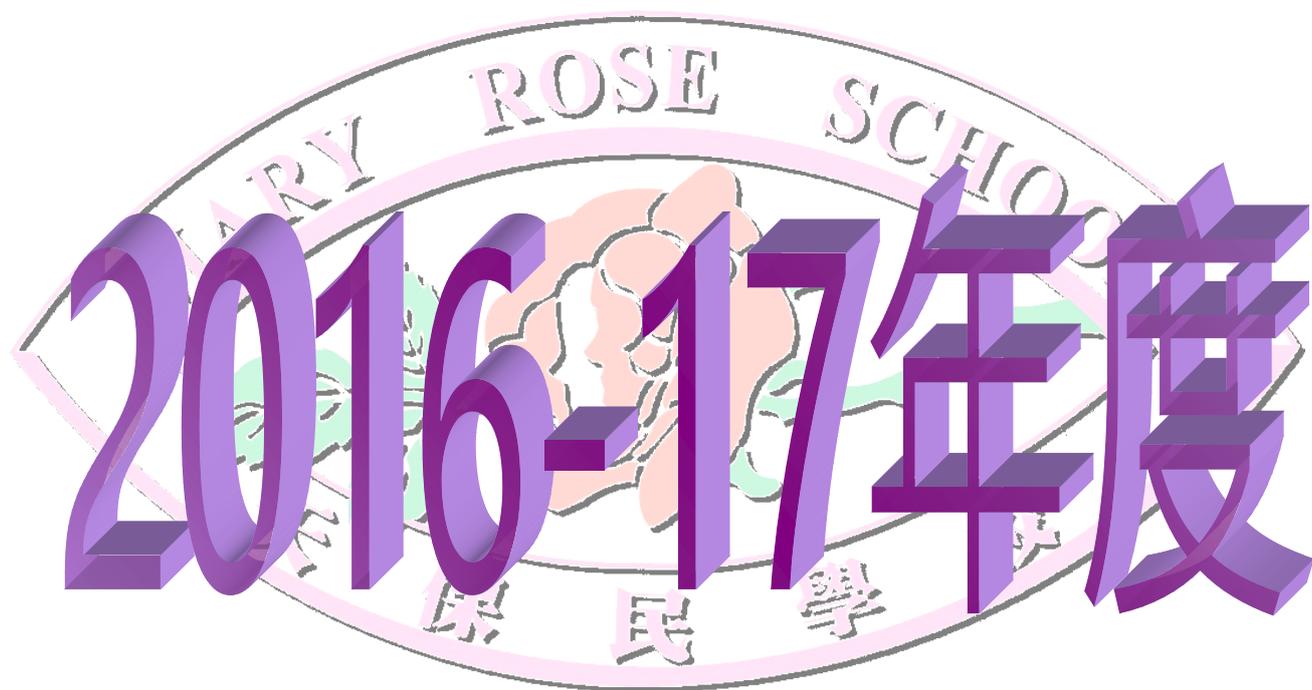


# 天保民學校



2016-17年度

周年校務報告

天保民學校  
2016-17 年度周年校務報告  
目錄

辦學理念 .....	p. 1
我們的抱負 .....	p. 1
我們的學校	
學校歷史 .....	p. 1
管理與組織 .....	p. 1
行政架構 .....	p. 2
我們的學生	
班級結構 .....	p. 3
學生人數 .....	p. 3
學生出席率 .....	p. 3
畢業生就業/ 升學情況 .....	p. 3
我們的教師	
教職員資料 .....	p. 4
教師資歷 .....	p. 4
教學經驗 .....	p. 4-5
校長及教師專業發展 .....	p. 5-6
校舍設備 .....	p. 6
我們的學與教	
學校上課日數 .....	p. 6
小學及中學之學習領域課時 .....	p. 7
學生閱讀習慣 .....	p. 8
開設科目 .....	p. 9-12
學與教特色	
學與教政策 .....	p. 13-14
課程發展 .....	p. 15
圖書館 .....	p. 16
玩具圖書館 .....	p. 17

## 我們的學生成長支援服務

訓育組 .....	p. 18
自閉症輔導組 .....	p. 19
護理組 .....	p. 20-21
言語治療組 .....	p. 22
社工組 .....	p. 23
課外活動組.....	p. 24
家校合作	
家職會活動 .....	p. 25
家長會活動 .....	p. 25-26
家長資源中心活動 .....	p. 27
宗教事務組 .....	p. 28
資訊科技組 .....	p. 29-30
藝術推廣	
音樂科 .....	p. 31
舞蹈組 .....	p. 31-32
視覺藝術科 .....	p. 32
保民電台 .....	p. 33
環保教育 .....	p. 34
學生成就	
體育科 .....	p. 35-41
音樂科 .....	p. 41
舞蹈組 .....	p. 42
視覺藝術科 .....	p. 42
學生獎勵計劃 .....	p. 43
2016-2017 財政報告 .....	p. 44
2016/2017 年度周年校務計劃檢討.....	p. 45-63

# 2016-17 年度周年報告

## 辦學理念

以「信、望、愛」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。

## 我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

## 我們的學校

### 學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以資紀念，並自 1986 年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校。時至今日，天保民學校開設由小一至中六共二十八班。

### 管理與組織

#### 法團校董會的成立

天保民學校法團校董會於 2015 年 8 月 31 日正式成立，以下為本校 2016 至 2017 年度法團校董會之成員：

校監：盧端岳牧師

辦學團體校董：賴錦璋太平紳士

宋大鵬先生(司庫)

馮松偉先生(秘書)

莫蕙鈴女士

賴旭佑醫生(替代校董)

校長校董：陳雅麗校長

教員校董：沈健明副校長

陳惠英主任(替代校董)

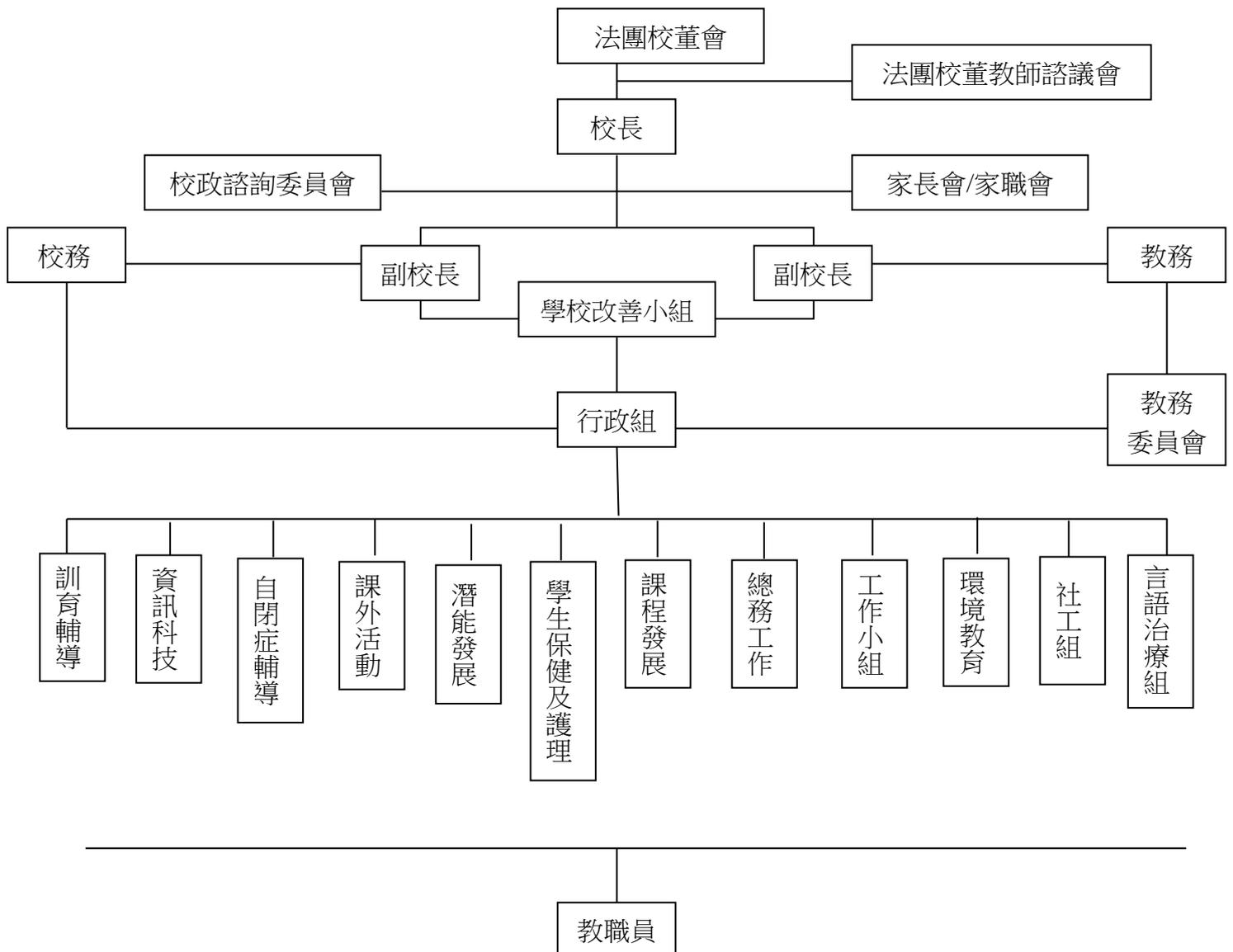
家長校董：陳立蕾女士

李詠詩女士(替代校董)

獨立校董：王莉莉女士

本校在新任校監盧端岳牧師(Rev. Ross Royden)帶領下，並在眾校董會成員同心協力監督、引導下，將繼續為智障兒童提供基督化優質的教育，造福有特殊需要的學童。

## 行政架構



## 我們的學生

### 班級結構(16-17 年度)

本校開設中度十四班、輕度十四班，學生可按年由小一升讀至中六。本校為小一至中三班學生提供各科基礎教育課程，為中四至中六班學生提供新高中課程。

### 學生人數(16-17 年度)

輕度：140 人 男生：109 人 女生：31 人

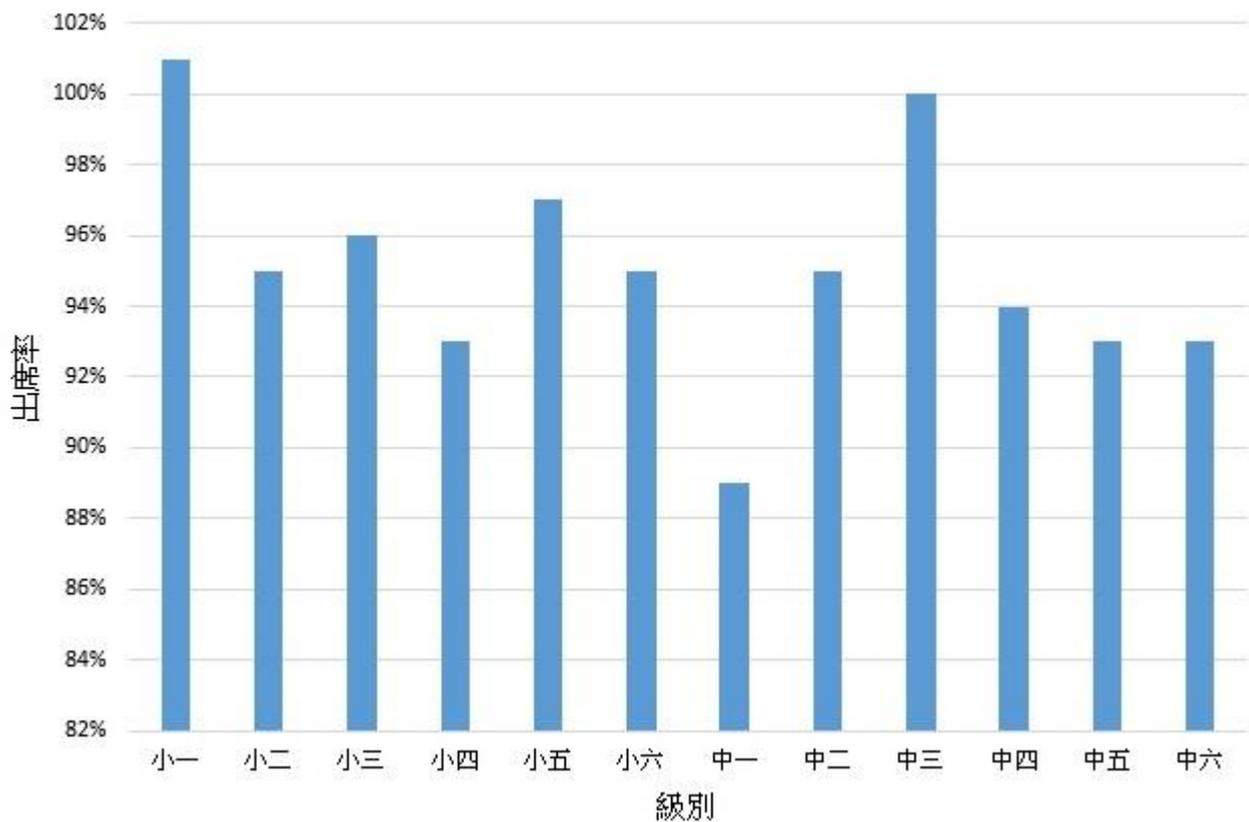
(小學男：56 小學女：15 中學男：53 中學女：16)

中度：210 人 男生：153 人 女生：57 人

(小學男：66 小學女：23 中學男：87 中學女：34)

## 學生出席率

2016-2017年度學生出席率



## 畢業生就業/升學情況

本年度共有 33 名畢業生，其中 20 位同學進入技能訓練中心、1 位同學進入庇護工場、2 位同學進入展能中心、1 位同學公開就業。另外，7 位同學輪候展能中心及 1 位同學輪候庇護工場。

# 我們的教師

## 教職員資料

本校共有教職員 131 人，包括教師 75 人及專業人員 15 人。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	74
社工	6
言語治療師	6
校護	1.95
教育心理學家	0.6
教師助理	9
資訊科技統籌員	1
行政秘書	2
其他工作人員(書記、工友、司機等)	30

在教職員團隊中，部份是本校利用學校發展津貼或其他經費自聘，包括：

自聘職位	職位總數
教師	1
社工	1
校護(健康教育統籌員)	0.95
會計文員	0.5

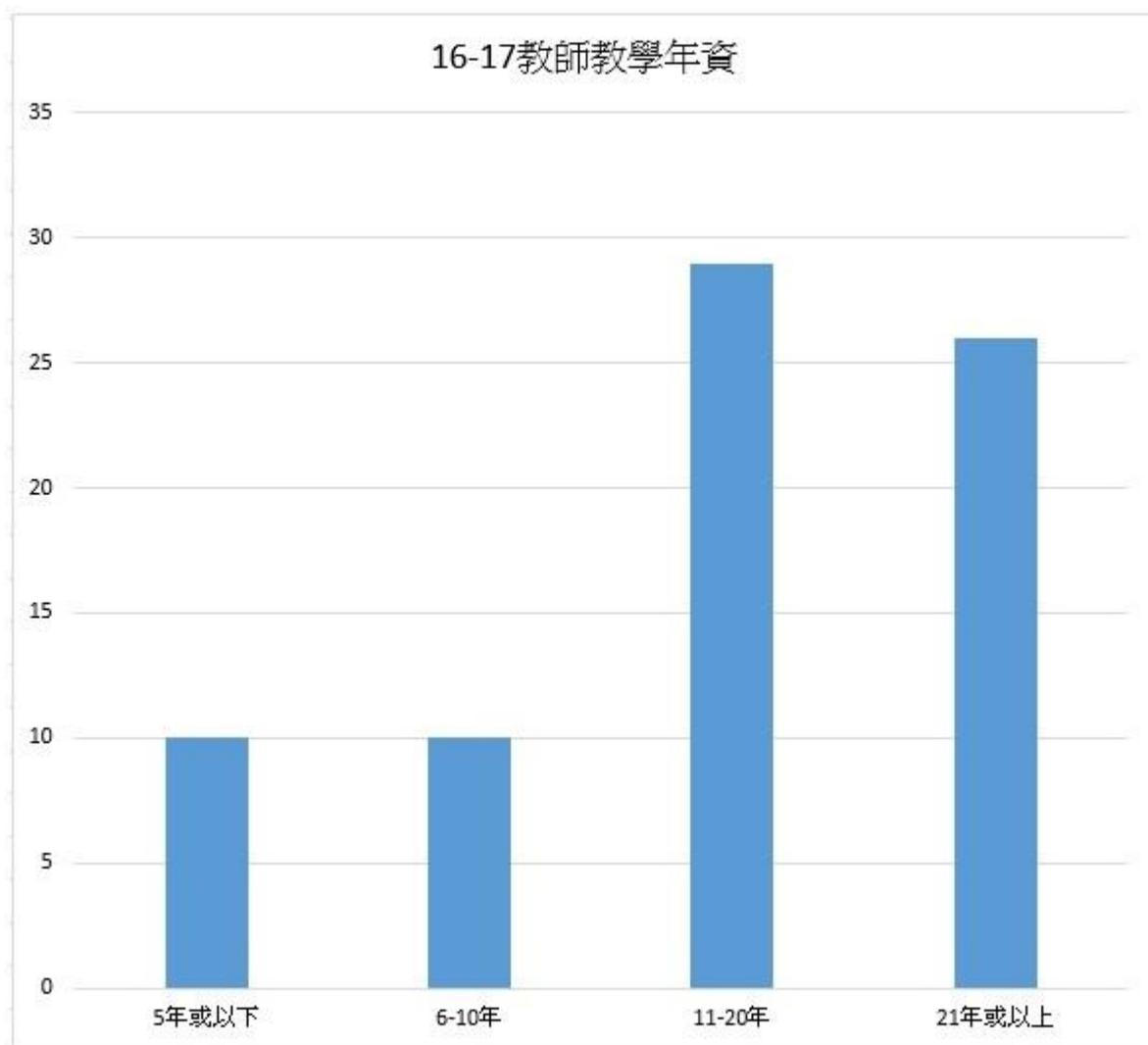
## 2. 教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	4	54	17	56
百分比	5.33%	72%	22.67%	74.67%

