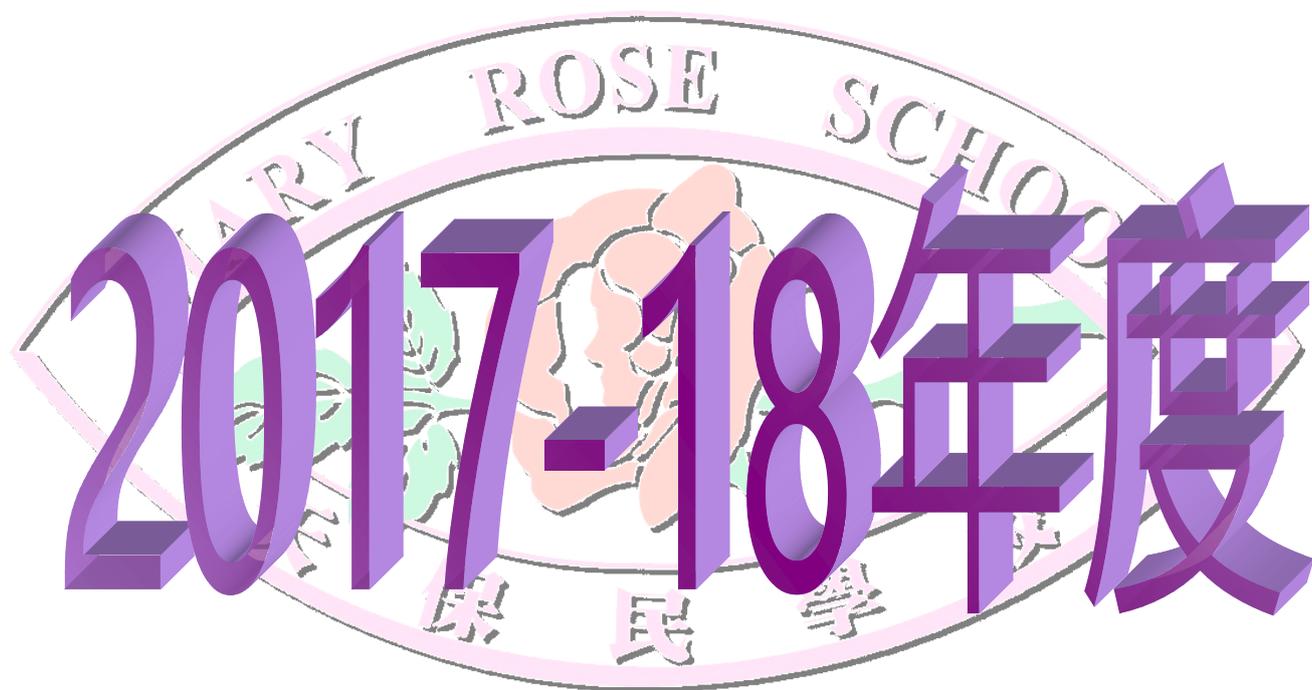


# 天保民學校



# 周年校務報告

天保民學校  
2017-18 年度周年校務報告  
目錄

辦學理念 .....	p. 1
我們的抱負 .....	p. 1
我們的學校	
學校歷史 .....	p. 1
管理與組織 .....	p. 1
行政架構 .....	p. 2
我們的學生	
班級結構 .....	p. 3
學生人數 .....	p. 3
學生出席率 .....	p. 3
畢業生就業/ 升學情況 .....	p. 3
我們的教師	
教職員資料 .....	p. 4
教師資歷 .....	p. 4
教學經驗 .....	p. 5
校長及教師專業發展 .....	p. 5-6
校舍設備 .....	p. 6
我們的學與教	
學校上課日數 .....	p. 6
小學及中學之學習領域課時 .....	p. 7
學生閱讀習慣 .....	p. 8
開設科目 .....	p. 9-12
學與教特色	
學與教政策 .....	p. 13-14
課程發展 .....	p. 15-18
圖書館 .....	p. 19-20
玩具圖書館 .....	p. 21

## 我們的學生成長支援服務

訓育組 .....	p. 22-24
自閉症輔導組 .....	p. 25-27
護理組 .....	p. 28-29
言語治療組 .....	p. 30
社工組 .....	p. 31
課外活動組.....	p. 32
家校合作	
家職會活動 .....	p. 33
家長會活動 .....	p. 33-34
家長資源中心活動 .....	p. 34
宗教事務組 .....	p. 35
資訊科技組 .....	p. 36
藝術推廣	
音樂科 .....	p. 37
舞蹈組 .....	p. 38
視覺藝術科 .....	p. 39-45
保民電台 .....	p. 46-47
環保教育 .....	p. 48
學生成就	
體育科 .....	p. 49-56
音樂科 .....	p. 56
舞蹈組 .....	p. 56
視覺藝術科 .....	p. 56-57
學生獎勵計劃 .....	p. 58
2017-2018 財政報告.....	p. 59
2017/2018 年度周年校務計劃檢討.....	p. 60-66

# 2017-18 年度周年報告

## 辦學理念

以「信、望、愛」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。

## 我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

## 我們的學校

### 學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以資紀念，並自 1986 年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校。時至今日，天保民學校開設由小一至中六共二十八班。

### 管理與組織

#### 法團校董會的成立

天保民學校法團校董會於 2015 年 8 月 31 日正式成立，以下為本校 2017 至 2018 年度法團校董會之成員：

校監：盧端岳牧師

辦學團體校董：賴錦璋太平紳士

宋大鵬先生(司庫)

馮松偉先生(秘書)

莫蕙鈴女士

賴旭佑醫生

校長校董：陳雅麗校長

教員校董：沈健明副校長

陳惠英主任(替代校董)

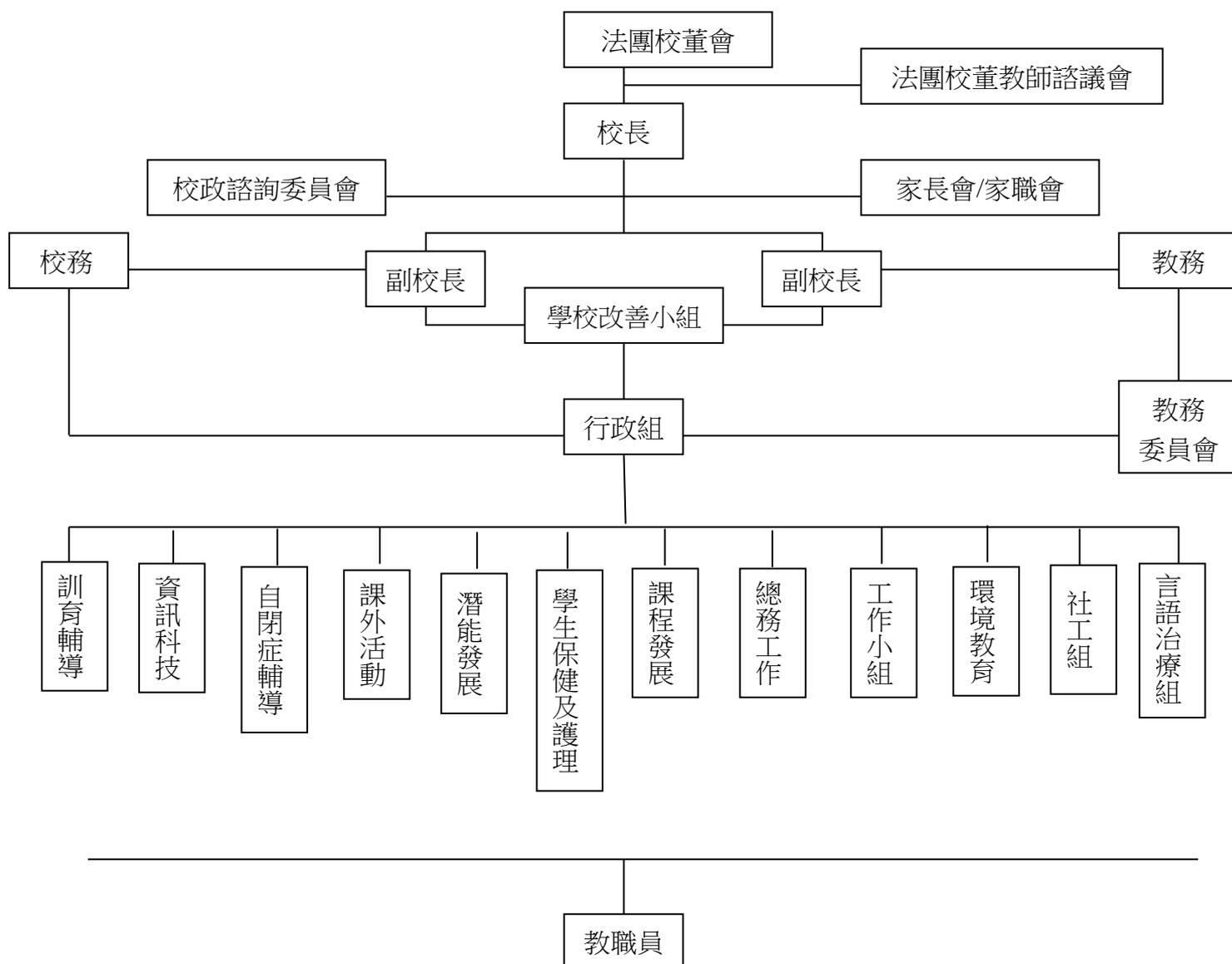
家長校董：陳立蕾女士

李詠詩女士(替代校董)

獨立校董：王莉莉女士

本校在校監盧端岳牧師(Rev. Ross Royden)帶領下，並在眾校董會成員同心協力監督、引導下，將繼續為智障兒童提供基督化優質的教育，造福有特殊需要的學童。

## 行政架構



## 我們的學生

### 班級結構(17-18 年度)

本校開設中度十四班、輕度十四班，學生可按年由小一升讀至中六。本校為小一至中三班學生提供各科基礎教育課程，為中四至中六班學生提供新高中課程。

### 學生人數(17-18 年度)

輕度：212 人      男生：157 人      女生：55 人

(小學男：72    小學女：20    中學男：85    中學女：35)

中度：140 人      男生：111 人      女生：29 人

(小學男：57    小學女：19    中學男：54    中學女：10)

### 學生出席率



### 畢業生就業/升學情況

本年度共有 32 名畢業生，其中 15 位同學進入 VTC、3 位同學進入職訓中心及 1 位同學進入展能中心。另外，9 位同學輪候展能中心及 4 位同學輪候庇護工場。

# 我們的教師

## 教職員資料

本校共有教職員 139 人，包括教師 79 人(職位總數 78)及專業人員 18 人(職位總數 16.05)。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	79
社工	6.5
言語治療師	6
校護	1.95
教育心理學家	0.6
職業治療師	1
職業治療助理員	2
教師助理	11
資訊科技統籌員	2
行政秘書	2
其他工作人員(書記、工友、司機等)	26

除團隊中之職業治療師及職業治療助理員外，本校同時亦外聘坊間職業治療服務機構每週定時到校提供服務

在教職員團隊中，部份是本校利用學校發展津貼或其他經費自聘，包括：

自聘職位	職位總數
教師	1
社工	0.5
教師助理	1.5

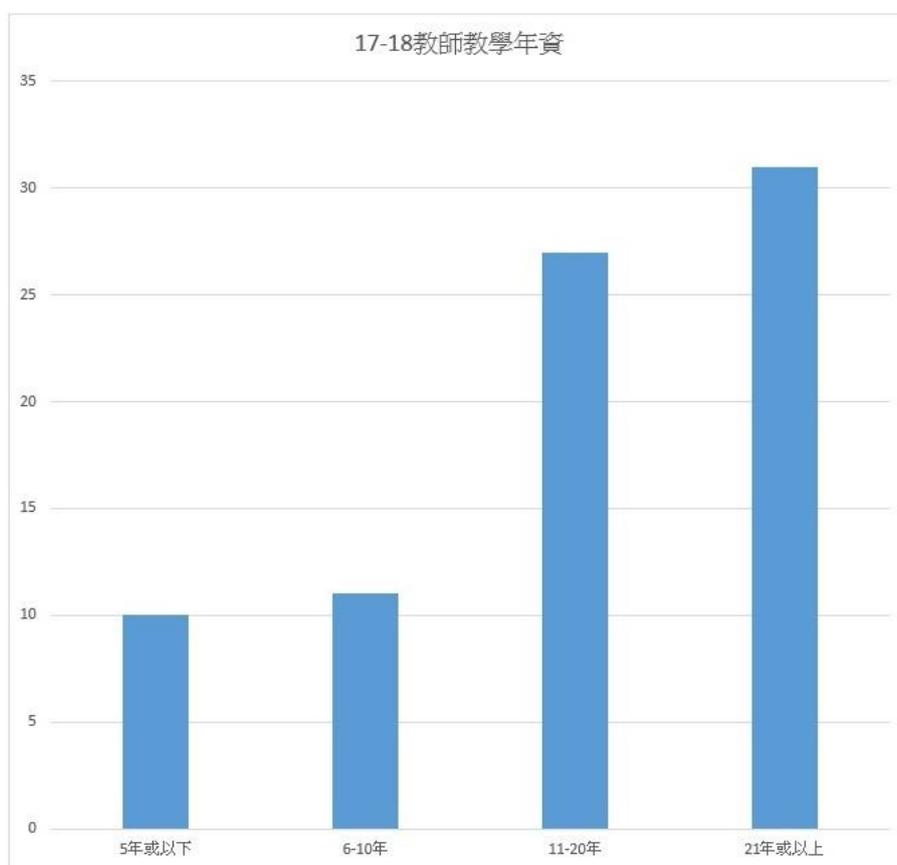
## 2. 教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	4	53	22	57
百分比	5.06%	67.09%	27.85%	72.15%

### 3. 教學經驗

在教師團隊當中，教師平均的教學年資為 18.16 年，而平均特殊教育年資為 16.51 年。



### 校長及教師專業發展

#### 校長持續專業發展

I. 專業發展(有系統學習) —	
工作坊 / 研討會：	
學校管理及行政	: 17.75 小時
其他	: 1.75 小時
<hr/>	
總時數：	19.50 小時

II. 校本專業發展	
校本工作坊	: 3.0 小時
<hr/>	
總時數：	3.0 小時

全年總進修時數：22.5 小時

## 教職員專業發展

### 教職員培訓及發展

#### 2017-2018 工作概況

1. 為新入職同事提供支援
  - 開會日午膳安排新入職同事與本小組同桌，讓新入職同事能盡快投入工作，適應迎環境。此外，開學前向新入職同事簡介本組、學校的日常運作及注意事項，並與之參觀校舍
  - 開學前向新同事安排分享會，詳細介紹日常工作的運作程序、簡介編寫課業的注意事項
  - 新入職同事均滿意上述安排，並認同這些安排對他們適應及投入新工作有積極作用
2. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
  - 已將相關的課程資料上載於「電子化告示板」供同事查閱
  - 同事均認同此安排能方便大家即時查閱，或日後翻閱有關進修資料
3. 協助安排本年度的教師專業發展日  
18/10/2017 上午「虛擬實景教學體驗」，下午「電子教學工作坊」  
23/5/2018 參與「香港聖公會教省成立 20 周年堂校社服發展日」
4. 協助登錄教職員進修紀錄
  - 已為全體教職員輸入全校性的進修項目

#### 2018-2019 發展計劃

1. 舉辦或協辦不同類型之工作坊或分享會
  - a. 配合各科組的需要
  - b. 按校方/同事的要求
2. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
  - 將相關的課程資料張貼/存放於電子告示板
3. 協助新入職同事儘快適應，舉辦分享會簡介各項工作的流程及注意事項
4. 協助安排本年度的教師專業發展日

