



學生參與語言治療



學生參與語言治療



學生參與語言治療



學生參與語言治療



學生參與語言治療



學生參與語言治療





# 天保民學校 周年報告

## 課外活動

### 10-11年度工作概況

#### 課內/外活動

10-11度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。根據不同的類型以及不同的規模而選擇於上課日或者是課餘時間進行。

本校開設了多個興趣班、服務小組、體育校隊及團體計劃的組別，藉以發展學生個人潛能。每學期均定期分級按教學需要，選擇適當地點進行戶外學習、旅行、各類參觀及教學營，以提昇學生學習興趣，讓同學走出課堂，放眼世界，從活動中學習。

各項課內外比賽，能幫助同學提高其在各項專上的水平；在本年度中，本校亦積極鼓勵學生參與社區服務，提升同學的公民意識。

本校培養學生的能力、資源、場地和經濟等種種因素，致力為學生提供全方位學習的機會，推行各類課外活動，讓同學們能發展自己的興趣，發掘自己的潛能。



體育		文化藝術	
全打高台足球訓練	田徑定向訓練	合唱指揮班	合唱指揮班
學校足球隊	國術訓練班	粵劇班	粵劇班
跆拳道班	乒乓球訓練班	柔力球訓練班	柔力球訓練班
排球訓練班	跆拳道班	空手道訓練班	空手道訓練班
體育訓練	籃球訓練班	定向越野訓練	定向越野訓練

其他		服務及社會服務	
非華語班	英語多Fun	舞蹈班	舞蹈班
小小廚師班	樂隊訓練班	遠足訓練班	遠足訓練班
數學編劇班	親子數學遊戲班	活動訓練班	活動訓練班
戲劇與工作坊	親子科學遊戲班	親子歌及舞蹈班	親子歌及舞蹈班
康復小組活動	音樂遊戲小組	水邊遊藝班	水邊遊藝班
口風琴班	親子口風琴班	康樂管理員訓練班	康樂管理員訓練班
康樂編劇工作坊	親子非華語班	親子音樂班	親子音樂班
Legal 法律人	寫作班		

榮譽及社會服務	
榮譽家	女童軍
舞蹈組	康樂服務隊
公益少年團	風紀及領袖生
學生團	小女童軍

## 家校合作

### 家長教職員會活動

活動名稱	舉行日期	參加人數
聖誕聯歡會 二天歡聯遊	2010年11月27日至28日	包括學生、家人及教職員88人
獲得家長計劃	2010年12月11日	107位家長 23位區議員 85位區議員
家長日	2010年12月11日	234位家長出席 (家長日)
親子足球賽第四場	2011年3月5日	11
家長年華	2011年4月9日	114
家長日暨 區議員年大會	2011年6月11日	210家長出席 (家長日)

### 家長會活動

舉行日期	活動名稱	參加人數	地點
11/9/2010	新生家長日	33	本校
9/2010	9/2010		
9/2010	康復服務及轉運計劃	全校學生	本校
8/11/2010	家長委員會籌備活動	47	區議員辦事處
20/11/2010	親子遠足郊遊	160	大潭郊遊徑 青洲仔郊遊徑
1/2011- 3/2011	康文委員會組A: 康文委員會組B: 康文委員會組C: 兒童團體籌備	11對組合 12位學生	本校
1/2011	家長訓練班	59	本校
18/5/2011	父母親節自助餐	100	仕德福山翠酒店 山景閣
11/6/2010	周年大會	52	本校禮堂
17/6/2010	康文委員會	147	城市大學城軒酒樓
18/7/2010	3D 電影欣賞 功夫電影	118	兆禧
22/7/2011	「電光火石、劃破天際」 真心解日三天精華營	92	MegaBox 九龍龍豐酒樓
8/8/2011	「電光火石、劃破天際」 真心解日三天精華營	116	天際100、科學館
12/8/2011	西貢一日遊	87	萬宜西堤、西貢墟、 蘇杭自然教育中心



# 天保民學校 周年報告

## 家長資源中心活動

◆資源中心全年活動包括：家長講座、家長聯誼活動、親子活動/訓練工作坊等，共14項活動，195人次出席。(詳情見附表)

