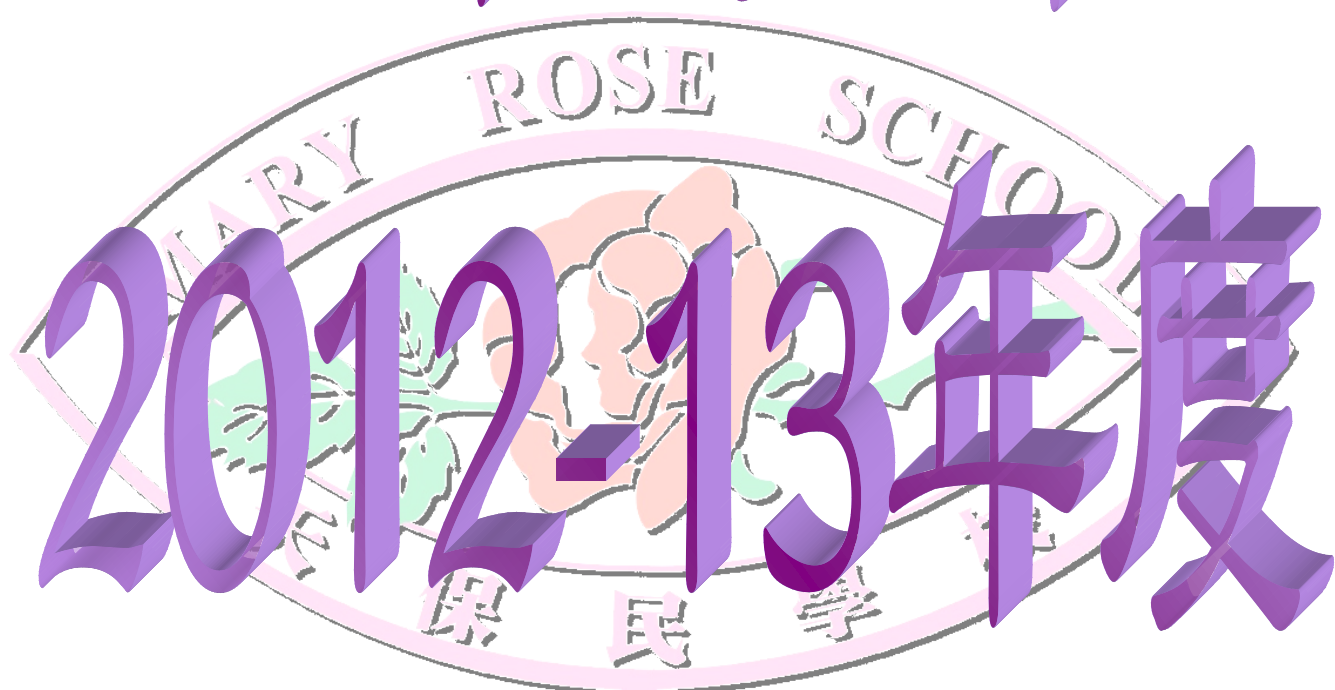


天保民學校



2012-13年度 周年校務報告

天保民學校
2012-13 年度周年校務報告
目錄

辦學理念	p. 1
我們的抱負	p. 1
我們的學校	
學校歷史	p. 1
管理與組織	p. 1
行政架構	p. 2
我們的學生	
班級結構	p. 2
學生人數	p. 2
學生出席率	p. 3
畢業生就業/ 升學情況	p. 3
我們的教師	
教職員資料	p. 3
教師資歷	p. 4
教學經驗	p. 4
校長及教師專業發展	p. 5-6
校舍設備	p. 6
我們的學與教	
學校上課日數	p. 6
小學及中學之學習領域課時	p. 7
學生閱讀習慣	p. 8-9
開設科目	p. 10-13
學與教特色	
學與教政策	p. 14 - 16
課程發展	p. 16
電子評估系統	p. 17
圖書館	p. 17
玩具圖書館	p. 17-18

我們的學生成長支援服務

訓輔組	p. 18
自閉症輔導組	p. 19
護理組	p. 19 – 21
言語治療組	p. 21
社工組	p. 22
課外活動組.....	p. 23 – 24
家校合作	
家職會活動	p. 24
家長會活動	p. 24 – 25
家長資源中心活動	p. 25 – 26
宗教事務組	p. 26
資訊科技組	p. 27
藝術推廣	
音樂科	p. 27 – 28
舞蹈組	p. 28
視覺藝術科	p. 28
保民電台	p. 28 – 29
環保教育	p. 29
財務報告	p. 30 – 31
學生成就	
體育科	p. 32 – 38
音樂科	p. 39
舞蹈組	p. 39
學生獎勵計劃	p. 40
總結：未來發展計劃	p. 41

2012-13 年度周年報告

辦學理念

以「**信、望、愛**」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在**靈、德、智、體、群、美**六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。

我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

我們的學校

學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以資紀念，並自 1986 年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校。時至今日，天保民學校開設由小一至中六共二十五班。

管理與組織

校董會

主席：盧端岳牧師 (Rev. Ross Royden)

校監：黎澤倫先生

校長：陳雅麗女士

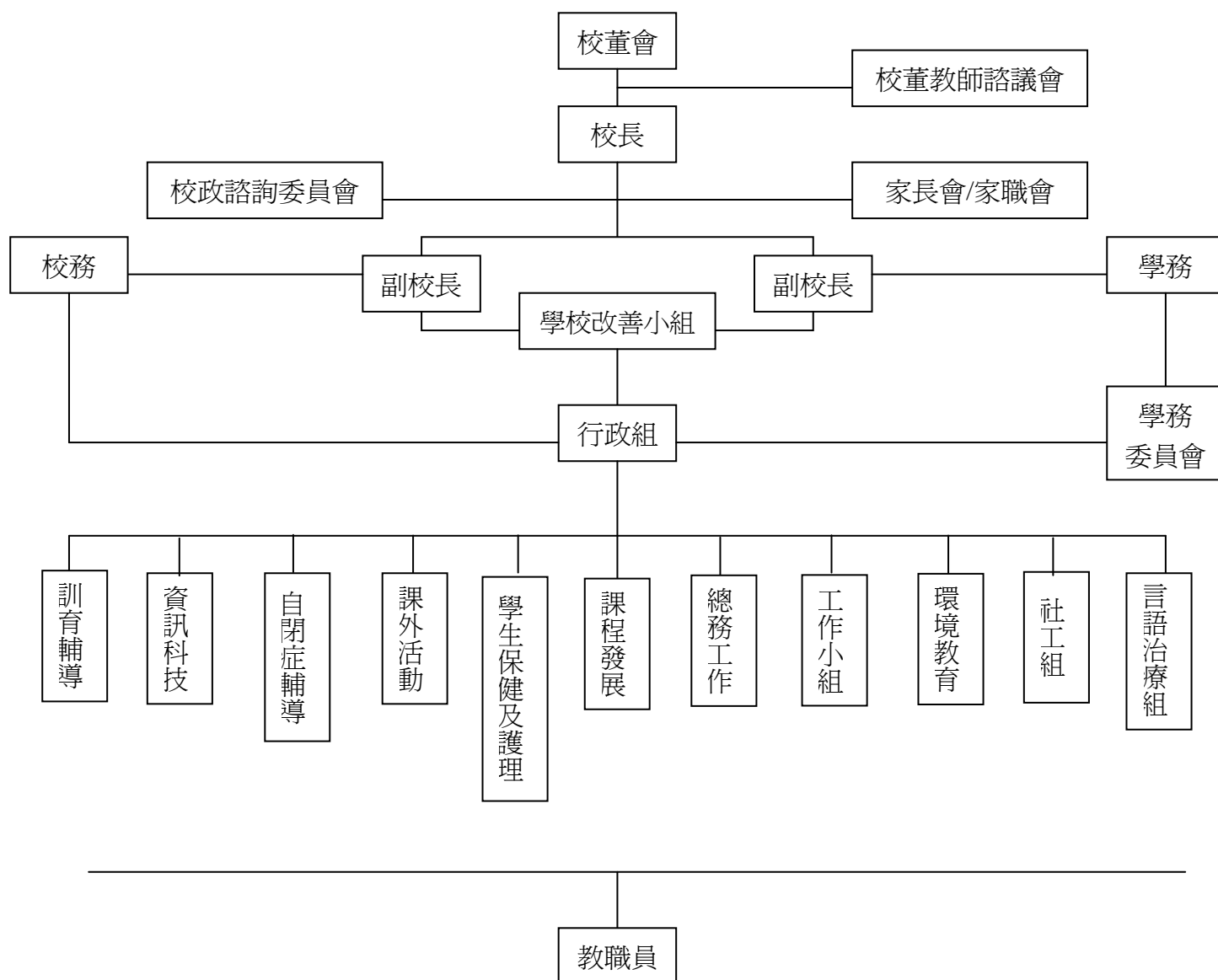
義務司庫：宋大鵬先生

校董：賴錦璋先生 JP

盧莫蕙鈴女士

馮松偉先生

行政架構



我們的學生

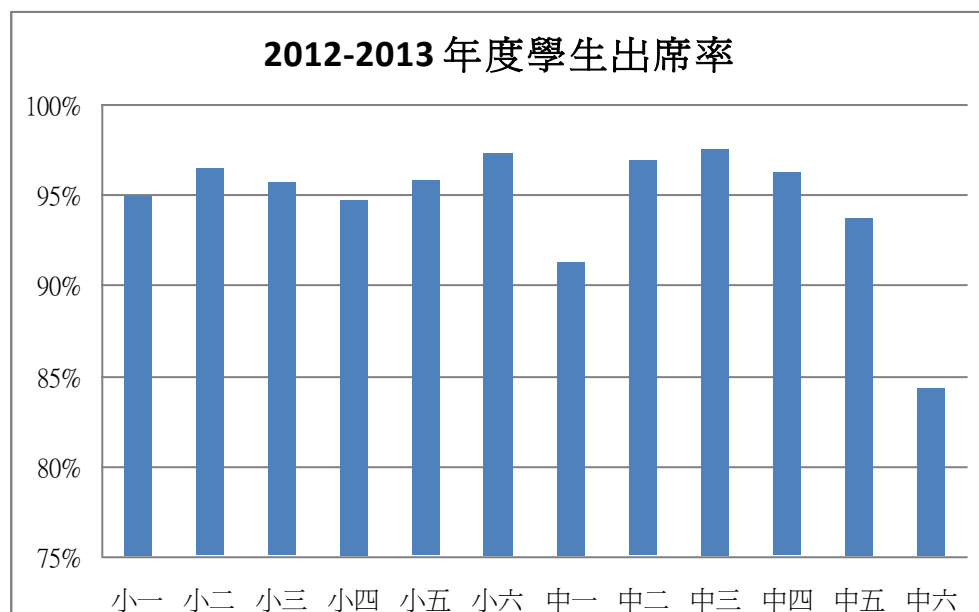
班級結構(12-13 年度)

本校開設中度十二班、輕度十四班，學生可按年由小一升讀至中六。本校為小一至中三班學生提供各科基礎教育課程，為中四至中六班學生提供新高中課程。

學生人數(12-13 年度)

輕度：225 人 男生：152 人 女生：73 人
(小學男：61 小學女：22 中學男：91 中學女：51)
中度：121 人 男生：89 人 女生：32 人
(小學男：45 小學女：8 中學男：44 中學女：24)

學生出席率



畢業生就業/升學情況

本年度共有 25 位畢業生，其中 14 名進入技能訓練中心，3 名進入展能中心，4 名進入庇護工場，2 人公開就業，另外 2 名在家等候展能中心。

我們的教師

教職員資料

本校共有教職員 113 人，包括教師 66 人及專業人員 14 人。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	65
社工	5
言語治療師	6
校護	1.75
教育心理學家	0.6
助理教師	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	5
行政秘書	1.5
法團校董會幹事	0.5
社區資源發展主任	0.5
其他工作人員(書記、工友、司機等)	22

在教職員團隊中，部份是本校利用學校發展津貼或其他經費自聘，包括：

自聘職位	職位總數
教師	1
法團校董會幹事	0.5
社區資源發展主任	0.5
校護(健康教育統籌員)	0.75
助理教師	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	5