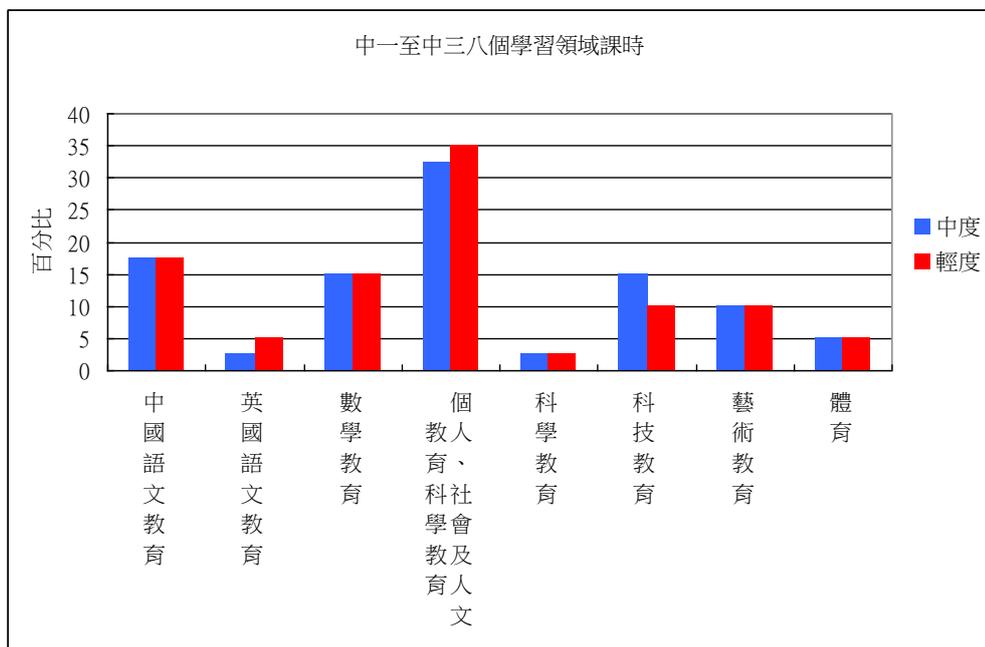
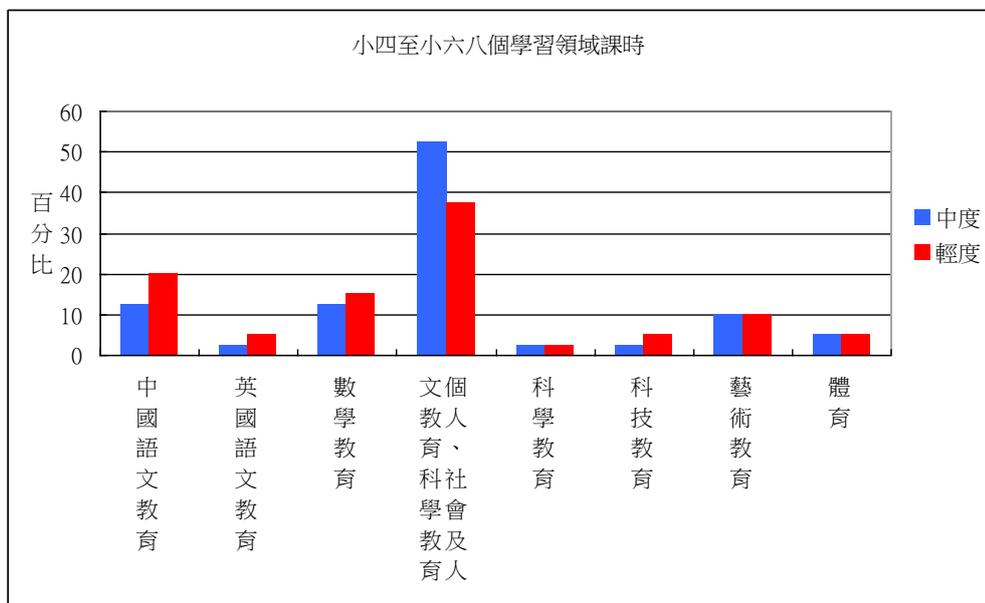
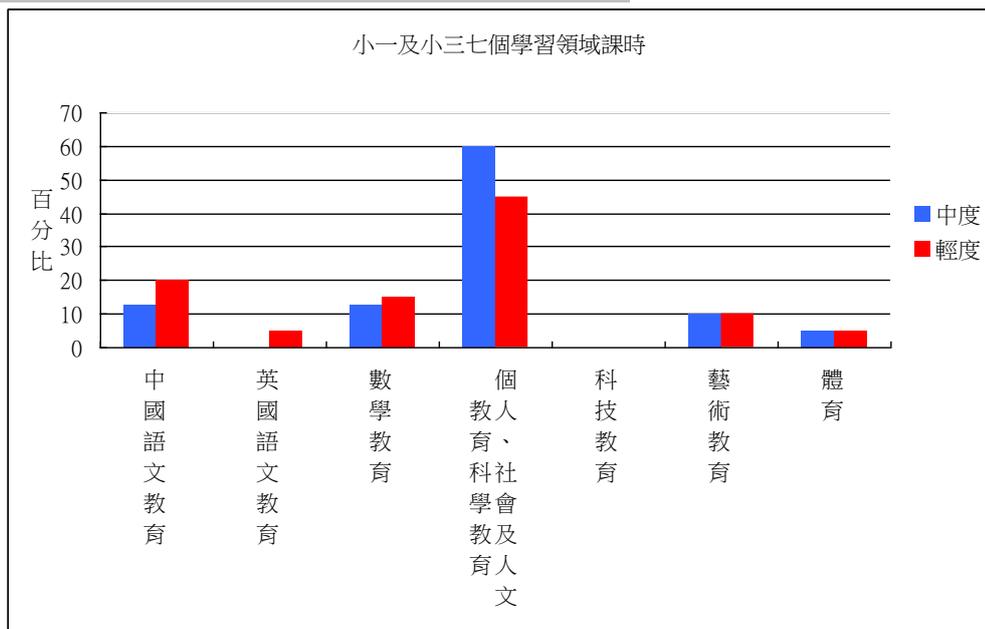
## 校舍設備

本校現有課室 28 個，還有禮堂、音樂室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、科技與生活室、設計與科技室、醫療室、社工室、教員室、圖書館及玩具圖書館、籃球場、家長資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、會客室及會議室等。

## 我們的學與教

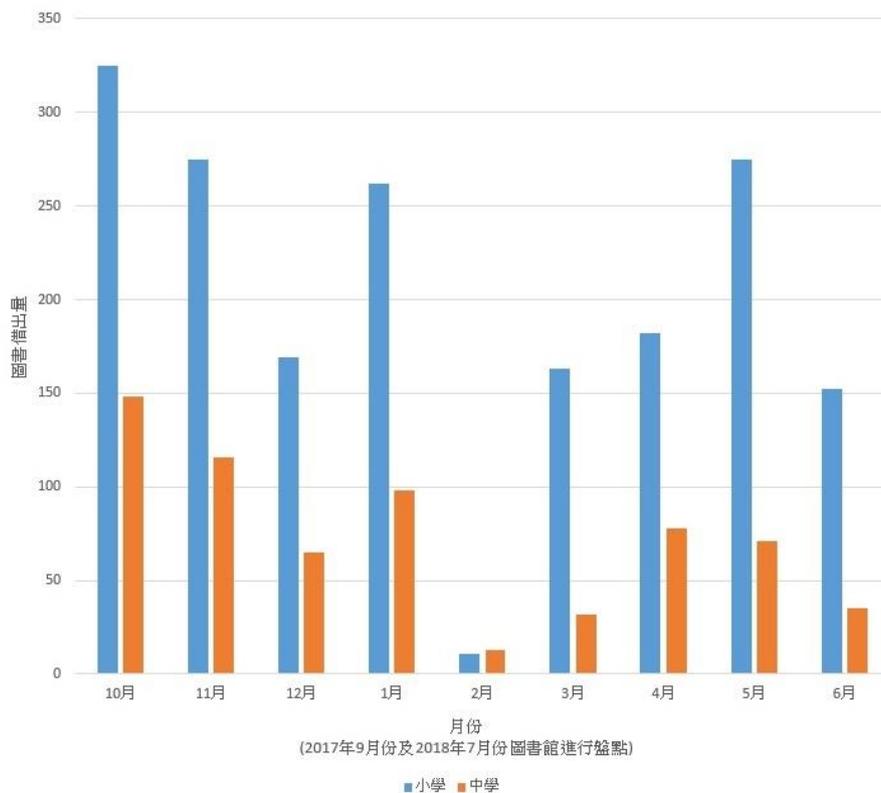
學校上課日數：190 日

## 2017-2018 年小學及中學之學習領域課時

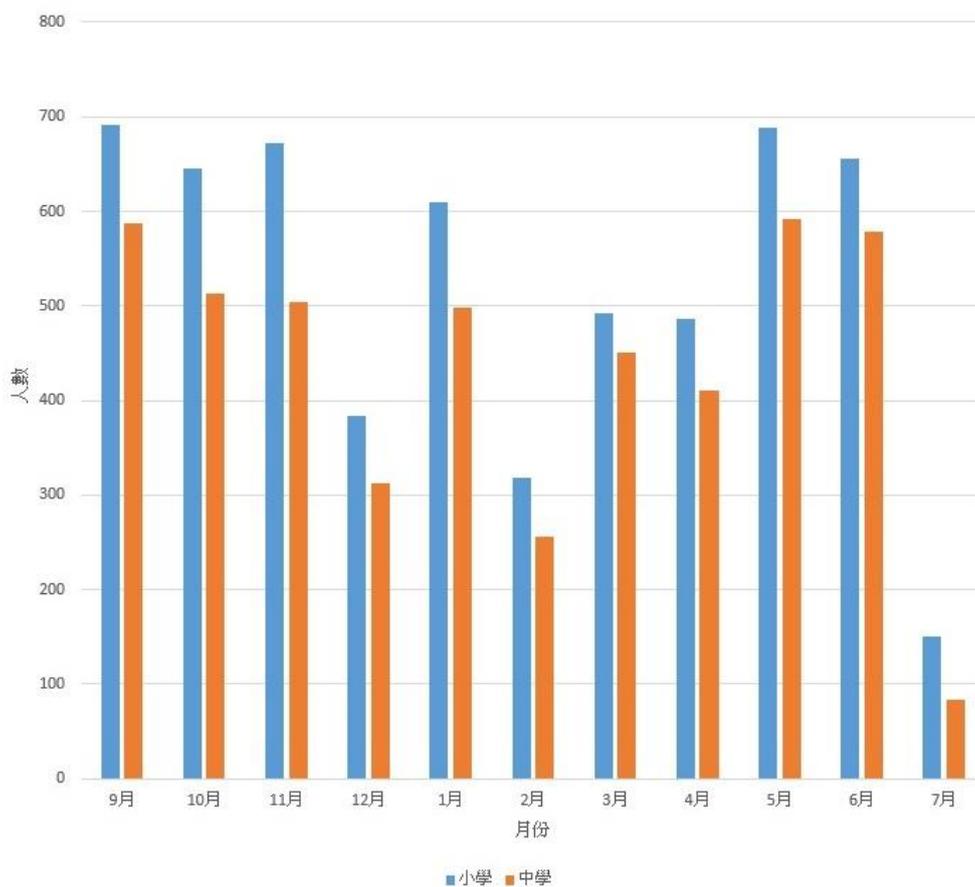


## 學生閱讀習慣(17-18)

2017-2018 每月圖書借出量



2017-2018 每月課餘小息使用圖書館人數



# 我們的學與教

## 輕度班 17-18 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目	B11	B12	B13	B14		
中國語文(+普通話)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	核心科目	中國語文	5	5	5	5	
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		數學	6	6	6	6	
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		通識教育(獨立生活)	5	5	5	5	
實用英語	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	選修科目	英國語文	2	2	2	2	
電腦			1	1	2	2	2	2	2	2		資訊及通訊科技	3	3	3	3	
設計與科技							1	1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3	
科技與生活							1	1	1	1		科技與生活	3	3	3	3	
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3	
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂			2	2	
體育	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2		體育	2	2	2	2	
												健康管理與社會關懷	2	2			
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			音樂	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	常規訓練		5	5	5	5	
自理	2	2	1	1							工作技能		3	3	3	3	
聖經			1	1	1	1	1	1	1	1	聖經		1	1	1	1	
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	週會		1	1	1	1	
多元智能發展	2	2									體育		1	1	1	1	
圖書	1	1	1	1	1	1					視覺藝術		1	1	1	1	
											實用英語		1	1	1	1	

## 中度班 17-18 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	高中科目				A11	A12	A13	A14	
中國語文	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	核心科目	中國語文	4	4	4	4			
數學	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6		數學	5	5	5	5			
常識	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4		通識教育(獨立生活)	7	7	7	7			
實用英語					1	1	1	1	1	1	選修科目	健康管理與社會關懷	2	2	2	2			
電腦								2	2	2		資訊及通訊科技	2	2	2	2			
設計與科技								1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3			
科技與生活								1	1	1		科技與生活	3	3	3	3			
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3			
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3			
體育	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2		體育	2	2	2	2			
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	2		
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			德育公民	1	1	1	1		
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	常規訓練		5	5	5	5			
自理	4	4	3	3	3	3	3				工作技能		3	3	3	3			
聖經								1	1	1	週會		1	1	1	1			
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	體育		1	1	1	1			
感知	3	3	3	3	2	2	2				音樂		1	1	1	1			
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	視覺藝術		1	1	1	1			
實用技能					1	1	1	2	2	2	圖書		1	1	1	1			
多元智能發展	3	3	3	3	3	3	3												

\* A8 至 A10 中國語文包括一節普通話

## 輕度班 18-19 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目	B11	B12	B13	B14	
中國語文(+普通話)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	核心科目	中國語文	5	5	5	5
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		數學	6	6	6	6
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		通識教育(獨立生活)	5	5	5	5
英語	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	選修科目	英語	3	3	3	3
電腦			1	1	1	2	2	2	2	2		資訊及通訊科技	3	3	3	3
設計與科技								1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3
科技與生活								1	1	1		科技與生活	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂			3	3
體育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		體育	3	3	3	3
												健康管理與社會關懷	3	3		
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		音樂	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		常規訓練	5	5	5	5
自理	1	1	1	1	1							工作技能	2	2	2	2
聖經			1	1	1	1	1	1	1	1		聖經	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		週會	1	1	1	1
多元智能發展	2	2										體育	1	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1	1					視覺藝術	1	1	1	1
												實用英語	1	1	1	1

## 中度班 18-19 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	高中科目			A12	A13	A14
中國語文	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	核心科目	中國語文	4	4	4	
數學	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6		數學	5	5	5	
常識	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4		通識教育(獨立生活)	7	7	7	
英語						1	1	1	1	1	1	選修科目	健康管理與社會關懷	3	3	3	
電腦									2	2	2		資訊及通訊科技	3	3	3	
設計與科技									1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	
科技與生活									1	1	1		科技與生活	3	3	3	
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	
體育	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2		體育	3	3	3	
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			德育公民	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	常規訓練		5	5	5	
自理	4	4	3	3	3	3	3	3				工作技能		2	2	2	
聖經									1	1	1	週會		1	1	1	
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	體育		1	1	1	
感知	3	3	3	3	3	2	2	2				音樂		1	1	1	
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	視覺藝術		1	1	1	
實用技能						1	1	1	2	2	2	圖書		1	1	1	
多元智能發展	3	3	3	3	3	3	3	3									

\* A9 至 A11 中國語文包括一節普通話

# 教與學政策

## 2017/18 教務組工作概況

### (1) 在完善校本課程方面

#### A) 修繕基礎教育音樂科課程

繼去年參與教育局協作研究及發展(「種籽」)計劃後，曾參與的老師及科主任組成工作組，並邀得香港浸會大學王偉儀博士協助，延續對本校基礎教育音樂科課程檢討及修訂。有關修訂是根據教育局即將頒佈之新修訂課程綱要作藍本，以確保課程內容能配合最新教育趨勢與要求。

#### B) 跟進「支援特殊學校發展校本常識科課程及試用學習進程架構」計劃的改善建議，由學校課程發展主任負責逐步為發展學生的共通能力，訂立校本的指標。本學年經過與學科主任磋商，首先完成了有關「自學」的共通能力指標，並計劃於下學年正式落實試行。