◆10-11年家長資源中心開放時間共9次，共有22人次家長義工服務，家長借用中心物品人次為16次。

2011-2012年度計劃  
1. 繼續開放中心，讓家長到中心借用儀器、書籍、影碟或使用電腦。  
2. 舉辦家長講座、家長聯誼活動、親子活動及工作坊，鼓勵家長參與及加強家長間之互相認識，建立支援網絡。



## 宗教事務組

### 2010-2011工作概況

- 共有21位同學參與青年團契聚會，其中8位為中級班學生，他們均熱衷參與，聚會氣氛良好。另外，有11位學生參與少年團契聚會，反應亦甚理想，今後可再繼續舉辦。
- 11名學生參與團契，以電影的形式表達福音信息，整體師生對團契的演出表示肯定，學生亦能明白其分享的信息。
- 於6月25日舉行「團契之聲」生命見證會，是次聚會有三位家長分享了他們的經歷。當日約有三十位家長出席，各人對分享者的見證均感到非常感動。
- 與聖經科合作，把第五單元定為福音月，主題是繼續活動的意義，老師帶領學生就主題內容作出討論和反思，幫助學生明白聖經變化的真義。
- 投稿於匯流渠，題材為閱讀福音書籍的讀後感。

### 來年計劃 (11-12年度)

- 透過一放學後，為P7及以上、A9及以上組別的同學透過舉行團契，全年不少於12次聚會。
- 於30/3/2012舉行「舉報你擁護」聚會，將邀請各派派出同學以詩歌讚美主，並將安排學生合唱、家長讚美操等項。
- 與聖經科及電腦科合作，把第三單元定為福音月，主題為「愛美的人生」，期間將邀請中學生製作福音海報，並於下學期張貼，以增加校園的宗教氣氛。
- 於下學期舉行家長佈道會，主題為「愛的心地」。
- 投稿於匯流渠，題材包括見證分享及閱讀福音書籍的讀後感等。



## 2010-2011活動

活動名稱	活動內容	日期	參加人數	
家長講座 / 工作坊	家長編修小組	9/11/10-25/1/11 (共10節)	5	
	家長編修小組	2/11-28/3/11 (共6節)	5	
	家長編修小組	17/5/11-5/7/11 (共8節)	7	
家長聯誼活動	親子會慶酒席	13/04/2011 (星期三)	32	
	家長輔導早會	1/6/11	因連續10個星期，活動取消。	
	家長柏拉圖健康班	8/10-10/12/10 (逢五、共8節)	61(人次) 18/2-15/4/11 (逢五、共8節)	45(人次)
	講義班	25/8-4/9/11 (逢一、共8節)	53(人次)	
親子活動 / 訓練工作坊	親子歷奇工作坊	9/11-14/12/10 (逢二、共6節)	48(人次)	
	「自我管理、目標計劃、溝通、交際、零錢管理」	15/2-15/3/11 (逢二、共8節)	25(人次)	
中心運作	圖書借閱、影碟、食物	17/5-17/7/11 (逢二、共8節)	45(人次)	
	圖書借閱、影碟、食物	18/10/4, 5, 7/5 講義班共4次	48(人次)	
中心運作	圖書借閱、影碟、食物	04-06-2011 (星期六)	35	
	圖書借閱、影碟、食物	14-25/2/2011 (共10天) 28/2-16/3/2010(共10天)	6	



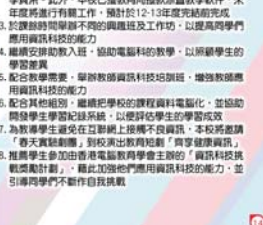
## 資訊科技教學

### 2010-2011工作概況

- 完成全面更新本校網頁之工作，並每週更新網頁一次。
- 資訊科技小組進一步開發了十五套模範，供各科使用，為老師們之教學提供了更多的支援。
- 為有效地照顧學生的學習需要，本年度繼續在大部分之電腦課室增加助理教學人員，協助課堂進行，效果理想，能更有效地照顧學生的個別差異。
- 為提升教師應用資訊科技的能力，資訊科技小組於本年度為各教職員舉辦了四個資訊科技工作坊，效果理想。
- 為了加強學生應用資訊科技的能力，小組在課餘時間為同學安排了以下的興趣班及工作坊：
  - 數碼繪畫班
  - Eco 電腦人操作課程
  - 親子數碼繪畫班
  - 創意DIY體驗工作坊