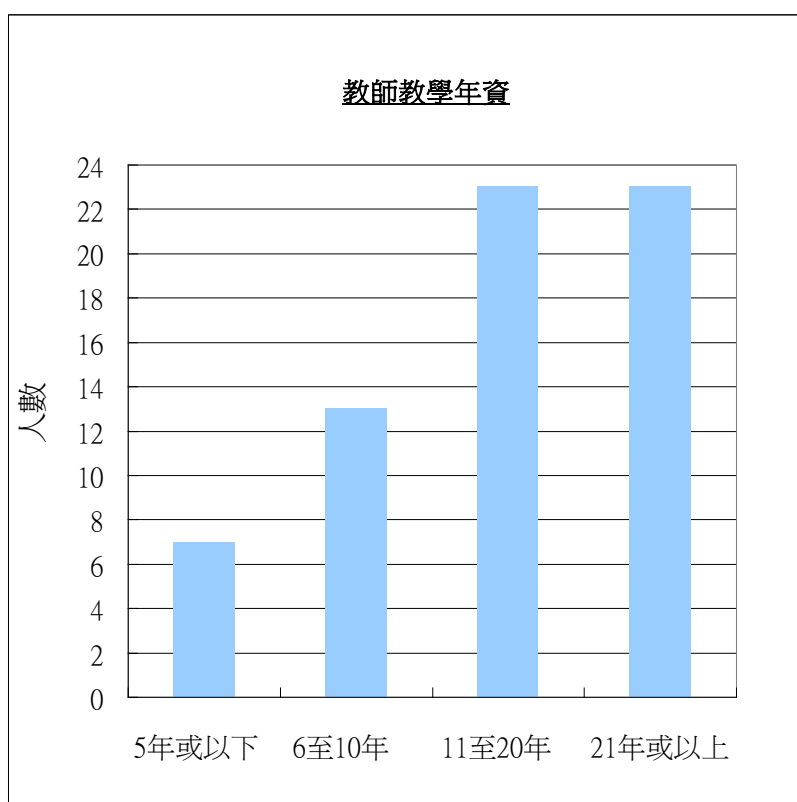
教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	4	48	14	44
百分比	6.06%	72.73%	21.21%	66.67%

教學經驗

在教師團隊當中，教師平均的教學年資為 16.21 年，而平均特殊教育年資為 14 年。



校長及教師專業發展

校長持續專業發展

I. 專業發展(有系統學習) —	
工作坊 / 研討會：	
學校管理及行政	: 57.5 小時
其他	: 30.0 小時
<hr/>	
總時數：	87.0 小時

II. 校本專業發展	
校本工作坊	: 12 小時
<hr/>	
總時數：	12 小時

全年總進修時數：99.5 小時

教職員專業發展

學校積極鼓勵教職員參與各項專業培訓課程。每年的專業發展日，學校均會舉行校本專題研討、工作坊、分享等專業發展活動。而家長會及校董會亦會提供進修資助，以鼓勵教職員積極參與培訓課程。

(一) 校內培訓課程

14/1/2013

上午：前線教職員如何在學校發展中發揮積極的影響力 I (講者:陳德恆校長)

下午：如何處理家長投訴?如何應付傳媒追訪?認識危機處理策略 (講者:黃美美博士)

15/4/2013

上午：前線教職員如何在學校發展中發揮積極的影響力 II (講者:陳德恆校長)

下午：精神健康 (講者：李樹明講師)

此外，非常規性的專業發展活動包括：

1. 新教職員入職分享會
2. Smart Board 工作坊
3. 數學科網上教材分享會
4. 自閉症組分享會
5. 編寫課業工作坊

(二) 校外培訓課程

學校積極鼓勵教職員持續進修，除校本培訓外，教職員亦會報讀校外培訓課程。教師亦參加了香港教育城的「教師電視」計劃，於網上自學及在網上觀摩他校的優良教學示範，以提升個人的專業水平及教學質素。

13-14 年度來年計劃

1. 繼續鼓勵各教職員參與或報讀不同機構舉辦之培訓課程
2. 協助新入職同事儘快適應，舉辦分享會簡介各項工作的流程及注意事項
3. 協助安排來年的教師專業發展日

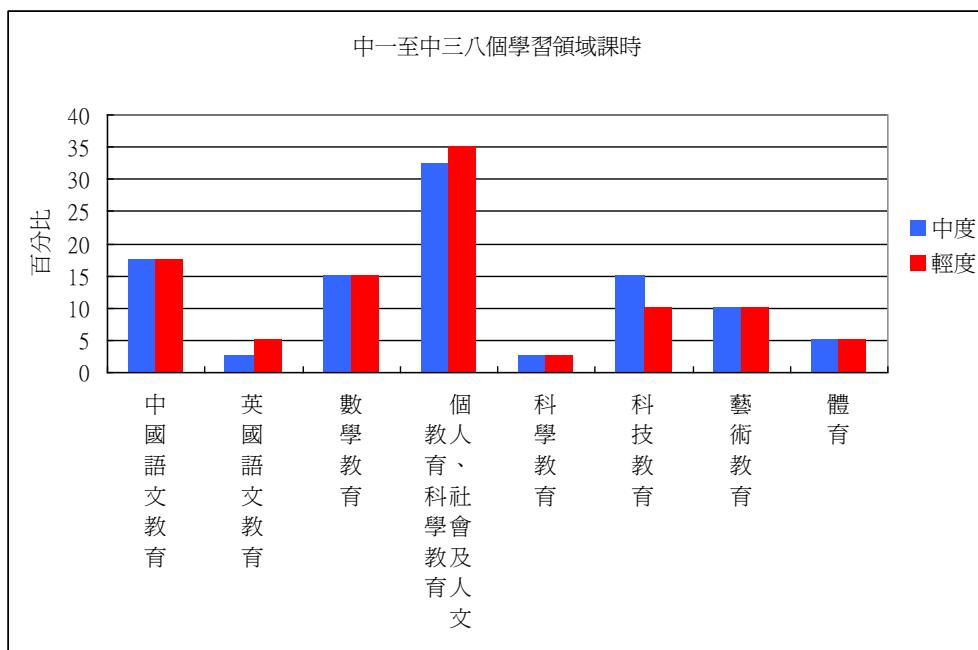
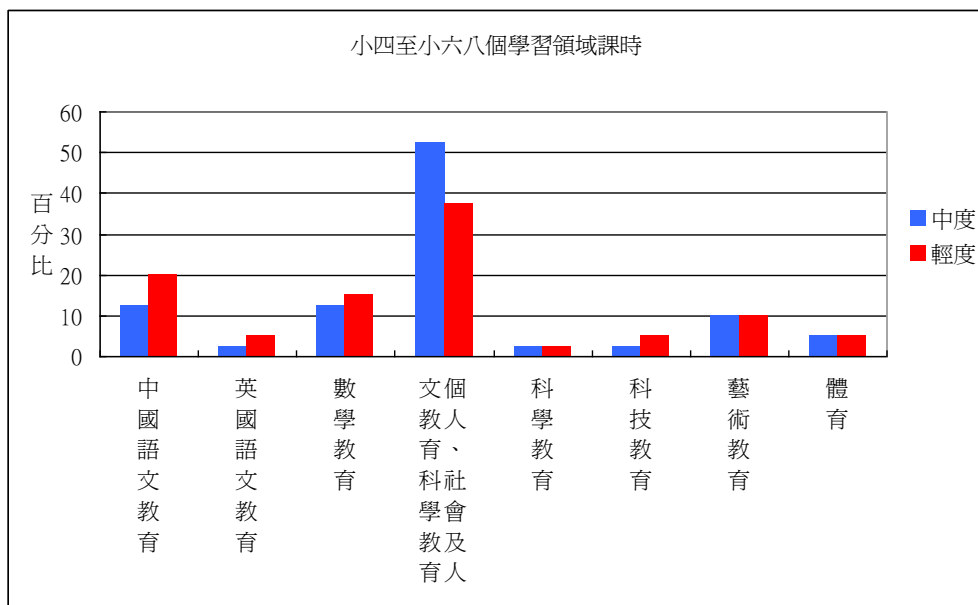
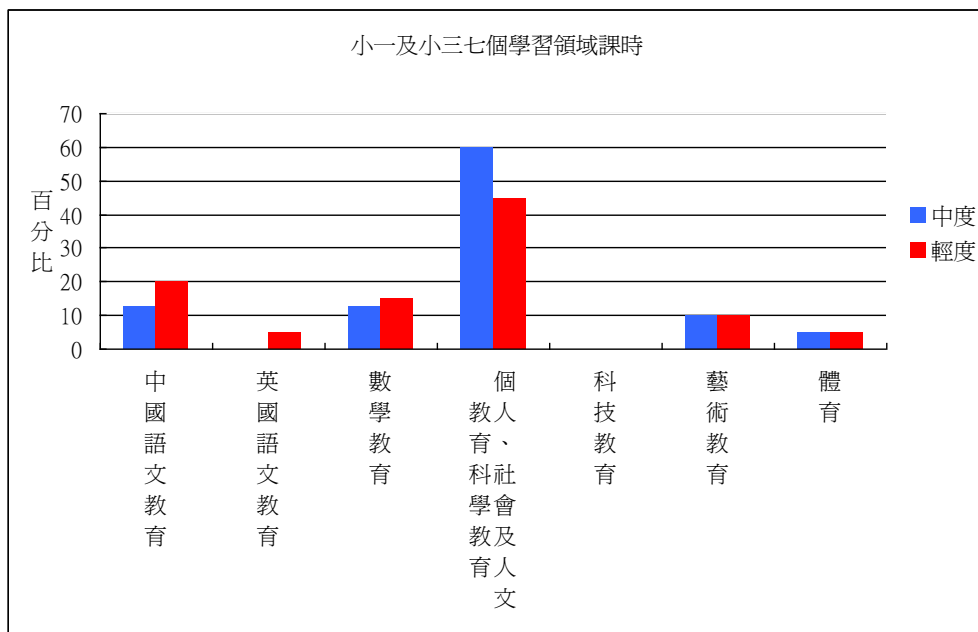
校舍設備

除二十五個課室外，本校還設有禮堂、音樂室、舞蹈室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、家政室、工藝室、醫療室、圖書館、籃球場、家長資源中心、教師資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、寧緒室、電梯等，設備完善，為學生提供良好的學習環境。