## 3. 教學經驗

在教師團隊當中，教師平均的教學年資為 17.65 年，而平均特殊教育年資為 15.67 年。



## 校長及教師專業發展

### 校長持續專業發展

#### I. 專業發展(有系統學習) —

工作坊 / 研討會：

學校管理及行政                   ： 6.0 小時

其他                                       ： 2.5 小時

---

總時數： 8.5 小時

#### II. 校本專業發展

校本工作坊                           ： 19.0 小時

---

總時數： 27.5 小時

**全年總進修時數：27.5 小時**

## 教職員專業發展

### 教職員培訓及發展

#### 2016-2017 工作概況

1. 為新入職同事提供支援
  - 開會日午膳安排新入職同事與本小組同桌，簡介本組、學校的日常運作及注意事項，並隨後與之參觀校舍
  - 另按新入職同事負責的科目安排分享會，介紹各科的工作及運作程序，並簡介編寫課業的注意事項
2. 舉辦/協辦不同類型之工作坊或分享會
3. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
  - 將課程資料張貼/存放於電子告示板
4. 協助安排本年度的教師專業發展日
  - 協助安排上學期專業發展日（14/10/2016）
    - 上午「學與教的提升」
    - 下午「電子教學工作坊」
  - 協助安排下學期專業發展日（24/3/2017）
    - 上午「Interactive Apps for teaching and learning & GOOGLE APPLICATIONs」
    - 下午「有效 STEM 教育於中學的推展策略」
5. 協助登錄教職員進修紀錄
  - 已為全體教職員輸入全校性的進修項目

#### 2017-2018 發展計劃

1. 舉辦或協辦不同類型之工作坊或分享會
  - a. 配合各科組的需要
  - b. 按校方/同事的要求
2. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
  - 將相關的課程資料張貼/存放於電子告示板
3. 協助新入職同事儘快適應，舉辦分享會簡介各項工作的流程及注意事項
4. 協助安排本年度的教師專業發展日

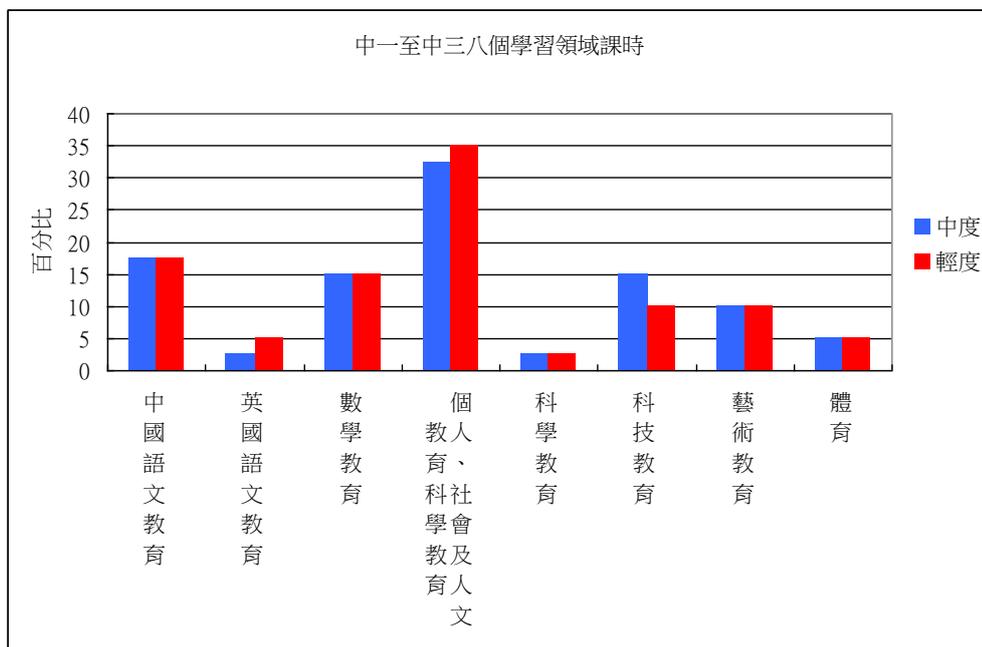
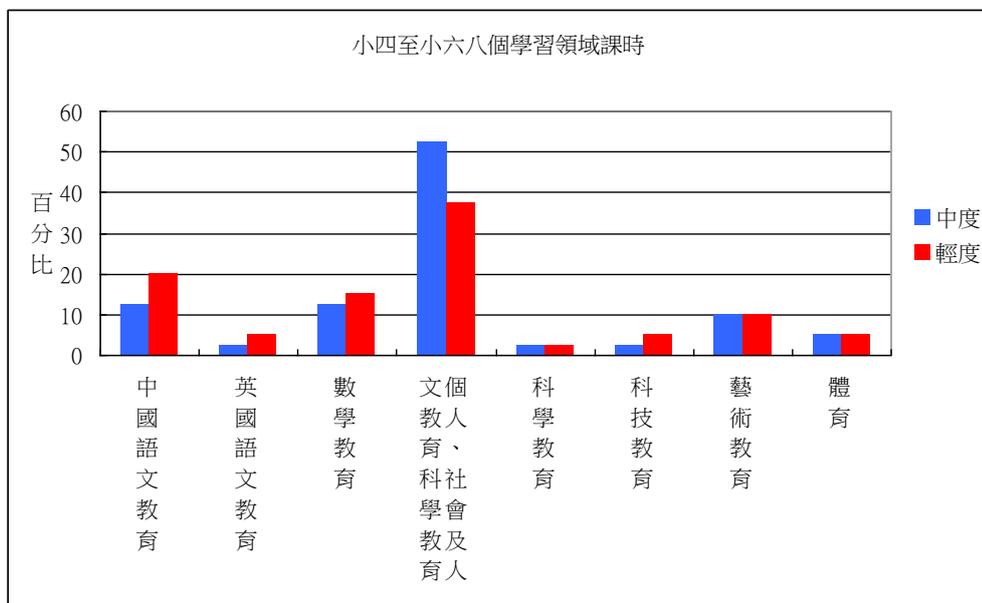
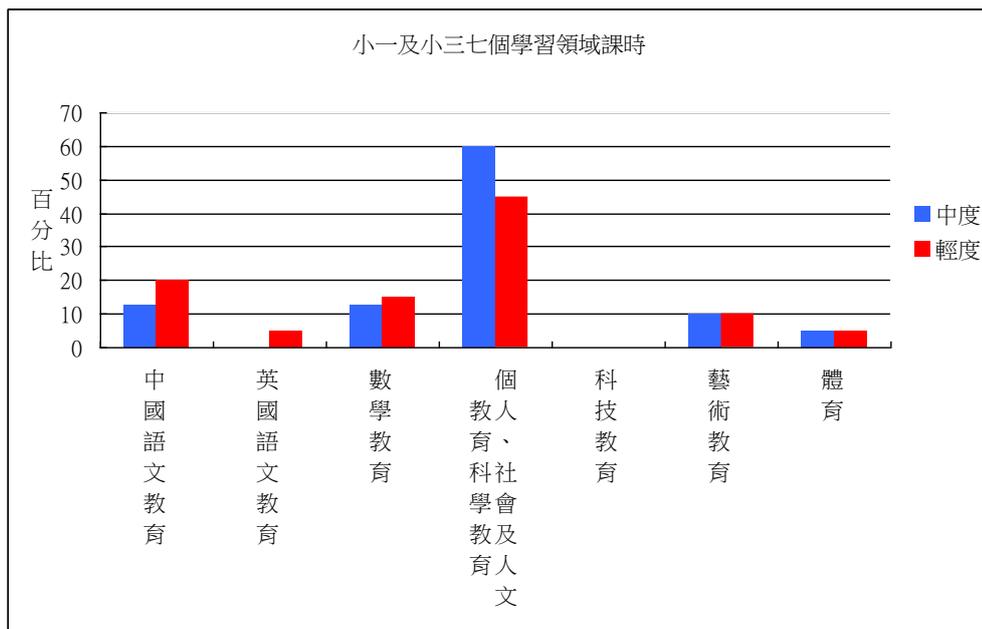
## 校舍設備

本校現有課室 28 個，還有禮堂、音樂室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、科技與生活室、設計與科技室、醫療室、社工室、教員室、圖書館及玩具圖書館、籃球場、家長資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、會客室及會議室等。

## 我們的學與教

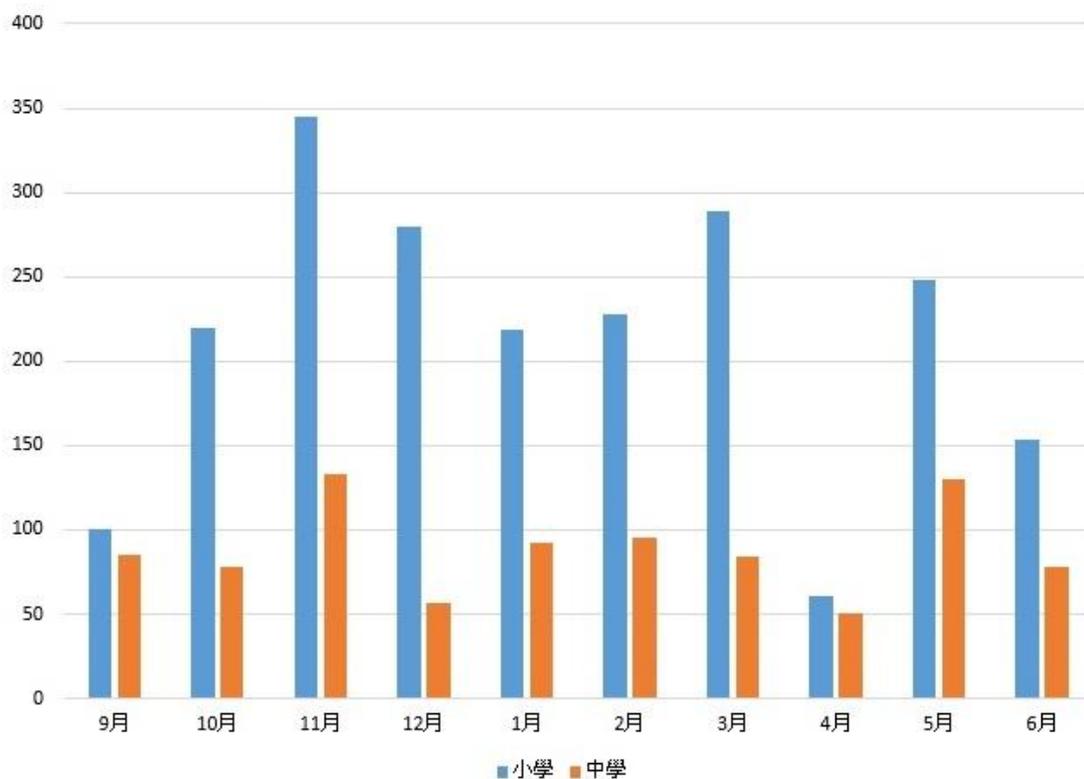
學校上課日數：190 日

## 2016-2017 年小學及中學之學習領域課時

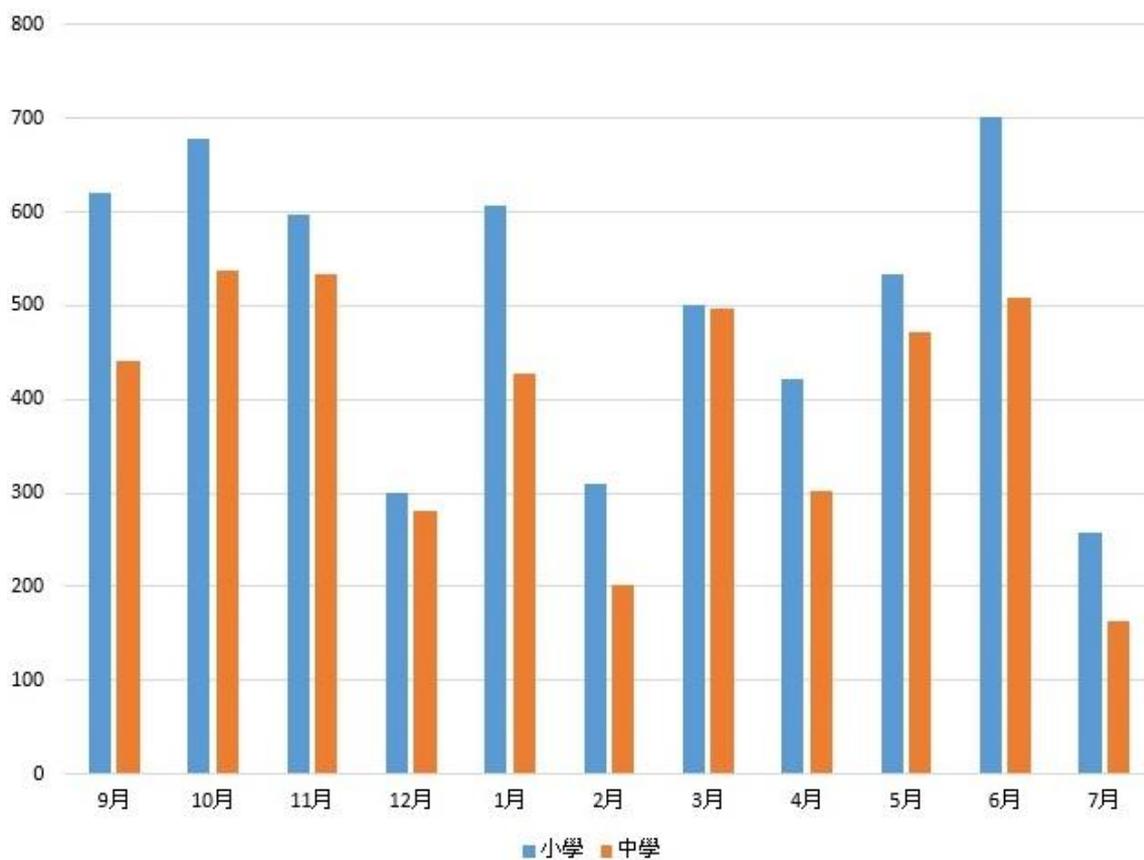


## 學生閱讀習慣(16-17)

### 2016-2017年度每月圖書借出量



### 2016-17年度每月課餘小息使用圖書館人數



# 我們的學與教

## 輕度班 16-17 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	高中科目	B10	B11	B12	B13	B14	
中國語文(+普通話)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	核心科目	中國語文	5	5	5	5	5
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6		數學	6	6	6	6	6
常識	4	4	4	4	5	5	5	5	5		通識教育(獨立生活)	5	5	5	5	5
實用英語	2	2	2	2	2	2	2	2	2	選修科目	英國語文	2	2	2	2	2
電腦			1	1	2	2	2	2	2		資訊及通訊科技	3	3	3	3	3
設計與科技							1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3	3
科技與生活							1	1	1		科技與生活	3	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂			2	2	2
體育	2	2	3	3	3	3	2	2	2		體育	2	2	2	2	2
										健康管理與社會關懷	2	2				
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1		音樂	1	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5		常規訓練	5	5	5	5	5
自理	3	3	2	2							工作技能	3	3	3	3	3
聖經			1	1	1	1	1	1	1		聖經	1	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1		週會	1	1	1	1	1
多元智能發展	2	2									體育	1	1	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1					視覺藝術	1	1	1	1	1
											實用英語	1	1	1	1	1