### 來年計劃 (11-12年度)

- 為有效地發揮本校網頁作為電子化學習平台的功能，以及加強與家長的溝通，資訊科技小組將於每週更新網頁一次。
- 配合課程的需要，繼續編寫相關的教學軟件，以提升教學質素。此外，本校已開發出兩套電子學習軟件，本年度將進行有關工作，預計於12-13年度完成。
- 於課餘時間開辦不同的興趣班及工作坊，以提高同學們應用資訊科技的能力。
- 繼續安排助教入班，協助電腦科的教學，以照顧學生的學習需要。
- 配合教學需要，舉辦教師資訊科技培訓班，增強教師應用資訊科技的能力。
- 配合其他組別，繼續把學校的課程資料電腦化，並協助開發學生學習記錄系統，以便評估學生的學習成效。
- 為教學學生提供在互聯網上找尋不良資訊，本校將邀請「善美資訊中心」對策出教育刊物「與善健康資訊」。
- 推薦學生參加由香港電腦教育學會主辦的「資訊科技與創意設計」，藉此加強他們應用資訊科技的能力，並引導同學們不斷作自我挑戰。





# 天保民學校 周年報告

## 音樂科

本年度開辦的音樂興趣班包括口風琴班、電子口風琴班、口琴風笛班、高胡班及電子樂隊等。

日期	表演場合	表演樂隊
10/09/10	敬儀日表演	合唱團
12/11/10	校董會開幕及招待禮	口風琴隊
11/12/10	聖誕白晝場	合唱團、輕音樂樂隊
17/12/10	聖誕新年聯歡	合唱團
25/03/11	四十周年校慶表演	合唱團、小提琴隊
07/05/11	四十周年校慶表演	合唱團、小提琴隊、口風琴隊、輕音樂樂隊、中樂隊、高胡班、亞洲樂隊、電子樂隊
31/05/11	2011年學生音樂及舞蹈「藝起」計劃	合唱團、口風琴隊
17/06/11	畢業禮	合唱團、中樂合奏團

## 比賽成績

第34屆香港學校音樂節比賽  
07.03.11 輕音樂樂隊 (甲等)  
20.03.11 中樂隊樂隊 (甲等)  
29.03.11 合唱團樂隊 (甲等)



## 舞蹈組

1. 參加第47屆學校舞蹈節：  
本年度中層組共有十一名同學參與定期比賽，參賽舞蹈為「傷者得救」、「笨蛋」、「乙級舞」、輕音樂十五名同學參與，參賽舞蹈為「給我一點愛」、「拳擊」、「魯爾舞」，該舞蹈並獲參加於沙田大會堂舉行的優勝者表演。

2. 舉辦的課外活動包括：  
◆ 上學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共八節，參與人數12人，對象為小學A、B組學生。  
◆ 下學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共八節，參與人數12人，對象為中學A、B組學生。  
◆ 暑期舞蹈班共十節，參與人數15人，由外聘專業導師負責，參與者由導師挑選。



## 視覺藝術科

視藝科於本年度為本科課程大綱作出修訂，以配合電子化評估系統的推行，並加入學生「學習過程記錄」，以強化教與學。新高中課程設計校本視藝修科第二課程，單元主題為「社區與文化」，同學們繼續負責在各方進行創作。期間，同學亦嘗試把創作經驗記錄在個人作品集。

視藝科全年致力推動學生參與多元的藝術活動，包括有豐富學生學習經驗的「樂動」、發展個人藝術潛能的「創想自強」、促進與其他學校藝術交流之「藝術筆友」及特殊學校視藝藝術展等。本校同學的藝術創作亦透過了個人展覽、聯誼及不同機構舉辦的藝術展得以向公眾展示，而課餘的興趣班則包括有中、西水畫班、陶藝班和手工藝班。