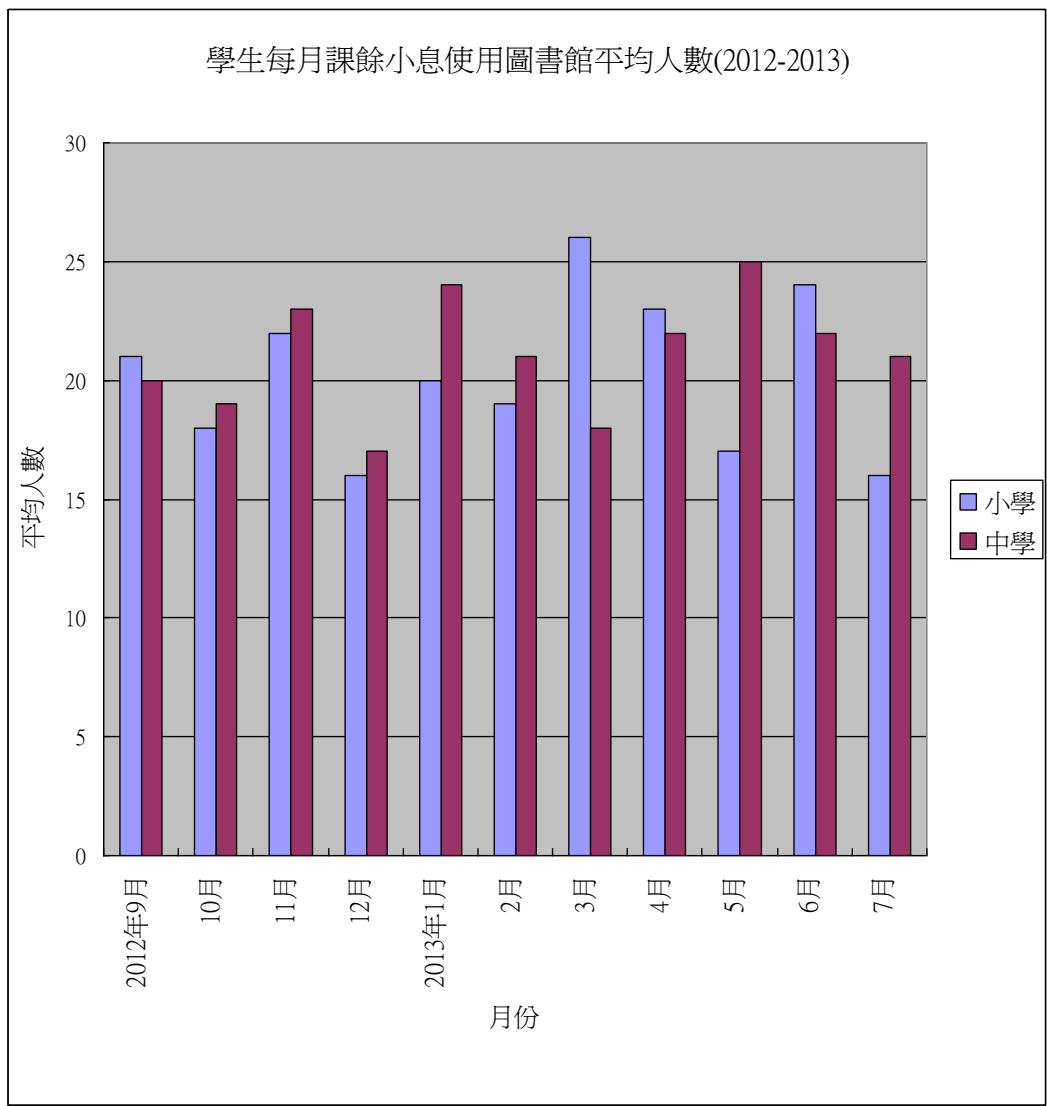
我們的學與教

學校上課日數：187 日

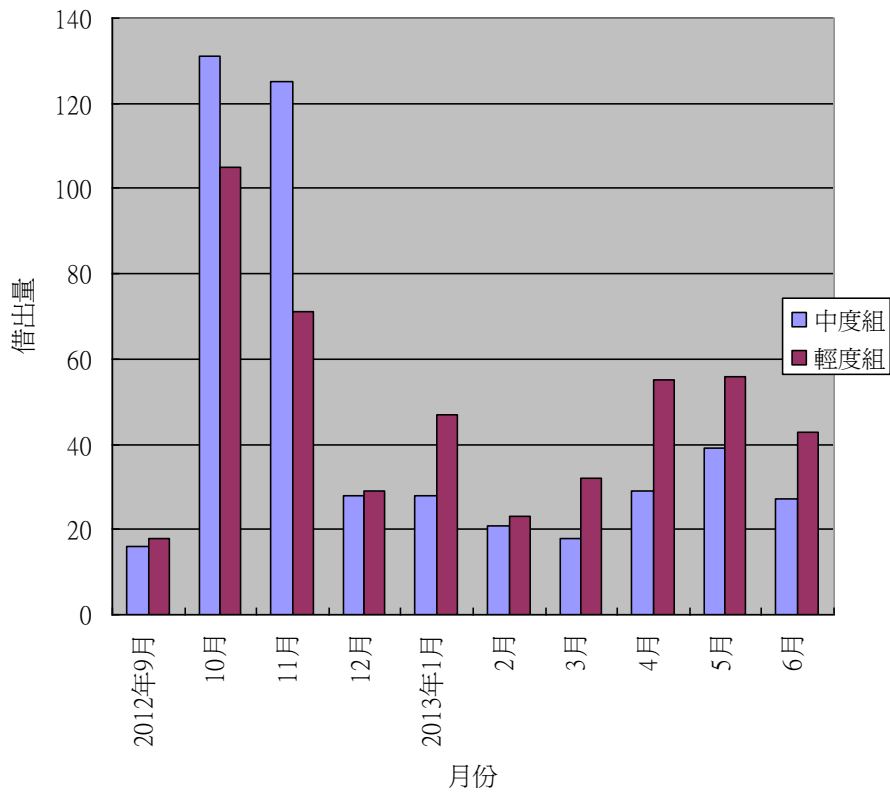
2012-2013 年小學及中學之學習領域課時



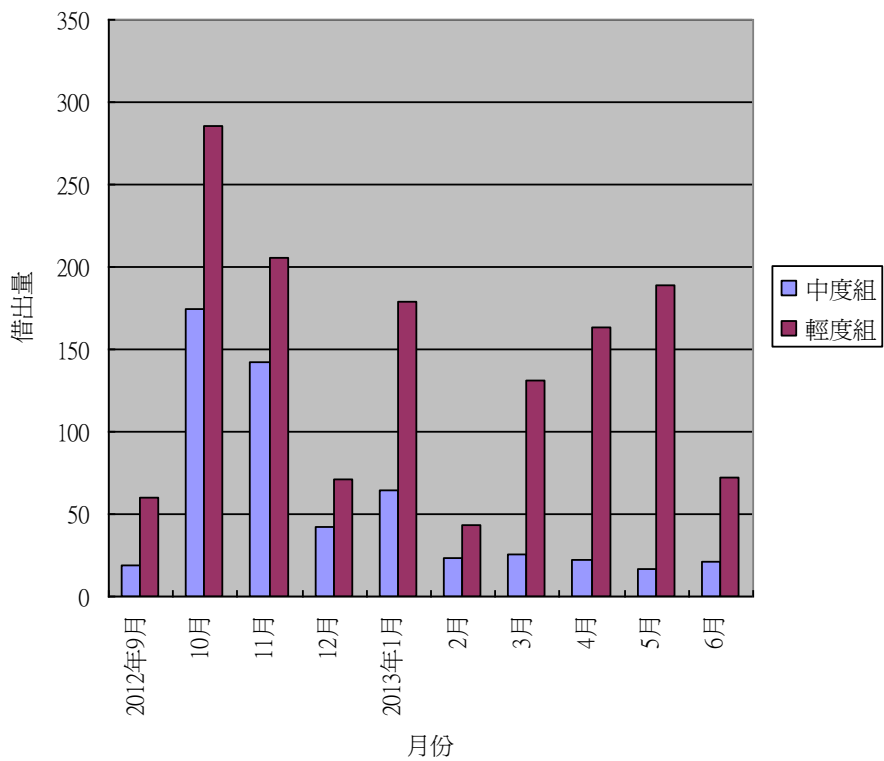
學生閱讀習慣(12-13)



中學學生每月圖書借出量(2012-2013)



小學學生每月圖書借出量(2012-2013)



我們的學與教

中度班 12-13 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	高中科目				A9	A10	A11	A12
中國語文	●	●	●	●	●	*	*	*	核心科目	中國語文	●	●	●	●		
數學	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	●		
常識	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	●		
實用英語			●	●	●	●	●	●	選修科目	健康管理與社會關懷	●					
電腦						●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	●		
設計與科技						●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	●		
科技與生活						●	●	●		科技與生活	●	●	●	●		
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	●		
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●		
體育	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	●		
多元活動	●	●	●	●	●	●	●	●	其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●	●		
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●		德育公民	●	●	●	●		
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●		常規訓練	●	●	●	●		
自理	●	●	●	●	●					工作技能	●	●	●	●		
聖經						●	●	●		聖經	●	●	●	●		
週會	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	●		
感知	●	●	●	●	●					體育	●	●	●	●		
圖書	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●		
溝通	●	●								視覺藝術	●	●	●	●		
實用技能			●	●	●	●	●	●		圖書	●	●	●	●		
多元智能發展	●	●	●	●	●											

* 中一至中三中國語文加設普通話

輕度班 12-13 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目	B11	B12	B13	B14	
中國語文(+普通話)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	核心科目	中國語文	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	●
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	●
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	選修科目	英國語文	●	●	●	●
電腦			●	●	●	●	●	●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	●
設計與科技							●	●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	●
科技與生活							●	●	●	●		科技與生活	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	●
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	●
多元活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●	●
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		常規訓練	●	●	●	●
自理	●	●	●	●								工作技能	●	●	●	●
聖經			●	●	●	●	●	●	●	●		聖經	●	●	●	●
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	●
感知	●	●										體育	●	●	●	●
圖書	●	●	●	●	●	●					視覺藝術	●	●	●	●	

中度班 13-14 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	高中科目				A10	A11	A12	A13
中國語文	●	●	●	●	●	●	*	*	*	核心科目	中國語文	●	●	●	●		
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	●		
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	●		
實用英語				●	●	●	●	●	●	選修科目	健康管理與社會關懷	●	●	●	●		
電腦							●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	●		
設計與科技							●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	●		
科技與生活							●	●	●		科技與生活	●	●	●	●		
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	●		
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●		
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	●		
多元活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●	其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●	●		
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●		德育公民	●	●	●	●		
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●		常規訓練	●	●	●	●		
自理	●	●	●	●	●	●					工作技能	●	●	●	●		
聖經							●	●	●		聖經	●	●	●	●		
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	●		
感知	●	●	●	●	●	●					體育	●	●	●	●		
圖書	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●		
溝通	●	●	●								視覺藝術	●	●	●	●		
實用技能				●	●	●	●	●	●		圖書	●	●	●	●		
多元智能發展	●	●	●	●	●	●											

* 中一至中三中國語文加設普通話

輕度班 13-14 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目	B11	B12	B13	B14	
中國語文(+普通話)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	核心科目	中國語文	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	●
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	●
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	選修科目	英國語文	●	●	●	●
電腦			●	●	●	●	●	●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	●
設計與科技							●	●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	●
科技與生活							●	●	●	●		科技與生活	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	●
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	●
多元活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●	●
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		常規訓練	●	●	●	●
自理	●	●	●	●								工作技能	●	●	●	●
聖經			●	●	●	●	●	●	●	●		聖經	●	●	●	●
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	●
多元智能發展	●	●										體育	●	●	●	●
圖書	●	●	●	●	●	●					視覺藝術	●	●	●	●	

2012/13 教務組工作概況

學與教的組織

1. 在同一課程架構的原則下，按教育局頒布的課程指引和主要學習範圍，為學生提供均衡及與時並進的課程
2. 各科採用單元形式進行課程編排，幫助學生建構和綜合相關的知識
3. 設立「建基課程」，照顧低年級學生的個別差異，按學生的學習基線設計活動，着重培育學生的基本學習能力，提升學生的學習興趣
4. 着重發展學生的多元智能，藉着課內課外不同類型的啟發性活動，幫助學生展現各方面的潛能
5. 採用分組教學，在同一單元的課題下，因應學生的能力及需要剪裁不同程度的課程，以多元化的教學模式，照顧學生的個別差異
6. 推行課程統整及安排課程統整交流日，加深學生對課題的認識及鞏固學習經驗
7. 推動探究式學習，為學生提供富啟發性的環境及活動，引導學生多透過觀察、討論、訪談及搜集資料等途徑，主動探求知識，提升思考及解決問題的能力
8. 發展學生的九種共通能力，按各科目的內容和特色，配合發展不同的重點
9. 加強校園學習文化，各科輪流利用小息及午膳餘暇時間，為學生舉辦各種推廣活動，鼓勵學生主動學習，學以致用
10. 加強專職人員(如：言語治療師/自閉症輔導教師/圖書館主任等)及教學輔助人員(如：助理教師及教學助理)入班進行協作教學，以照顧學生的個別差異，協助學生融入大班及小組的學習
11. 優化對自閉症學生的輔導工作，促進其社交能力、溝通能力、情緒管理以及常規訓練等項目，以改善他們與人相處的能力，幫助他們融入社會，健康成長
12. 拓展資源及社區網絡，為高中生提供更廣泛的其他學習經歷、應用學習和職前體驗的學習機會，以擴闊他們的視野，增強他們的自信心

提升學與教的策略

1. 採用靈活而有效的教學策略，善用資訊科技，提供優質的教育
2. 因應學習需要，配合課程，製作多元化的教學資源，運用多媒體的教材及電子白板，進行教學活動
3. 藉着參與 SAME 計劃的培訓及交流活動，提升整體教師對課程、評估及以學生為中心的教學等範疇的認知與反思，並適當調整各自的學與教策略
4. 於新高中的三個核心科目—中國語文、數學及通識教育/獨立生活科，以局部試點形式，以新修訂的「學習進程架構」為學生進行評估及記錄學習表現
5. 增加多元智能發展課的課節，以促進學生的互動學習機會，透過加強運用多感官的活動，提升學生的學習動機和成效
6. 推動專題研習，加強生活應用及思維能力的學習，使學生懂得運用所學去解決日常環境中遇到的問題，訓練學生靈活思考、綜合地運用所學的知識和技巧，為日後的獨立生活作好準備
7. 加強科組間的合作，按學習課題的內容、性質及適切性，安排聯課活動，以提升學生的學習效能
8. 推動聯袂教學，提升教師間的協作與默契，以更有效實施分組及適異教學
9. 定期為教師安排不同形式的教學觀課活動，藉互相交流切磋，提升教師的教學質素，改善教學技巧，加強學生互動及自學的能力
10. 言語治療師參與語文及溝通課之備課和協作教學，加強學生的理解及表達能力訓練
11. 優化「無障礙溝通」計劃，以溝通機及平板電腦協助未有語言能力的學童表達意願及需要，讓所有學生均能投入課堂學習
12. 應用戲劇教學策略，讓學生透過課堂上的編演活動，對相關課題有更真切的瞭解和感受，

亦能更具體地反映其學習成果

13. 委派本校「健康管理及社會關懷科」教師，參與教育局協作研究及發展(種籽)計劃之工作小組，配合新高中課程的發展，建構適切本校學生的課程及進行驗證工作
14. 加強與大專院校及科目專家的合作，透過課堂學習研究和跨校交流的模式，來解決教學上遇到的難題，提升老師教學水平