## 中度班 16-17 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	高中科目				A11	A12	A13	A14
中國語文	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	核心科目	中國語文	4	4	4	4		
數學	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6		數學	5	5	5	5		
常識	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		通識教育(獨立生活)	7	7	7	7		
實用英語					1	1	1	1	1	1	選修科目	健康管理與社會關懷	2	2	2	2		
電腦								2	2	2		資訊及通訊科技	2	2	2	2		
設計與科技								1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3		
科技與生活								1	1	1		科技與生活	3	3	3	3		
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3		
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3		
體育	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2		體育	2	2	2	2		
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	2	
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	德育公民		1	1	1	1		
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	常規訓練		5	5	5	5		
自理	4	4	3	3	3	3	3				工作技能		3	3	3	3		
聖經								1	1	1	週會		1	1	1	1		
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	體育		1	1	1	1		
感知	3	3	3	3	2	2	2				音樂		1	1	1	1		
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	視覺藝術		1	1	1	1		
溝通	1	1	1	1							圖書		1	1	1	1		
實用技能					1	1	1	2	2	2								
多元智能發展	3	3	3	3	3	3	3											

\* A8 至 A10 中國語文包括一節普通話

## 輕度班 17-18 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目	B11	B12	B13	B14		
中國語文(+普通話)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	核心科目	中國語文	5	5	5	5	
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		數學	6	6	6	6	
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		通識教育(獨立生活)	5	5	5	5	
實用英語	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	選修科目	英國語文	2	2	2	2	
電腦			1	1	2	2	2	2	2	2		資訊及通訊科技	3	3	3	3	
設計與科技							1	1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3	
科技與生活							1	1	1	1		科技與生活	3	3	3	3	
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3	
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂			2	2	
體育	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2		體育	2	2	2	2	
												健康管理與社會關懷	2	2			
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			音樂	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	常規訓練		5	5	5	5	
自理	2	2	1	1							工作技能		3	3	3	3	
聖經			1	1	1	1	1	1	1	1	聖經		1	1	1	1	
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	週會		1	1	1	1	
多元智能發展	2	2									體育		1	1	1	1	
圖書	1	1	1	1	1	1					視覺藝術		1	1	1	1	
											實用英語		1	1	1	1	

## 中度班 17-18 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	高中科目				A11	A12	A13	A14	
中國語文	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	核心科目	中國語文	4	4	4	4			
數學	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6		數學	5	5	5	5			
常識	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4		通識教育(獨立生活)	7	7	7	7			
實用英語					1	1	1	1	1	1	選修科目	健康管理與社會關懷	2	2	2	2			
電腦								2	2	2		資訊及通訊科技	2	2	2	2			
設計與科技								1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3			
科技與生活								1	1	1		科技與生活	3	3	3	3			
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3			
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3			
體育	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2		體育	2	2	2	2			
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	2		
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			德育公民	1	1	1	1		
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	常規訓練		5	5	5	5			
自理	4	4	3	3	3	3	3				工作技能		3	3	3	3			
聖經								1	1	1	週會		1	1	1	1			
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	體育		1	1	1	1			
感知	3	3	3	3	2	2	2				音樂		1	1	1	1			
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	視覺藝術		1	1	1	1			
實用技能					1	1	1	2	2	2	圖書		1	1	1	1			
多元智能發展	3	3	3	3	3	3	3												

\* A8 至 A10 中國語文包括一節普通話

# 教與學政策

## 2016/17 教務組工作概況

### (1) 修繕基礎教育音樂科課程

完成參與教育局協作研究及發展(「種籽」)計劃，能為參與老師的音樂教學專業，起到促進和提升的作用；特別是兩位年資較淺的同工，透過聯校教學觀課，獲益更大。計劃負責顧問及友校教師的意見，既有助改善本校老師的學與教，亦促成對校本課程的檢討。建議來年度成立工作組，重新檢視及修訂本校音樂科基礎課程。

### (2) 進一步拓闊高中課程內容，以配合學生生涯規劃的需要

於輕度高中級別增設健康管理及社會關懷科，使學生可以選修的科目增加至八科。最終本科能成功開辦，共有 8 位學生選修本科，情況理想。已完成編寫健社科課程及為輕度編訂 4 年課程大綱，建議來年繼續試行第二年的新編課程。

逐步於彩虹活動加入性教育、職業體驗等活動，成功安排上述參觀、講座及工作坊，總數達十次，比去年增加一倍，亦增加了活動的多樣性，對學生有實際幫助。未來還可再考慮加入其他內容，來年或可再作調節。

新生會本年度首次提供三輪共九個餐廳侍應實習職位予本校學生，計劃富挑戰性，全部學生均能順行完成 16 小時培訓及 150 小時實習，除掌握到基本侍應工作技巧外，亦各取得 2000 元津貼。建議來年繼續此項目。

### (3) 推動 STEM 教育，以發揮學生創意

讓各班主任就各班學生的能力，挑選一些科普小玩具，由校方統一訂購，老師反映踴躍。學生在小息或午膳時段自由取玩，能引發學生探究精神。此外，亦鼓勵跨科合作，舉辦不同類型的科學/科技探索活動。包括「科學天地」活動，小學以「重力橋」為主題，中學以「保護蛋」作任務，學生須應用科學原理及發揮創意，透過實驗找尋最佳方案。整體參與投入，氣氛熱烈。

校方添置了多部「mBot 機械人」，ICT 及 D&T 科老師接受相關培訓後，就「mBot 機械人」的教學進行商討及分工，並相應修訂本科課程。本校亦由高中中度組學生組隊參加由四校學生出席的「mBot 機械人」比賽，本校學生憑着彼此合作和不錯的臨場發揮，在比賽中獲得亞軍。

### (4) 於基礎教育階段試行「學習進程架構」

委派輕、中度組常識科科主任及四名初小老師，參與教育局「支援特殊學校發展校本常識科課程及試用學習進程架構」計劃，透過參與聯校共同備課及交流活動，獲得一些寶貴的經驗，並帶回科組會議中進行分享。建議等待局方完成該科「學習進程架構」的指標，再行進一步落實有關「學習進程架構」的評估；惟可按教育局的意見，嘗試就共通能力的學習，訂立校本指標。

### (5) 深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作

加強評級協調機制的成效及同工的培訓，包括為各級的老師提供培訓，增加老師對「學習進程架構」評估工作的認識，並逐漸將帶領老師進行評級協調的工作，由課程發展主任過渡至各科主任。建議來年選取部分學生，將其歷年累積的評分資料整合，嘗試進行比較分析，以檢視學生的綜合學習成果。

此外，有關高中學生 LPF 評分顯證資料及學習歷程檔案資料的儲存和管理問題，已有根本改善，且於 Google Drive 設立戶口，進行備份。

#### (6) 落實第四個資訊科技教育策略

已達成 WiFi900 計劃中的各項指標，無線網絡系統能覆蓋全校，網絡流量能滿足日常電子教學需求。本年度共購置了 122 部平板電腦，並於全校教室加裝 Apple TV，以方便利用平板電腦進行教學。老師都樂於多採用平板電腦進行教學，故平板電腦仍時有供不應求的情況。需不斷完善平板電腦的使用和管理機制，以提升使用的效率。

委派一名行政人員領導一組 TSS 及教學助理，專責在軟件及硬件方面，支援各科推行電子化教學，包括：就着老師的教學要求編寫教學軟件、推介合適的網上資源、示範合適的教學軟件、提供技術支援、安排相關培訓、管理平板電腦等。由於有上述的支援，老師們都樂於試用電子化的教學策略。

與 Rainbow One 合作，已完成製作輕度高小五個單元的中文科電子書，非華語學生是這套電子書的首輪使用者和受惠者，在中文個別輔導課的應用率很高。其餘組別的學生，以高組學生在應用中文科電子書方面的表現較理想。已爭取成為「特殊學校校本教材電子化計劃」的電子書的首批試用學校，期望可以加快將電子書的應用，進一步擴展至其他學習範疇/科目。

### 2017/18 教務組工作計劃

#### 1. 在完善校本課程方面

- a) 根據去年參與教育局協作研究及發展（「種籽」）計劃的成果，重編音樂科基礎教育課程。
- b) 跟進「支援特殊學校發展校本常識科課程及試用學習進程架構」計劃的改善建議，調適校本共通能力的指標。
- c) 推動 STEM 教育，於設計與應用科技及資訊及通訊科技科課程中，加入與機械人相關的學習單元及內容。

#### 2. 在修繕評估機制方面

- a) 深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作，將學生於「學習進程架構」的評級資料，進行分析，回饋教學。

#### 3. 落實第四個資訊科技教育策略

- a) 為輕度小學組製作中文科電子書，同時參與「特殊學校校本教材電子化計劃」計劃，進一步推行電子書的教學。
- b) 參與匯豐銀行慈善基金「Robot4SEN」計劃，於健社科、通識科、數學科及自閉症輔導發展機械人輔助教學。

#### 4. 在優化教學策略方面

- a) 參照自評觀課的評分資料，改進教學策略透過教學觀課及教學分享，加強培養學生自主學習的能力。
- b) 鼓勵學生提問，提升學生發問的技巧和信心。

## 課程發展

### 2016-17 年度—工作概況

1. 配合三年計劃，改善評估方法及應用：深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作。整體工作安排，有 80%或以上同事表示滿意度，工作簡概況如下：
  - ◆ 加強評級協調機制的成效：為加強科主任在評級協調會議中的角色，全年共 8 次的評級協調會議均由科主任主持。各科主任表現良好，能掌握有關會議之重點，提出問題，討論顯證，尋求共識，效果不俗。
  - ◆ 教職員培訓：全年安排兩次培訓給高小教職員參加學習進程架構工作坊，同事反映有助加強對 LPF 有關級別水平的了解。此外，培訓內容有關本年單元教學重點及 LPF 搜證安排的討論，科主任表示有助學與教的發展。
  - ◆ 與 IT 組配合強化評估資料的儲存及應用系統：有關 LPF 電腦資料儲存至本學年尾仍有出現缺漏問題。與 IT 反映後，已為本組設立網上儲存空間，以作備份之用。
2. 配合三年計劃，修繕課程：於輕度增設「健康教育及社會關懷科」為選修科。已完成「**健康管理與社會關懷科**」課程指引之編寫，內容與教育局之課程內容相配合，包括課程宗旨、課程架構、四年課程大綱(包括輕、中度)及實踐活動。本年採用輕中度共同備課形式，除檢視中度單元教學內容重點外，亦為輕度編訂相關教學重點及教學策略，科任表示輕度班課堂教學尚算滿意。
3. 配合三年計劃，已於彩虹活動加入性教育、職業體驗等活動。本年度學生曾參與性教育講座、生涯規劃講座-我有一個夢、職業安全「知安識健、個人儀容工作坊、參觀 La Via 明愛天糧包餅工作房、靚得起工作坊、GET \$ET GO 理財工作坊、職場心得校友分享，各個活動學生有所得益，豐富了他們的其他學習經歷。

### 2017-18 年度—工作計劃

配合本校三年計劃有關學與教部分，本組之工作重點如下

1. 改善評估方法/應用：深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作，當中工作包括：加強評級協調機制的成效及同工的培訓；跟進搜證及評估資料的儲存及應用，試行應用有關學生資料製成「學生能力分析圖」。
2. 修繕課程：修繕音樂科課程(基礎教育)及檢視共通能力的學習
3. 彩虹活動繼續加入個人儀容、性教育、職業體驗等生涯規劃活動，但會調節節數，豐富學生的其他學習經歷。
4. 推動 STEM 教育：參與 Robot4SEN 計劃，發展機械人輔助教學。

## 圖書館

### 16-17 年度工作概況

1. 透過活動提高學生閱讀興趣,活動如下:

- 親子閱讀報告獎勵計劃
- 晨光計劃
- 保民電台
- 新雅文化事業有限公司及柏雅教育出版有限公司在家長日到校舉行書展
- 自製圖書工作坊
- 參觀公共圖書館
- 本校家長於世界閱讀週到校說故事
- 世界閱讀週在圖書館舉行了抽獎活動
- 新圖書推廣日
- 新玩具推廣日
- 朗讀活動

2. 對學與教作出支援的活動如下:

- 家長閱讀大使共 8 人已與德育公民科老師協作,為學生分享了德育公民故事。
- 已完成配合高中生生涯規劃工作,為 18 位學生進行個別輔導課(IEP)。
- 配合設計與應用科技跨課程語文學習活動,為學生在公共圖書館借閱共 五十五本圖書以配合設計與應用科技課堂上使用。

3. 已培訓 16 名圖書館助理,讓新高中學生能學習圖書館的各類工作技能。

4. 本年度學生借閱圖書合共 3026 本。

5. 本年度購入圖書共 471 本。

### 來年計劃(17-18 年度)

1. 圖書館主任透過多元化活動及計劃來提高學生的閱讀興趣。活動及計劃包括全校性親子閱讀獎勵計劃、訂閱報紙計劃、朗讀活動、學生及家長在保民電台說故事、家長閱讀大使、世界閱讀日活動(故事媽媽說故事及圖書館抽獎活動)、新圖書推廣日、家長講座、參觀公共圖書館及自製圖書活動等。

2. 在學與教作出支援方面,圖書館配合設計與應用科技跨課程語文學習活動,按照單元主題為學生編排閱讀書籍計劃,為學生在公共圖書館借閱配合單元的圖書於設計與應用科技課堂上使用。家長閱讀大使與德育公民 A 科老師協作,與中度組同學分享德育故事。此外,透過培訓圖書館助理,讓新高中學生能學習圖書館的各類工作技能。

3. 在家長日中,圖書館會邀請社區不同的機構到校舉辦書展及玩具展覽。

4. 家長義工亦積極協助管理圖書及玩具,令到圖書館服務更臻完善。

## 玩具圖書館

### 16-17 年度工作概況

1. 暑假前捐贈玩具情況理想，家長捐贈玩具踴躍。
2. 在社工的協助下，已把捐贈玩具轉贈給 40 位有需要的學生。
3. 本年度舉辦了新玩具推廣活動、棋藝推廣活動及樂高積木樂園活動，反應十分理想。
4. 已在學校網頁上推介新玩具。
5. 本年度共購買\$3000 元的新玩具。
6. 本年度共招募了四名家長義工協助管理玩具。

### 來年計劃(17-18 年度)

工作重點：

1. 透過借用玩具計劃外借玩具予有需要的學生。家長可於早上及放學後到圖書館為學生選出合適的玩具借用回家。另外，家長也可填寫借用玩具回條，老師安排借用玩具予有需要的學生。
  2. 舉辦玩具捐贈活動，把捐贈玩具轉贈予有需要的同學。
  3. 舉辦新玩具推廣活動(上下學期各一次)。
  4. 舉辦以主題形式的玩具推廣活動(如 Lego、棋藝等)。
  5. 在學校網頁推介新玩具。
- 邀請家長義工協助管理及借出玩具。

# 我們的學生成長支援服務

## 訓育組

### 16-17 年度工作概況

1. 校內活動：  
舉辦了「好人好事」計劃、「秩序比賽」、「一人一職」計劃、「飛躍進步獎」選舉、「大哥哥大姐姐」計畫等活動，各活動均順利舉辦，達到預期目的。
2. 專題講座：  
於九月舉辦「放學安全知識講座」，此講座專為自行放學學生而設，透過講座，提升學生道路安全的意識及對發生事故的應變能力。
3. 戲劇欣賞  
上學期舉辦了「平等愛」戲劇欣賞，表演精彩，學生投入觀賞。下學期則有「鐵路安全之達人」的演出，內容生活化，表演生動惹笑，又有互動環節，讓學生直接參與，故此表演大受學生歡迎，大部分都投入欣賞
4. 設立「小息活動小組」，三樓的「小息活動小組」因應需要而續分兩個課室，各有兩位老師看管。
5. 為了解及監察自行放學學生回家途中的情況，社工、訓育組、訓輔委員會成員會作不定期監察，跟隨學生放學。
6. 於十二月舉行「乘風航」活動，於航期前後均有工作坊。參加隊員全是第一次參與，對活動感到有趣新奇，大部分表現投入，十分享受當中樂趣
7. 舉行「成長伴我行」計劃，此為關注學生在品行方面之生涯規劃，為同學訂立目標，然後自我實踐。參與計劃的學生，重視計劃，認真參與，對班主任所給予的分數十分著緊。是次計劃共有46位學生參與，分別為中度班21人，16人表現優良；輕度班25人，19人表現優良。
8. 風紀/領袖生工作：
  - a) 領袖培訓：舉辦了「開學日講座」、「領袖培訓工作坊」和「正副隊長會議」，藉此望能提升隊員的處事能力、服務態度、領導才能等。
  - b) 為鼓勵隊員用心當值及提升當值率，於上下學期分別舉辦了獎勵計劃。上學期大約有一半隊員獲獎，而下學期有三十多位表現優異，獲得年終大獎。

### 17-18年度工作計劃

活動及計劃	舉行日期	負責人	對象	預算
「好人好事」計劃	全年	黃穎兒、陳小珮	全校學生	\$400
秩序比賽	2017年10月/ 2018年3月	趙汝達	全校學生	\$400
好學生獎勵計劃	下學期	劉慈卿	全校學生	\$800
「一人一職」計劃	全年	黃穎兒、陳小珮	小學	不需
「大哥哥大姐姐」計劃	全年	黃穎兒、陳小珮	A1、B1及高年級	\$200
書包大使	全年	楊育城	小學	\$400
放學安全知識講座	開期初	訓育組	自行放學學生	不需
講座、話劇欣賞	全年	楊育城	全校	不需
「成長伴我行」計畫	全年	楊育城	小學	\$1000
小息活動小組	全年	訓育組及其他同事	全組的學生	不需
監察自行放學學生	全年	訓育組及其他同事	自行放學學生	不需