## 保民電台

### 2010-2011工作概況

- 透過參與廣播演出，讓學生擁有更多多采多姿的學校生活。全年有一百多位學生參與廣播演出，當中包括二十多位中層學生。
- 由社工及廣播部主任負責訓練學生廣播，憑著他們的經驗及熱誠，令節目的內容更豐富；形式更多元化。
- 各教職員因應需要而安排學生於不同時段作出廣播，如配合校慶的宣傳節目、美季月的廣播等，既能紮根校園生活，亦更能吸引聽眾專注聆聽。
- 從生活瑣事、新聞時事、題材多元化，包羅萬有，富有特色，更與聽眾產生互動的效果。

### 來年計劃 (11-12年度)

- 為了令保民電台的廣播節目更豐富，來年度將試行招募家長加入廣播員行列；為學生帶來更大的新鮮感，從他們的角度關心校園的動靜。
- 電台節目計劃舉辦廣播節目創作比賽，期望能得同學、家長及教職員的支持及參與；而所有的參賽節目於評分後會繼續安排於午膳時段播放。
- 程度高中通識科老師計劃利用保民電台作為學生發表意見的天地，與全校師生分享他們對社會現象及時事議題的見解。

## 環保教育

### 環保教育委員會

#### 2010-2011工作概況

- 配合本校環保政策，環保教育委員會於年度內舉辦及參與了多項環保教育課程及活動
  - ◆ 參與「學界環境保護獎勵計劃學生環境保護大使計劃」：讓校內50多位高年級學生成為學生環境保護大使。
  - ◆ 參與康樂及文化事務署舉辦的「一人一花計劃」及「綠化校園獎勵計劃」：讓全校學生參與種植及學習相關知識；並參與多元化的環境教育活動。
  - ◆ 參與環境保護委員會主辦的「綠色學校獎」活動；並獲取銅獎。
  - ◆ 參與區議會主辦的「金港中小學社區有機農耕比賽」活動，提升學生有關種植的知識和興趣，並獲取小學組優異獎。
- 利用設於一樓及三樓的壁報，以圖文資訊方式傳遞環保訊息及介紹有關環保委員會的工作及主要活動，並定期推廣及整理有關環境教育資訊的影響和進度，存於107A室「環保資訊站」，供家長及教職員閱覽。
  - ◆ 透過派發量及學校網頁等途徑介紹有關環保的資訊，向全校師生傳播環保訊息。
  - ◆ 配合政府「藍天行動」推廣的「淨行」，每月進行全校性記錄課室的清潔，以便監察全校能源的使用情況；確保學校資源得以被善用和珍惜。

#### 來年計劃 (11-12年度)

- 在綠色學校方面
  - ◆ 參與環境保護獎勵委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃
  - ◆ 邀請漁護署到校舉辦中華白海豚講座活動
- 在綠化校園方面
  - ◆ 參與康樂及文化事務署主辦的「綠化校園獎勵計劃」活動
  - ◆ 參與康樂及文化事務署主辦的「一人一花種植」活動
  - ◆ 參與區議會主辦的「金港中小學社區有機農耕比賽」活動
- 在環保及節能方面
  - ◆ 參與環境保護獎勵委員會主辦的「學生環境保護大使計劃」活動
  - ◆ 參與地區之友主辦的「知能惜電」2011節能比賽活動
  - ◆ 舉辦「環保小天使」培訓活動
  - ◆ 舉辦堆填區回收活動
  - ◆ 每月進行全校性記錄課室的清潔

# 天保民學校 周年報告

## 學生成就

### 體育科

#### 渣打馬拉松共跑團2011

10-11年度香港教育學院與本校再次合辦「渣打馬拉松共跑團2010」，透過一系列的活動及訓練，將馬拉松運動介紹給通曉體育科的高年級同學。是次活動由香港教育學院學生陪同本校學生練習跑步，並與院隊聯隊一起參與於2011年10月20日舉行之「渣打馬拉松+10公里賽」。

當日陣線員及獲獎者參加下列10位學生參與是為馬校校隊成員					
B10 馮達輝	B10 鄧嘉傑	B10 鄧嘉傑	B12 梁偉森	B12 文浩杰	
B13 葉浩天	B13 鄧周林	B13 張健豪	B13 倪超龍		