2013/14 教務組工作計劃

1. 持續檢討並修訂各科課程及評估機制，以配合現今教育改革的方向，善用「促進學習的評估」，以提升教學成效
2. 參與教育局課程發展處的學校支援計劃，透過連串的培训及交流活動，提升本校通識教育/獨立生活科老師對課程調適及「學習進程架構」的掌握能力
3. 委派本校數學科教師，參與教育局協作研究及發展(種籽)計劃之工作小組，配合數學科課程的發展，協助建構適用於基礎教育學段的學習進程架構
4. 向優質教育基金提交申請計劃，為 ST 組增添足夠的平板電腦，並建設校本的溝通訓練電子平台，以提升溝通訓練的成效
5. 逐步發展及深化「學習進程架構」在高中核心科目的應用，透過評級協調機制，提升老師對「學習進程架構」的掌握及應用能力，為實施「促進學習的評估」進一步創造條件
6. 繼續加強聯袂備課的效能，科主任就課程設計、共通能力、思維能力、價值教育及聯課活動等範疇與老師作出討論，集思廣益，編訂切合學生需要及興趣的課程
7. 增聘教學助理，並提供對輔助教學人員的交流培訓，以加強聯袂教學在課堂教學上的應用
8. 定期舉辦教師研討會及工作坊，藉講座、分享、討論等交流活動，引入專業教育團體的協助，提升教師整體的專業能力，發揮團隊協作的力量
9. 以副校長、教務主任、課程發展主任、高中課程主任及教育心理學家，組成一體性的課程發展團隊，提供互相支援。再以不同的組合作為核心小組，專責發展的不同課程領域
10. 進一步完善生涯規劃的評量工具，包括將外購的影像式職業興趣量表校本化，以適應本校學生未來的升學及就業環境；亦會將測評的模式電子化，以改善測評的效率和成效，為準備升讀高中的學生作出更適切的課程規劃
11. 繼續推廣全校性的閱讀獎勵計劃，提升校內的閱讀風氣及文化，邀請家長到校成為閱讀大使和故事媽媽，鼓勵學生積極參與朗讀及親子閱讀活動
12. 提升校園學習文化，加強學生的學習興趣，除語、數、常三科外，更增加舉辦實用英語及普通話的推廣活動，按時段推行全校性的學習活動
13. 將「多元智能發展」一科由中度小學班擴展至輕度小學班。增撥資源和人手，使學生藉着增加運用不同感官去學習的機會，展現在不同智能方面的潛能。此外本校亦與樂運會合作，為有需要的學生提供恆常性的感覺運動整合訓練
14. 全學年分四階段為教師安排教學觀課活動，藉着觀課後的分享會，互相交流切磋，提升教師的教學技巧，改善教學質素
15. 增撥資源以提升電子化系統，進一步處理高中班學生的各科學習成果資料，以完善個別學生的學習歷程檔案
16. 加強與商界機構合作，推展「工作影子計劃」及「工作實習計劃」。為高中生提供更廣泛的職前體驗學習機會，以擴闊他們的視野，提高他們就職的信心和機會

課程發展

(一)2012-13 年度—工作概況

1. 為完善校本高中課程，本組發展了中度高中選修科「健康管理與社會關懷課程」，訂定有關本科之課程指引及課程大綱，試行第一年教學內容及編訂相關教學重點及教學策略，同時亦向教職員簡介本科課程及有關學生上課情況。

此外，為優化高中學生在「其他學習經歷」的發展，本組亦重新編定及紀錄其他學習

經歷的範疇。另外，於高中學科及其他學習經歷範疇中試用「學生學習歷程檔案」，儲存學生的學習經歷及作品。

2. 為提昇學與教效能，去年本組參與「融通課程」及「學習進程架構」的培訓，除審視有關文件、參與教學工作坊及觀課交流會外，亦到友校探訪，以加深對課程發展的了解，為本校未來的課程發展訂定路向。

(二)2013-14 年度—工作計劃

本年度工作重點：

1. 配合學校三年計畫--「修繕校本評估機制」，本組統籌發展高中學習進程架構，負責向教職員介紹有關高中學習進程架構的理念與實踐、試行高中學習進程架構及檢視試行的成效，為學科訂立具參照水平的指標。
2. 此外，為提升學與教的成效，本組與校外顧問、教務主任及科主任組成核心小組，支援數學科進行課堂教學研究，以提升學與教的成效。
3. 為優化高中「其他學習經歷」，修定有關活動檢討表及學生活動反思記錄表。配合學校「關愛文化」，在校內外推行社會服務學習經歷。此外，於高中學科及其他學習經歷範疇中使用「學生學習歷程檔案」，儲存學生的學習經歷及作品。

電子評估系統

2012-2013 年度工作概況

1. 已完成的工作

1.1 建立 myprofile 系統的進度

- 已更新 2012-2013 年度的學生及教職員資料。
- 因應 2012-2013 年度班級結構的改變，重新設定「班別設定」、「課堂組別設定」、「教師課擔」。

1.2 「學習歷程檔案系統」的建立

- 於教務會議上向老師介紹「學習歷程檔案系統」的簡易操作及進度。(附件一)
- 已收集各高中同學的相片，正進行上載中。
- 「學習歷程檔案系統」的部份功能早前並未購買，因此未能製作學生作品光碟，現已向系統公司領用一個試用戶口，試用相關功能。
- 以通識科、資訊及通訊科技科及其他學習經歷作為試點科目，上載過程尚算順利，但頗花精神、時間。
- 從收集學生作品/相片，再把作品/相片存於電腦中，然後從系統中點學生及作品，過程繁瑣，此外亦發現部分的學生沒有相片或較少作品，避免有關的情況出現，建議要訂立上載準則。
- 由於伺服器儲存容量有限，經與沈副校商討後，「學習歷程檔案系統」暫時只於高中推行。

1.3 「成績表系統」的建立

- 上學年，各科已完成評估項目的編寫及編碼，小組的成員亦完成審閱及上載有關項目。未來，學校的課程將作出整合，大部份科目的評估項目需重新整理，而且系統的輸入介面、匯出報告模式均未能配合校本的需要，經與沈副校商討後，暫時閣置成績表系統的建立。

1.4 「電子學習咭系統」的建立

- 本年度因集中建立並沒有測試電子學習咭系統。已收集高中同學的活動及服務項目，請系統公司作出規劃建議。
- 系統公司推出較新的平台版本，電子學習咭學與習歷程檔案的資料可一併輸出，更為方便。

2. 跟進事項:

2.1 系統功能的修正

- 安排組員及教學助理於暑假上載相片，一方面可測試系統的穩定性，另一方面可比較新舊版本的差異。
- 現時 myprofile 專用的伺服器的總儲存量為 300 GB，不足以應付未來的需要，建議多添加一部 3TB 以上的伺服器。

2.2 新學年的準備

- 策劃系統的「年度過渡」。
- 更新 2013-2014 年度的學生及教職員資料。
- 因應 2013-2014 年度班級結構的改變，設定「班別設定」、「課堂組別設定」、「教師課擔」。
- 協助高中科目建立科本的「學習歷程檔案系統」，老師能有系統地上載學生作品、相片及影音檔。
- 建議訂立上載學生作品及相片的流程及準則，以便日後收集及上載。

2013-2014 年度工作計劃

1. 新學年的準備

- 策劃系統的「年度過渡」。
- 更新 2013-2014 年度的學生及教職員資料。
- 因應 2013-2014 年度班級結構的改變，重新設定「班別設定」、「課堂組別設定」、「教師課擔」。

2. Myprofile 系統的開發與管理

- 學習歷程檔案系統

上學年已建立「學習歷程檔案系統」的雛型，本年度會集中利用系統上載學生的作品。於 10 月向任教高中的老師詳細介紹「學習歷程檔案系統」的操作，老師能有系統地上載學生作品、相片及影音檔。

- 電子學習咭系統

會相約系統公司、與任教高中老師及活動主任一起進行會議，商討建構「電子學習咭系統」中的項目。將於下學期與任教高中老師及活動主任一起建構「電子學習咭系統」，記錄學生的活動及服務項目、時數。期望學年完結前能完成項目設定與測試。

圖書館

12-13 年度工作概況

1. 透過活動提高學生閱讀興趣。已舉行的活動如下：
 - 閱讀報告獎勵計劃
 - 晨光計劃
 - 保民電台
 - 南亞圖書出版有限公司及優質教育集團有限公司在家長日到校舉行書展
 - 自製圖書
 - 參觀中央圖書館
 - 故事公公婆婆及本校家長於世界閱讀週到校說故事
 - 世界閱讀週中圖書館舉行了抽獎活動
 - 圖書及玩具推廣日
 - 朗讀活動
2. 對學與教作出支援。家長閱讀大使共 7 人已與德育公民科老師協作，為學生分享了德育公民的故事。
3. 已培訓 14 名圖書館助理，讓新高中學生能學習圖書館的各類工作技能。
4. 本年度學生借閱圖書合共 3624 本
5. 本年度共購入圖書 98 本

來年計劃(13-14 年度)

1. 透過活動提高學生閱讀興趣。活動包括全校性閱讀報告獎勵計劃、朗讀活動、學生及家長在保民電台說故事或時事、晨光閱讀計劃、培訓家長閱讀大使、舉辦圖書及玩具推廣日活動、世界閱讀日活動及圖書館暑期活動等。
2. 利用圖書館對本校的學與教作出支援。與德育公民 A 科老師協作，家長閱讀大使與中度組同學分享德育故事。
3. 透過培訓圖書館助理，讓新高中學生能學習圖書館的各類工作技能。
4. 邀請社區的不同機構到校展出圖書及分享故事。例如邀請書商於家長日舉辦圖書及多媒體展覽。故事公公婆婆到校分享故事。

玩具圖書館

12-13 年度工作概況

1. 復活節前捐贈玩具情況理想，家長捐贈玩具踴躍。
2. 在社工的協助下，已把捐贈玩具轉贈給有需要學生。
3. 已於圖書及玩具推廣日活動中借予玩具及圖書給學生或家長。
4. 已把新玩具資料輸入電腦系統。
5. 本年度共購買\$3000 元的新玩具。
6. 本年度玩具圖書館邀請了我 100 分玩具公司在家長日到校舉行玩具展。
7. 本年度共招募了三名家長義工協助管理玩具。

來年計劃(13-14 年度)

1. 透過活動提供外借或送贈玩具給有需要的學生。家長可於逢星期一至五早上 8 時 35 分至 9 時 15 分及下午 3 時 30 分至 4 時到玩具圖書館為學生借用玩具。於復活節假期前舉行捐贈玩具活動、全年為小學班學生借出玩具共 12 次、舉辦圖書及玩具推廣活動。
2. 在學校網頁上推介新玩具
3. 圖書館主任邀請家長義工協助管理玩具圖書館及為有需要的學生借出適當的玩具。

學生成長支援服務

訓育組

12-13 年度工作概況

1. 校內活動：舉辦了「自我管理」、「好人好事」計劃、「秩序比賽」、「一人一職」計劃、「自律之星」等活動，以提升學生的自我管理能力和成效顯著。
2. 專題講座：
 - a. 為自行放學學生舉辦了「放學安全知識講座」，有效加強學生處理危機的意識及應變能力。
 - b. 由警民關係組負責主講的有「電腦罪行」及「暑假期間應注意的事項」，藉此加強學生之自我保護能力及處理危機意識，大部分學生表現投入，用心聽講。
3. 因應需要，設立「小息小組」，加強看顧及輔導有關學生。
4. 為了解及監察自行放學學生回家途中的情況，安排社工及訓育組作出不定期監察自行放學學生。
5. 風紀/領袖生工作：
 - a. 領袖培訓：舉辦了「開學日講座」、「領袖培訓工作坊」、「風紀領袖生學期終檢討會」及「領袖訓練營」活動，提升參加者的領袖才能、解難能力及合作精神等。
 - b. 為表揚工作表現優異的隊員，於上下學期分別舉辦了獎勵計劃。

13-14 年度工作計劃

舉行日期	活動
2014年2月-2014年6月	「好人好事」計劃
2013年10月	秩序比賽(排隊)
2014年3月	「愛心之星」計劃
全年	「一人一職」計劃
全年	「大哥哥大姐姐」計畫
10/12/13(二)	「乘風航」訓練
2013年9月	「放學安全知識講座」
全年	訓育短講(週會時段)
待定	講座(警民關係組主講)
全年	「小息小組」安排
全年	監察自行放學學生的安排

自閉症輔導組

12-13 年度工作概況

本學年沿用以往模式，採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，讓輔導老師與學生建立更緊密的關係，藉以加強輔導成效；而輔導老師入班支援，與科任老師進行聯袂教學，能有效提升自閉症學生的專注力，協助他們參與課堂學習。輔導模式方面，除個別輔導以外，仍設有小組輔導，包括遊戲小組、社交訓練小組、工序訓練小組、身心運動小組及體能訓練小組，集中及加強學生有關方面的學習。至於與專業人員合作方面，本年度曾分別為中學組及小學組舉辦家長座談會，由駐校教育心理學家主講，講題依次為「如何改善自閉症孩子的情緒」