#### C) 在推動 STEM 教育方面，除推行整校性的綜合性活動—科學天地及多一點潛能週外，亦於設計與應用科技及資訊及通訊科技科課程中，加入與機械人相關的學習單元及編程內容。亦藉着外購服務，為不同級別學生舉辦與科普有關的興趣班及工作坊，對提升整體學生的科學/科技興趣及素養，有很好的成效。

### (2) 在修繕評估機制方面

#### A) 在高中核心科目繼續推動評級協調機制，加強老師對「學習進程架構」的認識和運用能力，並不斷改善在學習成果搜証及儲存方面的處理機制。

#### B) 深化「學習進程架構」的應用，將學生於「學習進程架構」的評級資料，進行分析，適時回饋教學，並反映學生的學習進展。

### (3) 落實第四個資訊科技教育策略

#### A) 與科研機構合作，為輕度小學組製作中文科校本課程的電子書；並為教職員提供培訓，以提升他們在改編及應用電子書進行教學方面的能力。年內教師在課堂上使用電子書的比率大幅增加。

#### B) 參與「特殊學校校本教材電子化計劃」計劃，鼓勵教師將網上提供的電子書教材作出調適後，在課堂上使用，成效不錯，且有效地將電子書的應用加快擴展至學科以外的科目。

### (4) 在優化教學策略方面

#### A) 參照上年度自評觀課的評分資料，找出教學方面普遍面對的難點，加以改進。特別是着重鼓勵學生提問，提升學生發問的技巧和信心方面，今年尚在起步，未來仍需加強。

#### B) 透過教學觀課及教學分享，提升教師在培養學生自主學習能力方面，善用不同的策略。在學期終的檢討會議中，普遍認為成效顯著。

## 2018/19 教務組工作計劃

### (1) 在完善校本課程方面

#### A) 修繕基礎教育音樂科課程

參與由浸大領導的優質教育基金計劃，與多間友校合作試行新音樂科課程。計劃於 2018-19 年度內完成重編，並於 2019-20 年度試行新音樂科課程。

#### B) 檢視共通能力的學習

建議各學科在教學計劃中，增加一項「自學能力」的訓練。教師試行按去年編定的「自學」校本共通能力的指標，訂出每組學生的自學訓練目標及評估項目，並定期作出檢討和修訂。

#### C) 推動 STEM 教育

➤ 由一名教務主任負責統籌及推動 STEM 教育活動，方便協調跨科之間的活動。

➤ 善用有關 STEM 的撥款，除用作支援恆常課堂上的探究活動及全校性的綜合活動外，

尚會資助有關 STEM 的興趣班、工作坊和相關的參觀活動。

➤ 增購機械人教具，於 D&T 及 ICT 科的課程內增添有關電子學習和編程的學習內容。

D) 改善課程的重覆和銜接問題

重組教務系統，增加教務主任人手，各個學習領域都設有專責人員負責督導，有利相關科目課程的檢視和整合。亦藉此去除基礎教育與高中課程的框限，加強課程內容的銜接性。

(2) 改善評估的方法與應用

A) 委派三名任教中度組數學科年資較淺的教師，參與教育局「小一至中三數學校本支援計劃—發展數學專業學習社群及運用數學學習進程架構」，為學校培訓更多懂得應用學習進程架構及協助課程發展的人材。

B) 將應用「學習進程架構」進行評估的工作，進一步由高中學階推向基礎教育學階。

(3) 發展教學策略

A) 落實第四個資訊科技教育策略

➤ 持續參與「特殊學校校本教材電子化計劃」，調適更多不同科目的合用教材。

➤ 培訓教師助理為中國語文科製作電子書，增加應用電子書的靈活性。

➤ 繼續參與匯豐銀行慈善基金「Robot4SEN」計劃，將機械人輔助教學發展至更多科目。

B) 落實外評改善建議，改善課堂回饋

➤ 各科進行檢討，提出改善回饋的策略，並於課堂上進行實踐。

➤ 透過教學觀課，能展示更多有建設性及具體的回饋策略，讓教師互相觀摩學習。

## 課程發展

### 2017-18 年度—工作概況

內容	成功準則	檢討/建議
(一) 配合三年計劃，改善評估方法/應用：深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作。		
1. 加強評級協調機制的成效及同工的培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 製定 LPF 全年工作行事曆，內容包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>~參與 LPF 之師生人數</li> <li>~搜證單元安排</li> <li>~評級協調會議安排(每科最少一次)</li> </ul> </li>   <li>◆ 加強與科主任備課前準備，討論教學重點，以配合 LPF 搜證安排 建立「校本評級會議指引及示例」，以便同工參考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 整體工作安排順暢。本年參與學生佔全體高中學生約 35%，共 25 位老師參與其中。</li> <li>◆ 語文科以單元 1 至 4 進行評級搜證時段，已於 6 月進行評級協調會議。</li> <li>◆ 數學科以單元 1 至 4，選取其中一個單元進行評級搜證，已於 6 月進行評級協調會議。</li> <li>◆ 通識科以單元 1 至 3，選取其中二個單元進行評級搜證，於單元完結後進行評級協調會議。</li> <li>- 全年共進行了 8 次評級協調會議，由科主任主持，表現良好，能掌握有關會議之重點，提出問題，討論顯證，效果不俗。</li> <li>- 有關評級協調會議之共識內容，已列舉於「校本評級會議指引及示例」之中。</li> <li>- 數學(A)在所選單元“長度”聯袂備課前，由課程主任與科主任相討有關單元內容重點、LPF 相關評估重點及教學活動。再由科主任帶領科任進行備課。</li> <li>- 通識科(A、B)均在所選單元聯袂備課時，由科主任帶領科任相討有關單元內容重點、LPF 相關評估重點及教學活動。</li> <li>- 以上科主任表現良好，對本科教學內容掌握透徹，有助加強教學重點與 LPF 評估重點之間的配合，方便教學及掌握搜證時機。</li> </ul> <p>建議：加強科主任角色，由科主任帶領進行有關 LPF 搜證及評級協調會議之工作。</p>

內容	成功準則	檢討/建議
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教職員培訓/分享： 安排全年兩次初小、中小及高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 19/10 及 21/11 完成 LPF 教職員培訓工作坊。參與有關培訓工作坊的教職員包括初小、中小及高中新任的</li> </ul>

<p>2. 跟進搜証及評估資料的儲存及應用系統</p> <p>3. 檢視高中學習進程架構推行的成效</p>	<p>中新任教職員參加習進程架構工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 與 IT 組合作，跟進校本評估(包括 LPF)資料儲存平台，方便儲存評估資料。</li> <li>◆ 製作電子化「學生能力總表」，以便同工作參考。</li> <li>◆ 以三位學生為試點，利用「學生能力總表」製成「學生能力分析圖」。</li> </ul> <p>透過問卷，檢視高中學習進程架構推行成效。</p>	<p>語、數、常科任共 18 位。</p> <p>-同事反映有助加強對 LPF 理念及應用之了解，亦有助安排有關搜証活動。</p> <p>建議：經三年校內培訓，本校所有同事已初步對 LPF 之理念與應用有所了解，建議暫停校內培訓，只作個別支援。</p> <p>-IT 組已為 LPF 評估資料另立儲存位置，本年 LPF 評估資料的儲存空間足夠。</p> <p>-製作電子化「學生能力總表」，待本年學生資料收集完成後，將於本年 7 月尾完成電子化</p> <p>-已於上學期以選取高、中及低能力各一位學生為試點，製成「學生能力分析圖」。科主任初步表示滿意效果。</p> <p>建議：來年「學生能力總表」電子化後，發展「分科整體學生能力分析圖表」。</p> <p>-由於本年參與 LPF 工作已推行數年，科任熟識及滿意有關運作及安排，故本年改以口頭形式收集意見及成效。各科任暫未有意見提供。</p>
---	--	---

(二) 配合學校三年計劃，修繕課程：修繕音樂科課程(基礎教育)及檢視共通能力的學習

<p>1. 組成「音樂科課程(基礎教育)」發展小組</p> <p>2. 審視有關「音樂科課程(基礎教育)」之文件，訂定適合輕度及中度學生的課程指引</p> <p>3. 向教職員介紹有關課程內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「音樂科課程(基礎教育)」發展小組成員包括科主任及一位科任老師</li> <li>◆ 製作一本校本「音樂科課程(基礎教育)」課程指引，內容與教育局之課程內容相配合，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>~課程宗旨</li> <li>~課程架構</li> <li>~不同學階之學習目標及學習重點</li> </ul> </li> <li>◆ 通過分享會向音樂科任介紹有關課程內容及收集意見</li> </ul>	<p>-已於 9 月初組成「音樂科課程(基礎教育)」發展小組，成員包括科主任、一位科任老師及邀得浸大王偉儀博士作顧問，定期召開會議，以了解有關課程發展的最新狀況。</p> <p>-王博士提供最新版之音樂科科程供本校參巧，有利修繕工作。本組定期召開會議，了解教育局「音樂科課程(基礎教育)」課程指引，討論內容包括課程宗旨及校本課程架構。初步擬訂有關各學階之分層內容安排。</p> <p>-本校聯同王博士申請 QEF 發展校本音樂課程，現階段工作進度暫緩，待 QEF 申請及中央課程初稿發報再行確定。</p> <p>建議：如未能成功申請 QEF，本組將選取一般能力學生作試點，依中央音樂科課程試行完成小一至中三有關教學範疇、學習重點、預</p>
--	---	--

		期學習成果，待 10 月中完成，向音樂科任介紹有關課程內容及收集意見。
--	--	-------------------------------------

內容	成功準則	檢討/建議
4. 檢視共通能力的學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參考教育局有關共通能力的文件，調適校本共通能力的指標，內容包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>~各共通能力的定義</li> <li>~各共通能力在不同學階之指標</li> </ul> </li> <li>◆ 通過教務會議分享，向主科主任收集意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-由於受期他工作進度影響，本工作延至下學期才開展，本年經與主科科任商討後，建議集中整理自我管理能力及自學能力</li> <li>-已於 5 月完成整理有關自我管理能力及自學能力的重點，供語文、數學及常識科主任審閱。</li> <li>-已於 5 月完成整理有關自我管理能力及自學能力的定義及在不同學階之指標，來年在主科推展學生自學</li> </ul>
<p>(三) 配合三年計劃，彩虹活動入個人儀容、性教育、職業體驗等活動，配合學生生涯規劃的需要之餘，亦可豐富學生的其他學習經歷。</p>		
彩虹活動課進行以下活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ A11-A14 及 B11-B14 於 9 月 29 日進行性教育工作坊</li> <li>◆ B13-B14 於 11 月 10 日進行行業參觀活動</li> <li>◆ A11-A14 及 B11-B14 於 12 月 1 日進行個人儀容工作坊</li> <li>◆ B13-B14 於 5 月 18 日進行參與職場心得校友分享會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-B11-B12 及 B13-B14 學生已於 11 月 10 日及 11 月 17 日在心理學家及盧姑娘協助下進行了性教育工作坊，大部分學生投入參與</li> <li>-A11-A14 學生已於 12 月 1 日進行個人儀容工作坊，提升學生對個人儀容的認識</li> <li>-B13-B14 學生已於 11 月 10 日進行行業參觀</li> <li>-2 月 2 日進行校友工作分享會及 4 月 20 日參加輔助就業簡介。以上活動讓學生進一步了解將來的出路</li> <li>建議：來年繼續於彩虹活動課堂加入性教育、職業體驗等活動</li> </ul>
<p>(四) 配合三年計劃，推動 STEM 教育：參與 Robot4SEN 計劃，發展機械人輔助教學。</p>		
1. 參與 Robot4SEN 計劃  2. 向教職員介紹有關課程內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 按有關計劃出席/安排老師出席會議</li> <li>◆ 於校內推展有關計劃/試教</li> <li>◆ 通過分享會向同事介紹有關機械人輔助教學的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Robot4SEN 計劃進度理想，100%出席所有學習圈會議、分享會及安排了 8 位同事參加有關編程工作坊。</li> <li>-於校務會議內向同事介紹有關機械人輔助教學的成效。又於校內推展機械人迎新活動，加強學生對機械人之認識。</li> <li>-本年參與使用機械人之科組較預期為</li> </ul>

		<p>多。參與之科組如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數學科(自學活動)</li> <li>◆ 常識科(課堂活動)</li> <li>◆ 英語科(課堂活動)</li> <li>◆ RTA(課堂活動)</li> <li>◆ 健社科(推廣活動)</li> <li>◆ 學生會(推廣活動)</li> </ul> <p>-負責之同事均能按科組所需設計機械人軟件及協助老師入班操作。</p> <p>建議:更新本校筆記型電腦以配合機械人之操作。</p>
--	--	--

### 2018-19 年度—工作計劃

- 一、 配合三年計劃，改善評估方法/應用：深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作，並將有關資料電子化以便查閱。
- 二、 配合三年計劃，修繕課程：修繕音樂科課程(基礎教育)
- 三、 檢視共通能力的學習，集中發展學生自學能力。
- 四、 修繕課程：修繕英國語文科(輕度小學)課程
- 五、 配合三年計劃，彩虹活動繼續加入個人儀容、性教育、職業體驗等生涯規劃活動，豐富學生的其他學習經歷。

## 圖書館

### 17-18 年度工作概況

1. 閱讀報告獎勵計劃在本年度共分為四次進行，分別是上學期和下學期。現統計獲獎人數如下：  
上學期:參與人數:105 人  
下學期:參與人數: 116 人
2. 以晨光計劃、上午小息、午間訓練及下午小息進入圖書館人次統計，由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 7 月 10 日止，每月進入圖書館人次統計如下：
  - 9 月份共有 1322 人次
  - 10 月份共有 1274 人次
  - 11 月份共有 1317 人次
  - 12 月份共有 660 人次
  - 1 月份共有 1309 人次
  - 2 月份共有 606 人次
  - 3 月份共有 810 人次
  - 4 月份共有 798 人次
  - 5 月份共有 1243 人次
  - 6 月份共有 1298 人次
  - 7 月份共有 592 人次
3. 由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 6 月 30 日，本年度學生借閱圖書共有 2565 本。
4. 午間閱讀訓練利完成。
5. 學生能積極參與保民電台的廣播。
6. 本年度圖書館邀請了峰芸教育出版社有限公司及精工圖書中心在家長日到校舉行書展。
7. 圖書館在暑期舉辦了兩次活動已順利完成。
8. 本年度邀請了本校家長於世界閱讀週到校說故事，學生能積極參與。此外，於世界閱讀週在圖書館舉行了抽獎活動，學生反應踴躍。
9. 本年度晨光閱讀計劃，家長及學生均表現積極，來年應繼續舉辦。
10. 本年度舉辦共四次週六圖書館活動反應良好，來年應繼續舉辦。
11. 7 位家長閱讀大使已與德育公民科老師協作，為學生分享了德育公民的故事。
12. 圖書館主任能培訓 12 位圖書館助理於午膳後協助圖書館工作。
13. 於下學期舉行之朗讀活動反應踴躍。中度組參與人數共 59 人參與朗讀活動。輕度組共有 96 人參與朗讀活動。
14. 配合設計與應用科技跨課程語文學習活動，為學生在公共圖書館借閱共 三十五本圖書以配合設計與應用科技課堂上使用。
15. 本年度新圖書合共 371 本。