## 自閉症輔導組

### 16-17 年度工作概況

1. 本學年沿用以往模式，採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，讓輔導老師與學生建立更緊密的關係，藉以加強輔導成效。
2. 輔導模式方面，除個別輔導以外，仍設有小組輔導，包括遊戲小組、社交訓練小組、多重感官遊戲小組、工序訓練小組、想法解讀小組、性教育小組、體能訓練小組及跟進組，集中及加強學生有關方面的學習。
3. 加強入班支援的輔導模式，輔導老師與科任老師進行聯袂教學，能有效提升自閉症學生的專注力，協助他們參與課堂學習。
4. 加強及提供學生與輔導老師溝通的平台。於各中度班及低小輕度班課室設置「輔助溝通板」，提供一套完善及統一性的表達圖卡給各輔導老師，以便與學生溝通。
5. 與專業人員合作方面，本年度曾分別為中度班及輕度小學班舉辦家長座談會，由駐校教育心理學家主講，講題依次為「如何處理自閉症孩子青春期的情緒及行為」，目的在協助家長解決教養上所遇上的問題或困難。
6. 本學年兩次的自評教學觀課，皆以小組同儕備課形式進行，讓本組同事有機會互相交流教學策略及成效，從而對教學及處理學生行為問題上有所啟發。

### 17-18 工作計劃

本年度繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效。

2. 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式：個別輔導/一對二輔導/小組輔導/跟進輔導/入班支援。
3. 設下列輔導小組，加強學生有關方面的學習：
  - a. 遊戲小組
  - b. 多重感官遊戲小組
  - c. 社交訓練小組
  - d. 工序訓練小組
  - e. 跑步小組
  - f. 體適能小組
  - g. 想法解讀小組
  - h. 性教育小組
  - i. 外出活動小組
4. 加強入班支援，與科任老師進行協作/聯袂教學，藉以加強學生參與大班學習的動機。
5. 與時並進，對本科的課程綱要作部份修訂。
6. 參加「Robot4SEN」計劃，加入 STEM 元素於輔導教學中
7. 舉辦家長座談會，提升家長教導子女的信心及技巧。
8. 舉行教師分享會，共同進行教學分享及研習。

## 護理組

### 16-17年度工作概況

#### **本年度工作重點**

1. 提供優質的護理及急救服務 - 護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務，並作出跟進。服務包括：包括傷病處理、送急症服務、派藥服務、換症服務及濕疹皮膚護理等。
2. 統籌各項保健項目 - 包括學生健康服務、學童牙科保健、聖約翰救傷隊牙科服務及運動員身體檢查。
3. 統籌各項防疫注射 - 包括參加了「衛生署為智障人士提供流感疫苗接種計劃」、「基督教聯合那打素社康服務的流感疫苗注射計劃」；而其他衛生署提供之各項學童防疫注射，亦順利完成。
4. 基層健康教育 - 本年度護理組推行了多項健康教育，對象包括學生及家長，培養學生建立良好的健康生活習慣，其中包括：健康飲食推廣、水果日、開心旅行吃水果、個人衛生講座、洗手月、刷牙月、家長齊學護齒樂等。
5. 肥胖學童跟進計劃 - 本年度有 12 位學生參加晨早健體操計劃，護理組於將參加者的身高體重變化之資料，發給家長和在校公布，讓家長可更具體了解學童之體重變化，好讓家長能在家中加以配合。校護更於家長日接見個別家長，向家長講解控制飲食及運動的建議。
6. 傳染病預防及控制 - 為預防傳染病在校擴散，校護每天監察學生及職員請病假情況，留意學生身體狀況，如發現學生不適，便即時作出跟進。如發現有傳染病爆發跡象，便立即啟動應變機制，呈報衛生防護中心，並按本校之「傳染病爆發警戒級別」採取預防感染措施，向職員及家長通報，盡力遏止疫情擴散。
7. 新生入學健康評估 - 所有新生均須於入學前獲醫生和校護進行健康評估，校護將所有新生之健康狀況撮要，於開學前交予班主任和社工作參考，使有關職員能掌握更多資料，有助日後教學及照顧工作。
8. 編輯及更新學生健康紀錄冊 - 學生健康紀錄冊除紀錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的腦癇症統計、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也貼於教室日誌內頁，方便老師查閱。
9. 健康輔導及諮詢 - 包括肥胖兒童之營養及運動輔導、糖尿病輔導、腦癇症輔導、精神健康教育、濕疹皮膚護理輔導、傷口護理輔導等。
10. 監察學生午膳飯盒及監察校園環境衛生。

## 來年計劃

1. 為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括派藥服務、換症服務、受傷急救護理及送院等。
2. 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。
3. 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣，包括：個人衛生教育、「家長齊學護齒樂」、「刷牙月」、「水果日」、「開心旅行吃水果」運動及於「暖流集」刊登有關健康資訊，帶出健康訊息。
4. 傳染病防治工作，如流行性感冒、腸胃炎、水痘、手足口病等。
5. 推行「肥胖學童跟進計劃」，監察「肥胖學童」之體重；舉辦「健體班」活動。
6. 監察學童午膳飯餐，確保營養及衛生。
7. 推行新生入學健康評估。
8. 編輯和更新全校學生健康紀錄，供教職員作校內活動和課外活動之參考。
9. 進行個別健康輔導及諮詢，如糖尿病、腦癇症、精神健康輔導和健康飲食建議。
10. 監察校園環境衛生。



學洗手



刷牙月活動



水果日活動



健體活動

## 言語治療組

### 16-17 年度工作概況

1. 為學生進行語言能力評估或重估
2. 按學生需要提供個別及小組治療
3. 協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
4. 完善本科言語能力評估項目資料庫
5. 將於合適的組別及科目推行課室輔助溝通板及核心溝通語彙手勢訓練
6. 深化同事運用電子溝通工具的能力及層面
7. 發展「心智解讀」及「社交思考」訓練
8. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力
9. 舉辦家長講座及工作坊
10. 繼續參與語文科課程設計
11. 參與配合學校發展「非華語學生中文輔導」科
12. 跨組別協作推行訓練活動
13. 與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及上課

### 17-18 年度來年計劃

1. 為學生進行語言能力評估或重估
2. 按學生需要提供個別及小組治療
3. 協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
4. 發展「小學口語溝通教學與評估:理念與活動」小組
5. 參與配合學校發展「非華語學生中文輔導」科
6. 完善本科言語能力評估項目資料庫
7. 深化同事運用電子溝通工具的能力及層面
8. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力
9. 舉辦家長講座及工作坊
10. 繼續參與語文科課程設計
11. 跨組別協作推行訓練活動
12. 與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及上課

## 社工組

### 16-17 年度工作概況

1. 向有需要的學生及家庭成員，提供個人或家庭輔導。
2. 已舉辦的學生及家長活動：親切共融大使、迪士尼見習計劃、護苗性教育計劃、親切融合活動、親切共融雜耍隊、升中家長講座、學生會、公益少年團、姊妹學校計劃、學生興趣班、校友會、成長及社交小組、午間小組、新生工作(新生適應日、新生家長日、新生家長小組)。
3. 安排學生參與香港大學義工服務團、恆基義工服務團、親切機構提供各項有益身心的活動。
4. 與老師團隊合作「生涯規劃」活動，讓家長及畢業生預早策劃畢業後的路向。
5. 舉辦畢業生活動：中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，安排學生參加機構實習，為離校生安排面試技巧工作坊及迪士尼見習計劃、實地工作培訓計劃(新生精神康復會)、恆益及偉邦物業管理有限公司實習計劃。
6. 其他工作包括：校巴服務、家長意見欄、安排家長參觀本校、親子興趣班、賣旗、書簿及車船津貼、地鐵學童乘車証、殘疾人士登記証、應用學習試點計劃、學生資助計劃、學生獎勵計劃(蜆殼青商/屈臣氏/傑出學生)、定期更新學生資料管理系統 SEMIS。

### 17-18 年度工作計劃

1. 透過正面鼓勵，幫助學生在家中及學校裏建立良好品格，特別著重在校園內樹立良好行為榜樣，推動其他同學學效。
2. 加強常規訓練，提升學生的自我管理 ability。
3. 加強畢業生計劃內容，與老師團隊合作「生涯規劃」活動，讓家長及畢業生預早策劃畢業後的路向。
4. 針對學生需要舉辦相關的成長小組、社交小組。
5. 配合學校三年計劃，「社工組」及「訓育組」協作舉辦活動，透過家校合作，幫助學生建立正確的價值觀及人生觀。

## 課外活動

### 16-17 年度工作概況

16-17 度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。根據不同的類型以及不同的規模而選擇於上課時又或者是課餘時進行，也會於學校編定時間表時定特定的課外活動。

本校開設多個興趣組、服務小組、體育校隊及團隊計劃的組別，藉以發展學生個人潛能。每學期均定期分級按教學需要，選擇適當地點進行戶外學習及旅行、各類參觀及教育營，以提高學生學習興趣，走出課室，放眼世界，從活動中學習。此外，透過各項校內外比賽，以提高學生水準；鼓勵學生參與社區服務，提昇學生公民意識，對香港社會產生歸屬感。

透過多元化的課外活動，包括聯課活動、多元智能小組、午間活動、課餘興趣班、音體美綜合活動、校內外比賽、校隊的設立等等，不斷提供機會予學生發展自己的興趣，發掘自己的才能，進而成為一個充滿自信的人。

我們按學校的資源、學生的能力、場地的提供和經濟的資助等因素，推行課外活動。不論是在校內或校外進行的活動，務求在協助智障學童發展興趣之餘，亦可加強為他們提供全方位學習的機會。

### 16-17 度課外活動總表

興趣班					
親子/非洲鼓班	康樂天地	福音魔術班	兒童體適能班	親子/口風琴班	親子身體律動班
舞蹈班	科學小學士班	音樂治療小組	中國鼓班	中國水墨畫興趣班	創意陶藝工作坊
數碼繪畫班	3D 打印模型製作課程	攝影入門課程	小小廚師班	康誼小組活動	英語工作坊
體育					
野外定向活動	Kinball 健球興趣班	健身球活力操	躲避盤興趣班	奔向共融 香港特殊馬拉松 2017	
悟宿特能龍舟賽 2017	兒童體適能班	歷奇工作坊	跆拳道班	校隊球類訓練	
勵進游泳班	網球興趣班	「香港國際七人欖球賽 2017」觀賞活動	2016 幼兒運動員計劃	羽毛球興趣班	
服務及演藝團隊					
男童軍	女童軍/小女童軍	幼童軍	公益少年團	學生會	
舞蹈組	長跑隊	合唱團	學生團契	風紀及領袖生	
其他					
學校旅行日	為食大兵團	競技擂台賽	快樂迎聖誕	歡樂賀新春	
初中/高中教育營	復活新生命	分班生日會	姊妹學校計劃	康樂天地	
棋藝推廣日活動	長洲文化體驗之旅	健康山藝樂趣多	美食展藝嘉年華	親子球類競技同樂日	
親子青馬遠足遊	親子陶藝體驗工作坊	親子迎月聯誼晚會	親子 BBQ 之旅	親子欖球共融活動	
親子賣旗籌款活動	健體 FUN FUN 樂	「共融攜手愛地球」活動	親切「你我全接觸」體驗日營	乘風航 * 伙伴計劃	
「最佳老友」計劃	「內地姊妹學校計劃」 順德三天交流團	親切青少年共融大使訓練計劃 2016-17	「一人一花」種植活動	聯校機械人比賽	
親切「共融藝術家」計劃	心言義工團 「新年繽紛遊戲日」	畢業生歡送會	善用餘暇活動	暑期活動/暑期班	

## 家校合作

### 家長教職員會活動

1. 本年度家長教職員會成員：  
校長 1 名、副校長 2 名、教師 6 名、校護 1 名、社工 2 名、  
家長會家長委員 2 名及家職會家長 8 名家長教職員會家長委員組成。
2. 組成家長教職員會的目的是：
  - 2.1 加強家長與學校的了解和溝通，建立良好伙伴關係。
  - 2.2 推動多元化親子活動，讓家長認識及發掘學生潛能。
3. 家長教職員會活動詳情：

活動名稱	舉行日期	實際參加人數
廣州「MAG 魔幻世界」及 順德「SNOOPY 世界」2 天團	2016 年 11 月 26 日至 27 日	包括學生、家人及教職員 63 人
表揚家長計劃	2016 年 12 月 10 日	15 位教職員及 38 位家長
家長日暨家職會周年大會	2016 年 12 月 10 日	91.5%家長出席(家長日)
家長日暨家長會周年大會	2017 年 6 月 10 日	89.7%家長出席(家長日)
親子競技球類同樂日	2017 年 3 月 4 日	包括學生、家人及教職員 150 人
美食展藝嘉年華	2017 年 4 月 8 日	包括學生、家人及教職員 113 人
學校快訊	12/2016、6/2017	全校學生及家長
暖流集	1/2017、7/2017	全校學生及家長

## 家長會

### 甲. 本年度關注事務

1. 促進新舊委員間之聯繫及合作。
2. 加強家長委員在各項家長會舉辦的活動中之參與及投入程度。
3. 提供機會讓家長在會議及其他環境下充份擔當諮詢及給予意見的角色，並一些相關事件作出討論及分享。
4. 本年度改選作出步署，並期望有較低年級的家長參與。

### 乙. 本年度計劃大綱

#### 主旨

透過家長會舉辦的活動，達成家長會的宗旨：

1. 溝通及加強家長與家長間之聯繫；
2. 溝通及加強家長與校方之聯繫及合作，並反映各家長之意見，以供校方參考；
3. 協助校方所舉辦之各項活動；
4. 發展和提升家長參與學校事務的能力。

丙. 本年度執行計劃檢討/建議

1. 本年度家長會委員均積極參與會務，並保持良好的合作關係，亦按計劃選行改選，並已有較低年級的家長參與。
2. 年度計劃的工作大致能按照原定計劃推行，參加者的反應良好及投入，並給予頗高的服務質量評價。
3. 各委員對學校事務高度投入關注，並其慢慢地建立默契和信任，在監察校巴、膳食及校服的工作上，委員能較深入討論，為學校的服務帶來了具體的意見，令服務質素不斷提昇。
4. 本年度就有關 2017-2018 學年學校午膳供應商進行續約，供應商為「美利飲食有限公司」。
5. 本年度周年大會進行了會章修訂的程序，並獲得大會通過。

丁. 各項活動詳見附表：

舉行日期	活動名稱	地點
14/9/2016	親子迎月聯誼晚會	本校
30/9/2016	新生家長日	本校
2/2017	家長興趣班	本校
10/5/2017	父母親節自助餐	恆豐酒店紅煙窗餐廳
6/2017	周年大會及選舉	本校會議室
6/2017	畢業聚餐	/
7-8/2017	繽紛暑期活動(1)	/
7-8/2017	繽紛暑期活動(2)	/
7-8/2017	繽紛暑期活動(3)	/
7-8/2017	繽紛暑期活動(4)	/
7-8/2017	繽紛暑期活動(5)	/

## 家長資源中心活動

資源中心全年活動活動包括：家長小組、家長聯誼活動、親子活動/訓練工作坊等，共 15 項活動，1367 出席人次。(詳情見附表)

### 2017-2018 年度計劃

舉辦家長小組、家長聯誼活動、融合活動、親子遊樂活動及感覺運動整合訓練計劃，鼓勵家長善用餘暇及加強家長間之互相認識，建立支援網絡減輕照顧壓力。

### 2016-2017 活動

活動種類	活動內容	日期	參加人數
家長小組	處理孩子負面情緒家長小組	2017年3月29日	16人
	家長的自我情緒管理	2017年7月5日	16人
家長活動	遊戲樂、燒烤樂	2016年12月15日(星期四)	26人
家長講座	生活獨立性訓練	2017年5月6日	8人
	韋百加感覺防禦治療	2017年6月17日	8人
	常見手部勞損管理	2017年6月17日	7人
親子活動	「賞紅葉、享韓燒」聖誕親子旅行	2016年12月22日(星期四)	93人
學生活動	融合活動	香港大學義工小組 2016年11月18日, 2017年1月13日,4月7日	88人次 (3次)
感覺運動整合訓練計劃(樂運會)	感統訓練	2016-2017 3組(每組13人),16次訓練	39人X16次= 624人次
職業治療評估日	職業治療評估	2016年11月12日	25人
	職業治療評估	2016年12月17日	18人
職業治療服務	職業治療	2016年 29/10, 5/11, 12/11, 19/11	12人X4次= 48人次
		2017年 18/2, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3	25人X5次= 125人次
		2017年 6/5, 20/5, 17/6, 8/7, 15/7	25人X5次= 125人次
家長參觀	家長參觀天保民學校	2016年 19/10, 2/11, 16/11, 17/11 (保良局、協康會、耀能家長)	140人次