及「如何提升自閉症孩子的遊戲技能」，目的在協助家長解決教養上所遇上的問題或困難。

13-14 工作計劃

1. 本年度繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效。
2. 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式：個別輔導/一對二輔導/小組輔導/跟進輔導/入班支援。
3. 設下列輔導小組，加強學生有關方面的學習：
 - a. 遊戲小組
 - b. 多重感官遊戲小組
 - c. 社交訓練小組
 - d. 工序訓練小組
 - e. 身心運動小組
 - f. 體能訓練小組
 - g. 想法解讀小組
4. 加強入班支援，與科任老師進行協作/聯袂教學，藉以加強學生參與大班學習的動機。
5. 加強溝通訓練，與言語治療師商討/配合，共同進行相關訓練，以提升學習成效。
6. 舉辦家長座談會，提升家長教導子女的信心及技巧。
7. 舉行教師分享會，共同進行教學分享及研習。
8. 加強專業培訓，鼓勵教師參與不同機構舉辦的講座/工作坊，以擴闊他們的眼界，豐富他們的教學策略，同時提升他們輔導教學的效能。

護理組

12-13年度工作概況

1. 提供優質的日常護理及急救服務 - 護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務，並作出跟進。除了提供即時的受傷處理外，其他服務包括：餵藥服務、檢測血糖及胰島素注射，還有換症服務及濕疹皮膚護理等。
2. 統籌各項保健項目 - 包括學生健康服務、學童牙科保健、聖約翰救傷隊牙科服務及運動員身體檢查。
3. 統籌各項防疫注射 - 包括參加了「基督教聯合那打素社康服務」的流感疫苗注射計劃；而其他衛生署提供之各項學童防疫注射，亦順利完成。
4. 基層健康教育 - 本年度護理組推行了多項健康教育，對象包括學生及家長，培養學生建立良好的健康生活習慣，其中包括：
 - ◆ 生活教育活動 - 透過有趣和新奇的學習環境，加上導師採用互動的教學方法，配合不同的單元，讓學生在愉快及正面的環境下學習。
 - ◆ 口腔衛生教育活動 - 本年度舉辦了「蒲公英護齒行動」之「家長齊學護齒樂」，提升了學生及家長的護齒技巧及知識。
 - ◆ 其他活動包括：洗手月、水果日及刷牙月。
5. 肥胖學童跟進計劃 - 護理組將肥胖學童的身高體重變化之資料製成圖表，發給家長和在校公布，讓家長可更具體了解學童之體重變化，好讓家長能在家中加以配合。校護更於家長日接見個別家長，向家長講解控制飲食及運動的建議。
6. 傳染病預防及控制 - 為預防傳染病在校擴散，校護每天監察學生及職員請病假情況，留意學生身體狀況，如發現學生不適，便即時作出跟進。如發現有傳染病爆發跡象，便立即啟動應變機制，呈報衛生防護中心，並按本校之「傳染病爆發警戒級別」採取預防感染措施，向職員及家長通報，盡力遏止疫情擴散。
7. 新生入學健康評估 - 所有新生均於入學前獲醫生和校護進行健康評估，校護將所有新生之健康狀況撮要，於開學前交予班主任和社工作參考，使有關職員能掌握更多資料，

有助日後教學及照顧工作。

8. 編輯及更新學生健康紀錄冊 - 學生健康紀錄冊除紀錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的腦癇症統計、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也貼於教室日誌內頁，方便老師查閱。
9. 健康輔導及諮詢 - 包括肥胖兒童之營養及運動輔導、糖尿病輔導、腦癇症輔導、精神健康教育、濕疹皮膚護理輔導、傷口護理輔導等。
10. 監察學生午膳飯盒及監察校園環境衛生。

2013-2014 年度工作計劃

1. 為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括餵藥服務，胰島素注射及換症服務等。
2. 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。
3. 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣，包括：個人衛生教育、「蒲公英護齒行動」、「刷牙月」、「水果日」、「開心旅行吃水果」運動及於「暖流集」刊登有關健康資訊，帶出健康訊息。
4. 傳染病防治工作，如流行性感冒、腸胃炎、水痘、手足口病等。
5. 監察「肥胖學童」之體重，派發超重學童體重報告及有關控制體重之建議。
6. 監察學童午膳飯餐，確保營養及衛生。
7. 推行新生入學健康評估。
8. 編輯和更新全校學生健康紀錄，供教職員作校內活動和課外活動之參考。
9. 進行個別健康輔導及諮詢，如糖尿病、腦癇症、各樣遺傳病和健康飲食建議。
10. 監察校園環境衛生。



水果日



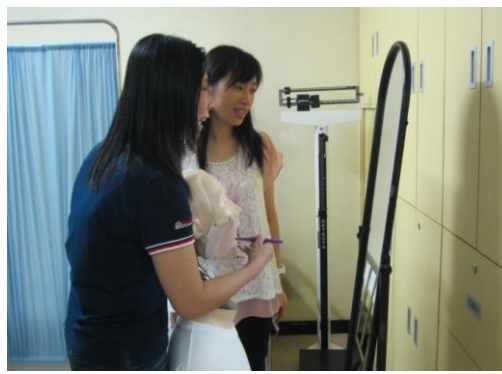
身體檢查



健康小食講座



洗手急口令比賽得獎學生



家長齊學護齒樂

言語治療組

12-13 年度工作概況

1. 「社交思考六面睇」小組初見成效
2. 參與校方「SAME project」的發展小組：曾參加聯校會議，未有其他跟進工作
3. 在校推行無障礙溝通：在課堂及午膳時間有同工運用輔助溝通器材
4. 持續參與語文科課程設計
5. 與輔導老師有舉行不定期的聯袂備課及上課
6. 完成所有新生學生的語言能力評估及按需要為其他學生進行能力重估
7. 有按學生需要提供個別及小組治療
8. 有協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
9. 下學期舉辦了一個家長工作坊
10. 與自閉症輔導組協作推行訓練活動
11. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力

13-14 年度來年計劃

1. 發展「社交思考」小組
2. 繼續推行無障礙溝通，深化同事運用電子溝通機的能力及層面
3. 繼續參與語文科課程設計
4. 與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及上課
5. 為學生進行語言能力評估或重估
6. 按學生需要提供個別及小組治療
7. 協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
8. 舉辦家長講座及工作坊
9. 跨組別協作推行訓練活動
10. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力

社工組

12-13 年度工作概況

1. 向有需要的學生及家庭成員，提供個人或家庭輔導。
2. 舉辦學生及家長活動：公益少年團、姊妹學校計劃、校友會、新生家長小組、成長及社交小組、午間小組。
3. 透過家長會、家長教職員會及家長資源中心，舉辦學生/親子/家長活動共 32 項有益身心的活動，有 2912 出席人次。
4. 與訓育組合作，舉辦學生講座及比賽，推動好人好事的正面行為及處事態度。活動包括「好人好事」獎勵計劃、「排隊比賽」、「整齊校服比賽」、「秩序比賽」、「放學安全」講座、領袖訓練營。
5. 定期舉辦學生個案會議，加強與學校各專業團隊間的溝通，分工合作，鼓勵學生有良好行為表現。
6. 畢業生工作包括：中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，為離校生安排面試技巧工作坊。

2013-2014 年度工作計劃

1. 透過家長會、家長教職員會及家長資源中心，舉辦多項有益身心的家長/親子活動。
2. 透過下列工作，鼓勵學生建立良好品格：公益少年團、姊妹學校計劃、學生小組(如成長小組)、新生家長小組、義工服務。
3. 透過舉辦義工訓練計劃，發展學生的領袖才能，例如參加青少年大使共融計劃，讓本校學生及普通中學學生共同學習，共同發揮領袖才能。
4. 社工組及訓輔組協作舉辦活動，透過正面鼓勵，舉辦一連串的活動如放好書包比賽、秩序比賽及排隊比賽，加強同學的常規訓練，提同學的自我管理能力。
5. 舉辦午間活動小組，加強常規訓練，提升學生的自我管理能力。
6. 舉辦個案分享會議，加強社工及訓輔組的合作，共同協助訓輔工作。

課外活動

12-13 年度工作概況

課內/外活動

12-13 度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。根據不同的類型以及不同的規模而選擇於上課時又或者是課餘時進行，也會於學校編定時間表時定特定的課外活動。

本校開設多個興趣組、服務小組、體育校隊及團隊計劃的組別，藉以發展學生個人潛能。每學期均定期分級按教學需要，選擇適當地點進行戶外學習及旅行、各類參觀及教育營，以提高學生學習興趣，走出課室，放眼世界，從活動中學習。此外，透過各項校內外比賽，以提高學生水準；鼓勵學生參與社區服務，提昇學生公民意識，對香港社會產生歸屬感。

透過多元化的課外活動，包括聯課活動、多元智能小組、午間活動、課餘興趣班、音體美綜合活動、校內外比賽、校隊的設立等等，不斷提供機會予學生發展自己的興趣，發掘自己的才能，進而成為一個充滿自信的人。

我們按學校的資源、學生的能力、場地的提供和經濟的資助等因素，推行課外活動。不論是在校內或校外進行的活動，務求在協助智障學童發展興趣之餘，亦可加強為他們提供全方位學習的機會。

12-13 度課外活動總表

興趣班				
非洲鼓班	創意芭蕾舞培訓班	陶藝班	親子口風琴班	口風琴班
小小廚師班	姿采舞蹈班	兒童體適能班	親子節奏樂班	水墨畫班
攝影工作坊	親子數碼繪畫班	創意 D.I.Y. 體驗工作坊	親子非洲鼓班	活用 WINDOW 小百科親子班
創意陶藝工作坊	親子身體律動班	親子普及體操班	FLASH 動感創作班	水墨畫進階班
科研活動探索工作坊	圖書館管理員課程	數碼繪畫大師班	攝影入門課程	藝術初班
體育				
渣打馬拉松共融跑	三人籃球訓練班	火距慈善跑	長跑訓練	奔向共融香港特殊馬拉松 2012
柔力球興趣班	國術訓練班	親子普及體操班	跆拳道班	親子攀石興趣班

勵進游泳班	第二屆足球邀請賽	雪鞋競走基礎訓練班	兒童健體操班	保齡球興趣班
服務及演藝團隊				
男童軍	女童軍	幼童軍	小女童軍	公益少年團
舞蹈組	龍獅國術隊	合唱團	學生團契	風紀及領袖生
其他				
國慶活動	參觀「冰河時期 長毛象寶寶」展覽	地質公園親子遊	北區遊及 兒童戲劇欣賞	『中學師生海上考察 中華白海豚』
學校旅行日	「祖國新景象」 六天北京考察團	康樂天地	競技遊戲大挑戰	親子電影欣賞
初中/高中教育營	姊妹學校計劃	學科小天地	「童創色彩」遊戲日	親子球類競技同樂日
中度班_才藝匯演	普天同慶賀聖誕	喜氣洋洋賀新春	「一人一花」種植活動	分班生日會
圖書及玩具推廣活動	野外定向活動	樂韻悠揚頌主恩	暑期活動/暑期班	美食嘉年華
歷奇領袖訓練日營	親切_共融大使計劃	「親子遠足活動 漫遊爐峰自然步道」	識飲識食至叻星	「藝術筆友」活動
親切_開心氣球大行動	野生動物園、 嶺南印象園 2 天團	親子歷奇工作坊	賣旗活動	學生社交小組

家校合作

家長教職員會活動

1. 本年度家長教職員會成員：

校長 1 名、副校長 2 名、教師 6 名、言語治療師 1 名、社工 2 名、
家長會家長委員 2 名及家職會家長 8 名家長教職員會家長委員組成。

2. 組成家長教職員會的目的是：

- 2.1 加強家長與學校的了解和溝通，建立良好伙伴關係。
- 2.2 推動多元化親子活動，讓家長認識及發掘學生潛能。

3. 家長教職員會活動詳情：

舉行日期	活動名稱	參加人數
16-18/12/2012	台北三天親子遊	13 個家庭和 8 名教職員參加， 合共 40 人參加。 活動主要參觀台北名勝、Baby Boss 主題館、小人國等...
12/2012	表揚家長計劃— 心意傳情卡	向全校家長收集心意傳情卡，能具體地向家長表揚的付出和努力。
15/12/2012	周年大會	150 人
15/12/2012	表揚家長活動 分享會	200 人
15/12/2012	家長日暨家職會周年大會 及聚餐	200 人
12/2012	學校快訊	/
2/2013	暖流集	/
9/3/13(六)	球類競技同樂日	77 人
27/4/13(六)	美食展藝嘉年華	70 人

家長會

甲. 本年度關注事務

1. 促進新舊委員間之聯繫及合作。
2. 加強家長委員在各項家長會舉辦的活動中之參與及投入程度。
3. 提供機會讓家長在會議及其他環境下充份擔當諮詢及給予意見的角色，並就一些相關事件作出討論及分享。

乙. 本年度計劃大綱

主旨

透過家長會舉辦的活動，達成家長會的宗旨：

1. 溝通及加強家長與家長間之聯繫；
2. 溝通及加強家長與校方之聯繫及合作，並反映各家長之意見，以供校方參考；
3. 協助校方所舉辦之各項活動；
4. 發展和提昇家長參與學校事務的能力。