### 來年計劃(18-19 年度)

#### 1. 關注事項：添置大量新圖書

策略/工作	時間表	成功準則	佐證	檢討
到書展購買新圖書	暑假	如期購買	增添數量	

#### 2. 關注事項：透過活動提高學生閱讀興趣

策略/工作	時間表	成功準則	佐證	檢討
-------	-----	------	----	----

1. 借閱圖書計劃	全年	能如期舉行	借閱統計	
2. 閱讀報告獎勵計劃 ● 學生完成上及下學期閱讀報告紀錄冊	全年	能如期舉行	統計獲獎記錄	
3. 舉辦朗讀活動	11月	能如期舉行	學生獲獎記錄	
4. 學生及家長在保民電台主持繪本花園	11月至6月	能如期舉行	相片	
5. 邀請書商或玩具商於家長日舉辦圖書及玩具展覽	家長日	能如期舉行	相片	
6. 舉辦週六活動及暑期活動 ● 圖書館新購圖書讀書會 ● 自製圖書工作坊	11月 暑期	能如期舉行	相片	
7. 世界閱讀日活動 ● 故事媽媽說故事 ● 圖書館大抽獎	4月	能如期舉行	相片	
8. 訂閱報紙服務	10-6月	能如期派發報紙	訂閱記錄	
9. 與資訊科技工作小組協作，在學校網頁設立「齊齊說故事」，上載家長分享故事	全年	能如期舉行	學校網頁記錄	

### 3. 關注事項：對學與教作出支援

策略/工作	時間表	成功準則	佐證	檢討
1. 與德育公民科合作舉辦品德教育為主題的閱讀活動 A. 實體德育公民科圖書 B. 繪本閱讀分享講座	全年	成功購買	圖書數量	
2. 跟設計與應用科技科協作，為本科提供合適的圖書及工具書於課堂使用	3月 下學期	能如期舉行 能提供合適的圖書及工具書於課堂使用	相片 圖書數量	

### 4. 關注事項：透過培訓圖書館助理，讓高中學生能學習圖書館的各類工作技能

策略/工作	時間表	成功準則	佐證	檢討
舉辦工作技能課程予高中學生學習：圖書館助理課程	全年	學生能在學校圖書館實習所學	相片及學生自評	

## 玩具圖書館

### 17-18 年度工作概況

1. 暑假前捐贈玩具情況理想，家長捐贈玩具踴躍。
2. 在社工的協助下，已把捐贈玩具轉贈給 51 位有需要的學生。
3. 本年度舉辦了新玩具推廣活動及樂高積木樂園活動，反應十分理想。
4. 已在學校網頁上推介新玩具。
5. 本年度共購買 25 件新玩具。

本年度共招募了二名家長義工協助管理玩具。

### 來年計劃(18-19 年度)

1. 關注事項：透過活動提供外借或送出捐贈玩具給學生

策略/工作	時間表	成功準則	佐證	檢討
1. 於暑假前舉行玩具轉贈活動	7 月	把捐贈玩具轉贈給有需要的同學	相片	
2. 週六玩具推廣活動				
● 新玩具推廣活動	11 月	能如期舉行	相片	
● 樂高積木推廣活動	4 月			

2. 關注事項：在學校網頁推介新玩具

策略/工作	時間表	成功準則	佐證	檢討
與資訊科技工作小組協作，在學校網頁設立「玩具推介」	全年	能依期完成	學校網頁記錄	

3. 關注事項：邀請家長義工協助管理玩具圖書館

策略/工作	時間表	成功準則	佐證	檢討
邀請家長義工協助管理玩具	全年	能邀請四名家長義工	相片	

# 我們的學生成長支援服務

## 訓育組

### 17-18 年度工作概況

一. 本年度學生訓育工作之安排如下：

楊育城	劉慈卿	趙汝達	黃穎兒	陳小珮
B8-B14 男生	B4-B7 男女生 B8-B9 女生	A8-A14 男生	B1-B3 男女生 A8-A14 女生 B10-B14 女生	A1-A7 男女生

1. 分工跟去年一樣
2. 安排大致理想，工作量不會過於集中某位同事

### 二. 「好人好事」計劃

1. 於下學期舉行，由同學、教職員投稿表揚他人，於週會時段宣讀及頒發獎項
2. 小學及中學各有 5 期，均投票踴躍，中學組更首設大獎(最多次得獎的學生)

### 三. 秩序比賽

1. 全學年舉行兩次秩序比賽，分別於上學期及下學期進行，活動目的主要是提升各班能於禮堂排隊時有恰當的表現及能於課室要安靜地等候老師的到來上課
2. 禮堂排隊由訓育組和站台的同事評分，而三樓課室評分由訓育組和小息當值的老師負責評分。安排大致運作暢順，只是有個別老師忘記評分
3. 負責統籌的同事認為是次比賽具有成效，惟獨欠缺訓育組於 3 樓的評分，為顧及全校的參與性，亦不應取消 3 樓學生的參與，其他訓育組則表示難分身到 3 樓評分，故來年再討論有關安排

### 四. 好學生獎勵計劃

1. 於學期尾舉行「最佳進步」獎，表揚一些在學習、行為、情緒等方面有明顯進步的學生
2. 每班由班主任提名一位學生，再由訓育組揀選最後十強，最後由全校教職員(校務處職員除外)投票選出三甲人選
3. 除了張貼海報外，還利用保民電台作宣傳平台，有效宣揚有關品德的訊息
4. 建議提早舉行及宣傳(如張貼海報等)，讓學生提早得知而努力改善自身問題

### 五. 「一人一職」計劃

1. 已推行至全校，每班設立不同的職位，例如班長、茶水大使、膳食長、圖書長、環保大使、科長等，讓學生按能力擔任
2. 計劃能有效提升班房管理，使學生發揮才能及提升服務態度

### 六. 「大哥哥大姐姐」計劃

1. 過往由一高年級學生照顧一名小一新生，現改為照顧一名有特別需要關顧的學生，以幫助他們減少行為，融入正常的校園生活
2. 現有 7 名參與計劃的大哥哥或大姐姐，惟學校尚有其他單位(如非華語、共融大使等)都有類似的計劃，應避免人選重疊，加重學生的負擔

### 七. 書包大使

1. 第二年實施，今年增加了 3 名隊長，分別是楊澤恩、袁景誠及陳傲行，負責收發肩斜帶，並提醒書包大使工作。三人表現良好，能自行分配當值時間表。

2. 全年劃分為上學期和下學期，由兩批學生擔任書包大使，上學期有 12 人擔任，已按表現頒發獎品。下學期有 11 人擔任，表現較好者將會安排於週會接受獎項，得獎名單有：

B2 姚梓康/B4 鍾栢軒/B6Milan/A3 魏頌朗/ B2 黃妍婧/B5 歐婉彤

3. 個別書包大使富責任感，主動整理同學書包，個別則欠積極，間中會為玩電腦而沒有擔任書包大使工作，要老師多加提醒

#### 八. 舉辦專題講座/話劇表演

##### 1. 「放學安全知識講座」：

~於上學期舉辦，為新自行放學的學生及自行放學有較多問題的學生設立的講座，有效提升他們的安全意識

##### 2. 「道路安全講座」

~於上學期舉辦，負責主講的為西九龍交通部，西九龍交通部同時邀請交通安全隊到來宣傳及介紹交通安全隊的工作

~西九龍交通部主要以播放動畫來協助講解，惟內容較短，講座只用半小時便完成。~部分學生表現投入，主動舉手答問題

#### 九. 「成長伴我行」計劃：

##### 1. 第二年推行此計劃，分為上下兩期進行，揀選之前未曾參與的學生

##### 2. 上學期共有 67 人參與，當中表現優異的共有 22 人；下學期共有 66 人參與，當中表現優異的共有 26 人

##### 3. 針對去年的不足而加強有關措施：

~於開期初召開會議講解安排細節，令班主任更清晰計劃內容

~揀選學生及訂立目標後，班主任會知會家長，以加強雙方溝通，幫助學生完成計劃

##### 4. 本計劃出現困難的地方：

~於學生正式實踐計劃之前或期間，要為學生開辦工作坊，以推動學生努力完成目標。惟因每個學生的目標不盡相同，很難於工作坊中一併處理，尤其以 A 班為甚

~於跟進學生過程中，部分同事很難抽出時間去檢視及跟進學生的表現，如學生訂立的目標是關於用膳的，因同事要於這段時間當值，難於騰出時間作出跟進

#### 十. 「小息活動小組」的安排

##### 1. 一樓：於九時前入組人數較多，管理略見困難。另外，由於 8:45 前已有許多學生回到學校，經常超過 10 個入組，只有一個社工看管會較困難，故於下學期改為 8:40 時已有 2 位同事接更

##### 2. 二樓：於下學期小息打鐘後改為 1 位當值同事帶學生到禮堂集隊，另 1 位留在課室繼續看管要留在課室的學生

##### 3. 三樓：留在電腦室的學生多，稍見嘈吵，但秩序不致失控

#### 十一. 監察自行放學學生的安排

##### 1. 於上下學期各安排一次跟隨及監察自行放學學生放學

##### 2. 完成跟隨及監察自行放學學生放學後，本年度新增了一項簡單的措施，須填寫一份簡單的記錄表，以表示是否有問題需要跟進

#### 十二. 禮堂地板畫線

##### 1. 校長認為禮堂線道經常脫掉，影響觀感，可否用漆油代替(只油數點，不是全線)

##### 2. 本組認為上學期要繼續貼上線道，方便學生排隊，下學期檢討成效再作安排

## 18-19年度工作計劃

範疇	工作重點	策略	成功準則	評估	時間表
品德培養	舉辦活動或比賽，以培養學生有良好的品行	1. 「好人好事」計劃 2. 秩序比賽 3. 好學生獎勵計劃	-各項活動順利完成		全年
品德培養	舉辦講座或話劇表演，灌輸正確的價值觀或良好的公民意識	1. 放學安全知識講座 2. 申請由警民關係科舉辦的講座 3. 申請由各機構主辦的話劇表演	-各講座或話劇表演順利完成		九月前
品德培養	學生訂立目標，自我實踐，以提升學生的品行	「成長伴我行」計劃： -目標學生：小學至初中學生 -分為上下兩期進行 -全年為不少於全班半數之學生完成計劃，未曾參與過的學生會作優先處理 -開辦相關的工作坊/講座（上下學期各一次） -各班主任與家長商討計劃內容	-順利完成兩期的計劃 -每班至少有一半學生參與計劃		全年
自我管理	推行各項計劃或職責，以提升學生的責任感及服務熱誠	1. 「一人一職」計劃 2. 「大哥哥大姐姐」計劃 3. 書包大使的委任	-各項計劃或職責順利推展，找到合適的人選擔任		學期初 全年進行
自我管理	幫助學生建立常規，學習自我管理	1. 小息活動小組 2. 監察自行放學學生	-編定當值表，由教職員輪流 照顧有需要的學生 -編定時間表，由教職員輪流 監察自行放學的學生		全年

## 自閉症輔導組

### 17-18 年度工作概況

範疇	工作重點	策略	時段	成功準則	評估/檢討	佐證
(一) 學 與 教	1. 加強自閉症學生溝通及社交訓練，讓學生融入大班課堂學習。	1.1 加強入班支援	全年	- 安排固定輔導老師，與科任老師進行協作/聯袂教學	盡量安排固定輔導老師，與科任老師進行協作/聯袂教學，提升學生的專注力及參與課堂活動的動機，幫助他們融入大班學習。  每周有 135 人次的輔導老師入班支援，科目包括常規、語文、數學、自理、感知、視藝、體育、通識、設計與科技、科技與生活、選修科(音樂、視藝)	2017-18 輔導老師上課地點一覽表  輔導老師教學日誌
		1.2 鼓勵課室輔助溝通板的運用	全年	- A1-A14、B1-B4 課室增設「輔助溝通板」 - 過半數輔導老師有使用溝通卡	A1-A14、B1-B4 課室已安裝「輔助溝通板」於 2017-18 年度檢討會議統計有過半數同事已使用溝通卡	課室已安裝「輔助溝通板」  每位輔導老師備有一份溝通卡
		1.3 與言語治療師合作推廣「全校通」計劃的手勢	全年	- 中度初小班輔導老師教學計劃加入此內容	中度初小班已按教學階段加入相關教學元素	於各中度初小教案顯示
		1.4 與言語治療師/社工共同商討或進行有關的溝通/社交訓練	第四階段	- 每位輔導老師至少完成一位自閉症學生	A1-A10 及 B1-B10 需個別輔導的學生(1 位)都已完成有關安排	自閉症輔導組_與專職人員溝通協調記錄表

(二) 教學 交流	2. 照顧學生的個別學習需要，安排於不同的小組訓練。	學期初科任已設立超過十個不同種類的小組，輔導老師會按學生能力安排於不同的小組訓練。	全年	-能按既定教學計劃進行有關活動或訓練	本組學生已按能力安排於不同的小組訓練	小組教學計劃
	3. 參加「Robot4SEN」計劃，加入STEM元素於輔導教學中	於中度班初小遊戲小組運用機械人於輔導教學中	第三階段	-能按既定教學計劃進行有關活動或訓練	已於中度初小遊戲小組進行有關活動	小組教學計劃
	4. 與時並進，對本科的課程綱要作部份修訂	於本科的輕度及中度課程綱要加入有關性教育內容	學期終	完成課程修訂	已於18年7月進行初步修訂	輕度及中度課程綱要
	5. 促進教學交流，分享教學心得，提升學與教質素。	-舉行老師分享會或講座 -鼓勵參與自閉症輔導相關的課程或工作坊	上下學期各一次	-完成上下學期各一次老師分享會或講座 -參與自閉症輔導相關的課程或工作坊	於2017年12月12日舉行「輔導教學的應用程式」分享會(上學期) 於2018年3月21日，由教育心理學家趙姑娘主講「大腦全攻略」(下學期)	相關資料存於自閉症輔導組家長分享會資料夾內

## 18-19 工作計劃

範疇	工作重點	策略	時段	成功準則	評估/檢討
校風及學生成長支援	照顧學生的個別學習需要，加強自閉症學生的學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強輔導老師與專職人員包括言語治療師、社工、職業治療師及教育心理學家之溝通</li> <li>2. 按學生的學習能力、表現及需要安排合適的輔導模式及活動小組</li> </ol>	全學年	每學生至少有兩階段，其教學大綱的學習內容需專職人員商討及配合	
學與教	促進教學交流，鼓勵同工分享教學心得，提升學與教質素	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉行小組形式的教學分享會，讓同事有機會互相交流教學策略及成效，從而對教學及處理學生行為問題上有所得益及啟發。</li> <li>2. 邀請教育心理學家分享不同的教學策略以供同事參考。</li> </ol>	上下學期各一次 11月中 4月中 上下學期各一次	80%同事出席教學分享會  80%同事出席教學分享會	

## 護理組

### 17-18年度工作概況

#### 本年度工作重點

1. 提供優質的護理及急救服務 - 護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務，並作出跟進。服務包括：包括傷病處理、送急症服務、派藥服務、換症服務及濕疹皮膚護理等。
2. 統籌各項保健項目 - 包括學生健康服務、學童牙科保健、聖約翰救傷隊牙科服務及運動員身體檢查。
3. 統籌各項防疫注射 - 包括參加了「衛生署為智障人士提供流感疫苗接種計劃」、「基督教聯合那打素社康服務的流感疫苗注射計劃」；而其他衛生署提供之各項學童防疫注射，亦順利完成。
4. 基層健康教育 - 本年度護理組推行了多項健康教育，對象包括學生及家長，培養學生建立良好的健康生活習慣，其中包括：健康飲食推廣、水果日、開心旅行吃水果、個人衛生講座、洗手月、刷牙月、家長齊學護齒樂等。
5. 肥胖學童跟進計劃 - 本年度有 15 位學生參加晨早健體操計劃，護理組於將參加者的身高體重變化之資料，發給家長和在校公布，讓家長可更具體了解學童之體重變化，好讓家長能在家中加以配合。校護更於家長日接見個別家長，向家長講解控制飲食及運動的建議。
6. 傳染病預防及控制 - 為預防傳染病在校擴散，校護每天監察學生及職員請病假情況，留意學生身體狀況，如發現學生不適，便即時作出跟進。如發現有傳染病爆發跡象，便立即啟動應變機制，呈報衛生防護中心，並按本校之「傳染病爆發警戒級別」採取預防感染措施，向職員及家長通報，盡力遏止疫情擴散。
7. 新生入學健康評估 - 所有新生均須於入學前獲醫生和校護進行健康評估，校護將所有新生之健康狀況撮要，於開學前交予班主任和社工作參考，使有關職員能掌握更多資料，有助日後教學及照顧工作。
8. 編輯及更新學生健康紀錄冊 - 學生健康紀錄冊除紀錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的腦癇症統計、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也貼於教室日誌內頁，方便老師查閱。
9. 健康輔導及諮詢 - 包括肥胖兒童之營養及運動輔導、糖尿病輔導、腦癇症輔導、精神健康教育、濕疹皮膚護理輔導、傷口護理輔導等。
10. 監察學生午膳飯盒及監察校園環境衛生。