#### 奔向共跑-首屆特級馬拉松2012

本校曾參加由華三院舉辦的3000米馬拉松，此活動特別為本港及海外留學生而設，每位參賽學生均由一位本校教職員或大專生擔任工作人。這項馬拉松活動於1月8日在香港中文大學舉行，本校14位學生和伴與院隊聯隊一段環繞維多利亞運動場及環遊東約3000米的跑線。

B1 高榮輝	B10 馮達輝	B10 鄧嘉傑	B10 鄧嘉傑	B11 梁錫怡
無業志老師伴跑	陳校長伴跑	林石輝老師伴跑	廖鈞基老師伴跑	大會義工伴跑
B11 陳嘉華	B11 梁偉文	B12 梁偉森	B12 彭東	B12 文浩杰
大會義工伴跑	大會義工伴跑	大會義工伴跑	大會義工伴跑	大會義工伴跑
B13 倪超龍	B13 張健豪	B13 葉浩天	B13 鄧周林	
鄧嘉傑老師伴跑	賴尚斌老師伴跑	廖鈞基老師伴跑	馬傑忠老師伴跑	



## 校外比賽

### 1. 第三十四屆香港特奧團體賽-室內賽艇比賽

第三十四屆香港特奧團體賽-室內賽艇比賽於2010年11月9日假九龍公園體育館舉行；本校共有18位學生參與是次比賽。在個人1分鐘短跑賽中，黃錫儀、張永樂同學獲第一名，而張國榮同學則獲得第三名。此外，在四人接力賽中，本校亦有派出隊伍參賽，成績如下：

5分鐘混合接力	A7 鄧錫詩、A7 張錫怡、A11 麥恒耀同學	第四名
A4x250混合接力賽	B8 鍾耀區、B8 鄧嘉華、B8 李冠廷同學	第三名
6分鐘特級混合接力賽	B13 倪超龍、B12 文浩杰	第四名

### 2. 第三十五屆香港特奧團體賽田徑分賽

比賽日期：2011年2月26日  
比賽地點：沙田運動場

參賽人數	141人
獎牌數目	金(14枚) 銀(39枚) 共得44枚獎牌
接力賽成績	龍騰男子組(第一名)

### 3. 第三十五屆香港特奧團體賽保齡球比賽

比賽日期：2011年3月18日(星期五)  
比賽地點：美孚保齡天地

成績：趙學志同學獲得單打分組賽第一名

### 4. 中環香港第五十四屆體育節康樂運動會

比賽日期：2011年4月8日(星期五)  
比賽地點：港灣體育館

A2 尹佩珊	第三名	A3 Hasnan	第三名
A2 程海濤	第三名	A3 李康強	第三名
A2 林偉強	第二名	A3 羅靜文	第三名
A3 林偉強	第二名	A3 余紹銘	第二名
A3 陳力弘	第三名	A4 黃澤華	第一名
A3 鄧嘉軒	第二名	A4 劉偉強	第一名

### 5. 第三十五屆香港特奧團體賽乒乓球比賽

比賽日期：2011年4月11、13及15日  
比賽地點：灣仔體育館

成績：5金、3銀、4銅 共12枚獎牌

項目	第一名	第二名	第三名
男子單打	B9 陳浩基	B2 鄧錫詩	B11 林慧賢
女子單打	B9 高榮輝	B11 陳嘉華	B12 陳嘉華
男子雙打	B12 陳嘉華、B12 鄧錫詩	B12 鄧錫詩、B12 鄧錫詩	B13 鄧錫詩
女子雙打	B11 林慧賢、B11 林慧賢	B11 林慧賢、B11 林慧賢	B11 林慧賢

項目	第一名	第二名	第三名
男子技術賽	B9 鄧錫詩	B11 王文浩	B9 鄧錫詩
女子技術賽	B11 林慧賢	B9 鄧錫詩	B11 鄧錫詩
混合技術賽	B11 林慧賢	B11 林慧賢	B11 林慧賢
混合技術賽	B11 林慧賢	B11 林慧賢	B11 林慧賢