## 宗教事務組

### 16-17 年度工作概況

1. 全年共 12 次聚會，有 29 位輕度及 7 位中度學生參與團契聚會，學生均投入參與活動，其中包括唱詩歌、遊戲及聆聽聖經故事。
2. 本年度參加福音魔術班的學生踴躍，上下學期共 20 位學生報名參與，他們均有濃厚的學習興趣。
3. 於農曆前全校派發福音單張，並善用聖經課堂向學生講解揮春的內容，另安排送贈揮春予全校教職員。
4. 老師於聖經課運用三樓的禱告板，著學生填寫代禱事項並一起祈禱，加強學生以禱告關懷身邊的人。
5. 一次性的午間廣播以師生互動的廣播劇形式進行，對話內容圍繞復活節的意義，學生表現很好。
6. 10/4 舉行「復活新生命」活動，當日活動分兩部分，首先學生進行與復活節意義的相關遊戲，接著由志安哥哥帶唱詩歌及分享信息，氣氛熱鬧。
7. 13/5 家長聚會順利完成，主題是「特殊任務」，當日有 30 多位家長出席活動，整體家長表示讚賞，徐玉琮牧師能把一個正面和鼓勵的信息給予家長們。另一方面，家長聚會時，同行子女可參加「開心變、變、變」，同學們能一邊玩，一邊認識福音。

### 17-18 年度來年計劃

1. 舉行團契共 12 次，參與團契的學生為 B6 以上及能力較好的 A9 以上的組別。
2. 上下學期均開設福音魔術班，導師為葉小燕，對象以 B5 以上及中度中學班能力較好的學生，從而培養學生對福音魔術的興趣。
3. 聖誕節佈置的工作。
4. 在三樓設立真的愛耶穌的福音牆，與學生分享信仰。
5. 透過午間廣播與學生分享信仰及播放詩歌。
6. 舉行家長聚會以「愛家人」為題。

繼續投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。

## 資訊科技組

### 16-17 年度工作概況

1. 無線網絡系統運作暢順，能有效提升電子學習的流暢度
2. 已增購 100 部最新型號的平板電腦，供電子學習之用
3. 已於輕度組課室安裝 Apple TV，為電子學習提供更有利的環境
4. 已嘗試於高中推行「學習歷程檔案系統」，收集及存放學生的作品，記錄他們的學習歷程
5. 資訊科技小組同工於每週更新網頁一次，以維持家校之間的溝通及電子化學習平台的角色
6. 為能有效地照顧學生的學習需要，本年度在所有電腦課內加入助理教學人員，協助課堂進行，效果理想，能更有效地照顧學生的個別差異
7. 為提升教師應用資訊科技的能力，本校舉辦了「使用 Tiny Tap 製作電子教材」、「使用 Rainbow One 製作電子書」及「Google application 及 Interactive apps for education」等工作坊，以加強同工們對製作及運用電子教材的認識
8. 輕度高小組學生嘗試使用電子書上課，高組學生的學習成效不俗
9. 嘗試於不同組別運用平板電腦進行數碼遊踪活動，有助增強學生的學習動機，亦能強化他們相關的知識，效果良好
10. 參加由香港電腦教育學會主辦「資訊科技挑戰獎勵計劃」之同學，考獲證書的有 5 位，考獲銅章的有 10 位，而考獲銀章的有 7 位
11. 邀請劇團到校演出話劇「尊重互聯網上的知識產權」，以培養學生的資訊素養
12. 舉辦講座「避免接觸網上不良資訊」、「機不可失？」手機成癮與上網學習」，以推廣正確使用電腦及上網的態度
13. 為了加強學生應用資訊科技的能力，在課堂以外亦為學生安排活動如下：
  - mBot STEM 機械人親子班(共 3 期)
  - 3D 打印模型製作親子課程(共 3 期)
  - 親子數學智多 FUN
  - 親子 iPad 工作坊
14. 舉辦家長講座「如何避免子女接觸網上不良資訊」，讓家長們了解如何幫助子女健康地使用網上資源

### 17-18 年度工作計劃

1. 維持全校資訊科技系統有效運作
2. 將伺服器虛擬化，以加強電腦系統於進行教學時的穩定性
3. 於中度組課室及特別安裝 Apple TV，優化電子學習的環境
4. 開發不同的電子書及搜尋合適的教學軟件，進一步推動電子學習
5. 啟用無障礙網頁並定期更新，繼續發揮其家校溝通及電子化學習平台的功能
6. 於課餘時間舉辦不同的興趣班及工作坊，以提高同學們應用資訊科技的能力
7. 繼續安排助教入班，協助電子化教學，以照顧學生的學習差異
8. 舉辦講座或工作坊以教導學生正確使用電腦及避免在互聯網上接觸不良資訊
9. 推薦學生參加由香港電腦教育學會主辦的「資訊科技挑戰獎勵計劃」，藉此加強他們應用

資訊科技的能力，並引導同學們不斷作出自我挑戰

10. 為教師舉辦講座或工作坊，使同工們能與時並進，應用日新月異的資訊科技於日常教學
11. 舉辦講座或工作坊，讓家長能更了解學生的學習情況及需要
12. 繼續於高中推行「學習歷程檔案系統」，並探討推展至初中的可行性

## 藝術推廣

### 音樂科

#### 2016/2017 年度工作概況

1. 本學年新高中學生之活動包括：校內及外出欣賞弦樂音樂會、外出參觀、校內表演
2. 本年度曾開設課後音樂興趣班：  
口風琴班、親子口風琴班、音樂治療小組、中國鼓班、親子非洲鼓班(逢星期六)
3. 曾參與之活動/演出：  
09.09.2016 敬師日 (學生點唱)  
26.10.2016 校運會開幕及閉幕禮(口風琴隊)  
28.11.2016 香港特殊奧運會 40 周年晚宴(小提琴隊)  
21.12.2016 聖誕崇拜(輕度小學合唱團、中度合唱團、小提琴隊及口風琴隊)  
25.02.2017 世界職業治療同樂日表演(小提琴隊)  
31.05.2017-02.06.2017 順德姊妹學校交流(小提琴隊及合唱團)  
16.06.2017 畢業典禮(輕度中學合唱團、口風琴隊及小提琴隊)  
10.08.2017-14.08.2018 韓國平昌特殊奧運會音樂及藝術節(Pyeongchang Special Music & Arts Festival) (B14 區展鴻同學)
4. 曾參與第六十九屆學校音樂節比賽：  
輕度合唱(13 歲或以下)、輕度合唱(19 歲或以下)、輕度樂器小組(19 歲或以下)、中度合唱(19 歲或以下)
5. 開設暑期班：  
暑期音樂治療小組，另外舉行節奏樂及中國鼓訓練

### 舞蹈組

#### 2016-2017 年度工作概況

1. 參加第五十三屆學校舞蹈節：
  - 本年度輕度和中度組共二十名同學參與，參賽舞蹈「車手之橫衝直撞」，榮獲「優等獎」。
2. 舉辦的課外活動包括：
  - 上學期舉行舞蹈訓練班，由外聘專業導師負責，對象是經挑選的小學和中學 A、B 組學生。共 20 節。參與人數共 20 人。
  - 上學期舉行課餘舞蹈班，由 1 位外聘專業導師負責，小學 A、B 組學生 6 節；中學 A、B 組學生 6 節。各班參與人數共 12 人。
  - 下學期舉行課餘舞蹈班，由 2 位外聘專業導師負責，小學 A、B 組學生共開 2 班，各 6

節；參與人數 2 班共 20 人。中學 A、B 組學生 6 節，參與人數共 12 人。

- 暑期舞蹈班共 6 節，小學 A、B 組學生 6 節，中學 A、B 組學生 6 節。各班參與人數共 9 人，由外聘專業導師負責。

### 3. 午間訓練：

- 為提供更多學生參與舞蹈訓練，提高學生對舞蹈的興趣，在 5 月至暑假前期間每天輪流挑選不同的學生，與部分資深舞蹈組成員一同練習舞蹈，從簡單的舞步，學習舞蹈的基礎訓練。從而挑選下年度具潛質的學生加入舞蹈組。

### 4. 表演：

#### 4.1 校外表演：

- 本校因抽籤落選關係，今年並未能參與今年度學校舞蹈節優勝者表演

## 視覺藝術科

### 16-17 年度工作概況

1. 本年度整理「視覺藝術科高中四年循環課程」的第四年課程，單元主題為「向世界出發」，在同一課程架構下輕度及中度組能依所定單元施教。
2. 單元設計能回應視覺藝術科高中課程重點：〈從評賞帶動創作〉，學生能把創作經驗記錄在個人作品中。
3. 推行視藝科活動，涵蓋多種視藝範疇，照顧不同能力學生，例如中國水墨畫班、陶藝班、輕黏土班和攝影班等。
4. 王承亨、徐子恩獲選本年度「校園藝術大使」。在「藝能亮藝術創作比賽」中王承亨和張智鈞榮獲中度組冠軍。蕭龍健在「向老師致敬 2016」填色創作比賽中獲得出特殊學校組亞軍，有 6 位同學亦獲得校內優異獎。在「欣賞九龍城」填色比賽中楊紫盈和龔凱琳獲得優異獎。

此外，在「向老師致敬 2016」繪畫比賽有 5 位同學獲得校內優異獎。在「2016 年中學生視藝創作展」中何艷珠、蕭龍健和羅嘉俊的作品獲展出，何艷珠更獲得嘉許狀。袁煒南、何艷珠和蕭龍健的作品在第三十六屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金「多元展能計劃」均獲入圍。

### 17-18 年度工作計劃

1. 整理及「視覺藝術科高中四年循環課程」的第一年課程。
2. 配合學校三年計劃，進深發展第四個資訊科技教育策略，鼓勵同事於教學上運用流動裝置。
3. 繼續修繕評估方法及應用：試行新修訂評估準則指引（2017 年 8 月）
4. 舉辦教師工作坊，以提升本科老師在視覺藝術方面的素仰。
5. 繼續開辦興趣班，如中國水墨畫班及陶藝班等，亦嘗試開辦攝影班以提供更多不同創作媒介予中度組中學生培養對藝術的興趣。
6. 繼續與德育公民科及聖經科合辦填色比賽，並與潛能發展組聯辦「保民電台台徽設計」比賽。

# 保民電台

## 16-17 工作概況

### 1. 按節目表進行廣播

今年全年大部分廣播節目能按保民電台編排的節目表進行，全年廣播次數共 73 次，上學期:33 次，下學期:40 次，有 4 次節目調動，亦有 3 次因事缺播。

### 2. 人手的編排

今年保民電台共有 13 次其他科組共協辦節目，在人手編排上令各負責同事的工作得到舒緩，故今年楊老師負責了 10 次的廣播節目，陳老師負責 20 次廣播，而社工組則合共負責 30 次。

### 3. 廣播時段的編排

今年大部分同事均能於 12:15 進行廣播，避免了高中學生買飯的時段，讓學生能於較安靜的時段收聽廣播節目。

### 4. 增加家長、教職員及學生參與比率

本年度參與電台節目的人數及比率均能達標，輕度組學生共有 80 位，而中度組參與廣播的學生有 20 位，參與的家長有 6 位，而參與製作的非本組教職員共有 3 位，亦邀請了 7 個科組單位參與製作節目。

### 5. 推廣親子形式的電台節目

今年舉辦了 1 次的「親子日記」及 6 次的「繪本花園」節目，推廣親子形式的廣播。

### 6. 拓展學生表演平台

與潛能發展組合辦「我都做得到」新廣播節目，為學生提供表演平台。本年度於 30/3 及 18/5 邀請了校園藝術大使徐子恩進行音樂才華表演及 Mary Rose's Got Talent 入圍同學 B10 張皓焜、陳柏熹表演樂韻隨心奏廣播活動。

### 7. 保民電台推廣

本年度擬辦的保民電台台徽設計比賽將改於明年舉辦。

### 8. 往年添置錄音筆一支借用率偏低。現錄音筆存放於教員室，可向楊老師借用。

## 17-18 年度工作計劃

### 1. 節目整理及分類，編排保民電台全年節目

### 2. 與視覺藝術科、潛能發展組合辦保民電台台徽設計比賽，提升學生對保民電台的歸屬感

### 3. 跨科組合作推廣更多元化的節目及廣播內容

### 4. 繼續推行沿用有效的廣播安排

### 5. 繼續招募家長義工協助廣播

### 6. 邀請非小組成員的教職員參加廣播活動

# 環保教育

## 環保教育委員會

### 16-17 年度工作概況

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向教職員、學生、家長及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 在多元活動小組內推廣及分享環保生活的訊息。
3. 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
4. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
5. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。
6. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」，協助傳遞環保節約的訊息。
7. 鼓勵教職員及學生有效地運用校內資源。
8. 參加一項突發的坊間團體舉辦的環境保護活動。  
-環境保護運動委員會主辦的「咪嗱嘢校園減廢大獎」

### 17-18 年度來年計劃

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向教職員、學生、家長及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 在多元活動小組內推廣及分享環保生活的訊息。
3. 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
4. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
5. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。
6. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」，協助傳遞環保節約的訊息。
7. 鼓勵教職員及學生有效地運用校內資源。
8. 參加一至兩項突發的坊間團體舉辦的環境保護活動。

# 學生成就

## 體育科

『奔向共融-香港特殊馬拉松 2017』

由東華三院舉辦，此 3000 米馬拉松活動特為本港及海外智障人士而設，每位參賽學生均由一位本校教職員或義工伴跑，由添馬公園出發，沿龍和路，跑畢 3000 米之路程，返回添馬公園終點站。

1 月 15 日當日本校共有 32 位學生由 14 位教職員、1 位家長及 17 位義工伴跑。本年度各位同學均悉力以赴完成 3000 米賽事。

成績如下：

25 位學生參與「3 公里_挑戰賽」	7 位學生參與「3 公里_共融賽事」
參賽學生： A13 張智鈞    A14 鄧濬哲 B14 區展鴻    B14 楊霆鈞    B14 陳紹岐    B14 馬軒朗 B14 何旭途    B13 張嘉豪    B13 陳漢銘    B13 羅嘉俊 B12 萬卓文    B12 嚴敬傑    B12 蔡曉慧    B12 邊皓珩 B12 彭駿安    B11 彭鈺林    B11 彭鈺承    B11 陳樂男 B11 陳凱寧    B10 鄧卓軒    B10 黎樂賢    B10 周燮常 B9 袁景誠    B9 馮俊天    B9 鄭展翹    B9 劉筠彤	參賽學生： B14 黃卓軒    B13 王安琪    B8 劉嘉樺 B12 李嘉駿    B12 李銘燊    B12 梁錦發
成績：全部跑畢全程 <u>少年組</u> B13 張嘉豪_吳鎮雄先生 ( 第三名_獎金\$500 運動鞋券\$1000 及獎盃一座 )  B12 萬卓文_冼家華先生 ( 第五名_運動鞋券\$1000 及獎盃一座 )  <u>青年組</u> B14 陳紹岐_顏慶輝社工 ( 第六名_運動鞋券\$1000 及獎盃一座 )	此項賽事不設名次 成績：全部跑畢全程

## 海外賽事成績

2017 特殊奧林匹克冬季世界比賽

本校 5 位同學入選香港代表隊，於 3 月前往奧地利參與國際賽。

比賽日期：3 月 14 日 至 3 月 25 日

比賽地點：奧地利

成績如下：

B9 葉泳希	速度滑冰女子 111 米(第三名)、速度滑冰女子 222 米(第三名)
--------	-------------------------------------

B13 楊雅善	花樣滑冰*冰舞組合1級(第一名)
B10 張朝隆	地板曲棍球男子隊際(第三名)
B13 羅嘉俊	地板曲棍球男子隊際(第三名)

### 2017 澳門特奧高爾夫球大師賽

本校4位同學入選香港高爾夫球代表隊，於4月前往澳門參與高爾夫球大師賽，與來自不同地區的運動員比試及交流，以及取海外賽事經驗。

比賽日期：4月17日至4月21日

比賽地點：澳門

成績：4金 2銀 1銅 7枚獎牌

	個人技術賽	交替擊球隊際賽	個人十八洞賽
B10 鄧卓軒	第一名	第一名	
B14 鍾禮匡			第一名
B9 鄭灝晴	第二名	第二名	
B12 何芷婷	第一名	第三名	

### 本地賽事成績

#### 1. 2016 香港智障人士體育協會室內賽艇比賽

「2016 香港智障人士體育協會室內賽艇比賽」已於10月20日假九龍公園體育館舉行，本校派出一隊學生參與是次比賽，同學們努力比賽，並取得第二名詳情如下列：

比賽項目：混合4X250米接力 3男1女

B11	B12	B13
陳樂男	蔡曉慧	張嘉豪
彭鈺林		

成績：第二名

#### 2. 第四十屆香港特殊奧運會足球比賽

已於11月26日假京士柏運動場舉行，本校共有18位學生參與是次比賽，同學們表現理想，取得6金、3銀及2銅的成績，共11枚獎牌：

<sup>B4</sup> 卓嘉豪	第二名	<sup>B6</sup> 林文龍	第一名
-------------------	-----	-------------------	-----