丙. 本年度執行計劃檢討/建議

1. 本年度家長會委員轉變大，會長、副會長及司庫職位均首次出任，故新年度會有新的景象，並促進較低年級的家長參與。
2. 年度計劃的工作大致能按照原定計劃推行，參加者的反應良好及投入，並給予頗高的服務質量評價。
3. 新年度委員對學校事務高度投入關注，並其慢慢地建立默契和信任，在監察校巴、膳食及校服的工作上，委員能較深入討論，為學校的服務帶來了具體的意見，令服務質素不斷提昇。

丁. 各項活動詳見附表：

已舉行活動

舉行日期	活動名稱	實際參加人數	地點
14/9/2012	新生家長日	26	本校
9/2012、3/2013	環保校服回收及轉贈計劃	全校學生	本校
27/10/2012	家長委員暨義工聯誼活動	60	小欖燒烤樂園
22/12/2012	親子電影欣賞	124	浸會大學
29/12/2013	親子遠足樂逍遙	233	鶴藪水塘家樂徑、流浮山、天水圍綠田園
01, 06/2013	暖流集(48期、49期、快訊)	全校學生	本校
12, 19/3/2013	家長興趣班_三角摺紙藝術	13	本校
8/5/2013	父母親節自助餐	112	恆豐酒店紅煙窗餐廳
15/6/2013	周年大會及選舉	100	本校禮堂
21/6/2013	謝師宴	100	浸大聯福樓
31/7、14/8、21/8、28/8/2013	康文署小型網球班	6	土瓜灣體育館
17/7/2013	藝想天開潛能啟迪之旅	58	嘉道理農場、香港文化博物館
27/7/2013	懷舊文化之旅	116	鴻福堂文化館、龍華酒家、沙頭角前禁區、蜜蜂王國
14/8/2013	牛牛樂園飲食遊	0	因八號強風訊號取消，稍後會補辦有關活動

21/8/2013	九巴車廠遊蹤	45	九巴車廠、屯門爬蟲館、 品珍醬油廠
-----------	--------	----	----------------------

家長資源中心活動

資源中心全年活動活動包括：家長小組、家長聯誼活動、親子活動/訓練工作坊等，共 8 項活動，366 出席人次。(詳情見附表)

2013-2014 年度計劃

舉辦家長講座、家長聯誼活動、親子活動及工作坊，鼓勵家長善用餘暇及加強家長間之互相認識，建立支援網絡。

2012-2013 活動

活動種類	活動內容	日期	實際出席人次
家長小組	家長團契	12 年 11 月-13 年 2 月(共 6 節)	10.5
家長講座	快樂家庭手冊	2-26-2012「從孩子角度看孩子需要」 13-4-2013「快樂爸爸」	70
家長聯誼活動	快樂啟動日營	5-12-2012(星期六)	45
親子活動 / 訓練工作坊	親子遠足樂逍遙	29-12-2012 (星期六)	100
	科研活動探索工作坊	13年2月至4月(5節)	10
	歷奇工作坊	12 年 11 月 10 日 1 節 13 年 6 月 29 日 1 節	34 21
	感覺整合運動訓練	日期：多元活動堂時間 (逢星期五) 30/11/2012 - 5/7/2013 (共 17 堂) 時間：下午 1:30 至 2:45	A1-A2, B1 自閉症學生 15
	彈網訓練班	時間：多元智能課堂，逢星期四， 11/4/13 至 4/7/2013	A1-A5 40

宗教事務組

2012-13 年度工作概況

1. 有學生 27 位參與團契聚會，其中有 6 位中度班學生，他們喜愛聆聽聖經故事，分組活動頗為投入，並鼓勵學生把所認識的真理應用於生活中。每次聚會有 3 位同事，其中 2 位同事主力負責，人手足夠。

2. 有學生 11 位參與福音魔術班，他們有興趣學習，如再次舉辦可以安排在校內有演出的機會。其次，建議魔術班能注入多一些福音元素，讓學生善用魔術來表達福音信息。
3. 「哈利路亞讚美主」當日活動氣氛不錯，學生可以透過詩歌頌揚神，期間有安排班際獻唱及集體遊戲，整體學生投入參與。
4. 家長講座「快樂爸爸」與家長資源中心合作，當日有 20 多位家長出席，講者的內容十分實用和豐富，並有分組個案討論，整體效果良好。
5. 現時部分聖誕裝飾已很殘舊，如聖誕天使，建議添置新的佈置。

來年計劃(13-14 年度)

1. 學生對福音魔術有濃厚的興趣，上下學期均開設福音魔術班，導師為雷普康先生，對象以 B5 至 B14 及中度中學班能力較好的學生。
2. 隔周放學後舉行團契，對象是 B7 組以上及能力較好的 A9 以上的學生參與，全年共 12 次聚會。
3. 已成功申請聖公會東九龍教區「教育及培育基金」，下學期邀請基督教香港信義會「生命天使」教育中心於團契進行四次工作坊。
4. 復活節前邀請香港萬國兒童佈道團，進行全校性宗教活動「生命蛻變」。
5. 聖誕節佈置工作。
6. 繼續投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。
7. 舉行家長講座，主題為「活得精彩」，以加強家長的福音工作。

資訊科技教學

12-13 年度工作概況

1. 配合科技發展的趨勢，已購買 15 部 iPad 作教學之用
2. 在兩個未有電子白板的特別室安裝相關設施，以提升學與教的成效
3. 資訊科技小組同工於每週更新網頁一次，以維持家校之間的溝通及電子化學習平台的角色
4. 資訊科技小組進一步開發了十四套模組，供各科使用，為老師們之教學提供了更多的選擇
5. 為能有效地照顧學生的學習需要，本年度在所有電腦課內加入助理教學人員，協助課堂進行，效果理想，能更有效地照顧學生的個別差異
6. 為提升教師應用資訊科技的能力，本校舉辦了四次工作坊，效果理想
7. 已參加由香港電腦教育學會主辦「資訊科技挑戰獎勵計劃」之同學，考獲銅章的有 6 位，考獲銀章的有 9 位，而考獲證書的則有 6 個，成績甚佳
8. 邀請「春天實驗劇團」到校演出短劇「蘋果魔的誘惑」，以推廣正確上網的態度
9. 為了加強學生應用資訊科技之能力，在課堂以外亦為學生安排不同的活動如下：
 - 數碼繪畫班
 - Photocap 相片編輯班
 - LEGO 機械人創作課程
 - 親子數碼繪畫班
 - 創意 DIY 體驗工作坊
 - Photocap 免費軟件相片處理有難度
 - 數碼繪畫大師班
 - LEAD PicoCricket 智能互動花車創作坊

來年計劃(13-14 年度)

1. 運用政府撥款更換過時的電腦器材及軟件
2. 於未有電子白板的特別室安裝此設施，並購買流動電子白板，以便於校園內任何地點進行活動及教學時使用

3. 為要有效地發揮本校網頁作為電子化學習平台的功能，以及加強與家長的溝通，資訊科技小組會於每週更新網頁一次
4. 配合課程的需要，繼續編寫及搜尋相關的教學軟件，以提升教學質素
5. 於課餘時間舉辦不同的興趣班及工作坊，以提高同學們應用資訊科技的能力
6. 繼續安排助教入班，協助電腦的教學，以照顧學生的學習差異
7. 為教導學生避免在互聯網上接觸不良資訊，本校將邀請「春天實驗劇團」到校演出教育短劇「互動劇場 - 尊重互聯網上的知識產」
8. 推薦學生參加由香港電腦教育學會主辦的「資訊科技挑戰獎勵計劃」，藉此加強他們應用資訊科技的能力，並引導同學們不斷作出自我挑戰

音樂科

2012-2013 年度工概況

1. 音樂選修科第四年課程試驗完成，已完成課程第一次循環，已檢討及重整。
2. 本年度曾開設課後音樂興趣班：
口風琴班、親子口風琴班、口風琴進階班、非洲鼓班、親子非洲鼓班、親子非洲鼓初班
3. 曾參與第 65 屆香港學校音樂節比賽：
輕度合唱(十九歲以下)(N601)(甲等)
輕度合唱(十三歲以下)(N602)(甲等)
中度合唱(十九歲以下)(N611)(甲等)
另外：
「藝無疆：新晉展能藝術家比賽 2013」小提琴隊參賽
4. 曾參與之演出：

日期	表現項目
15.11.12	校運會開幕及閉幕禮 (口風琴隊)
15.12.12	家長日表演 (中度合唱、輕度中學合唱團)
16.12.12	李卓言老師婚禮 (小提琴隊)
20.12.12	聖誕崇拜(合唱團、中度合唱及小提琴隊)
08.01.13	特殊學校聯校音樂會 (合唱團、小提琴隊、口風琴隊)
13.01.13	「愛心夢飛行」嘉年華 (小提琴隊)
29.03.13	「校園音樂大使展關懷」(小提琴隊)
21.06.13	畢業禮(中度合唱團、輕度合唱團、中學合唱團、小提琴隊)
19.07.13	「徐贊生主教榮休籌款音樂會」(中學合唱團)

5. 曾開設暑期班：
暑期非洲鼓班、暑期親子非洲鼓班

舞蹈組

12-13 年度工作概況

1. 參加第 49 屆學校舞蹈節：

本年度輕度和中度組共十五名同學參與，參賽舞蹈「智勇捉賊記」，榮獲「優等獎」，該舞蹈並獲邀參加於沙田大會堂舉行的優勝者表演。

2. 舉辦的課外活動包括：

- 上學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，小學 A、B 組學生 4 節，中學 A、B 組學生 4 節。各班參與人數共 12 人。
- 下學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，小學 A、B 組學生 4 節，中學 A、B 組學生 4 節。各班參與人數共 12 人。
- 暑期舞蹈班共 10 節，參與人數 19 人，由外聘專業導師負責（參與者由導師挑選）。

視覺藝術科

1. 本年度試行第四年視覺藝術科新高中校本課程，單元主題為「向世界出發」，在同一課程架構下輕度及中度組能依所定單元施教。
2. 單元設計能回應視覺藝術科新高中課程重點：〈從評賞帶動創作〉，學生能把創作經驗記錄在個人作品中。
3. 推行視藝科活動，涵蓋多種視藝範疇，照顧不同能力學生，例如中國水墨畫班和陶藝班。
4. 黃詠彤、謝嘉倫獲選本年度「校園藝術大使」。何艷珠在「頌師恩」繪畫比賽中獲特殊學校組別季軍。本校在「不賭人生」填色設計比賽中獲特能組最高參與金獎，何艷珠獲特能組優異獎。在「我的夢想」香港自閉特色人士繪畫比賽中，區展鴻獲中學組亞軍，鄧浩研獲中學組優異獎，袁景誠獲高小組亞軍，而黃思律獲初小組季軍。蕭龍健在「中國海外 X 親切」內地 + 香港學生繪畫比賽中獲高小組季軍。區展鴻在「孝心滿載」情濃親子填色比賽中獲優異獎，而本校更獲得積極參與學校獎。

保民電台

12-13 工作概況

每週兩次的保民電台午間廣播主要由圖書館主任及五位社工輪流主持，每次訓練幾位學生協助廣播，而圖書館主任更會不時邀請家長義工客串廣播。此外，輕度高中通識科亦以保民電台作訓練平台，藉廣播訓練增強學生的自信及溝通能力。

第二年舉辦的廣播節目創作比賽得到家長及教職員的支持及參與，令廣播節目更多元化，而不同形式的節目內容豐富了學生的想像空間。

13-14 年度工作計劃

本年度繼續由圖書館主任及社工於午膳時段廣播，亦會招募家長義工到校廣播或於家中錄音後交校方安排時段廣播。另配合輕度高中通識科的訓練，會繼續加入通識科廣播時段，讓學生獲得多方面的學習機會。此外亦會邀請老師們錄製故事，令廣播資源更豐富，有關之錄音可作存檔或後備用途。

環保教育

環保教育委員會

12-13 年度工作概況

1. 配合本校環保政策，舉辦及參與多元化環境教育課程及活動
 - ~參與「學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃」，讓校內中學生及小學生成為學生環境保護大使，參與多元化環境教育活動
 - ~參與康樂及文化事務署舉辦的「一人一花計劃」及「綠化校園資助計劃」，讓全校學生參與種植及學習相關知識
 - ~參與環境保護運動委員會舉辦的「綠色學校獎」活動

2. 推展推廣環境保護及節能計劃
 - ~利用設於禮堂的壁報、學校刊物「暖流集」及學校網頁等途徑，傳揚環保訊息
 - ~配合政府「藍天行動」措施的推行，每月進行全校性記錄課室的室溫；舉辦「環保小先鋒」培訓班(於多元活動小組進行)，並在小息時巡視各層課室有否善用資源(例如：關好電制)、以及在午膳時到各班房以「環境保護齊來 rap」宣揚環境保護和減少廚餘的訊息；另外參與香港地球之友舉辦的「知慳惜電」2012，監察全校能源的使用，確保善用和珍惜學校資源