## 來年計劃(18-19 年度)

1. 為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括派藥服務、換症服務、受傷急救護理及送院等。
2. 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。
3. 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣，包括：個人衛生教育、「家長齊學護齒樂」、「刷牙月」、「水果日」、「開心旅行吃水果」運動及於「暖流集」刊登有關健康資訊，帶出健康訊息。
4. 傳染病防治工作，如流行性感冒、腸胃炎、水痘、手足口病等。
5. 推行「肥胖學童跟進計劃」，監察「肥胖學童」之體重；舉辦「健體班」活動。
6. 監察學童午膳飯餐，確保營養及衛生。
7. 推行新生入學健康評估。
8. 編輯和更新全校學生健康紀錄，供教職員作校內活動和課外活動之參考。
9. 進行個別健康輔導及諮詢，如糖尿病、腦癇症、精神健康輔導和健康飲食建議。
10. 監察校園環境衛生。

健康月活動



家長齊學護齒樂



水果日活動

## 言語治療組

### 17-18 年度工作概況

1. 為學生進行語言能力評估或重估
2. 按學生需要提供個別及小組治療
3. 協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
4. 發展「小學口語溝通教學與評估:理念與活動」小組
5. 參與配合學校發展「非華語學生中文輔導」科
6. 完善本科言語能力評估項目資料庫
7. 深化同事運用電子溝通工具的能力及層面
8. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力
9. 舉辦家長講座及工作坊
10. 繼續參與語文科課程設計
11. 跨組別協作推行訓練活動
12. 與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及上課

### 18-19 年度來年計劃

範疇	工作重點	策略	時段	成功準則	評估 / 檢討	佐證
加強跨專業協助	加強與自閉症輔導組老師的協助	1. 合力在本校推廣及加強使用核心溝通詞彙的氛圍	全個學年	老師及學生在課室日常常規及全校性活動使用當中八個核心溝通詞彙		
		2. 自閉症輔導組老師會主動與言語治療師溝通，商討自閉症學生的溝通及社交目標。當自閉症輔導組老師草擬教學計劃後，言語治療師會閱讀並給予意見。	全個學年	1. 每個自閉症輔導組老師全年共與言語治療師因應個別學生商討四次 2. 因應每個自閉症學生，言語治療師檢閱自閉症輔導組老師教學計劃四次		
配合學校三年計劃，加強生生互動	舉辦『溝通技巧小組』	1. 揀選高中輕度學生 6-8 個，進行隔週的小組訓練 2. 透過該小組訓練學生如何與學生進行討論，例如主動邀請別人說想法、管理話題、補充及修正等技巧。	全個學年	被揀選的學生能夠在討論當中運用最少三個所訓練的討論技巧。		

## 社工組

### 17-18 年度工作概況

#### A. 社工負責的工作

- 向有需要的學生及家庭成員，提供個人或家庭輔導。
- 協助舉辦的活動：親切共融大使、護苗性教育計劃、親切融合活動、親切共融雜耍隊、升中家長講座、姊妹學校計劃、學生興趣班、成長及社交小組、午間小組、新生工作（新生適應日、新生家長日、新生家長小組）。
- 協助學生組織推行活動如學生會、公益少年團、校友會。
- 安排學生參與香港大學義工服務團、恆基義工服務團、親切機構提供各項有益身心的活動。
- 與老師團隊合作「生涯規劃」活動，讓家長及畢業生預早策劃畢業後的路向。
- 舉辦畢業生活動：「學生畢業生路向」家長講座、中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，安排學生參加機構實習，為離校生安排面試技巧工作坊及迪士尼見習計劃、實地工作培訓計劃（新生精神康復會）、恆益及偉邦物業管理有限公司實習計劃及轉介學生申請成人服務。
- 其他工作包括：校巴服務、家長意見欄、安排家長參觀本校、親子興趣班、賣旗、書簿及車船津貼、地鐵學童乘車証、殘疾人士登記証、應用學習試點計劃、學生資助計劃、學生獎勵計劃（蜆殼青商/屈臣氏/傑出學生）、定期更新學生資料管理系統 SEMIS。

#### B. 社工組與訓輔組合辦的活動

與訓育組合作，舉辦學生講座及比賽、「好人好事」計劃、秩序比賽（排隊）、「歷奇領袖訓練」選舉、「大哥哥大姐姐」計劃、「成長伴我行」計劃、「我是好孩子獎勵計劃」、「領袖培訓工作坊」、「放學安全知識講座」、訓育短講（週會時段）、「小息活動小組」安排、監察自行放學學生的安排等活動。

#### C. 社工組與家長組織合辦的活動

與家長會、家長教職員會及家長資源中心舉辦學生活動、親子活動、家長講座、家長工作坊等已順利完成。（活動詳情請參閱家長會、家長教職員會及家長資源中心的檢討報告）

### 18-19 年度工作計劃

1. 透過正面鼓勵，幫助學生在家中及學校裏建立良好品格，特別著重在校園內樹立良好行為榜樣，推動其他同學學效。
2. 加強常規訓練，提升學生的自我管理能力。
3. 加強畢業生計劃內容，與老師團隊合作「生涯規劃」活動，讓家長及畢業生預早策劃畢業後的路向。
4. 針對學生需要舉辦相關的成長小組、社交小組。
5. 配合學校三年計劃，「社工組」及「訓育組」協作舉辦活動，透過家校合作，幫助學生建立正確的價值觀及人生觀。

## 課外活動

### 17-18 年度工作概況

17-18 度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。根據不同的類型以及不同的規模而選擇於上課時又或者是課餘時進行，也會於學校編定時間表時定特定的課外活動。

本校開設多個興趣組、服務小組、體育校隊及團隊計劃的組別，藉以發展學生個人潛能。每學期均定期分級按教學需要，選擇適當地點進行戶外學習及旅行、各類參觀及教育營，以提高學生學習興趣，走出課室，放眼世界，從活動中學習。此外，透過各項校內外比賽，以提高學生水準；鼓勵學生參與社區服務，提昇學生公民意識，對香港社會產生歸屬感。

透過多元化的課外活動，包括聯課活動、多元智能小組、午間活動、課餘興趣班、音體美綜合活動、校內外比賽、校隊的設立等等，不斷提供機會予學生發展自己的興趣，發掘自己的才能，進而成為一個充滿自信的人。

我們按學校的資源、學生的能力、場地的提供和經濟的資助等因素，推行課外活動。不論是在校內或校外進行的活動，務求在協助智障學童發展興趣之餘，亦可加強為他們提供全方位學習的機會。

### 17-18 度課外活動總表

興趣班					
中國鼓班	音樂治療小組	親子/口風琴班	Microbit 班	中國水墨畫班	創意陶藝工作坊
舞蹈班	活力舞蹈至多 fun	兒童體適能班	親子身體律動班	健體 FUN FUN	Nerf Hunt興趣班
小小廚師班	康誼小組	福音魔術班	康樂天地	跆拳道班	童夢同想藝術工作坊
體育					
渣打馬拉松共融跑	長跑訓練	奔向共融香港特殊馬拉松 2018		聯合國兒童基金會慈善跑 2018	
悟宿特能龍舟賽 2018	幼兒運動員計劃	觀賞香港超級足球聯賽		「中國女排技術全接觸」活動	
勵進游泳班	騎術基礎訓練班	校隊球類訓練	火距慈善跑	歷奇工作坊	
服務及演藝團隊					
男童軍	幼童軍	女童軍	小女童軍	學生團契	
舞蹈組	合唱團	學生會	公益少年團	風紀及領袖生	
其他					
學校旅行日	初中/高中教育營	「多一點潛能」推廣週	「多一點潛能」活動	科學天地	
快樂迎聖誕	歡樂賀新春	復活新生命	為食大兵團	樂韻迎夏日	
美食展藝嘉年華	親子球類競技同樂日	新玩具推廣活動	「最佳老友」計劃	「一人一花」種植活動	
親子黃金行大運	親子大潭水塘遠足遊	親子大澳水鄉遊	中山美食純玩2天團	親子賣旗籌款活動	
共融小廚師	少數族裔文化體驗之旅	「欖球全接觸-Give a TRY」		聖誕高聲樂和孩」融合活動	
姊妹學校活動	姊妹學校計劃	康誼小組	燒烤樂	單車同樂日	
順德四天交流團	分班生日會	畢業生歡送會	善用餘暇活動	暑期活動/暑期班	

## 家校合作

### 家長教職員會活動

1. 本年度家長教職員會成員：  
校長 1 名、副校長 2 名、教師 6 名、校護 1 名、社工 2 名、  
家長會家長委員 2 名及家職會家長 8 名家長教職員會家長委員組成。
2. 組成家長教職員會的目的是：
  - 2.1 加強家長與學校的了解和溝通，建立良好伙伴關係。
  - 2.2 推動多元化親子活動，讓家長認識及發掘學生潛能。
3. 家長教職員會活動詳情：

活動名稱	舉行日期	人數
中山松鼠樂園及帆鯊海洋館廣州 2 天團	2018 年 1 月 6 日至 7 日	包括學生、家人及教職員 63 人
表揚家長計劃	2018 年 12 月 9 日	17 位教職員及 49 位家長
親子競技球類同樂日	2018 年 3 月 17 日	包括學生、家人及教職員 125 人
美食展藝嘉年華	2018 年 4 月 21 日	包括學生、家人及教職員 106 人
學校快訊	12/2017、6/2018	全校學生及家長
暖流集	1/2018、7/2018	全校學生及家長

### 家長會

#### 甲. 本年度關注事務

1. 促進新舊委員間之聯繫及合作。
2. 加強家長委員在各項家長會舉辦的活動中之參與及投入程度。
3. 提供機會讓家長在會議及其他環境下充份擔當諮詢及給予意見的角色，並就一些相關事件作出討論及分享。

#### 乙. 本年度計劃大綱

##### 主旨

透過家長會舉辦的活動，達成家長會的宗旨：

1. 溝通及加強家長與家長間之聯繫；
2. 溝通及加強家長與校方之聯繫及合作，並反映各家長之意見，以供校方參考；
3. 協助校方所舉辦之各項活動；
4. 發展和提升家長參與學校事務的能力。

#### 兩. 本年度執行計劃檢討/建議

1. 本年度家長會委員由於部份委員私務繁忙，故實際只有一半委員參與會務，建議提早部署

換屆安排。

- 由於教育局不會為家長會舉辦的活動提供保障，故家長會舉辦的活動均需購買第三者責任保險及團體意外保險。
- 各委員對學校事務投入關注，並其慢慢地建立默契和信任，在監察校巴、膳食及校服的工作上，委員能較深入討論，為學校的服務帶來了具體的意見，令服務質素不斷提昇。本年度就有關 2018-2019 學年學校午膳供應商進行續約，供應商為「美利飲食有限公司」。

## 家長資源中心活動

資源中心全年活動活動包括：家長義工服務、家長講座、學生活動及家長參觀等。(詳情見附表)

### 2018-2019 年度計劃

舉辦家長義工服務、學生活動及家長參觀，加強家長間之互相認識，建立支援網絡減輕照顧壓力。

### 2017-2018 活動

活動種類	活動內容	日期	參加人數
家長義工服務	環保校服(收集、分發)	2017年9月、11月 2018年3月	10人
家長講座	讚賞有法 – 學習以正面的方式強化、鞏固及建立孩子的好行為	2018年1月11日(四)	20人
	與「後果」有約 – 學習建構有效的「後果」，以助孩子減少行為問題	2018年2月8日(四)	20人
	總結 – 分享及實踐	2018年3月15日(四)	20人
學生活動	融合活動	香港大學義工小組 2018年1月12日, 2018年3月6日	25人 21人
家長參觀	家長參觀天保民學校	2017-2018, 22次家長/機構員 參觀本校	264人次

## 宗教事務組

### 17-18 年度工作概況

1. 全年共 12 次聚會，有 24 位輕度及 3 位中度學生參與團契聚會，學生均投入參與活動，其中包括唱詩歌、遊戲及聆聽聖經故事。
2. 本年度參加福音魔術班的學生踴躍，上下學期共 19 位學生報名參與，他們均有濃厚的學習興趣。
3. 兩次的午間廣播以師生互動的廣播劇形式進行，對話內容圍繞聖誕節及復活節的意義，學生表現很好。
4. 23/3 舉行「復活新生命」活動，當日活動分兩部分，由葉小燕老師以話劇形式分享信息，氣氛良好。
5. 23/6 家長繪本故事分享會順利完成，主題是「愛自己 愛孩子」，當日約有 25 位家長出席活動，反應十分投入理想，講者 Apple 透過三本繪本，把積極和鼓勵的生命信息給予家長們。另一方面，同行的子女可參加由吳偉佳老師負責的「開心遊戲日」活動，約 15 位同學能一邊進行鼓樂坊，一邊透過魔術認識福音。

### 18-19 年度來年計劃

1. 舉行團契共 12 次，參與團契的學生為 B6 以上及能力較好的 A9 以上的組別。
2. 上下學期均開設福音魔術班，對象以 B5 以上及中度中學班能力較好的學生，從而培養學生對福音魔術的興趣。
3. 聖誕節佈置的工作。
4. 下學期在三樓張貼福音海報，主題為關懷別人，藉以鼓勵學生實踐信仰。
5. 透過午間廣播與學生分享信仰及播放詩歌。
6. 於多元活動中運用繪本故事與學生進行生命教育。
7. 繼續投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。

## 資訊科技組

### 17-18 年度工作概況

1. 伺服器虛擬化工程於暑假期間進行，預期於新學年完成，以加強電腦系統的安全性、穩定性及節省管理資源
2. 無線網絡系統運作暢順，能有效提升電子學習的流暢度
3. 再增購 22 部平板電腦，現時全校共有 155 部供電子學習之用
4. 已於所有課室及特別室安裝 Apple TV，為電子學習提供更有利的環境
5. 已嘗試於高中推行「學習歷程檔案系統」，收集及存放學生的作品，記錄他們的學習歷程
6. 資訊科技小組同工於每週更新網頁一次，以維持家校之間的溝通及電子化學習平台的角色
7. 為能有效地照顧學生的學習需要，本年度在所有電腦課內加入助理教學人員，協助課堂進行，效果理想，能更有效地照顧學生的個別差異
8. 為提升教師應用資訊科技的能力，全年舉辦了 8 個工作坊，以加強同工們對製作及運用電子教材的認識
9. 部分中度及輕度組學生嘗試使用電子書上課，高組學生的學習成效不俗
10. 嘗試於不同組別運用平板電腦在校內及校外進行數碼遊踪活動，有助增強學生的學習動機，亦能強化他們相關的知識，效果良好
11. 參加由香港電腦教育學會主辦「資訊科技挑戰獎勵計劃」之同學，考獲證書的有 3 位，考獲銅章的有 4 位，而考獲銀章的有 1 位
12. 為了加強學生應用資訊科技的能力，在課堂以外亦為學生安排活動如下：
  - Microbit 基礎班
  - Microbit 進階班
  - mBot STEM 親子機械人班
  - Neuron STEM 編程課程
13. 舉辦了「親子數學智多 FUN」，在校內進行數碼遊踪活動，讓家長和子女一起享受電子學習的樂趣

### 18-19 年度工作計劃

1. 虛擬化的伺服器能運作暢順，強化電腦系統運作的效能
2. 無線網絡、Apple TV 能運作暢順以便進行教學
3. 申請優質教育基金，以增購更多的平板電腦及電子教學資源
4. 啟用無障礙網頁並定期更新，繼續發揮其家校溝通、電子化學習平台以及與外界溝通的功能
5. 為各科組開發及搜尋不同的電子書及軟件，以提升教學質素
6. 為教師舉辦資訊科技工作坊或講座
7. 為家長舉辦資訊科技工作坊或講座
8. 為學生舉辦不同的資訊科技興趣班或講座
9. 繼續拓展「學習歷程檔案系統」