<sup>B4</sup> 李嘉浩	第二名
<sup>B4</sup> 龔凱琳	第三名
<sup>B5</sup> Milan	第一名
<sup>B5</sup> 呂衍光	第二名

<sup>B6</sup> 史煌輝	第一名
<sup>B8</sup> 郭子軒	第一名
<sup>B8</sup> 劉嘉樺	第一名
<sup>B10</sup> 鄧卓軒	第三名
<sup>B10</sup> 周燮常	第一名

#### 第四十屆香港特殊奧運會高爾夫球比賽

已於11月15日假滘西洲公眾高爾夫球場舉行，

本校共有10位學生參與是次比賽，

並取得良好的成績，詳情如下列：

成績：1金、4銀、3銅

四級個人比桿賽	<sup>B14</sup> 鍾禮匡	第二名
二級交替擊球團隊賽	<sup>B11</sup> 陳樂男	第二名
1 級個人技術賽 * 五項	<sup>B9</sup> 鄭灝晴	第一名
	<sup>B10</sup> 鄧卓軒	第三名
	<sup>B10</sup> 朱禮謙	第二名
	<sup>B10</sup> 岑浩一	第三名
	<sup>B12</sup> 何芷婷	第三名
1 級個人技術賽 * 三項	<sup>B10</sup> 曾家鈺	第二名

#### **【香港特殊奧運會 40 周年邀請賽】**

香港特殊奧運會為慶祝該會成立40周年

而在香港舉行一項國際性比賽，

並邀請多隊外隊(包括中國、中華台北、澳門、韓國、蒙古)來港參與比賽。

除三位同學獲邀成為「香港特殊奧運會隊員」外，

本校派出17位同學成為「天保民校隊員」，並代表本校參加此項比賽，

詳情如下列。

比賽日期：11月26日(星期六)及 11月27日(星期日)

參加四項比賽：游泳、田徑、羽毛球、乒乓球

代表天保民學校\_參賽人數：17人

成績： 9金 7銀 6銅

游泳接力 銀牌(4枚)

**共 26 枚獎牌**

### 游泳比賽

日期：11月26日及11月27日

地點：城門谷游泳池

代表學校\_參賽人數：7人

游泳比賽成績：

8金 2銀 2銅

接力 第二名

<sup>B4</sup> 鄭穎汶	50米自由泳(第二名)		
<sup>B6</sup> 沈恩盈	50米自由泳(第一名)	50米蛙泳(第一名)	
<sup>B9</sup> 鄭灝晴	50米自由泳(第三名)	50米蛙泳(第三名)	
<sup>B5</sup> Milan	50米自由泳(第一名)		4x50米自由泳接力(第二名)
<sup>B6</sup> 史煌輝	50米自由泳(第一名)	50米蛙泳(第一名)	4x50米自由泳接力(第二名)
<sup>B10</sup> 黎樂賢	50米自由泳(第一名)	50米背泳(第二名)	4x50米自由泳接力(第二名)
<sup>B14</sup> 李珈泯	50米蝶泳(第一名)	100米自由泳(第一名)	4x50米自由泳接力(第二名)

### 香港特殊奧運會隊

<sup>B7</sup> 黃思律	50米蛙泳(第一名)	100米個人四式(第二名)	4x50米四式泳接力(第一名)
			4x50米自由泳接力(第一名)
<sup>B10</sup> 黃漢彥	50米自由泳(第一名)	100米自由泳(第一名)	4x50米四式泳接力(第二名)
			4x50米自由泳接力(第一名)

### 田徑比賽

日期：11月26日及11月27日

地點：沙田運動場

代表學校\_參賽人數：3人

田徑比賽成績：

1金 1銀 3銅

<sup>B14</sup> 區展鴻	100米(第二名)	跳遠(第三名)
<sup>B14</sup> 陳紹岐		跳遠(第三名)
<sup>B13</sup> 張嘉豪	100米(第一名)	跳遠(第三名)

### 香港特殊奧運會隊

<sup>B12</sup> 萬卓文	400米(第二名)	立定跳遠(第二名)	4x100接力(第一名)
--------------------	-----------	-----------	--------------

### 羽毛球比賽

日期：11月26日

羽毛球比賽成績：

1銀 1銅

地點：大埔體育館

代表學校\_參賽人數：4人

<sup>B13</sup> 羅嘉俊	男子單打 (第三名)
--------------------	------------

<sup>B12</sup> 何艷珠	女子單打(第二名)
--------------------	-----------

### 乒乓球比賽

日期：11月26日及11月27日

地點：哥和老街乒乓球中心

代表學校\_參賽人數：3人

乒乓球比賽成績：

3銀

<sup>B13</sup> 王安琪	女子單打 (第二名)
<sup>B9</sup> 袁景誠	男子單打 (第二名)
<sup>B9</sup> 馮俊傑	男子單打 (第二名)

### 【第四十一屆特殊奧運會\*田徑分區賽】

比賽日期：2017年1月14日(星期六)

比賽地點：馬鞍山運動場

\* 當日學生悉力以赴，為本校取得佳績。

參賽人數：	中度(42人) 輕度(91人) 共有133人參賽
獎牌數目：	金(59枚) 銀(62枚) 銅(55枚) 共得176枚獎牌
接力成績：	中度男子隊(第一名) 輕度男子隊(第二名)

### 『第四十一屆香港特殊奧運會保齡球比賽』

日期：3月3日(星期五)

地點：荃灣奇樂保齡球館

成績：3人參賽\_個人項目(1金1銀)

<sup>A9</sup> 林澤城\_第一名

<sup>B10</sup> 朱禮謙\_第二名

<sup>B9</sup> 劉筠彤\_第四名

【第四十一屆香港特殊奧運會\*乒乓球比賽】

日期：4月27、28日及5月2日

地點：蕙荃體育館

成績：23名學生參加

團體(2個亞軍) 個人(7金牌 5銀牌 7銅牌) 共25枚獎牌

男子團體賽事

天保民 A 隊	<sup>B9</sup> 袁景誠 <sup>B9</sup> 馮俊傑 <sup>B12</sup> 萬卓文	亞軍
天保民 B 隊	<sup>B5</sup> Milan <sup>B13</sup> 張嘉豪 <sup>B14</sup> 何旭途	亞軍

男子單打比賽 (男子_9人 女子_1人 共10人)	
<sup>A13</sup> 張智鈞	第三名
<sup>A14</sup> 鄧濬哲	第二名
<sup>B4</sup> 卓嘉豪	第三名
<sup>B5</sup> Milan	第二名
<sup>B9</sup> 袁景誠	第三名
<sup>B9</sup> 馮俊傑	第四名
<sup>B12</sup> 萬卓文	第三名
<sup>B14</sup> 楊鑫光	第三名
<sup>B14</sup> 何旭途	第三名
女子單打比賽	
<sup>B12</sup> 何艷珠	第一名

個人技術賽_13人	
<sup>B9</sup> 龍芷欣	第一名
<sup>B5</sup> 趙梓滔	第一名
<sup>B6</sup> 周文泰	第三名
<sup>B6</sup> 叶心港	第一名
<sup>B8</sup> 黃澤榮	第五名
<sup>B8</sup> 劉嘉樺	第四名
<sup>B8</sup> 郭子軒	第一名
<sup>B9</sup> 謝藝雋	第三名
<sup>B9</sup> 曾嘉浩	第二名
<sup>B10</sup> 駱嘉晟	第四名
<sup>B12</sup> 彭駿安	第一名
<sup>B14</sup> 楊霆鈞	第二名
<sup>B14</sup> 馬軒朗	第一名

「第四十一屆香港特殊奧運會 迷你排球比賽」

日期：2017年5月10日及5月11日

地點：九龍公園體育館

隊際賽：

亞軍	亞軍	季軍	亞軍
天保民女子隊	天保民男子隊	天保民融合 A 隊	天保民融合 A 隊
<sup>B9</sup> 劉筠彤	<sup>B9</sup> 袁景誠	<sup>B8</sup> 趙焯楠	<sup>B10</sup> 周燮常
<sup>B10</sup> 李碧慈	<sup>B10</sup> 張朝隆	<sup>B12</sup> 梁錦發	<sup>B13</sup> 羅嘉俊
<sup>B11</sup> 陳凱寧	<sup>B11</sup> 陳樂男	<sup>B13</sup> 張嘉豪	<sup>B14</sup> 陳紹岐
<sup>B11</sup> 梁珀菱	<sup>B11</sup> 黃澤銘	老師：譚凱婷 李月渝 黃皓怡	老師：黃瑋洛 王健光 賴柏安
<sup>B12</sup> 何艷珠	<sup>B12</sup> 萬卓文		
<sup>B13</sup> 王安琪			

個人技術_12 人參賽
<sup>B8</sup> 任耀林：第一名
<sup>B8</sup> 劉嘉樺：第二名
<sup>B10</sup> 鄧卓軒：第五名
<sup>B10</sup> 黎樂賢：第四名
<sup>B11</sup> 彭鈺承：第一名
<sup>B11</sup> 彭鈺林：第三名
<sup>B12</sup> 蔡曉慧：第三名
<sup>B12</sup> 李銘燊：第四名
<sup>B12</sup> 何芷婷：第三名
<sup>B12</sup> 彭駿安：第三名
<sup>B14</sup> 馬軒朗：第三名
<sup>B14</sup> 鍾禮匡：第一名

個人技術\_12 人參賽  
 成績：3 金 1 銀 5 銅

### 【特殊奧運執法人員火炬慈善跑 2017】

本年度的「特殊奧運執法人員火炬慈善跑」已於4月29日假沙田運動場舉行開幕典禮。七個紀律部門-懲教署、香港海關、消防處、政府飛行服務隊、香港警務處、入境事務處及廉政公署亦派出數百名人員參與。本校為表示支持，除早前向全校教職員、學生及家人發動募捐外，本校學生、家人及教職員共82人更一起參與長達3.5公里之火炬慈善跑。

另外，本校家長、學生及教職員為香港特殊奧運會合共籌得善款三萬五千一百六十元正，成為『名人機構籌款組』亞軍。

## 音樂科

參加第 69 屆香港學校音樂節比賽：

~3.3.2017 輕度樂器小組(十九歲以下) (N603) -甲等

~7.3.2017 輕度合唱(十九歲以下) (N601) -甲等

~14.3.2017 輕度合唱(十三歲以下)(N602) -甲等

~14.3.2017 中度合唱(十九歲以下)(N611) -甲等

## 舞蹈組

### 第 53 屆學校舞蹈節

輕度及中度組

舞蹈名稱：「車手之橫衝直撞」

所獲獎項：優等獎

## 視覺藝術科

	比賽	級別	負責人	備註
1.	「向老師致敬 2016」填色創作比賽 主辦機構：敬師運動委員會	全校	英	(校內優異獎) B5 鄧淇銘 B6 黃凱瑩 B10 李碧慈 B10 張皓焜 B10 蕭龍健 B12 何艷珠 (特殊學校組亞軍) B10 蕭龍健
2.	「向老師致敬 2016」繪畫比賽 主辦機構：敬師運動委員會	全校	英	(校內優異獎) B12 甘子聰 B12 何芷婷 B12 梁錦發 B14 陶映彤 B14 潘俊鋒
3.	欣賞九龍城填色比賽	小一至 小四	英	優異獎 B2 楊紫盈 B4 龔凱琳
4.	藝能亮藝術創作比賽	全校	英	(中度組冠軍) A12 王承亨 A13 張智鈞
5.	2016 年中學生視藝創作展 參賽作品	中學組	英	(展出) B10 蕭龍健 B12 何艷珠 B13 羅嘉俊 (嘉許狀) B12 何艷珠
6.	第三十六屆蜆殼/ 港島青商展能學童獎學金 「多元展能計劃」	全校	英	A12 袁焯南 B10 蕭龍健 B12 何艷珠

# 學生獎勵計劃

## 2016-2017 年度獲獎學生概況

本年繼續透過各種獎勵計劃鼓勵學生不斷尋求進步，爭取優異的成績。

1. 區展鴻同學因著他的努力和優異表現，獲得 2016-2017 年度**九龍城區傑出學生優異獎**。
2. 徐子恩及王承亨同學於 2016-2017 年度獲選為「第九屆校園藝術大使」。
3. 陳紹岐同學榮獲 2016-2017 年度屈臣氏集團**香港學生運動員獎**
4. 叶佳妮、王承亨、鄧睿哲、郭子軒、曾嘉浩、袁景誠、鄭灝晴、李碧慈、楊澤恩、梁珀菱、黃澤銘、陳樂男、何芷婷、邊皓玥、譚鴻基、陳漢銘、林路恩、陶映彤、區展鴻同學獲得由家庭與學校合作事宜委員會舉辦之「伴你高飛」獎。
5. 張臣希、何澤冬、郭昕憲、黃梓鍼、范卓文、李皓軒、周丞熙、歐婉彤、黃子朗、陳加興、鍾明鋒、李天宇、黃沛鈞、叶心港、李廷軒同學獲得由家庭與學校合作事宜委員會舉辦之「快樂的我」獎。

以上獎項及提名均是對同學們努力奮鬥的認同和肯定。



## 天保民學校 周年校務計劃檢討 2016/2017 年度

範疇 (一): 管理與組織 — 全面檢視現況, 查找不足, 提升服務成效

負責人: 馬、沈、儀、潘、小

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學策略</li> </ul>	<p>1.1 成立自評小組, 由副校長帶領, 幫助同事組成「學習圈」, 進行多循環的共同備課、觀課活動, 以提升課堂教學成效。</p> <p>-把全校老師分成 9 組, 組成「學習圈」, 由校方指定科目, 同工們透過共同備課 → 施教 → 觀課 → 共同檢討 → 分享的過程, 以提升課堂教學成效, 上、下學期各進行了一個週期, 共 35 次的觀課</p> <p>-每節觀課均進行錄影, 於上、下學期各進行了一次總結分享會, 利用錄映片段向全體同工重點推介一些具參考價值的教學策略</p> <p>-每節觀課均由觀課者就施教老師在課堂上各項教學行為作出記錄, 交中央作出統計, 由副校長作出分析, 得出全校整體性的教學狀況, 於上、下學期各一次向全體同工作出匯報及分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同事積極投入「學習圈」的研習活動, 用心進行共同備課, 在多節課堂中均能集思廣益, 作出新嘗試</li> <li>2. 在 35 次的觀課課節中, 共有 15 節由觀課者錄得教師在課堂中鼓勵學生「自學」, 25 節中觀察得學生能「自行操作」, 15 節錄得學生「已建立自學常規」</li> <li>3. 在 35 次的觀課課節中, 共有 21 節由觀課者錄得具「生生互動」的元素</li> <li>4. 兩位副校長參與了大部分之觀課後分享檢討會議, 就觀察所得, 絕大部分會議的討論氣氛熱烈與及正面, 同工們多能認真就課堂的成功及未盡如意的地方發表意見, 以尋求進步的態度參與討論</li> <li>5. 在觀課後分享檢討會議及教學行政問卷中均有錄得同工認為「學習圈」此新模式有助提升教學的意見</li> <li>6. 在行政會議的檢討中, 此項目得到的評分為 3 分, 取得良好的評分</li> <li>7. 在兩次全校整體性教學狀況分析中, 教師鼓勵自學及學生已建立自學常規的比率約為 43%, 生生互動方面則為 60%, 反映團隊在這兩方面仍有進步的空間, 建議來年仍應採用在本年度到良好評價的「學習圈」模式, 繼續推動教學策略的改進, 重點仍可聚焦於學生自學和生生互動方面</li> </ol>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>● 課外活動</p>	<p>1.2 增設週六活動班, 以豐富學生的課餘生活及其他學習經歷</p> <p>- 本年度試行開展兩項週六活動:</p> <p>a. 週六興趣小組</p> <p>主要配合學童的成長需要, 培養學童個人學習興趣, 善用閒暇生活, 促進社群溝通, 以達致全人均衡發展。全年分三期推行。每期開設 8 個興趣小組</p> <p>b. 班際家庭活動</p> <p>為促進家校合作、增進家庭之間與學校的溝通, 建立學生間的良好朋輩關係, 讓家長、教職員及學童在輕鬆愉快的活動氣氛下建立良好的關係。鼓勵各班自由籌劃一次班際活動</p>	<p>1. 本年度擬推行三期週六興趣小組, 每期開設八個興趣小組, 結果開設的興趣小組較預期為多。個別興趣小組延續至暑期班繼續進行。如網球班、親子珠心算及非洲鼓班</p> <p>第一期: 十至十二月舉辦九個興趣小組、三個家長講座及工作坊。學生參與達 90 人次, 家長參與達 87 人次</p> <p>第二期: 一月至三月舉辦十一個興趣小組, 學生參與達 130 人次, 家長參與達 76 人次</p> <p>第三期: 四月至六月舉辦十個興趣小組, 學生參與達 105 人次, 家長參與達 78 人次</p> <p>2. 六月初本組向全校家長發出週六興趣小組的問卷調查, 發出 355 份, 回收 201 份, 回收率為 56%, 回收問卷中有 97 份的子女曾參與週六興趣小組, 佔回收率的 48%, 沒有參與週六興趣小組的家長主要因沒有時間、因活動撞期或沒有適合的興趣小組等</p> <p>3. 整體的家長對校方開設週六興趣小組表現支持及欣賞。問卷中列有八項對週六興趣小組推行的滿意程度的意向調查, 其中有五項的滿意程度達八成半, 對週六活動的整體安排滿意度有七成八成, 收費及分三期推行活動的形式滿意度高於七成半</p> <p>4. 通過學校每月通告中之「家長意見欄」, 收集得多位家長表示除了欣賞校方開設週六興趣小組外, 亦期望校方延長課程的時間及增加課程的持續性, 提供更多元化的活動類型等</p>