13-14 年度來年計劃

1. 在綠色學校方面
 - 參與環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃
2. 在綠化校園方面
 - 參與康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」活動
 - 參與康樂及文化事務署主辦的「一人一花種植」活動
3. 在環保及節能方面
 - 參與環境保護運動委員會主辦的「學生環境保護大使計劃」活動
 - 舉辦「環保小天使」培訓活動
 - 「藍天行動」環保節能計劃(海報設計比賽/標語設計比賽)
 - 保民電台專題廣播活動
4. 其他

財政報告

2012 至 2013 年度 - 政府資助學校財務狀況

	收入	支出
1. 營辦開支整筆津貼		
(i) 一般範疇		
- 承上結餘	1,443,652.76	
a. 學校及班級津貼	551,710.88	537,869.66
b. 消減噪音津貼	342,009.33	307,029.80
c. 修訂行政津貼	1,682,352.00	1,790,533.72
d. 學校課程發展津貼	16,820.00	18,499.40
e. 資訊科技綜合津貼	353,001.00	401,653.70
f. 培訓津貼	7,557.00	3,035.00
g. 科目津貼	95,768.31	75,309.20
h. 其他津貼	188,846.00	222,203.00
小結：	3,238,064.52	3,356,133.48
(ii) 特殊範疇		
- 承上結餘	227,759.01	
a. 學校發展津貼	631,476.00	851,316.40
b. 輔導及訓育計劃津貼	7,131.00	5,930.10
小結：	638,607.00	857,246.50
2. 非營辦津貼		
- 承上結餘	275,068.35	
a. 自閉兒童輔導教學計劃	5,500.00	4,275.90
b. 家庭與學校合作活動計劃	14,626.00	9,799.40
c. 升降機保養津貼	50,000.00	50,000.00
d. 綜合家俱及設備津貼	259,696.00	192,648.00
e. 校本課後學習及支援計劃	53,200.00	44,574.00
f. 聘請員工的現金津貼	397,746.50	572,888.00
g. 資助學校設立法團校董會津貼	350,000.00	350,000.00
h. 言語治療師現金津貼	0.00	101,750.00
i. 網絡提升/路遙器	8,850.00	0.00
j. 加強高中課程支援津貼	380,544.00	282,303.00
k. 應用學習課程試點計劃	94,600.00	90,475.00
l. 德育及國民教育科津貼	530,000.00	0.00
m. 輔助科技設備	235,000.00	0.00
n. 採購電子學習資源的一筆過津貼	0.00	17,000.00
	2,379,762.50	1,715,713.30
2012/2013 年度總盈餘	327,340.74	
2012/2013 年度終結總盈餘	2,273,820.86	

學生成就

體育科

『奔向共融-香港特殊馬拉松 2013』

由東華三院舉辦，此 3000 米馬拉松活動特為本港及海外智障人士而設，每位參賽學生均由一位本校教職員或義工伴跑，由香港中文大學夏鼎基運動場出發，沿環迴東路路段，跑畢 3000 米之路程。今年本校是第三年參加，1 月 20 日當日共有 17 位學生由 8 位老師及 9 位義工伴跑。本年度各位同學均悉力以赴完成 3000 米賽事外，B12 高榮峰及 B13 畢嘉傑在青少年組別分別取得第二名及第三名，二人均獲頒獎盃及獎金，另 B11 陳紹岐取得第八名，獲頒獎盃一座。

參賽學生：

B8 彭駿安 B9 張嘉豪 B10 區展鴻
B11 陳紹岐、陳智康、馮智成
B12 陳浚銘、蔡仲熹、李培浩、高榮峰、曾子倩
B13 畢嘉傑、謝嘉倫、馮淦璋、鍾家俊
B14 鄭詠怡、張樂文

『渣打馬拉松共融跑 2013』活動

本年度香港教育學院再與本校合辦『渣打馬拉松共融跑 2013』，希望透過一系列的活動及訓練，將馬拉松運動介紹給選修體育科同學認識，是次活動將由香港教育學院學生陪同本校學生練習跑步，並與教院團隊一起參與於 2013 年 2 月 24 日舉行之『渣打馬拉松*十公里賽事』。當日本校陳校長及三位老師亦陪同 6 位學生及 5 位校友參與是次馬拉松活動。

而香港教育學院於 3 月 27 日舉行『頒獎禮』中，頒發了『Most Supportive Group Award of the HKIEd Team』獎項予本校，另 B13 畢嘉傑同學在半馬拉松賽事組別獲頒第二名，而 B12 高榮峰亦在十公里賽事組別獲頒第二名。

本校學生	陳紹岐、高榮峰、曾子倩 畢嘉傑、馮淦璋、張樂文
校友	莫浩然、鄧潤林 葉皓天、鍾梓晴、趙學彥

海外賽事成績

1. 2012 世界殘疾人游泳挑戰賽

本校李珈泯同學入選香港代表隊，於 7 月 5 日至 8 日前往加拿大蒙特利爾參與「2012 加拿大殘疾人游泳挑戰賽」，並於 100 米背泳項目中取得 1 枚銅牌。

2. 2012 特奧東亞區田徑賽暨澳門特殊奧運會第二十屆城市邀請賽

本校 3 位同學入選香港代表隊，並由本校教職員陳嘉輝先生帶隊於 10 月 26 至 29 日前往澳門參與「2012 特奧東亞區田徑賽暨澳門特殊奧運會第二十屆城市邀請賽」，並取得下列 2 金 4

銀|銅佳績：

區展鴻	50 米：第一名	立定跳遠：第一名
馮智成	100 米：第三名	擲壘球：第二名
顏穎珊	200 米：第二名 4x100：第二名	跳遠：第二名

3. 2012 特奧東亞區夏季項目邀請賽

本校楊思樂同學入選香港代表隊，於 10 月 27 至 31 日前往台北參與「2012 特奧東亞區夏季項目邀請賽」，並於滾球團體賽項目中取得 1 枚銀牌。

4. 第六屆國際智障人士體育聯盟歐洲公開室內田徑錦標賽

本校顏穎珊同學入選香港田徑代表隊，於 3 月 13 日至 3 月 19 日前往土耳其 伊斯坦堡參與「第六屆國際智障人士體育聯盟歐洲公開室內田徑錦標賽」。

* 參賽項目：60 米、200 米、跳遠

另外，顏穎珊同學將於 6 月份再代表香港前往捷克參與「第九屆國際智障人士體育聯盟世界田徑錦標賽」。

5. 2013 英國國際殘疾人游泳錦標賽

本校李珈泐同學入選香港游泳代表隊，於 4 月 25 日至 4 月 28 日前往英國 謝菲爾德參與「2013 英國國際殘疾人游泳錦標賽」，並個人取得 4 枚獎牌的佳績。

100 米背泳-銅牌	200 米自由泳-金牌
100 米蛙泳-銀牌	200 米個人四式-銀牌

6. 亞太特殊奧運高爾夫球大師賽

本校鍾禮匡同學入選香港高爾夫球代表隊，於 4 月 22 日至 4 月 27 日前往澳門參與「亞太特殊奧運會高爾夫球大師賽」，與來自超過 10 個不同地區的運動員比試及交流，以汲取海外賽事經驗。

7. 2013 香港特奧保齡球邀請賽

本年度在香港舉辦的「2013 香港特奧保齡球邀請賽」，有多個海外地區來到香港參賽，包括中國、中華台北、韓國、澳門及馬來西亞。而本校楊耀俊同學入選香港保齡球代表隊，於 5 月 22 日至 5 月 24 日參與保齡球賽事。

本地賽事成績

1. 第三十六屆香港特殊奧運會-室內賽艇比賽

「第三十六屆香港特殊奧運會-室內賽艇比賽」已於 10 月 5 日及 10 月 19 日假九龍公園體育館舉行，本校共有 29 位學生參與是次比賽，同學們表現理想，分別在團體賽及個人項目中取得下列成績：

中度組

比賽日期：10月5日

比賽名單	比賽項目	成績
A12 張恆樂	個人 1 分鐘	第三名
A11 黃詠彤	個人 1 分鐘	第二名

輕度組

比賽日期：10月19日

【4x250 混合接力賽】	隊員	成績
天保民 A 隊	B8 李銘燊 B8 楊雅善 B11 楊鑫光 B10 區展鴻	第三名
天保民 B 隊	B7 彭鈺林 B8 何芷婷 B9 王安琪 B8 彭駿安	第三名

【個人項目】：3 金 1 銀 4 銅

比賽名單	比賽項目	成績
^{B5} 鄧國軒	300 米	第二名
^{B8} 何芷婷	500 米	第一名
^{B10} 楊雅善	500 米	第三名
^{B11} 楊鑫光	500 米	第一名
^{B6} 黃澤銘	500 米	第三名
^{B8} 李銘燊	500 米	第三名
^{B8} 梁錦發	500 米	第一名
^{B8} 彭駿安	500 米	第三名

2. **第三十六屆香港特殊奧運會足球比賽**

「第三十六屆香港特殊奧運會-足球比賽」已於11月12日及11月14日假源禾路遊樂場*硬地小型足球場舉行，本校共有34位學生參與是次比賽，同學們表現理想，分別在五人隊際賽及個人項目中取得下列成績：

【五人隊際賽】

天保民足球隊_隊員	成績
^{B11} 陳智康 ^{B12} 陳浚銘 ^{B13} 畢嘉傑 ^{B11} 陳紹岐 ^{B12} 李培浩 ^{B13} 馮滄璋 ^{B12} 蔡仲熹 ^{B13} 鍾家俊 ^{B12} 高榮峰	第二名

【個人技術賽】

成績：5 金 2 銀 4 銅 並取得輕度組『個人技術』全場總冠軍。

比賽名單	成績	比賽名單	成績
^{B4} 袁景誠	第三名	^{B12} 曾子倩	第一名
^{B6} 黃澤銘	第一名	^{B12} 王博民	第二名
^{B6} 駱嘉晟	第三名	^{B13} 鄭偉傑	第一名
^{B6} 鄧卓軒	第一名	^{B14} 甄麗芳	第三名
^{B10} 何沛迪	第一名	^{B14} 羅銘睿	第三名
		^{B14} 鄭詠怡	第二名

3. 第三十四屆香港賽艇錦標賽

本校鄭詠怡同學及羅銘睿同學參與了11月3日假沙田賽艇中心舉行的「第三十四屆香港賽艇錦標賽」，鄭詠怡同學在4x1000米混合賽中取得一枚銅牌，而羅銘睿同學則取得一枚金牌。

4. 【第三十七屆特殊奧運會*田徑分區賽】

比賽日期：2013年1月19日（星期六）

比賽地點：青衣運動場

參賽人數：152人（中度-45人 輕度-107人）

*當日學生悉力以赴，為本校取得佳績。

參賽人數：	中度(45人) 輕度(107人) 共有152人參賽
獎牌數目：	金(45枚) 銀(53枚) 銅(54枚) 共得168枚獎牌
接力成績：	中度男子隊(第三名) 中度女子隊(第三名) 輕度男子隊(第二名) 輕度女子隊(第三名)

5. 【第三十七屆香港特殊奧運會*保齡球比賽】

比賽日期：3月14日（星期四）

比賽地點：荃灣奇樂保齡球館

*本校楊耀俊同學在個人項目_M3組中獲得一枚銅牌

6. 【第三十七屆香港特殊奧運會*乒乓球球比賽】

比賽日期：4月24、26、30日

比賽地點：蕙荃體育館

成績一覽表：6金 5銀 6銅 女子團體(銀牌)

對打比賽

^{B4} 袁景誠	第二名
^{B12} 陳浚銘	第三名
^{B12} 高榮峰	第三名

^{B9} 王安琪	第二名	女子團體 第二名
^{B12} 曾子倩	第一名	
^{B13} 顏穎珊	第一名	

^{B14} 陳景華	第一名
^{B10} 朱浚鞍	第三名

^{B14} 林慧宜	第一名	

個人技術比賽

^{A8} 鄧濬哲	第二名
^{A11} 黃詠彤	第三名
^{B5} 周燮常	第三名
^{B6} 駱嘉晟	第一名

^{B11} 馮智成	第一名
^{B11} 楊鑫光	第二名
^{B12} 李培浩	第二名
^{B14} 王文浩	第三名

7. 【中銀第五十六屆體育節—展能運動會】

比賽日期：2013年5月8日（星期三）

比賽地點：九龍公園體育館

* 共有 19 位中度組學生參與，並獲得 5 金 5 銀 6 銅之成績

A2 組	A3 組	A4 組	A5 組
方君宜(第一名)	伍朗程(第二名)	王嘉樑(第三名)	劉偉盛(第二名)
岑婉怡(第二名)	林鍵鉉(第一名)	羅靜文(第一名)	施振浩(第三名)
鄧晉承(第一名)	黃天朗(第二名)		黃暉傑(第三名)
葉嘉進(第三名)	楊俊康(第二名)		Hasnen(第三名)
張子安(第三名)	張君叡(第一名)		