# 藝術推廣

## 音樂科

### 2017/2018 年度工作概況

1. 本學年新高中學生之活動包括：校內及外出欣賞弦樂音樂會、外出參觀、校內表演
2. 本年度曾開設課後音樂興趣班：  
口風琴班、親子口風琴班、音樂治療小組、中國鼓班、親子非洲鼓班(逢星期六)
3. 曾參與之活動/演出：  
~曾於 10 月 17 日邀請「香港大學無伴奏合唱組合」到校為全校表演。  
~10.09.2017 敬師日 (學生唱歌)  
~07.10.2017 第十五屆「香港活力鼓令 24 式」擂台賽 (中國鼓隊)  
~15.11.2017 校運會開幕及閉幕禮 (口風琴隊)  
~09.12.2017 迪士尼聖誕表演 (中度及輕度小學合唱團)  
~11.12.2017 家長日 (中國鼓隊)  
~20.12.2017 聖誕崇拜 (輕度小學合唱團、中度合唱團、小提琴隊及口風琴隊)  
~10.5.2018 多一點潛能：中國鼓隊  
~18.5.2018-21.2018：順德姊妹學校交流：輕中度節奏樂及合唱  
~12.5.2018：音樂星星耀保民：中國鼓隊、中度合唱、輕度小學合唱、輕度中學合唱、輕度節奏樂及中度節奏樂  
~15.6.2018 畢業典禮：輕度中學合唱團(獻詩)及小提琴隊
4. 曾參與第七十屆學校音樂節比賽：  
~輕度樂器小組(十九歲或以下)(N603) - 榮譽  
~輕度合唱(十九歲或以下)(N601) - 榮譽  
~輕度合唱(十三歲或以下)(N602) - 優良  
~中度合唱(十九歲或以下)(N611) - 良好  
~中度樂器小組(十九歲或以下)(N613) - 榮譽
5. 開設暑期班：  
~親子中國鼓班：24.7-10.8.2018 (逢二、五，共 6 節)  
~音樂治療小組(A)及(B)：24.7-17.8.2018(逢二、五，共 8 節)  
~親子手鈴班：6.8-22.8.2018 (逢一、三，共 6 節)  
~小提琴班：21.7-25.8.2018(逢星期六，共 6 節)

## 舞蹈組

### 2017-2018 年度工作概況

#### 1. 參加第五十四屆學校舞蹈節：

- 本年度輕度和中度組共二十名同學參與，參賽舞蹈「與蚊大作戰」，榮獲「優等獎」和「編舞獎」。

#### 2. 舉辦的課外活動包括：

- 上學期舉行舞蹈訓練班，由外聘專業導師負責，對象是經挑選的小學和中學 A、B 組學生。共 17 節，並另加 4 堂午間訓練加強班。參與人數共 20 人。
- 上學期舉行舞蹈興趣班，由 1 位外聘專業導師負責，小學 A、B 組學生 6 節；參與人數共 12 人。中學 A、B 組學生 6 節。參與人數共 11 人。
- 下學期舉行舞蹈興趣班，由 2 位外聘專業導師負責，小學 A、B 組學生共開 2 班，各 6 節；參與人數 2 班共 24 人。中學 A、B 組學生 6 節，參與人數共 12 人。
- 暑期舞蹈班共 6 節，小學 A、B 組學生 6 節，參與人數共 10 人，由外聘專業導師負責。

#### 3. 午間訓練：

- 為提供更多學生參與舞蹈訓練，提高學生對舞蹈的興趣，在 5 月至暑假前期間每天輪流挑選不同的學生，與部分資深舞蹈組成員一同練習舞蹈，從簡單的舞步，學習舞蹈的基礎訓練。從而挑選下年度具潛質的學生加入舞蹈組。

#### 4. 表演：

##### 4.1 校外表演：

- 家長日 9.12.2017
- 優勝者表演優先場(校內)共 2 場 2.5.2018
  - 第一場：下午 1:00-1:20 (B7-B14、A11-A14)；
  - 第二場：下午 1:30-1:50 (A5-A10、B1-B6)

##### 4.2 校外表演：

- 優勝者表演(沙田大會堂) 2.5.2018

## 視覺藝術科

### 17-18 年度工作概況

重點工作內容	時段	成功準則	檢討	佐證
1. 「視覺藝術科高中課程」第一年課程實施情況	單元一 (4/9/17~1/12/17)	1. 能依「視覺藝術科高中課程」輕度及中度所定單元施教	輕度班和中度班在各單元能依進度完成。	全年教學大綱_視藝科
	單元二 (4/12/17~24/3/18)	2. 各單元內容能回應高中課程重點：發展技能與過程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在各單元的學習過程中，發展及認識不同的視覺元素及技能。如：單元一：學生能以線條及顏色表現情緒。單元二：學生能在平面藝術表現立體的框架。單元三：學生能以形體及線條表達創作意念在陶泥或輕黏土作品中。</li> </ul>	學生作品相片 各單元工作紙 個人作品集 上學期成績表 下學期成績表
	單元三 (6/4/18~10/07/18)			
		3. 學生能掌握高中課程各單元內容重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生表現積極投入，能在個人作品中表現出單元的學習內容重點。</li> <li>學生能由發展意念、掌握有關的技巧及享受創作過程，並對作品作出評賞。</li> </ul>	
	11/7/18 前整理完成 (存放視藝室)	4. 選修科學生能把創作經驗記錄在個人作品中	<ul style="list-style-type: none"> <li>中度組部分學生需老師協助完成個人作品集。</li> <li>輕度組學生能自行把創作經驗記錄在個人作品中。</li> <li>另請有關科任把個人作品集內的作品派回給畢業生</li> </ul>	個人作品集
4/7/18 (尚未完成)	5. 檢討本年度高中課程及計劃 17 至 18 年「視覺藝術科高中課程」	<ul style="list-style-type: none"> <li>已定於 7 月 4 日舉行高中聯袂備課，檢討本年度高中課程及計劃來年度 (18-19 年) 的課程大綱。</li> </ul>	18-19 年第一次會議紀錄	
各班按照「視覺藝術科課程」實施情況	單元一 4/9/17-27/10/17 單元二	能依「視覺藝術科課程」輕度及中度所定單元施教	輕度班和中度班在各單元均能依進度完成。	全年教學大綱_視藝科

	30/10/17- 20/12/17 單元三 3/1/18- 2/3/18 單元四 5/3/18- 11/5/18 單元五 14/5/18- 10/7/18			
課程設計	全學年教學大綱已於18/9/17完成批改	1. 能編訂各班教學大綱： 編寫教學大綱時須顯示作品主題、視覺語言、創作媒介、評賞作品名稱，並以「學習進程記錄表」內的語句用字來編寫，以使用詞統一。	各級任能按時於8/9/17(一)完成前完成全年教學大綱，需要翻譯的亦於13/9/17(三)前完成，表現理想。	第一次會議紀錄
	9/7/18 或之前	2. 能完成提交學生學習進程紀錄	任填寫學習進程表電子版，高中選修不用填寫學習進程表，完成後請存放在(1_15\視覺藝術科\17-18 學習進程紀錄收集處)。	學生學習進程紀錄
2. 教學評估 檢討成績表的 評估項目		1. 每半年作總結性評估	各級任能按指示作出評分	上學期成績表 下學期成績表
	12月/5月上、下學期已完成	2. 修訂成績表的評估項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成修改評估項目，本年度教學評估能順利完成。</li> <li>討論事項： 部分高中級任建議於高中選修科成績表內刪除學習表現的文字描述，因成績表內的評估項目已能反映學生的學習表現。現階段會與校方反映以上的意見，再於7月4日聯袂會議中討論。</li> </ul>	

	全年 (4/9/17-10/7/18)	3. 各班教學情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>中度班、輕度班 B1-B10 有 RTA 老師或 TA 同事協助，教學情況較理想。級任反映部分班別的 RTA 老師並非教授該班學生，以至不太熟悉學生的情況，建議來年度優先安排教授本班的 RTA 老師入班支援課堂。</li> </ul>	
3. 發展第四個資訊科技教育策略	全年 (4/9/17-10/7/18)	加強在教學上運用流動裝置，能有 5 成同事在本年的教學中加入流動裝置。	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度有 5 位同事於教學中嘗試運用流動裝置。主要運用 iPad 搜集資料、拍照及攝錄創作過程。部分同事能自行製作電子書以配合發展第四個資訊科技教育策略，能按預期進度。</li> <li>同事反映部分學生能力未適合使用流動裝置，故在教學上加入此策略仍有限制。</li> </ul>	
4. 提升老師藝術素仰	22/4/17  全年 (4/9/17-10/7/18)	能舉辦一次藝術工作坊  能於會議或聯袂中分享教學經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與由香港展能藝術會舉辦之卷紙工作坊（共 4 小時），出席人數為 5 人。</li> <li>鳴謝各同事於會議和群組中不時分享優質教學資源，如：亞洲藝術文獻庫（Asia Art Archive）、幼兒水墨畫網頁及禪畫影片等等，以提升對本科的素仰。</li> </ul>	教師專業發展表格

## 18-19 年度工作計劃

重點工作內容	時段	成功準則	策略/內容/跟進事項	佐證
1.1 整理及修繕 「視覺藝術科 高中課程」第 二年課程	單元一 <b>潮衣潮服</b> (3/9/18~ 7/12/18)	2. 能依「視覺藝術科 高中課程」輕度及 中度所定單元施 教	<ul style="list-style-type: none"> <li>輕度班及中度班之 任教老師已於17-18 年第三次會議中選 定負責之單元。 單元一（林、媚） 聯袂日期：<b>10/9/18</b></li> <li>單元二（芳、志） 單元三（少、莉）</li> <li>按各單元的教學重 點施教，並依計劃進 度完成。</li> </ul>	全年教學大 綱_視藝科
	單元二 <b>旅遊指南</b> (11/12/1 8~29/3/19 )	3. 各單元內容能回 應高中課程重 點：發展技能與過 程	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科任能指導學生 完成創作及提升其 創作技巧。</li> </ul>	-學生作品 相片 -各單元工 作紙 -個人作品 集
	單元三 <b>美食屋</b> (1/4/19~ 10/7/19)	3. 學生能掌握高中課 程各單元內容重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科任能按學生能 力提供適切的教 學，學生能回應教 師的提問和完成單 元工作紙。</li> </ul>	-上學期成 績表 -下學期成 績表
	預計 <b>12/7/19</b> 前整理完 成 (存放視 藝室)	4. 選修科學生能把創 作經驗記錄在個人 作品集	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師協助中度組學 生完成個人作品集</li> <li>輕度組學生能自行 把創作經驗記錄在 個人作品集。</li> <li>有關科任把個人作 品集內的作品派回 給畢業生</li> </ul> <p><b>跟進事項：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>試行以 A3 膠袋收納 學生作品(B11-12 及 A12-A14 新選修之學 生)以便妥善存放作 品。</li> </ul>	全年教學大 綱_視藝科
1.2 整理及修繕 「視覺藝術 科課程」基礎	單元一 3/9/18-26 /10/18 單元二	能依「視覺藝術科課 程」輕度及中度所定 單元內容施教	<ul style="list-style-type: none"> <li>輕度班和中度班之 任教老師依各單元 的教學重點施教，並</li> </ul>	全年教學大 綱_視藝科

<p>教育課程</p> <p>回應 2017 年外評報告的改善建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生討論及互評的能力</li> <li>2. 提升學生的提問技巧</li> <li>3. 提升科任老師給予學生具體回饋的技巧</li> </ol>	<p>29/10/18-20/12/18 單元三 3/1/19-8/3/19 單元四 11/3/19-10/5/19 單元五 14/5/19-10/7/19</p>	<p>-輕度班和中度班於本學年最少進行1次</p> <p>-輕度班於本學年最少進行1次</p> <p>-輕度班於本學年最少進行1次</p>	<p>依進度完成。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在課堂上讓學生表達對作品的意見和感受</li> <li>• 在課堂上鼓勵學生提問或訪問同學</li> <li>• 老師引導和給予具體回饋</li> </ul>	
<p>1.3 課程設計</p>	<p>全學年教學大綱計劃於 <u>14/9/18</u> 前完成中文版 <u>21/9/18</u> 前完成英文版</p>	<p>能按學習階段編訂各班教學大綱：編寫教學大綱時須顯示作品主題、視覺語言、創作媒介、評賞作品名稱，並以「學習進程記錄表」內的語句用字來編寫，以使用詞統一</p>	<p>各級任編寫前請到 Subject/視覺藝術科/視藝 17-18/學習進程記錄收集處 17-18/閱覽上年度的學習進程記錄表，並於 <u>14/9/18(五)</u> 前完成全年教學大綱，以便翻譯組同事有充足的時間完成翻譯工作，並存於 <b>Common working place</b> /各科教學大綱/視覺藝術教學大綱 18-19，經審閱後再填寫「個別學生學習大綱」。</p>	<p>將於第二及三次會議紀錄反映工作進度</p>
<p>5. 教學評估檢討成績表的評估項目</p>	<p>將於本年度 12 月/5 月上、下學期完成</p>	<p>4. 能按評估工作及評估準則指引內的標準進行每半年的總結性評估</p> <p>5. 修訂成績表的評估項目</p>	<p>各級任請於 <u>9/7/19(三)</u> 前完成填寫學習進程表電子版，高中選修不用填寫學習進程表，完成後請存放在(1_15\視覺藝術科\18-19 學習進程紀錄收集處)。</p> <p>各級任以<b>評估工作及評估準則指引</b>的標準及按照學生的表現作出評分。</p> <p>跟進討論事項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中度班高中選修科科任建議於高中選修科成績表內刪除學習表現的文字描述，因成績表內的評估項目已能反映學生的學習表現。已向</li> </ul>	<p>學生學習進程紀錄</p> <p>上學期成績表 下學期成績表</p> <p>17-18 年第三次會議紀錄</p>

			<p>校方反映以上的意見，校方表示可以按照組內的實際情況進行調適，經與教務主任協商後，建議以投票方式進行決議。</p> <p>現時共有三個方案：</p> <p>A 以分數評分（中/輕） <b>8 票</b></p> <p>B 以分數評分（中） 以分數評分及文字描述（輕） <b>1 票</b></p> <p>C 以分數評分及文字描述（中/輕）不變 <b>1 票</b></p> <p><b>投票結果：8 票贊成</b>成績表以分數評分（中/輕），將於本學年試行，而評估項目則由 2 項增至 4 項。</p>	
	全年 (3/9/18-10/7/19)	6. 教學情況及教學支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>按同事建議向 RTA 組強烈建議入班支援課堂的訴求，中度班、輕度小學至初中班及高中中度(選修 1)已向校方申請安排自閉症輔導老師。</li> <li>若然 RTA 老師只能支援 1 堂，可申請輔助教學人員入班協助，請向林取表格填寫。</li> </ul>	
6. 發展第四個資訊科技教育策略	全年 (3/9/18-10/7/19)	<p><u>加強教學上運用流動裝置</u></p> <p>能有七成同事於教學中使用流動裝置</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議運用 iPad 搜集資料、拍照及攝錄創作過程。</li> <li>嘗試製作電子書以配合發展第四個資訊科技教育策略。</li> </ul>	

<p>7. 提升老師藝術素養</p>	<p>5/1/19 (六) 10:00am-12:00nn 2:00pm-4:00pm (共 4 小時)  全年 (3/9/18-10/7/19)</p>	<p>能舉辦一次藝術工作坊</p> <p>能於會議或聯袂中分享教學經驗</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已申請 2018 年展藝樂群_導師及支援者培訓計劃請同事預留時間出席。</li> </ul> <p><b>跟進討論事項：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-當天培訓時間按同事建議及投票決議改為早上 9:00 至下午 1:00，共 9 票贊成。</li> <li>• 歡迎各同事於會議或 WhatsApp 群組內分享教學資源，以提升本科科任的藝術素養。</li> </ul>	<p>教師專業發展表格</p>
--------------------	---	---	--	-----------------