5. 總結過去一年推行的經驗及家長的意見，建議來年將週六興趣小組分兩期推行，延長有關課堂的延續性及銜接性，提供更多不同類型的興趣小組以供學生選擇。
6. 班際家庭活動方面：本年度以鼓勵性質推行，以能讓家校在開心愉快的氣氛下建立關係。全校 28 班中，已舉辦班數達 24 班，舉辦率超過八成半，學生參與人數達 120 人，家長參與人數 176 人，教職員參與人數 52 人。從不同途徑中家長表示十分欣賞班主任及科任一同為他們籌辦班際家庭活動，有效促進家庭間的友誼，讓各家庭與教職員一同度過快樂的一天。
7. 建議來年度繼續以鼓勵性質推行班際家庭活動，為各班班主任及科任提供相應工作上的支援(如活動資助、活動建議及活動籌備的支援)，讓他們更輕鬆自由地啟動
8. 在行政會議的檢討中，此項目得到的評分為 3.5 分，取得良好的評分，亦反映出是項工作方向正確，並已成功建立一套行之有效之模式，建議可納入為常規性的工作

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>● 高功能學生的支援</p>	<p>1.3 增設「增潤課程」小組, 為高功能學生提供學習上的支援, 以全面發展他們的潛能</p> <p>-在語文、數學、英語科甄選學習上有突出表現的學生</p> <p>-在課堂上為以上學生提供額外的補充教材</p> <p>-舉辦午間活動(12:00-12:40)為以上學生安排增潤活動</p> <p>1. 語文(朗誦訓練) (參與學生四人;舉行次數:15)</p> <p>2. 英語(串字活動) (參與學生七人;舉行次數:10)</p> <p>3. 數學(推理及解難訓練) (參與學生六人;舉行次數:8)</p> <p>-安排學生參與學校朗誦比賽</p> <p>1. 叶心港(粵詩詞獨誦成績優良)</p> <p>2. 廖海恩(英文獨誦成績優良)</p> <p>3. 梁珀菱(英文獨誦成績優良)</p>	<p>1. 在甄選相關學生時, 負責同事表示頗感困難, 因大部分學生的突出表現只在該學科的其中一或兩個範疇</p> <p>2. 負責教授的同事已為相關學生設計補充作業、購買坊間補充練習及活動教材</p> <p>3. 由於老師人手緊絀, 而相關的學生亦有很多不同的職務或訓練, 故編排活動有一定的難度</p> <p>4. 個別學生的突出表現及潛能各有不同, 故較難以小組形式進行針對性的「拔尖」活動</p> <p>5. 建議邀請新聘任的外籍英語教師開辦英語增潤課程或活動</p> <p>6. 來年亦須盡早與各科組協調, 避免學生「撞期」的情況出現</p> <p>7. 在行政會議的檢討中, 此項目得到的評分為 2.5 分, 反映此項工作尚處於開展的階段, 尚需要進一步的完善</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓中層接班人, 避免出現青黃不接的情況</li> </ul>	<p>2.1 引入更多前線教師擔任各科「科任」及「副科任」</p> <p>2.2 邀請各級教師出任專責小組組員, 讓他 / 她們有更多參與管理學校的機會</p> <p>-於編寫學校行政指引、學校新網頁及內地姊妹學校交流等工作中邀請了共 6 位前線教師, 夥同多位行政人員共同推行工作, 亦讓他們體驗更多參與管理學校</p>	<p>1. 於 16-17 年度由前線教師擔任各科「科任」及「副科任」的總人數為 37 人, 較 15-16 年度之 33 人共多出了 4 人</p> <p>2. 各新科任的表現大致理想, 在所任的科目上均能負擔起部分領導的角色。與校長或副校長的面談中均表示有信心能勝任有關工作</p> <p>3. 在行政會議的檢討中, 此項目得到的評分為 3 分, 取得良好的評分</p> <p>4. 由於在未來數年間將有數位行政人員屆退休之齡, 故建議把此政策列為恒常政策, 適時推行</p> <p>1. 同工們透過參與不同的工作, 潛能得到發揮, 而除部分工作屬跨年度的工作外, 各項工作亦能順利完成, 取得不俗的成效, 反映前線同工不少具備良好的潛質, 勝任一些行政管理的工作</p> <p>2. 同工們對參與專責小組的工作未算主動, 但普遍樂意接受邀請, 反映同工們需要校方的鼓勵及肯定, 建議把此政策列入恒常政策, 鼓勵同工更多的參與</p>

關注重點	策略/工作	的行政工作成效檢討及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按需要完成編寫及修訂有關範疇的行政指引</li> </ul>	<p>3.1 本年度將完成以下範疇的行政指引：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校處理投訴指引</li> <li>● 校園危機處理指引(修訂)</li> </ul> <p>-就各項指引成立專責工作小組，編訂有關指引</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 順利完成編訂「學校處理投訴指引」及「校園危機處理指引」，並已於本年度內使用</li> <li>2. 在行政會議的檢討中，此項目得到的評分為4分，取得優良的評分</li> <li>3. 由於行政指引須因應時勢及需要而訂立及更新，故適宜納入為恒常工作範疇，審時度勢而開展工作，故校方已於17-18年度的行政工作分配中委任了一位行政人員，專責處理有關事務</li> </ol>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>● 修繕基礎教育音樂科課程</p> <p>● 進一步拓闊高中課程內容，以配合學生生涯規劃的需要</p> <p>● 推動 STEM 教育，以發揮學生創意</p>	<p>1.1 參與教育局協作研究及發展（「種籽」）計劃</p> <p>-委派一名資深音樂老師參與計劃</p> <p>-定期出席有關會議，參與協助研究及發展本港智障兒童學校音樂科基礎課程</p> <p>-多委派兩名年資較淺的老師，輪流參與聯校的備課、試教及觀課活動</p> <p>2.1 於輕度高中級別增設健康管理及社會關懷科為選修科</p> <p>-於輕度高中班增設健社科，使學生可以選修的科目增加至八科</p> <p>-調適中度健社科課程，以符合輕度學生的程度和需要</p> <p>2.2 逐步於彩虹活動加入性教育、職業體驗等活動</p> <p>-於該年度成功安排上述參觀、講座及工作坊，總數達十次</p> <p>-與新生精神康復會首度合作，為學生提供更全面的職場體驗計劃</p> <p>3.1 成立專責小組，統籌有關推動的工作</p> <p>3.2 鼓勵跨科合作，舉辦不同類型</p>	<p>1. 參與計劃老師已完成參與教育局種籽計劃的公開分享會及完成有關的檢討報告。</p> <p>2. 已於科組內檢視成效，並於學年終教務會議作簡略工作匯報。</p> <p>-肯定是次計劃能為參與老師的音樂教學專業，起到促進和提升的作用；特別是兩位年資較淺的同工，透過聯校教學觀課，獲益更大。</p> <p>-其他觀課者(包括計劃負責學者及友校教師)的意見有助改善本校老師的學與教</p> <p>-增進本校老師對其他特校及音樂科課程新發展的瞭解，促成對校本課程的檢討。</p> <p>3. 建議來年度成立工作組，成員包括曾參與計劃老師、音樂科科主任及課程發展主任，負責重新檢視及修訂本校音樂科基礎課程。</p> <p>4. 在行政會議的檢討中，此項目取得 3 分的良好評分，建議繼續跟進相關工作。</p> <p>1. 於該年度的高中課程簡介會上向家長作出推介</p> <p>-有部分家長極感興趣，表示課程內容切合其子弟的需要。</p> <p>-最終本科能成功開辦，共有 8 位學生選修本科，情況理想。</p> <p>-負責老師為高中課程主任，一直有參與課程的審核，能充分掌握及調適課程。</p> <p>-在課程發展主任的支援下，已完成編寫健社科課程及為輕度編訂 4 年課程大綱</p> <p>-建議來年繼續推展輕度第二年學習課程，編訂有關施教重點及教學策略。</p> <p>2. 相關活動的數量比去年增加一倍，亦增加了活動的多樣性，對學生有實際幫助。</p> <p>-部分課題毋須每年舉辦，未來還可再考慮加入其他內容，來年或可再作調節。</p> <p>-新生會本年度共提供三輪共九個實習職位予本校學生，均為新生餐廳的侍應工作。計劃富挑戰性，全部學生均能順利完成 16 小時培訓及 150 小時實習，除掌握到基本侍應工作技巧外，亦各取得 2000 元津貼。建議來年繼續此項目。</p> <p>3. 在行政會議的檢討中，此項目取得 3.5 分的良好評分。建議繼續透過加強學生的生涯規劃，按學生的需要和社會環境的改變，持續修繕高中課程的內容。</p> <p>1. 學期初曾按計劃成立專責小組，惟由於在商議和統籌有關 STEM 教育工作時，教務委員會已擔當了相當角色，故有關專責小組最終毋須運作。而相關工作亦能有效推行。</p> <p>2. 於各次教務委員會會議及教務會議上，對 STEM 工作定期進行檢討。</p>

	<p>的科學/科技探索活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-為各班增添一些科普小玩具，以提升學生對科學的興趣</li> <li>-添置了多部「mBot 機械人」，於課程中增加了 STEM 的學習元素</li> <li>-「mBot 機械人」供應商到校為任教老師提供相關培訓</li> <li>-於校內舉辦了一次「mBot 機械人」大賽，讓學生應用所學</li> <li>-舉辦一次全校性的科普活動——科學天地</li> </ul> <p>3.3 參與聯校 STEM 教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-參與聖道學校主辦的聯校科學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-於學期初讓各班主任就各班學生的能力，挑選一些科普小玩具，由校方統一訂購，老師反應踴躍。學生在小息或午膳時段自由取玩，能引發學生探究精神。</li> <li>-ICT 及 D&amp;T 科老師接受相關培訓後，就「mBot 機械人」的教學進行商討及分工，並相應修訂本科課程。</li> <li>-ICT 主要負責教導學生有關編程的概念和利用 iPad 操控機械人的方法。而 D&amp;T 科主要會教授「mBot 機械人」的裝嵌方法和為機械人設計一個可供走動的平台。</li> <li>-「mBot 機械人」大賽由 ICT、D&amp;T 及 Maths 科合作舉辦，學生反應熱烈，學生能發揮解難、協作的的能力，活動強調由學生主導，他們自行創作，充分發揮創意。</li> <li>-科學天地活動，小學以「重力橋」為主題，中學以「保護蛋」作任務，學生須應用科學原理及發揮創意，透過實驗找尋最佳方案。整體參與投入，氣氛熱烈。</li> </ul> <p>3. 本校派出由高中中度組學生組成的代表隊，參加由四校學生出席的聯課活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-活動內容以「mBot 機械人」比賽為主，本校學生憑着彼此合作和不錯的臨場發揮，結果在比賽中獲得亞軍。</li> <li>-學生透過與友校同學一起進行科技探索和切磋，在操控機械人方面，得到不少啟發。</li> </ul> <p>4. 在行政會議的檢討中，此項目取得 3.5 分的良好評分。建議繼續以跨科組、多探索的模式，繼續推動 STEM 教育，培養學生喜愛科學，着重創意的精神。</p>
--	--	---

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於基礎教育階段試行「學習進程架構」</li> <li>● 深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作</li> </ul>	<p>4.1 參與教育局「支援特殊學校發展校本常識科課程及試用學習進程架構」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-委派輕、中度組常識科科主任及四名初小老師參與。</li> <li>-於第四單元進行校內試教及觀課</li> </ul> <p>5.1 加強評級協調機制的成效及同工的培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-為各級的老師提供培訓,增加老師對「學習進程架構」評估工作的認識</li> <li>-由各科自行安排評級協調的工作</li> </ul> <p>5.2 改善搜証及評估資料的儲存及應用系統</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-於伺服器增加儲存空間</li> <li>-於Google Drive設立戶口,進行備份</li> </ul>	<p>1. 已順利完成有關學習圈的交流計劃,並與友校同工們一起檢討有關成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-參與老師出席分享會,向其他友校同工分享其試教經驗。</li> <li>-試行小組在參與聯校共同備課及交流活動中,獲得一些寶貴的經驗,並帶回科組會議中,進行分享。</li> <li>-按教育局對參與計劃學校的意見,建議校方就共通能力的學習,訂立校本指標。</li> <li>-至於在常識科推行有關「學習進程架構」的評估,則宜等待局方完成該科「學習進程架構」的指標,再行落實。</li> </ul> <p>2. 在行政會議的檢討中,此項目取得4分的優異評分。計劃雖然已順利完成,但後續仍有不少需要改善之處,建議課程發展主任及科主任跟進落實有關改善建議。</p> <p>1. 已達致將學習進程架構評估進一步深化的目標,包括:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-逐漸將帶領老師進行評級協調的工作,由課程發展主任過渡至各科主任。</li> <li>-由科主任負責定期召開評級協調會議,同工們已開始熟習相關運作。</li> <li>-建議來年選取部分學生,將其歷年累積的評分資料整合,嘗試進行比較分析,以檢視學生的綜合學習成果</li> </ul> <p>2. 根本改善了評估資料儲存的問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-所有高中學生LPF評分的顯證資料,都可進行獨立編輯及儲存。</li> <li>-學生學習歷程檔案資料的儲存,都採用同樣方式處理,方便查閱及複製予畢業生。</li> </ul> <p>3. 在行政會議的檢討中,此項目取得3.5分的良好評分。經過多年的努力實踐和經驗累積,本校高中老師大抵已熟習LPF評估的運作,建議繼續深化老師對有關評估資料的理解分析和運用,俾能更有效反映學生的學習進展,回饋教學。</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>● 落實第四個資訊科技策略</p>	<p>6.1 改善全校無線網絡系統 -完成 WiFi 網絡的鋪設工程</p> <p>6.2 增加平板電腦設備 -於本年度共購置了 122 部平板電腦 -於全校教室加裝 Apple TV, 以方便利用平板電腦進行教學</p> <p>6.3 推行電子化學習策略 -由一名專職行政人員負責統籌相關工作</p> <p>-與 Rainbow One 合作, 已完成製作輕度高小五個單元的中文科電子書</p> <p>-加入「融合教育電子學習協會」成為伙伴學校</p> <p>-參與匯豐慈善基金贊助的「智能機械人教育方案」聯校計劃</p>	<p>1. 已達成 WiFi900 中的各項指標 -無線網絡系統能覆蓋全校, 網絡流量能滿足日常電子教學需求。 -於全校輕度組班房安裝 Apple TV, 運作暢順, 有助進行電子化教學。</p> <p>2. 比預計增添的 50 部多了超過一倍, 成功達標 -由於網絡系統改善了, 加上有 Apple TV 裝備, 老師都樂於多採用平板電腦進行教學, 故雖然平板電腦大幅增加, 仍時有供不應求的情況。故需不斷完善平板電腦的使用和管理機制, 以提升使用的效率。 -建議來年增加 TSS 的人手, 以應付這方面增加的工作量。</p> <p>3. 在推行電子化學習方面的策略初見成效 -該行政人員負責領導一組 TSS 及教學助理, 專責在軟件及硬件方面, 支援各科推行電子化教學, 包括: 就着老師的教學要求, 編寫教學軟件、推介合適的網上資源、示範合適的教學軟件、提供技術支援、安排相關培訓、管理平板電腦等。 -由於有上述的支援, 老師們都變得樂於試用電子化學習策略。 -由於製作電子書的資金, 主要是由非華語學生中文輔導的撥款所支付, 故非華語學生是這套電子書的首輪使用者和受惠者, 在中文個別輔導課的應用率很高。 -其餘組別的學生, 以高組學生在應用中文科電子書方面的表現較理想。 -建議明年繼續為其他輕度小學組製作中文科電子書, 以累積更多合用的教材。 -已爭取成為「特殊學校校本教材電子化計劃」的電子書的首批試用學校, 期望可以加快將電子書的應用, 進一步擴展至其他學習範疇/科目。 -本校已提交了使用機械人協助教學的五個(包括數學、通識、自閉症輔導等的)應用方案。期望在未來兩年, 可藉着多功能的機械人, 支援教學的角色, 提升學生學習的樂趣與效能。</p> <p>4. 在行政會議的檢討中, 此項目取得 4 分的優異評分。建議繼續提供機會, 讓全體教師藉着參與不同的試驗計劃和培訓, 提升應用資訊科技的素養和教學能力。</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>● 在協助及鼓勵下, 每位同學都能為自己在品行訂立一個為期一至三年的目標, 然後自我實踐</p>	<p>1.1 於上學期向級任及其他同工派發問卷, 然後作統計及分析, 掌握每一位小學組的同學在行為、情緒、社交等各方面的資料</p> <p>1.2 根據所得資料, 由級任、副級任及訓輔組同工, 聯同家長及同學本身, 共同為同學訂立一個為期一至三年的個人目標, 鼓勵他們作自我實踐</p> <p>~是三年計劃的第一年, 訓育組同事認為第一年宜以小學為試點, 看看成效如何而釐定第二年的計劃內容, 才作較全面的去落實去執行</p> <p>~制定「成長伴我行」計劃指引, 讓訓輔組成員與級任能清晰計劃的內容</p> <p>~訓輔組成員與級任商議計劃具體內容, 每班於下學期揀選3至4位人選參與是次計劃, 級任會因應需要而諮詢家長</p> <p>~級任與學生共同商議目標、計劃具體內容等</p> <p>~制定「成長伴我行」計劃個人記錄表, 讓級任每日為學生計分</p> <p>~表現良好的學生獲頒發嘉許狀及禮物一份</p>	<p>1. 因計劃於下學期開展, 級任們都清晰每個學生的需要、行為及情緒表現, 加上計劃修訂為只以部分學生作為試點, 故並沒有以問卷形式去搜集每個學生的資料,</p> <p>2. 級任們均能依據學生的切實需要而制定學生的個人目標。</p> <p>3. 是次計劃共有 46 位學生參與, 分別為中度班 21 人, 16 人表現優良; 輕度班 25 人, 19 人表現優良</p> <p>4. 參與計劃的學生, 重視計劃, 認真參與, 對級任所給予的分數十分著緊, 故計劃能切實幫助學生改善自身問題, 達成目標。加上計劃屬獎勵性質, 如成功達標, 有禮物和獎狀作獎勵, 又可在台上接受獎項, 故計劃本身具正面性, 令學生有所得益</p> <p>5. 每班揀選 3 至 4 位學生參與計劃, 有些級任認為每天要為多人評分而感到壓力。因此, 建議來年度分為上、下兩期, 每期可減少參與計劃的學生人數, 這樣亦可減輕班主任的負擔</p> <p>6. 在行政會議的檢討中, 此項目得到的評分為 3 分, 取得良好的評分, 反映同工滿意計劃的成效及進度</p> <p>7. 建議於計劃第二年上學期, 召開級任會議, 向級任搜集各生在行為、情緒、社交方面的資料, 同時為同工制定指引, 包括計劃目的、選人原則、日程、評分、跟進、獎勵等資料, 讓級任可依內容而計劃</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>● 透過家校合作，同學得以向所訂立的目標邁進，進而得以建立正確的價值觀及人生觀</p>	<p>2.1 以個別輔導或小組輔導形式，協助同學們向所訂立的目標邁進</p> <p>2.2 因應學生的需要及不足，開辦相關的工作坊/講座</p> <p>2.3 適時對學生達標的情況作出檢討、修訂。制定有關方案為他們解決難題</p> <p>~級任與學生商議目標後，提交學生個人計劃，由訓育組老師審閱，再修訂而正式落實目標</p> <p>~級任於於學生實行後，每日為學生於個人記錄表評分。期間，級任與學生不時檢視進展情況，並鼓勵他們繼續努力，另訓育組或訓輔工作委員會成員作出跟進，審視記錄表內容，審視學生的表現，如學生表現未如理想，會作出適切輔導，以協助學生作出改善</p>	<p>1. 訓育組和訓輔工作委員會成員都參與當中，負責輔導有關學生及評分，除了級任外，以致有更多人手去關顧學生，對改善學生問題有正面的影響</p> <p>2. 因計劃修訂為於下學期才正式開展，時間較為緊迫，故本年度未有舉辦相關工作坊。建議相關的工作坊/講座的安排於來年度舉辦兩次，上、下學期各一次</p> <p>3. 為使各級任更了解計劃內容，從而便計劃更具成效，建議來年度安排籌備會議，與班主任商議具體細節安排，使班主任更全面認識計劃內容，執行上更切合計劃的要求</p> <p>4. 由於所訂立的目標大多針對於學生在校的情況，故計劃於本年度較少動員家長的參與，建議往後仍要視乎需要，邀請家長參與其中</p> <p>5. 在行政會議的檢討中，此項目得到的評分為 2.5 分，反映計劃尚處於起步階段，未來須予深化</p>