8. 【第三十七屆香港特殊奧運會籃球比賽】

比賽日期：5月14、15、30日

比賽地點：沙田源禾路體育館

* 本校共派出 10 名學生參與個人技術比賽，男、女子隊伍各一隊參與三人隊際賽，另外由本校四位教職員聯同 6 名學生參與融合隊際賽，並取得佳績。

成績：

五人融合隊際	三人男子隊際	三人女子隊際
冠軍	季軍	亞軍
許國之老師 潘震宇老師 陳嘉輝先生 冼中興先生 ^{B9} 張嘉豪 ^{B12} 高榮峰 ^{B12} 陳浚銘 ^{B13} 馮淦璋 ^{B13} 畢嘉傑 ^{B14} 陳景華	^{B9} 羅嘉俊 ^{B11} 陳智康 ^{B11} 陳紹岐 ^{B12} 楊耀俊	^{B13} 顏穎珊 ^{B14} 林慧宜 ^{B14} 鄭詠怡 ^{B14} 石軒婷 ^{B14} 甄麗芳

個人技術比賽	
第一名	第二名
黃光棋 何艷珠	鄧濬哲 黃詠彤 萬卓文 陶映彤 黃毅

9. 【第三十七屆香港特殊奧運會游泳比賽】

比賽日期：2013年7月5、12日

比賽地點：荃灣城門谷游泳池

獎牌數目：	金(37枚) 銀(19枚) 銅(31枚) 共得87枚獎牌
接力賽成績：	女子4x25米自由泳接力 (第三名) 男子4x25米自由泳接力 (第三名) 男子4x50米自由泳接力 (第三名) 男子2x25米浮板接力 (第三名) 融合4x25米自由泳接力 (第一名)

香港弱智人士體育協會*精英/技術改良訓練/新秀訓練班

今年度本校繼續有多名有潛質的運動員入選下列訓練班，接受長時期有系統的訓練，以提升他們的運動技能，準備參與本地或國際性賽事。下列是各訓練班的運動員名單：

HKSAM 訓練班名稱	學生姓名
游泳 A 隊	B10 李珈泐
游泳 B 班	B6 駱嘉晟
游泳 C_1 班	B5 黃漢彥 B3 黃思律 B4 Shayan
明日之星-1 隊	B2 沈恩盈、史煌輝
速度滑冰技術改良班	A11 黃詠彤 B5 馮俊天 B8 葉倬廷
花樣滑冰(冰舞)	B7 邊皓玥 B9 文約禮
花式滑冰技術改良班	B9 何旭途 B10 楊雅善
田徑精英 A 班	B13 顏穎珊
田徑技術改良 B 班	B10 區展鴻 B11 陳智康
田徑初班 C 班	B11 馮智成 B13 馮淦璋
田徑摘星 D 班	B7 萬卓文
體操精英訓練 A 班	B11 羅嘉儀
競技體操技術改良 B 班	B11 陳紹岐 B7 萬卓文 B5 周燮常、葉泳希 B3 何海麗 B4 趙焯楠
韻律體操訓練班	B11 羅嘉儀
韻律體操技術改良班	B2 黃凱瑩、高爾淇
乒乓球訓練 B 隊	B12 高榮峰
乒乓球訓練_C 班	B4 袁景誠
乒乓球訓練_D1 班	B5 馮俊傑
高爾夫球高級訓練班	B13 林信延
高爾夫球技術改良班	B6 鄧卓軒 B10 朱浚鞍 B11 鍾禮匡 B12 曾子倩
滾球技術改良班	B13 楊思樂 B8 彭駿安 B6 朱禮謙
籃球技術改良班	B13 畢嘉傑 B11 陳紹岐
保齡球技術改良班	B12 楊耀俊

*上述資料於2013年5月份更新

其他：

1. 【2012 特殊奧運健體活力日】

為響應香港特殊奧運會舉辦的「2012 特殊奧運健體活力日」，目的是推動全港特殊學校每年同一日一起做運動，本校全體同學及教職員分小學組及中學組分別於12月27日和12月28日在校內禮堂一齊跳「健體快閃舞」，讓學生能享受運動的樂趣。

2. 【特殊奧運執法人員火炬慈善跑 2013】

本年度的「特殊奧運執法人員火炬慈善跑」已於5月19日假沙田運動場舉行開幕典禮。七個紀律部門-懲教署、香港海關、消防處、政府飛行服務隊、香港警務處、入境事務處及廉政公署亦派出數百名人員參與。本校為表示支持，除早前向全校教職員、學生及家人發動募捐外，本校學生、家人及教職員共64人更一起參與長達3.5公里之火炬慈善跑。另外，本校家長、學生及教職員為香港特殊奧運會合共籌得善款三萬九千一百四十元正，再度成為『名人機構籌款組』冠軍。

體育興趣班

為提高學生對參與運動的興趣，本校於午膳及課餘時段舉辦多個體育活動及興趣班，讓更多學生能認識及學習不同類型的運動，以下是各體育活動/興趣班的詳情：

午膳時段舉行的體育活動

項目：接力隊訓練、賽艇、乒乓球、籃球、足球、舞獅、武術等

課餘時段舉行的興趣班

名稱：勵進游泳班(泳隊、新秀改良班、習泳初 A、B 班)、國術訓練、籃球隊和長跑訓練

此外，本校於11月3日至12月1舉行『羽毛球初級訓練班』，此活動是本校與香港弱智人士體育協會合辦體育訓練計劃，目的是除了鍛鍊學生體魄外，亦讓學生接觸不同類型的運動，從而培養他們對羽毛球運動的興趣。

音樂科

第 65 屆香港學校音樂節

參與組別	比賽成績
輕度合唱(十九歲以下)(N601)	甲等獎
輕度合唱(十三歲以下)(N602)	甲等獎
中度合唱(十九歲以下)(N611)	甲等獎

舞蹈組

第 49 屆學校舞蹈節

輕度及中度組

舞蹈名稱：智勇捉賊記

所獲獎項：優等獎

學生獎勵計劃

2012-2013 年度獲獎學生概況

本年繼續透過各種獎勵計劃鼓勵學生不斷尋求進步，爭取優異的成績。

1. 張敏慧同學在德、智、體、群、美各方面皆取得良好成績，因此獲得香島教育機構主辦 香島教育基金贊助「第四屆優秀小學生獎勵計劃」獎學金及獎狀。
2. 畢嘉傑同學因著他的努力和優異表現，獲得九龍城區傑出學生優異獎。
3. 黃詠彤及謝嘉倫同學於 2012-2013 年度獲選為「第五屆校園藝術大使」。
4. 顏詠珊同學榮獲 2012-2013 年度屈臣氏集團香港學生運動員獎
5. 甄麗芳同學獲得由教育局商校合作計劃 2012/13 傑出青年協會「明日領袖獎」。
6. Jenish、方君怡、李增杰、Pragun、黃暉傑、楊鎧璘、翁欣怡、陳傲行、袁景誠及周燮常同學獲得由家庭與學校合作事宜委員會舉辦之「飛躍學童」獎。

本年度校方提名 3 位學生參與扶康會「智障人士奧運使者」選舉、1 位同學獲校方提名參與 2013 年度蜆殼/港島青商展能學童獎學金傑出展能學童獎、2 位同學獲校方提名參與 2013 蜆殼/港島青商弱能學童獎學金最佳進步獎、另外有 10 同學獲校方提名參與青苗學界進步獎」2012-13、1 位同學則獲提名競逐 2012-13 青苗學界進步獎獎學金、此外，還有 1 位同學獲提名參加羅氏教育基金獎項之競逐。

以上獎項及提名，均是對同學們努力奮鬥的認同和肯定。

2012-2013 年度 各獎項提名及獲獎名單

獎項名稱	班級	學生	獎項
香島教育機構主辦 香島教育基金贊助	B6	張敏慧	獎學金
2012-2013 「第五屆校園藝術大使計劃」	A11	黃詠彤	提名確認
	B13	謝嘉倫	提名確認
2012-2013 年度屈臣氏集團	B13	顏詠珊	獎學金
九龍城區傑出學生選舉	B13	畢嘉傑	獎狀
教育局商校合作計劃 2012/13	B14	甄麗芳	獎狀
家庭與學校合作事宜委員會 「飛躍學童」獎勵計劃	A1	Jenish	迪士尼 門票 證書
	A2	方君怡	
	A3	李增杰	
	A4	Pragun	
	A5	黃暉傑	
	B1	楊鎧璘	
	B2	翁欣怡	
	B3	陳傲行	
	B4	袁景誠	
	B5	周燮常	
	B8	胡文傑	提名
	B9	楊耀俊	提名
	B10	顏穎珊	提名
	B11	呂成東	提名
B12	魏志達	提名	
B13	倪朗騫	提名	

總結

2012 至 2013 年度是學校發展循環的第三年，發展重點如下：

(一) 進一步提升中層員工的管理與組織能力

為了達致上述目標，本校先後舉行三次相關講座，以提升中層、前線教職員的管理組織能力：

日期	講題	講員
2013 年 1 月 14 日	前線教職員如何在學校發展中發揮積極影響力? (Part I)	陳德恒校長
2013 年 1 月 14 日	學校危機及投訴處理	黃美美博士
2013 年 4 月 15 日	前線教職員如何在學校發展中發揮積極影響力? (Part II)	陳德恒校長

透過以上講座，同工們得著寶貴的、專業上的反思機會，有助提升學校整體的管理效能。

(二) 提升學與教效能

為了進一步完善本校的新高中課程，讓學生能有更適切的選擇，本年度學校增設了健康管理與社會關懷這個選修科，供中度組學生修讀。學生可透過認識不同成長階段的需要、健康生活模式和關懷社會等活動，提升個人與社會的生活質素。

由本校課程主任、副校長與教育心理學家組成的專責小組，經過一年的籌劃和測試，今年正式為準備升讀高中的初中學生，進行生涯規劃的工作。學校會透過對學生在多元智能、職業興趣、獨立生活能力和學科能力等方面的評量及資料分析，就未來升讀高中的成長和學習規劃，向家長作出建議。期望能為學生將來的升學與獨立生活，提供最適切的學習安排和發展方向。

本校今年參加了由香港大學融合及特殊教育研究發展中心推展的「融通網絡計劃」。該計劃是一個依據主流課程，而為有學習困難學生設計的聯校課程計劃。它為學生的學習提供了一個循序漸進的學習能力架構，使老師能更準確掌握學生的能力水平、學習進度和學習成效，亦能按學生差異編排合適課程。

社會人士對學校教育成效的日益關切，新高中學制所帶來的重大轉變，以及為落實「促進學習的評估」而須作出的應對措施，令學校課程發展的工作日益繁重。因應有關的工作需要，本校今年特別擴充課程發展工作的人手，組成包括由副校長、教務主任、課程發展主任及教育心理學家為核心的課展小組；然後再按發展重點，組成不同的聚焦工作小組，邀請相關科主任加入。此機制能確保各項工作得到適當的協調，且能配合學校重點關注事項，亦大大改善了以往課程主任感到獨力難支的情況。

(三) 幫助同學發展領袖才能

本年度我們繼續透過風紀、領袖生訓練、學生會及關愛大使計劃去培養學生的領袖才能。當中值得一提的就是本年度有 10 位中度班同學獲選為「關愛大使」，並於學期初由校長頒授委任証。我們希望透過這項訓練，能幫助中度組同學提升溝通、解難及人際交往能力，同時也藉此增強自信心和責任感，有助他們步入成人階段。

本校去年度獲社會福利署獎券基金撥款約港幣一百一十萬元購買一輛 50 座位之新校巴，經過招標、座位組裝及車身設計等程序以後，新校巴終於在本年度九月份正式投入服務。

本年度本校開設了以下新職位，以配合學校在課程及管理方面的提升：

1. 社區資源發展主任—本年度學校運用政府的點數職位現金津貼開設了「社區資源發展主任」這個半職職位，並由本校前社工楊紫雯姑娘出任。學校希望透過此新職位達致以下三個目的：

- 一、為學校課程注入社區資源，讓同學們得著更多機會參與不同的活動，豐富他們的學習經歷，全面發展他們的多元潛能；
- 二、為本校高中同學開拓更多工作體驗的機會，為步入成人生活作好準備；
- 三、與「家長資源中心」合作，加強家長教育的工作。

2. 法團校董會幹事—天保民學校正密鑼緊鼓地籌備成立「法團校董會」，為了應付過程中種種繁重而瑣碎的行政工作，我們特於本年度運用政府的相關津貼，聘請了一位半職「法團校董會幹事」—魏駿雄先生。魏先生曾於去年協助另一間學校成立「法團校董會」，相關經驗豐富，相信他一定能夠為我們提供適切而有力的支援。

2012 至 2013 年度是本校「學校發展循環」的最後一年，我們一方面按既定的「關注事項」實踐各項計劃，另一方面亦需要為學校未來的發展路向作出探討，希望能為學校制訂合適的發展藍圖，繼續為孩子們提供優質的教育。盼望天父繼續施恩，帶領我們前面的路程。