# 保民電台

## 17-18 工作概況

範疇	工作重點	策略	時段	成功準則	佐證
教育宣傳及推廣	-維持多元化的電台節目模式	-與跨科組合作設計保民電台全年節目表，讓多元化的學習元素融入廣播中	全年	-全年至少邀請6個科組參與製作廣播節目	-舉辦日期記錄在保民電台全年節目表中(共有11個科組參與廣播活動，包括德公B、英文、普通話、通識B、非華語、宗教、健社、音樂組、體育組、校園學習活動推廣組及駐校心理學家等)
	-宣傳本校基督教信仰	-與宗教事務組合作以廣播形式推廣宗教事務	上、下學期	-邀請宗教事務組籌辦2次以宗教推廣為題的廣播	-舉辦日期記錄在保民電台全年節目表中
校風及學生成長支援	-在電台推廣德育公民教育	-邀請德公B及駐校心理學家以廣播形式推廣德育，並會於學校大型活動如校運會及學校旅行前夕，宣傳德育好行為，推動校園好公民運動	按指定日期進行	-全年至少2次有關公民教育推廣的廣播節目	-舉辦日期記錄在保民電台全年節目表中(籌辦廣播節目有「開學準備」、「做個好公民」及「情緒我作主」廣播節目)
提供平台讓學生發揮才華	-善用廣播平台讓學生發揮潛能	-與潛能發展組、音樂組及NET Teacher合作籌辦以學生為中心的表演廣播節目	按指定日期進行	-全年至2次開放廣播平台予學生展現才華	-舉辦日期記錄在保民電台全年節目表中(舉辦「潛能之星選舉」宣傳節目，亦跨科組舉辦了2次「我都做得到」節目)
	-讓有語言潛能及才華的學生積極參與電台節目製作	-於籌備會議中提出節目製作須兼備學生參與率的要求 -組員需填寫節目中曾參與製作電	全年	-電台節目學生參與率為輕度組最少有50位學生參與廣播，而中度組最少有20位參與	-學生參與製作電台節目記錄表

		台節目的學生名單於記錄表內			
--	--	---------------	--	--	--

### 18-19 年度工作計劃

範疇	工作重點	策略	時段	成功準則	佐證
教育宣傳及推廣	-維持多元化的電台節目模式	-與跨科組合作設計保民電台全年節目表，讓多元化的學習元素融入廣播中	全年	-全年至少邀請 6 個科組參與製作廣播節目	-舉辦日期記錄在保民電台全年節目表中
	-宣傳本校基督教信仰	-與宗教事務組合作以廣播形式推廣宗教事務	上、下學期	-邀請宗教事務組籌辦 2 次以宗教推廣為題的廣播	-舉辦日期記錄在保民電台全年節目表中
校風及學生成長支援	-在電台推廣德育公民教育	-邀請德公 B 及駐校心理學家以廣播形式推廣德育，並會於學校大型活動如校運會及學校旅行前夕，宣傳德育好行為，推動校園好公民運動	按指定日期進行	-全年至少 2 次有關公民教育推廣的廣播節目	-舉辦日期記錄在保民電台全年節目表中
提供平台讓學生發揮潛能	-善用廣播平台讓學生發揮潛能	-與潛能發展組、音樂組及 NET Teacher 合作籌辦以學生為中心的表演廣播節目	按指定日期進行	-全年至 2 次開放廣播平台予學生展現才華	-舉辦日期記錄在保民電台全年節目表中
	-讓有語言潛能及才華的學生積極參與電台節目製作	-於籌備會議中提出節目製作須兼備學生參與率的要求 -組員需填寫節目中曾參與製作電台節目的學生名單於記錄表內	全年	-電台節目學生參與率為輕度組最少有 50 位學生參與廣播，而中度組最少有 20 位參與	-學生參與製作電台節目記錄表

## **環保教育**

### **環保教育委員會**

#### **17-18 年度工作概況**

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向教職員、學生、家長及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 在多元活動小組內推廣及分享環保生活的訊息。
3. 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
4. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
5. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。
6. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」，協助傳遞環保節約的訊息。
7. 鼓勵教職員及學生有效地運用校內資源。

#### **18-19 年度來年計劃**

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向教職員、學生、家長及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 在多元活動小組內推廣及分享環保生活的訊息。
3. 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
4. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
5. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。
6. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」，協助傳遞環保節約的訊息。
7. 鼓勵教職員及學生有效地運用校內資源。
8. 參加一至兩項突發的坊間團體舉辦的環境保護活動。

# 學生成就

## 體育科

### 海外賽事成績

#### 杜拜 2017 亞洲青少年殘疾人運動會

#### Dubai 2017 Asian Youth Para Games

本校 B11 黃漢彥同學於本年度多次入選香港代表隊，於本年度前往丹麥的哥本哈根參加哥本哈根 2018 世界殘疾人游泳系列賽、及往英國的謝菲爾德參加謝菲爾德 2018 世界殘疾人游泳系列賽、並於 2017 年 12 月 10-13 日在阿聯酋的杜拜參與的 2017 亞洲青少年殘疾人運動會中，獲得 200 米自由泳亞軍及 100 米蝶泳季軍。



#### 第九屆國際特殊奧林匹克中東及北非區運動會

#### 9th SO MENA Regional Games

本校 B3 張嘉儀同學首次入選香港代表隊，於 3 月 12-23 日前往阿聯酋阿布扎比參與體操國際比賽，獲得女子跳馬 1 級第二名、女子自由體操 1 級第三名及女子平衡木 1 級第三名及女子個人全能 1 級第三名的驕人成績。



#### 中華人民共和國第七屆特殊奧林匹克運動會-足球比賽

#### The 7th Special Olympics Games of Peoples Republic of China- Football Competition

本校 B13 萬卓文同學入選香港代表隊，於 5 月 11 日至 5 月 16 日前往中國福州參加 5 人隊際足球比賽，臨場發揮超水準，獲得冠軍佳績。



## 2018 國際特殊奧林匹克東亞區-融合學校足球聯賽

萬卓文同學於6月1日至6月3日再次入選香港代表隊，前往中國上海參加7人融合隊際足球賽，表現連戰皆捷，再次獲得冠軍。



## 本地賽事成績

2017 香港智障人士體育協會室內賽艇比賽 2017 HKSAPID Indoor Rowing Competition		
比賽日期：2017年10月19日		
比賽地點：九龍公園體育館		
混合 4X250 米接力賽	(Team A)	B14 萬卓文 第三名 B9 袁景誠 第三名 B13 陳樂男 第三名 B13 梁珀菱 第三名

2017 香港智障人士體育協會室內賽艇比賽 2017 HKSAPID Indoor Rowing Competition		
比賽日期：2017年10月20日		
比賽地點：九龍公園體育館		
比賽成績：共 10 枚獎牌，2 金、3 銀及 5 銅		
個人項目賽	1 分鐘賽事	A14 馬慶延 第二名
	50 米賽事	A9 張君歡 第一名 A9 楊俊康 第二名 A9 潘沛軒 第二名

		A10 何海麗 第一名 A10 沈佑緯 第三名
	250 米賽事	B11 劉筠彤 第三名 B13 何芷婷 第三名
	500 米賽事	B9 袁景誠 第三名 B13 萬卓文 第三名

第四十一屆香港特殊奧運會滾球比賽 The 41 <sup>st</sup> Special Olympics Hong Kong Bocce Competition	
比賽日期：2017 年 11 月 6、8、10 日 比賽地點：沙田小瀝源路草地滾球場 比賽人數：19 人	
男子四人團體賽	
B9 劉嘉樺 B9 陳傲行 B10 曾嘉浩 B11 黃澤銘 B11 周燮常 B11 馮俊傑	冠軍
女子四人團體賽	
B10 龍芷欣 B11 李碧慈 B12 張敏慧 B13 何艷珠 B14 馬熙愉	季軍
男子雙人	
B7 周文泰 B7 林文龍 B7 史煌輝 B8 叶心港	殿軍
單人賽	
A10 林澤城 第一名 B7 沈恩盈 第一名	A10 沈佑緯 第三名 B6 趙梓滔 第三名 B12 朱禮謙 第三名

才俊學校「聯校水運會」 Choi Jun School Joint School Swimming Gala	
比賽日期：2017 年 10 月 21 日 比賽地點：馬鞍山游泳池 比賽人數：23 人	
社長盃	亞軍
接力隊賽成績：兩隊冠軍、三隊亞軍	
男子接力 B 隊	第一名

男子接力 C 隊	
男子接力 A 隊	第二名
女子接力	
混合接力	

個人比賽成績：共 30 枚獎牌，7 金、18 銀、5 銅

A9 潘沛軒	50 米自由式 第二名
B4 黃啟軒	50 米自由式 第二名
	50 米蛙式 第二名
B5 鄭穎汶	50 米自由式 第一名
	50 米蛙式 第二名
	混合接力 第二名
B6 Milan	50 米背泳 第一名
	50 米自由式 第二名
	男子接力 A 隊 第二名
B6 趙梓滔	50 米蛙式 第二名
	50 米自由式 第四名
B7 沈恩盈	50 米自由式 第二名
	50 米蛙式 第二名
	女子接力 第二名
B7 陳俊濤	50 米蛙式 第二名
B7 史煌輝	50 米蛙式 第一名
	男子接力 A 隊 第二名
	50 米自由式 第四名
B7 楊雯晶	50 米蝶泳 第一名
	50 米背泳 第二名
	女子接力 第二名
B8 梁思穎	50 米背泳 第三名
B8 文瀚天	50 米自由式 第一名
B9 黃思律	50 米蝶泳 第一名
	50 米自由式 第二名
	混合接力 第二名
B9 陳徹行	50 米自由式 第二名
B9 吳宇希	50 米自由式 第四名

B11 馮俊傑	男子接力 C 隊 第一名 50 米自由式 第三名 50 米背泳 第三名
B11 謝藝雋	50 米自由式 第五名
B11 黎樂賢	男子接力 B 隊 第一名 50 米自由式 第四名 50 米蛙式 第四名
B11 曾家鈺	男子接力 C 隊 第一名 50 米自由式 第二名 50 米蛙式 第二名
B11 駱嘉晟	50 米自由式 第三名 50 米蛙式 第三名
B11 黃漢彥	男子接力 B 隊 第一名 50 米自由式 第二名 50 米背泳 第二名
B12 施耀樟	50 米自由式 第二名
B12 張敏慧	50 米蛙式 第一名 50 米自由式 第二名

## 第四十二屆香港特殊奧運會羽毛球比賽

### 42nd HKS0 Badminton Competition

比賽日期：3 月 14、15 及 22 日

比賽地點：九龍公園體育館

比賽成績：個人技術賽共 1 金、4 銀及 2 銅

雙打比賽共 3 金、2 銀及 1 銅

單打比賽共 8 金、4 銀及 5 銅

雙打	
B9 袁景誠 + B11 黃澤銘	冠軍
B12 張朝隆 + B13 萬卓文	亞軍
B11 劉筠彤 + B13 何艷珠	冠軍

融合混雙	
黃泳盈老師 + B10 任耀林	亞軍
李月渝老師 + B10 郭俊然	冠軍
譚凱婷老師 + B11 馮俊傑	季軍

單打(17人)

男子單打	
B4 麥煒正	第三名
B6 趙梓滔	第一名
B9 袁景誠	第一名
B10 任耀林	第一名
B10 郭俊然	第一名
B10 趙焯楠	第三名
B11 馮俊傑	第一名
B11 黃澤銘	第一名
B11 駱嘉晟	第一名
B11 曾家鈺	第三名

男子單打	
B12 張朝隆	第二名
B13 萬卓文	第三名
B14 彭駿安	第二名
B14 李銘燊	第三名

女子單打	
B13 何艷珠	第一名
B11 劉筠彤	第二名
B13 梁珀菱	第二名

個人技術(13人參賽)

A10	沈佑緯	第二名
A10	何海麗	第三名
B5	李嘉浩	第二名
B9	劉嘉樺	第三名
9	黃思律	第二名
B13	梁錦發	第一名
B14	蔡曉慧	第二名

## 【2018 香港特奧高爾夫球挑戰日】

### 2018 SOHK Golf Challenge Day

比賽日期：2018 年 3 月 2 日

比賽地點：屯門高爾夫球中心

比賽成績：

姓名	名次
B13 何芷婷	冠軍
B11 鄭灝晴	亞軍

## 『奔向共融-香港特殊馬拉松 2018』

### TWGHs “iRun” – Hong Kong Jockey Club Special Marathon 2018

由東華三院舉辦的 3000 米馬拉松活動已於 2018 年 1 月 14 日舉行，本校派出 32 位學生，由 14 位教職員及 20 位義工在一對一的方式伴跑下，完成由添馬公園沿龍和路的賽段，當日各同學悉力以赴跑畢全程，完成 3000 米賽事，成績如下：

16 位學生參與「3 公里_挑戰賽」	17 位學生參與「3 公里_共融賽事」
參賽學生： <sup>B14</sup> 陳漢銘 <sup>B14</sup> 蔡曉慧 <sup>B14</sup> 彭駿安 <sup>B14</sup> 嚴敬傑 <sup>B13</sup> 萬卓文 <sup>B13</sup> 陳樂男 <sup>B13</sup> 邊皓玥 <sup>B13</sup> 彭鈺林 <sup>B13</sup> 彭鈺承 <sup>B12</sup> 鄧卓軒 <sup>B11</sup> 黎樂賢 <sup>B11</sup> 周燮常 <sup>B11</sup> 鄭展翹 <sup>B11</sup> 劉筠彤 <sup>B10</sup> 馮俊天 <sup>B9</sup> 袁景誠	參賽學生： <sup>B14</sup> 李嘉駿 <sup>B14</sup> 李銘燊 <sup>B13</sup> 梁錦發 <sup>B12</sup> 陳凱寧 <sup>B12</sup> 張皓錕 <sup>B12</sup> 張敏慧 <sup>B10</sup> 曾嘉浩 <sup>B9</sup> 劉嘉樺 <sup>B7</sup> 周文泰 <sup>B9</sup> 李珽軒 <sup>B7</sup> 沈恩盈 <sup>A8</sup> 鄭榕磊 <sup>A9</sup> 楊俊康 <sup>A9</sup> 張君叡 <sup>A10</sup> 沈佑緯 <sup>A10</sup> 何海麗 <sup>A12</sup> 黃暉傑
成績：全部跑畢全程 <u>少年組</u> <sup>B13</sup> 萬卓文_楊廣法先生 ( 第五名_Nike 運動用品券\$300 及獎盃一座) <u>青年組</u> <sup>B9</sup> 袁景誠_冼家華先生 ( 第九名_Nike 運動用品券\$200 及獎盃一座)	

## 『渣打馬拉松共融跑 2018』活動

### City U “iRun” – Standard Chartered Hong Kong Marathon 2018

今年本校首次與香港城市大學合辦『渣打馬拉松共融跑 2018』，希望透過一系列的活動及訓練，將馬拉松運動介紹給同學認識。是次活動將由香港城市大學學生陪同本校學生練習

跑步，並與大學團隊一起參與於2018年1月21日舉行之『渣打馬拉松\*十公里賽事』。當日陳雅麗校長連同11位教職員及1位家長，一起陪同10位學生及4位校友參與是次馬拉松活動。

11位教職員+1家長		11位學生		4位校友
陳校長	廖婉芬老師	B13 陳樂男	B11 周燮常	張嘉豪
李月渝老師	黃皓怡老師	B13 彭鈺林	B12 鄧卓軒	陳紹岐
譚凱婷老師	馬穎豪老師	B13 彭鈺承	B14 彭駿安	馮淦璋
黃泳盈老師	陳福興老師	B11 黎樂賢	B14 蔡曉慧	馬軒朗
馬敬慈老師	布易德先生	B13 萬卓文	B13 邊皓玥	
校護黃姑娘	黃慧香女士 (馬軒朗媽媽)			