➤ 範疇(三): 校風及學生成長支援—關注學生在興趣及潛能發展方面的生涯規劃

負責人: 莉/廖/孟

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>● 繼續支援校內「多元智能發展」科發展科本課程</p>	<p>3.1 按照已編寫的課程，製作其中兩組的學習教材套，並參與「多元智能發展」科會議，在編寫課程及設計課堂活動方面給予建議</p> <p>-今年配合「多元智能發展」科發展語文智能範疇的單元，製作了2套語文智能發展教材，第一套為以學校生活為題的大型棋盤(認識一天上學流程與常規)，第二套為認識天氣的轉轉卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩套教材製作需時，故延至學期尾的科本會議才向同工介紹，而認識天氣的轉轉卡教材邀請了音樂科同事為其編製主題曲，故預計可於17-18年度供「多元智能發展」課堂使用</li> <li>2. 兩套教材套的使用成效將於17-18年度學期尾的科會檢討，故未能在本年度的行政會議中進行評分</li> <li>3. 在行政會議的檢討中，由於此項目仍在開展中，故未能就此項目給予評分，須留待明年評估</li> </ol>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>● 透過提供不同類型的課餘培訓活動，發掘同學們未盡顯露的潛能</p>	<p>3.2 更新學生潛能資料庫及派發班主任問卷，了解學生的潛能性向，為學生編排合適的潛能培訓班</p> <p>-由於本年度舉辦 Mary Rose's Got Talent 才華比賽，故未有派發問卷，改為 10 月底向各班班主任派發 Mary Rose's Got Talent 才華舉薦表，作為收集各班學生的潛能性向數據</p> <p>-本年度的午間培訓課程由開班導師根據大部分學生的潛能或興趣、並按照選擇非一線能力學生為基礎，為學生編排合適的潛能培訓班</p>	<p>1. Mary Rose's Got Talent 才華舉薦表的數據有效運用於 4 次的午間擂台及第一屆的 Mary Rose's Got Talent 中，讓學生的才華得到發掘和發揮</p> <p>2. 根據收集得各班學生的潛能性向數據，本年度舉辦了多元化的培訓課程，包括 18 班, 涉獵 7 種智能(言語、數理、空間、靈巧、人際、音樂、大自然)的午間培訓班、2 班共 7 次的週六親子班及校內 5 次的才藝表演活動，建議來年可追蹤今年的數據分佈，為未能參加的群組提供合適的午間培訓活動</p> <p>3. 另外，按照今年設立的午間培訓頒發證書準則(出席 5 次及表現良好)，共有 35 位同學分別於 3/7 及 10/7 週會獲頒發證書，以資鼓勵</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
	<p>3.3 統籌全年課餘時段所舉辦的多元化培訓班。</p> <p>-本年度舉辦了多元化的培訓課程，包括 18 班涉獵 7 種智能(言語、數理、空間、靈巧、人際、音樂、大自然)的午間培訓班、2 班共 7 次的週六親子班及校內 5 次的才藝表演活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 今年午間培訓班發展至 18 班, 並涉獵 7 種智能(言語、數理、空間、靈巧、人際、音樂、大自然)，大部分課程已是第二年發展，課程內容漸見完善，運作也順暢</li> <li>2. 本年度開舉的培訓課程已超出原先所訂的成功準則(不少於 6 種不同潛能的培訓班)，而參與活動的總人數紀錄佔全校參人數的 43%，全校 28 班中，共 23 班已達三成人數參加的目標，遠超過原訂的成功準則(每年每班最少 30%的學生能獲得課餘時段的潛能培訓)</li> <li>3. 而根據資料庫的資料數據來平均分配培訓班資源方面，今年參與活動的人數紀錄數據顯示個別能力較弱的班級(A1、A2、A4、A5 及 A10 )及 B9 則未達到三成參加人數的目標，故建議來年可追蹤今年的數據分佈，為未能參加的群組提供合適的午間培訓活動</li> <li>4. 建議 17-18 年度繼續維持現行的開班班數，透過與社工組合作及其他科組協調，以增加午間小組開班的人手，為午間培訓班提供多元化的午間培訓活動</li> <li>5. 午間培訓班的「智高 FUN」小組往年只有小學輕度及高中中度的甄選組別，建議新年度推廣至高小 B 甚至初中 B 的班級，讓學生透過參與「智高 FUN」小組，培養自學的能力</li> </ol>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
	<p>3.4 申請外間資源及參與外間機構舉辦的計劃, 為學生提供更豐富的體驗活動, 於週六提供多元化的親子培訓班, 以家校合作的形式發展學生潛能</p> <p>-本年度5月份舉辦了週六「親子科學班」及「親子樂塗圖」親子工作坊</p> <p>-原訂於本年度參加的鄰舍輔導會活動, 因該會今年未再舉辦「透視·藝譜」多元藝術展才能計劃, 故本組改為幫助校內有才華的學生(張智鈞、徐子恩、楊霆鈞、馬軒朗), 為他們配對合適的活動, 舉薦他們參加了「多一點藝術」的不同課程, 培育潛能</p> <p>-本年度成功為種植小組申請「百佳綠色學校計劃」</p> <p>-本年度舉薦了 B13 徐子恩和 A12 王承亨同學成為校園藝術大使</p>	<p>1. 「親子科學班」及「親子樂塗圖」親子工作坊, 分別為四堂及三堂。能達到為學生提供最少3次週六的潛能親子培訓班標準。而科學班參加人數為10人, 樂塗圖班參加人數為6人</p> <p>2. 本組老師也在旁協助, 觀察教班的導師表現熱心及富經驗, 課程有趣, 學生及家長出席率高, 積極參與活動, 工作坊整體反應理想, 故值得明年再推行</p> <p>3. 「親子科學班」及「親子樂塗圖」原先以親子形式參加, 惟初期報名率偏低, 故降低了參與級別至全校中學班及可讓學生以個人名義參加。故建議17-18年度繼續與設計與科技科及週六活動小組合作, 於星期六舉辦科學班及樂塗塗興趣班, 以開放的形式接受報名(個人及非親子均可)</p> <p>4. 「多一點藝術」為公開讓全港學生參與的活動, 申請人數眾多, 而本校舉薦參與的同學中, 最終有張智鈞和徐子恩同學成功申請。活動後, 家長表示活動富趣味, 也能配合學生的學習能力, 當天大家也樂在其中</p> <p>5. 建議來年繼續推薦有潛能的學生參加「多一點藝術」的不同課程, 培育潛能</p> <p>6. 本年為種植小組申請「百佳綠色學校計劃」, 獲批4080元, 小組善用了2975.8元來開拓更多種植資源, 如本年度種植的蔬果品種較往年更多元化, 添置的防蟲網也能發揮防鳥及蟲的效用, 也較往年的方法美觀</p> <p>7. 本年度開辦恆常性的種植小組亦較往年有更多學生參與, 獲頒發證書的人數更多達20人。所發展的資源也惠及週六的小農夫班, 為他們提供良好的農耕環境, 發展種植、環保及親子活動</p> <p>8. 校園藝術大使 B13 徐子恩和 A12 王承亨能如期完成年度的所有指定大使活動</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>● 學生的才華得以在不同的平台上展現</p>	<p>3.5 為潛能培訓班的學生提供評估或証書，肯定其才華</p> <p>-本年度設立的午間培訓頒發證書準則為出席5次及表現良好的同學，於學期結束前之週會獲頒發證書，以資鼓勵</p> <p>3.6 運用有效的渠道，為有才華的學生統籌表演機會或展示作品</p> <p>-與保民電台合作，舉辦「我都做得到」廣播活動，讓學生在大氣中展示才藝</p> <p>-將 Mary Rose's Got Talent 之得獎名單張貼於禮堂及上載於學校網頁</p>	<p>9. 成功協助校園藝術大使在校內進行校園藝術推廣活動，已於56期的暖流集內刊登B13組徐子恩同學的創作繪本，而兩位藝術大使亦於9-10/6在校舉辦了校園藝術大使推廣活動，展出多項參展及獲獎作品，除展覽外，9/6有作品創作講解及音樂演奏活動，而10/6亦有音樂演奏活動，由於10/6為學校家長日，故活動也能推廣至家長層面，成功引起家長們對本校學生在藝術發展方面的關注</p> <p>10. 在行政會議的檢討中，此項目得到的評分為3.5分，取得良好的評分，亦反映有關工作已上軌道</p> <p>1. 按照今年設立的午間培訓頒發證書準則(出席5次及表現良好)，共有35位同學分別於3/7及10/7週會獲頒發證書，以資鼓勵</p> <p>2. 頒發證書對有良好表現的午間培訓班學員來說是一份肯定，故建議明年也維持執行，分上下學期頒發</p> <p>1. 本年度於30/3及18/5在保民電台進行了校園藝術大使徐子恩音樂才華表演及Mary Rose's Got Talent 入圍同學，包括B10組張皓焜、陳柏熹表演樂韻隨心奏</p> <p>2. 才藝擂台及Mary Rose's Got Talent 之活動片段已於上學期及下學期家長日播放</p> <p>3. 兩學期完結前更新學校網頁，並在學校通訊及暖流集等學校刊物中展示學生在本組舉辦的活動所取得的成果</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
	<p>3.7 籌辦校內及校外不同規模的表演活動，並舉薦有才華的學生參與校外比賽或表演活動。</p> <p>-本年度推薦了藝術大使 A12 王承亨及 A13 張智鈞同學一同參加匡智會舉辦「藝能亮藝術創作比賽」，作品獲得中度組冠軍獎</p> <p>-舉薦了 B13 林路恩同學申請香港展能藝術會「展能藝術發展基金」，藉以希望獲得基金資助，發展路恩在舞台劇方面的學習及進修，惟申請落選，而獲機構發出感謝信多謝申請及表揚其在藝術方面的堅持</p> <p>-午間擂台已於 6/12、13/1、28/3 及 28/4 順利舉行了 4 次，參與總人數有 74 人，共有 37 組別參賽。參與午間擂台的學生表現出色，表演很多元化，觀賽班級亦眾多，每次也能坐滿整個禮堂。午間擂台活動效果理想，能讓學生發揮潛能，也為大眾提供非常規的觀賞節目，增進多元藝術的交流，而每次獲邀按準則評分的評審來自不同職務，更能夠入圍</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度推薦了 4 位同學三次參與校外比賽或表演活動，包括校園藝術大使、「藝能亮藝術創作比賽」及「展能藝術發展基金」，已達到全年最少兩次舉薦的目標</li> <li>2. 獲推薦參與校外比賽的學生及學生家長均感到光榮，無論結果是獲獎或落選，也非常感謝學校能關注學生的個人才華及努力，而家長們不論在子女申請及參與活動的過程中也能積極作出配合</li> <li>3. 本年度在校以公開形式選拔了參與申請香港展能藝術會「展能藝術發展基金」的學生，惟有關申請最終落選。總結申請經驗，「展能藝術發展基金」申請者須要有個人藝術進修的資歷和曾獲得公開認可獎項，才有資格入圍。由於申請須提交多樣證明文件，如推薦信、個人陳述及擬定進修的計劃等，故建議往後只在遇到合適的人選才舉薦學生參加</li> <li>4. 建議來年繼續推薦及協助校園藝術大使推廣校園藝術活動</li> <li>5. 本年度共舉辦 5 次校內公開性的才藝表演平台，已超過最少兩次的原定目標</li> <li>6. 擂台及 MaryRose'sGotTalent 活動成功，能成為給學生展現才華的平台。在甄選過程中激發了同學投入訓練，不少教職員亦自發協助培訓學生，從而發掘了更多學生在不同方面的潛質。建議往後每五年循環舉辦兩次，即第一年及第三年(隔年舉辦)，亦為第五年的校慶年之匯演活動提供可能的表演項目</li> <li>7. 建議來年可參考本組於午間舉辦的培訓班所包含的元素，再邀請其他科組的同工，與及外聘機構導師，於校內舉辦為期一週的多元化潛能體驗活動，培養及發掘同學多種智能及性向</li> <li>8. 在行政會議的檢討中，此項目得到的評分為 3.5 分，取得良好的評分，反映工作正循正確方向發展，並取得良好的成效</li> </ol>

Mary Rose's Got Talent 的標準提供信度

- MaryRose'sGotTalent 活動已於19/5 順利舉行。當日有 36 人，共 16 組別參賽。當日參賽者分別表演功夫、鋼琴演奏、歌舞、絲帶操、唱遊、合唱、徒手開合桃、雜耍、樂器合奏、Rap 歌、跳舞、旗操及歌舞劇等多元化的表演。活動片段已於下學期家長日中播放