### 6. 第三十五屆香港特奧團體賽歐式排球比賽

比賽日期：2011年5月18、20日  
比賽地點：馬鞍山體育館

隊名	冠軍	亞軍	季軍
B10 馮達輝	B10 鄧嘉傑	B12 林浩秋	B12 林浩秋
B11 陳嘉華	B12 鄧錫詩	B12 鄧錫詩	B12 鄧錫詩
B12 鄧錫詩	B12 鄧錫詩	B12 鄧錫詩	B12 鄧錫詩
B13 鄧錫詩	B13 鄧錫詩	B13 鄧錫詩	B13 鄧錫詩
B13 鄧錫詩	B13 鄧錫詩	B13 鄧錫詩	B13 鄧錫詩

### 7. 第三十五屆香港特奧團體賽游泳比賽

比賽日期：2011年7月8及13日  
比賽地點：荃灣城門谷游泳池

每組人數	55人
獎牌數目	金(19枚) 銀(14枚) 銅(14枚) 共得44枚獎牌
接力賽成績	女子4x25米自由泳接力(第二名) 男子4x25米自由泳接力(第一名) 男子4x50米自由泳接力(第二名) 混合4x25米自由泳接力(第一名)





# 天保民學校 周年報告

## 海外賽事

### 1. 中華人民共和國第五屆特殊奧林匹克運動會

中華人民共和國第五屆特殊奧林匹克運動會於9月19至25日在中國福建省福州市舉行，本校B10鄺嘉傑、B10鄺家謙和B13趙學康同學分別參與籃球、田徑和乒乓球項目，並取得5金、3銀、1銅之佳績。

B10鄺嘉傑	籃球—5人隊賽比賽(第二名)	1銀
B10鄺家謙	田徑—100米(第一名)、200米(第一名)、 400米(第二名)、4x100米接力(第一名)、 4x400米接力(第一名)	4金1銀
B13趙學康	乒乓球—單打比賽(第二名)、雙打比賽(第一名) 混合雙打(第三名)	1金1銀1銅

### 中華人民共和國第五屆特殊奧林匹克運動會 授旗典禮

The 5th Special Olympic Games of the People's Republic of China Flag Presentation



「中華人民共和國第五屆特殊奧林匹克運動會」



### 2. 第五屆世界殘疾人游泳錦標賽

本校B13鄺家謙同學於2010年10月1日至9日前往台北比賽，並取得2銀3銅之佳績。

姓名	項目	名次
B13鄺家謙	25自由泳	第2名
	25米蝶泳	第3名
	25米仰泳	第3名
	25米蛙泳	第3名
	4式混合100米	第3名

### 3. 2011特奧奧運夏季世界比賽

2011特奧奧運夏季世界比賽於2011年6月25日至7月4日假希臘雅典舉行，本校有7名運動員入選香港代表隊參與田徑、高爾夫球、體操、游泳及乒乓球等多個項目，並取得10金2銀5銅之佳績。

姓名	比賽項目	成績
B9 高榮鏞	乒乓球	1銀2銅
B10鄺家謙	田徑	參與100米及300米
B10鄺家謙	體操	1銀1銅
B9 羅嘉傑	高爾夫球	1銀1銅
B9 羅嘉傑	體操	5金
B7 李詠欣	游泳	4金
B9 曾子儀	高爾夫球	1銅

## 其他

- 為響應香港特殊奧運會舉辦，以推動全港特殊學校於每年同一日一起運動為目的之「2010特奧奧運健康活力日」，本校全體同學及教職員於2010年12月10日在校內禮堂齊集跳繩操，一同享受運動的樂趣。
- 特奧奧運執法人員火炬巡遊2011  
本年度的「特奧奧運執法人員火炬巡遊」已於2011年5月15日假沙田運動場舉行，本校為表示支持，除早前向全校教職員、學生及家長發動籌款外，當日本校學生、家人及教職員共75人更一起參與長達3.5公里之火炬巡遊。最後，本校家長及教職員共籌得善款三萬六千二百四十九元，再度成為「名人機構籌款組」冠軍。



## 體育興趣班

為提高學生對參與運動的興趣，本校於午膳及課餘時段舉辦了多項體育活動及興趣班，讓更多學生能認識及學習不同類型的運動，以下是各體育活動及興趣班的詳情：

- 午膳時段舉行的體育活動**
- 項目：接力隊訓練、賽艇訓練、排球訓練、乒乓球訓練、滾球訓練及腳踏車訓練等
- 課餘時段舉行的興趣班**
- 項目：勵進游泳班、田徑興趣班、初級羽毛球班、乒乓球班、柔力球班、棒球班及高爾夫球基礎訓練班等