### 【特殊奧運執法人員火炬慈善跑2018】

#### Law Enforcement Touch Run® (LETR) for Special Olympics

本年度的「特殊奧運執法人員火炬慈善跑」已於4月29日假沙田運動場舉行開幕典禮。七個紀律部門-懲教署、香港海關、消防處、政府飛行服務隊、香港警務處、入境事務處及廉政公署亦派出數百名人員參與。本校為表支持，共派出本校學生、家人及教職員共101人，參與長達3.5公里之火炬慈善跑，而本校家長、學生及教職員在是次活動中共為香港特殊奧運會籌得\$44,930善款，成為『名人機構籌款組』冠軍。

### 音樂科

參加第70屆香港學校音樂節比賽：

~輕度樂器小組(十九歲或以下)(N603) - 榮譽

~輕度合唱(十九歲或以下)(N601) - 榮譽

~輕度合唱(十三歲或以下)(N602) - 優良

~中度合唱(十九歲或以下)(N611) - 良好

~中度樂器小組(十九歲或以下)(N613) - 榮譽

### 舞蹈組

第54屆學校舞蹈節

輕度及中度組

舞蹈名稱：「與蚊大作戰」

所獲獎項：優等獎、編舞獎

### 視覺藝術科

	比賽	級別	截止日期	負責人	備註
1.	「向老師致敬2017」 填色創作比賽	全校	27/10/2017	林	(校內優異獎) B11 李碧慈 B12 張皓焜 B12 朱禮謙 B14 林路恩

	「向老師致敬 2017」 繪畫創作比賽				(特殊學校—優異獎) B13 何艷珠 (特殊學校組—冠軍) B13 蕭龍健 (特殊學校—優異獎) B13 甘子聰
2.	「美好香港由我做起」 填色比賽	B1-B6	1/12/2017	林	(校內優異獎) B2 王浩文 B2 Gurung Rizan B5 龔凱琳 B5 陳加興 B5 卓嘉豪 B5 歐婉彤 B5 許明慧
3.	2018 年【全城關愛星兒 家庭愛心捲紙畫創作比 賽】	全校 自閉生	28/2/2018	少、林、范	一等獎及個人特別大獎 《最具趣味圖案設計獎》 B5 Sami B12 張敏慧 二等獎 B5 楊鈞婷 B5 周子鈞 B5 卓嘉豪 B7 勞港棋 B9 甄仲康 三等獎 B5 盧美欣 優異獎 B5 劉雋弘
4.	匡智元朗晨曦學校舉 辦 「童心繫·京港情」填 色比賽	全校	22/3/2017	范	特殊學校—中學組 B7 勞港棋 亞軍 B9 鄧丞亨 季軍 B9 劉嘉樺 優異獎 特殊學校—小學組 B6 Milan 季軍

## 學生獎勵計劃

### 2017-2018 年度獲獎學生概況

在本學年本校繼續透過各種獎勵計劃鼓勵學生不斷尋求進步，爭取優異的成績。

1. B13 萬卓文同學榮獲第三十七屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金\$3000，同組的蕭龍健同學亦獲得第三十七屆蜆殼/港島青商展能學童最佳進步獎獎學金\$1000。
2. 應屆畢業生王承亨、何芷婷及蔡曉慧同學，亦獲得第三十七屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金「多元展能計劃(體育)」獎項，各得獎學金\$500。
3. B14 陳樂男同學獲得(屈臣氏集團)香港學生運動員獎，以表揚他近年在運動方面的突出表現。
4. 在本年度九龍城區傑出學生選舉中，彭鈺林、袁景誠及 Milan 同學分別獲得高中、初中和小學組的優異獎。
5. 在香港社會服務聯會主辦的「明日之星—上游獎學金」計劃中，陳漢銘、王承亨及馬慶延同學，均獲得獎學金\$5000，以實踐各人的進修或發展計劃。
6. 林路恩和馬慶延同學於 2017-2018 年度獲選為「第十屆校園藝術大使」，肩負起在校園內推廣藝術文化的重任，表現出色。
7. 梁珀菱及 HASNEN 同學，在老師推薦下，分別獲得藝恆愛心獎學金\$800。
8. 黃澤銘同學獲得(羅氏慈善基金)高中應用學習獎學金，以表揚他在就讀相關課程時表現優異。
9. 本年度共有 20 位中學班同學獲得由家庭與學校合作事宜委員會舉辦之「關心你」獎勵計劃 2018 嘉許證書，並各獲發嘉許證書及海洋公園門票 2 張。當中羅靜文同學更獲「校園關愛大使」獎。

以上獎項均是對同學們努力奮鬥的認可和肯定，未來校方會更積極尋找資源，為努力追求進步的同學提供更多獲得表揚的機會。



## 天保民學校 周年校務計劃檢討 2017/2018 年度

範疇 (一): 管理與組織 — 全面檢視現況, 查找不足, 提升服務成效

負責人: 馬、沈、惠、嘉、潘、小

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學策略</li> </ul>	<p>1.1 由副校長帶領, 繼續以「學習圈」的方式, 進行兩循環的共同備課、觀課活動, 以提升課堂教學成效。當中重點如下:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 進一步增加課堂中「自學」及「生生互動」的元素</li> <li>- 鼓勵團隊就 16-17 年度循環中, 教師較為忽略的環節, 如鼓勵學生「發問」及「表示意見」等提高關注</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同事繼續積極投入「學習圈」的研習活動, 用心進行共同備課, 在多節課堂中均能集思廣益, 作出新嘗試</li> <li>2. 在 36(35)次的觀課課節中, 共有 17(15)節由觀課者錄得教師在課堂中鼓勵學生「自學」, 30(25)節中觀察得學生能「自行操作」, 30(15)節錄得學生「已建立自學常規」。比對上年度的情況, 學生在自學方面的表現較去年有明顯的提升。</li> <li>3. 在 36(35)次的觀課課節中, 共有 30(21)節由觀課者錄得具「生生互動」的元素。比對上年度的情況亦見有顯著的進步。</li> <li>4. 至於在課堂中錄得學生「發問」及「表示意見」方面, 17-18 年度與 16-17 年度的情況分別為 7(2)及 8(5), 顯示情況已見進步, 惟比率仍只佔所有課節的約 20%, 反映團隊在這兩方面仍要努力求進。</li> <li>5. 觀課後的分享檢討會議中, 討論氣氛熱烈與及正面, 同工們多能認真就課堂的成功及未盡如意的地方發表意見, 共同尋求進步</li> <li>6. 在觀課後分享檢討會議及教學行政問卷中均有錄得同工認為「學習圈」此模式有助提升教學的意見。惟有意見指出宜簡化觀課表。</li> <li>7. 在行政會議的檢討中, 此項目得到的評分為 3 分, 取得良好的評分</li> </ol> <p>備註: ()者為 16-17 學年的情況</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高功能學生的支援</li> </ul>	<p>1.2 由「增潤課程」小組繼續為高功能學生提供學習上的支援, 以全面發展他們的潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在語文、數學、英語科甄選學習上有突出表現的學生</li> <li>- 在課堂上為以上學生提供額外的補充教材</li> <li>- 舉辦午間活動(12:00-12:40)為以上學生安排增潤活動</li> <li>- 安排學生參與學校朗誦比賽</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學期初進行甄選, 被挑選參加的, 語文科 12 人, 數學科 15 人。最後落實名單為語文科 9 人, 數學科 13 人, 其中 5 人同時參與語文及數學之活動。另英語科進行朗誦訓練及「讀書會」共 19 人次參與。較之去年由個別任教老師提供補充課業予部分高功能學生的安排, 本學年有更多學生獲得較有系統、較有計劃的學習支援。</li> <li>2. 語文及數學科推行「自主學習獎勵計劃」為參與的學生提供相關科目的補充教材, 額外教材的數量因應學生的進度而有所不同</li> <li>3. 本年度訓練項目及次數列舉如下:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 語文(朗誦訓練) (參與學生 2 人; 舉行次數: 15)</li> <li>b. 數學(推理及解難訓練) (參與學生 7 人; 舉行次數: 16)</li> <li>c. 英語(朗誦訓練) (參與學生 3 人; 舉行次數: 18)</li> <li>d. 英語(Senior Form Reading Club) (參與學生 8 人; 舉行次數: 15)</li> <li>e. 英語(Junior Form Reading Club) (參與學生 9 人; 舉行次數: 16)</li> </ol> </li> <li>4. 2 位同學參與粵語歌詞獨誦, 另有 3 位同學參與英文獨誦</li> <li>5. 在行政會議的檢討中, 此項目得到的評分為 3 分, 取得良好的評分</li> <li>6. 根據負責教師的觀察, 總結上述各項, 同學參與相關的活動後, 有關能力都得到提升</li> </ol>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重新編訂學校行政指引的系統，使之更系統化及便於查閱</li>   <li>● 建立機制，確保各科組能因應需要，就有關的指引作出編修</li> </ul>	<p>2.1 重新編訂學校行政指引的系統</p> <p>3.1 建立機制，由行政組或科組自行找出一些有較迫切需要的範疇，就有關之行政指引作出更新及修訂</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於9月分順利完成學校行政指引的系統的重編，並開放予全體員工使用，進度較預期為快</li>   <li>2. 在行政會議的檢討中，此項目得到的評分為4分，取得優良的評分</li>   <li>3. 已訂立機制，由負責行政人員組成的小組每年主動就一些有較迫切需要作更新的指引，於10至11月間透過行政會議向有關科組發出修訂建議，期望於5月底前完成更新。而每年作重新檢視的指引數目訂為不少於10項。</li>   <li>4. 至2018年7月，共完成了20項的行政指引的更新，較預期的為多</li>   <li>5. 在行政會議的檢討中，此項目得到的評分為3.5分，取得優良的評分</li> </ol>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修繕基礎教育音樂科課程</li>   <li>● 檢視共通能力的學習</li>   <li>● 推動 STEM 教育</li> </ul>	<p>1.1 根據去年參與教育局協作研究及發展(「種籽」)計劃的成果,重編音樂科課程</p> <p>2.1 跟進「支援特殊學校發展校本常識科課程及試用學習進程架構」計劃的改善建議,調適校本共通能力的指標</p> <p>2.2 重新檢視每科配合發展共通能力之重點</p> <p>3.1 於D&amp;T及ICT科落實mBot機械人的學習內容</p> <p>3.2 加強於常識科中推動STEM教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 取得教育局最新草擬的音樂科基礎教育課程架構作參考,與本校原有音樂科課程作比對,找出未來改革的方向和重點。</li> <li>- 本年度與香港浸會大學王博士保持聯繫,聽取其對重編音樂科課程的專業意見,並逐步在音樂科課程中加入新的元素。</li> <li>- 建議於18-19年度進一步以優質教育基金計劃的形式,參與聯校的試教計劃,透過實際操作和修訂,逐步建立新的課程。</li>   <li>- 課程發展主任於本年度內已完成擬定有關「自學」共通能力的校本指標,並經諮詢各學科科主任,於來年度作出試行。</li> <li>- 建議各科教師參考該校本指標後,為各組學生訂出合適的自學能力訓練項目及活動,有關資料須於教學計劃內呈現,並於每單元評估成效。</li> <li>- 由於訂定校本共通能力指標是一項新嘗試,故希望來年先聚焦以自學能力作試點,試行一年再作檢討,隨後再按科目選定每科重點發展的共通能力指標。</li>   <li>- 有關內容經試教及檢討後,確認切合學生興趣及需要,學習成效良好。故未來會於設計與應用科技和資訊及通訊科技科的常規課程中,正式加入相關的學習單元及內容。</li> <li>- 本年度曾舉辦數項以STEM為主題的全校性活動——「科學天地」、「多一點潛能週」及「課程統整交流日」,學生能透過探究、實驗和體驗活動去尋找答案,從而掌握到有關STEM的概念和元素,印象更為深刻。</li> </ul>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作</li> </ul>	<p>4.1 將學生於「學習進程架構」的評級資料，進行分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度嘗試把部分學生的 LPF 評級資料，按科目/年度進行比對，能更具體呈現學生的綜合學習進展情況。建議將此做法恆常化，並定期將有關資料發放給各科教師，以回饋及改善教學。</li> </ul>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>● 落實第四個資訊科技教育策略</p>	<p>5.1 為輕度小學組製作中文科電子書，同時參與「特殊學校校本教材電子化計劃」，進一步推行電子書的教學</p> <p>5.2 加強老師運用電子書教學的培訓</p> <p>5.3 參與匯豐銀行慈善基金「Robot4SEN」計劃，於健社科、通識科、數學科及自閉症輔導發展機械人輔助教學</p>	<p>- 與 RainbowStar 合作，完成至少五個單元的中國語文科電子書教材。這些教材不但應用於非華語生的中文輔導教學，亦被大部分中文科教師應用於大班及小組教學，效益顯著。</p> <p>- 由於參與了「特殊學校校本教材電子化計劃」，本校教師可以參考和應用的電子書多達 300 多套，而應用的科目亦擴展至 10 科，大大提升了教師使用電子教學的誘因。</p> <p>- 根據統計，本年度有使用電子書教學的整體科目比例達 74%。全校教師使用平板電腦及電子教材的比率亦達 84%，都較去年有大幅增加。</p> <p>- 其中輕中組中文、數學、常識三科使用 Rainbow Star 電子書的比率分別為 51.4%、52.8%及 56.5%。</p> <p>- IT 小組能為電子學習提供足夠的支援，曾為全體老師安排不少於一次的應用電子書工作坊，以增強老師按學生能力調適電子書內容的能力，並將調適教材應用於個別/小組教學。</p> <p>- 除了固定參與計劃的兩位教師，本校亦委派了多位任教不同科目的老師出席有關的培訓活動/工作會議。</p> <p>- 今年已完成為健社科、通識科、數學科及自閉症輔導科設計輔助計劃，並在課堂上試行，成效良好，能有效提升學生的學習興趣及投入感。</p> <p>- 現時本校教師已掌握了為機械人編寫程式的基本技術，可因應各科的教學需要為機械人設定指令及反應，使機械人持續發揮其輔助教學的角色，亦可成為鼓勵學生自學的工具。</p> <p>- 本校教師曾獲邀出席分享會，與同業分享相關的成功經驗。</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在協助及鼓勵下，同學能為自己在品行訂立目標，然後自我實踐</li>   <li>● 透過家校合作，同學得以向所訂立的目標邁進，進而得以建立正確的價值觀及人生觀</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 於上學期向級任及其他同工搜集同學在行為、情緒、社交等各方面的資料，然後作出統計及分析</li> <li>1.2 根據所得資料，由級任、副級任及訓輔組同工，共同為同學訂立個人目標，並鼓勵他們作自我實踐</li>   <li>2.1 以個別輔導或小組輔導形式，協助同學們向所訂立的目標邁進</li> <li>2.2 因應學生的需要及不足，開辦相關的工作坊/講座</li> <li>2.3 適時對學生達標的情況作出檢討、修訂。制定有關方案為他們解決難題</li> <li>2.4 因應學生所訂目標，視乎需要，採家校合作式，幫助學生實踐目標</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二年推行此計畫，分為上、下兩期進行，揀選之前未曾參與的學生參加此計畫</li> <li>2. 上學期共有67人參與，表現良好的48人；下學期共有66人參與，表現良好的有51人</li> <li>3. 於學期初召開會議講解安排細節，能有效地讓班主任更清晰本年度計劃內容</li> <li>4. 揀選學生及訂立目標後，由班主任知會家長有關計劃內容，加強雙方溝通，更有效幫助學生完成計劃</li> <li>5. 本年度開辦了兩次工作坊，讓學生清晰計劃內容，並鼓動學生努力完成目標，效果良好</li> <li>6. 老師們能適切地跟進學生實踐計劃的情況，為他們作出檢討，鼓勵同學積極邁向目標，超過74%參與計劃的同學取得良好的成績，整體成效良好</li> <li>7. 在行政會議的檢討中，此兩項目得到的評分均為3分，取得良好的評分</li> </ol>