此外，本校亦於2010年12月至2011年3月舉行「田徑新場訓練計劃」，是次活動由本校與香港殘障人士體育協會合辦，目的為在訓練學生體魄之餘，亦讓學生接觸不同類型的運動，以培養他們對運動的興趣。活動中，教練將挑選具備潛質的學生作長期培訓，日後他們或有機會代表香港到海外比賽。



# 天保民學校 周年報告

## 活動花絮

### 2010-2011年度獲獎學生概況

- 本年繼續透過參與各項獎勵計劃，激勵學生不斷尋求進步，爭取優良表現
- 鄺家謙同學榮獲觀感/港島青島能學童獎學金傑出能學童獎的殊榮，兩林在勇於嘗試、刻苦訓練、熱心服務、積極參與等各方面，都為其他同學樹立了優良的模範。
  - 鄺浩研同學榮獲觀感/港島青島能學童獎學童進步獎，以表揚其在學業、品行及發展潛能方面，都有顯著進步。
  - 梁詠欣同學在德、智、體、群、美各方面皆取得良好成績，更在多項本地和國際賽事中表現優異，因此獲得會館教育機構主辦的「第二屆優秀小學生獎勵計劃」獎學金及獎狀，實在令人感到欣慰。
  - 鄺家謙同學對運動充滿熱誠，並有志於追求卓越表現，本年度以其出色的表現、優良的品行及體育精神獲得2010-2011「觀感/港島青島能學童獎學童進步獎」的殊榮。
  - 梁詠欣同學因他的努力和優良表現，獲得九龍城區傑出學生獎。
  - 梁詠欣同學獲二零零零年香港中華總商會社會進步獎2011提名。
  - 本年7月，校方提名了13位同學參與觀感/港島青島能學童獎學金，傑出青年協會、觀感/港島青島能學童獎進步獎2011，該獎項主要為中學班學生而設，藉以表揚於2010-2011年度內在學業或品行方面有顯著進步的同學。

以上獎項，不僅是對得獎同學努力奮鬥的認同，也是對他們一直積極付出的家人、老師、教練等人士的肯定。

獎項名稱	班級	學生姓名	獎項
香港教育機構主辦、香港教育基金贊助「第二屆優秀小學生獎勵計劃」	B 5	梁詠欣	獎學金 獎狀
香港學生運動委員會2010-11(區區氏集團)	B13	鄺家謙	獎學金 獎狀
九龍城區傑出學生選舉	B13	趙學康	獎狀
二零零零年香港中華總商會社會進步獎2011	B12	梁詠欣	獲提名
觀感/港島青島能學童獎學金傑出能學童獎(中學各組)	B13	鄺家謙	傑出能學童獎
觀感/港島青島能學童獎學金傑出進步獎(中學各組)	B 8	鄺浩研	獲提名
青島基金會、傑出青年協會、觀感/港島青島能學童獎進步獎2011	A 7	蘇錫詩	獎狀
	A 8	梁山	
	A 9	李慕迅	
	A10	陳正欣	
	A11	馮海輝	
	A12	鄧軒鈞	
	B 7	鄧軒鈞	
	B 8	胡文傑	
	B 9	楊耀宗	
	B10	鄧軒鈞	
B11	呂成業		
B12	魏志豪		
B13	何國豐		



1. 大龍村全港特奧學校匯演
2. 區區氏集團工作坊
3. 巧手製造獎狀
4. 繪圖製作
5. 傑出能學童比賽
6. 觀感/港島青島能學童獎
7. 傑出進步獎
8. 觀感/港島青島能學童獎
9. 觀感/港島青島能學童獎
10. 觀感/港島青島能學童獎
11. 觀感/港島青島能學童獎
12. 觀感/港島青島能學童獎
13. 觀感/港島青島能學童獎
14. 觀感/港島青島能學童獎
15. 觀感/港島青島能學童獎
16. 觀感/港島青島能學童獎
17. 觀感/港島青島能學童獎
18. 觀感/港島青島能學童獎
19. 觀感/港島青島能學童獎
20. 觀感/港島青島能學童獎
21. 觀感/港島青島能學童獎